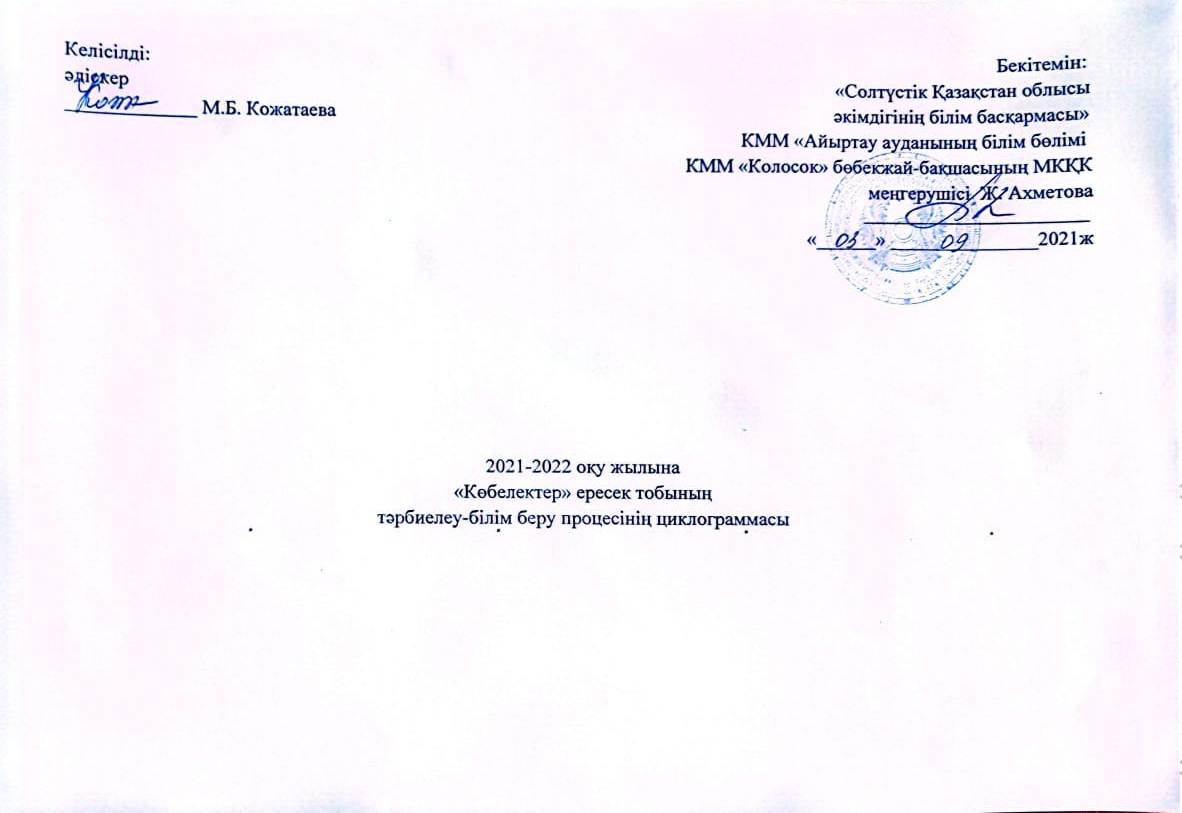
****

Өтпелі тақырып:«Балабақша»

Тақырыпша:«Менің сүйікті балабақшам» (01.09 – 03.09. 2021 жылы)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | | Дүйсенбі | | | | | Сейсенбі | | | | Сәрсенбі  01.09.2021ж | | | | | Бейсенбі  02.09.2021ж | | | | Жұма  03.09.2021ж |
|
| Қабылдау, тексеріп-қабылдау, таңертенгі жаттығу,  үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар.  8.30-9.00 | | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | Фотосуреттер қарастыру «Менің балабақшам».  суретте бейнеленген әрекеттерді атау.  Мақсаты: дауысты, дауыссыздыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. | | | | | Әңгіме «Менің сүйікті балабақшам»  Мақсаты: балаларды балабақшаға деген қызығушылықтарын атрыру | | | | Үстел үсті ойыны – пазл:  «Балабақша құрастыр»  Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту |
| Жаттығу (құралсыз)  Бір-бірінің артынан марш жүру,қолды белге ұстап жүру,аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, қырындап жүгіру,шеңбер болып тұру.  1. Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет)  2. Қолды алға созып, қайшылап қозғалту (3 - 4 рет)  3. «Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір».  4. Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3 - 4 рет).  5. Қоян - секіреді; ат - шабады; құс - ұшады; аю - қорбаңдайды; адам - жүреді.  6. Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3 - 4 рет).  7. Жерде жатып, балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (3 - 4 рет).  8. Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару (3 - 4 рет). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас.  09.00-9.30 | | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.  Ойын жаттығуы:  Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолынды жу.  Жуынсан сен әрдайым,  Таза бетің маңдайын.  Дастарханың майлы,  Көңілің жайлы болсын.  Өміріңе не тілесең,  Тілегің қабыл болсын. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дербес әрекет, (ҰОҚ) дайындық  9.30-10.00 | |
|  |  | | | | | | | Суреттермен жұмыс: «Менің балабақшам».  Мақсаты: балаларды балабақшаға деген қызығушылықтарын атрыру | | | | | Ойын  «Бау бақшада»  Мақсаты: балалар сөздігіне көкөніс пен жеміс туралы жалпы түсінікті білдіретін сөздерді енгізу. | | | | | Дид.ойын: «Ағаштарды ата»  Мақсаты: ағаштар атау, өсімдіктерге кутім жасауға үйрету, олардың  пайдасы және биік- аласа ұғымдарын ажырата білуді үйрету.  Туған жерінің табиғатын қастерлеп, қорғауға тәрбиелеу. |
| ҰОҚ  (үзілісті қоса) 10.00-11.25 | |  |  | | | | | | | 1.Дене шынықтыру  (маманның жоспары бойынша)  2.Жаратылыстану  Тақырыбы:  «Балабақша ауласына саяхат»  Мақсаты: балабақша ауласындағы және маңайындағы өсімдіктерді, ағаштар мен бұталарды атауға үйрету  3.Қоршаған ортамен танысу  Тақырыбы: «Балабақша бөлмесі»  Мақсаты: балаларды көпшілік ортаға бейімдеу. Балабақша алғашқы күнімен танысу, бейімделу күні болып есептеледі. Балалардың жаңа ортаға тез бейімделіп кетуі үшін тобындағы өздері секілді бүлдіршіндермен таныстырады, балабақшаның әр бөлмесіне, демалыс бөлмесі, сахна, ойын бөлмесі т.б, ата-аналармен бірге «саяхат» жасайды. Жеке бастыңтазалығы (гигиена) жайлы мәлімет береді | | | | | 1.Сөйлеуді дамыту  Тақырыбы:   «Балабақша үйіміз».  (сурет бойынша әңгімелеу)  Мақсаты: сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану. Балабақша туралы түсінік беру, достарына қамқор болуға тәрбиелеу | | | | | 1. Мүсіндеу  Тақырыбы:  «Балабақшадағы әр түрлі доптар»  Мақсаты: түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге үйрету.Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  2. Дене шынықтыру  (маманның жоспары бойынша) |
| Дәруменді таңғы ас  11.25-11.35 | | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық,  серуен  11.35- 12.20 | | Балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімініңбауын байлауларын,киімдегі олқылықтарды жөндеулерін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық ояту: балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балалардыәрекет етуге ынталандыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | Ауа райын бақылау  Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Қ ы р к ү й е к – күн қысқарды, күн көзі жаздағыға қарағанда төмендеді, ал ауа температурасы болса тәулік ішінде бірден өзгереді. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып барады. Қ а з а н – суық түсе бастады, бұлыңғыр күндер көбірек болып жиі жаңбыр жауатын болды, күшті жел соғатын болды. Ауа температурасы төмендеді. Күн бұрынғыдан да қысқарды. Қ а р а ш а – күндер қысқарды, күн көзі жоғары көтерілмейді, күндер бұрынғыдан да суытты. Аспан бұлыңғырланып, қар аралас жаңбыр жиі жауады. Ауа температурасы 00-тен төмен болып, жер қата бастайды, тоғандарды мұз жабады. Балалардың байқағыштықтарын дамыту, сөз белсенділігін арттыру.  Көркем сөз Санай бер, Қарай бер, Бояуы – жүз, Келді күз  Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз)  Қимыл- қозғалыс ойыны  «Орамалмен ойнау»  Еңбектену әрекеті  Учаскені қоқыстан тазарту  Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру. Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру  Дидактикалық ойыдар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау  Сөздік ойын «Ауа райы туралы айтып бер»  Балаларды ауа райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету (жылы, ашық, құрғақ, желді, жаңбырлы, бұлтты т.б.)  Өзіндік іс-әрекет  Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру. | | | Желді бақылау  Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел – бұл ауа қозғалысы. Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету (күшті, әлсіз; әлсіз жел жапырақты ақырын тербетеді, түсіп жатқан жапырақты сәл ғана жылжытады; күшті жел – ірі бұтақтарды шайқалтады, ағаштардың жапырақтарын жұлады). Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын тәрбиелеу, балалардың ақыл - ой, тіл белсенділігін дамыту  Көркем сөз Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады (Жел)  Жел де ауа кәдімгі, Жел дегенің тек бірақ. Ойға-қырға шапқылап, Байыз таппас ауа ғой. (М. Әлімбай)  Қимыл- қозғалыс ойыны  «Жел мен жапырақшалар» Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша қимыл жасай білу.  Еңбектену әрекеті  Табиғат бұрышында өсімдіктерді өсіру үшін жер дайындау  Балаларды тапсырылған іске тыңғылықты қарауға үйрету. Жұмысты тату жасау, бір - біріне көмектесу  Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау.  «Жел» сөзіне анықтама айт»  Заттардың сапасын білдіретін сөздердің қорын кеңейту  Т ә ж і р и б е. Шардың желін шығару.  Қ о р ы т ы н д ы. Жел дегеніміз – кейде қатты, кейде баяу горизонтальды бағытта қозғалып соғатын ауаның ағымы.  Өзіндік іс-әрекет  Қуанышты тыныш жағдайды тудыру және оны сақтауға көмектесу; ынталарын және өз бетінше жұмыс жасай алатындығын көтермелеу | | Күнді бақылау  Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады). Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту.  Көркем сөз  «Анамыздай мейірлі күн, Аймалайды шыңда тұрып».  Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық, шық! Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты!  Қимыл- қозғалыс ойыны  «Бұлт пен күн»  Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу, еркін дамыту  Еңбектену әрекеті  Гүлзардағы еңбек. Гүлзарды солған өсімдіктерден тазарту  Балаларды қолынан келетін еңбекке араластыру. Ұйымшылдықпен жұмыс жасауға, бір - біріне кедергі жасамауға, ортақ тапсырманы орындауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау  1-тапсырма «Күн жолын көрсет»  Балаларға шығыстан батысқа қарай күн жолын қолмен суреттеуге үйрету.  2-тапсырма «Күн таңертең, күндіз, кешке болған жерлерге тұр»  Кеңістікті бағдарлауға үйрету  Өзіндік іс-әрекет  Ынталарын, өз бетінше жұмыс жасай алатындығын көтермелеу. | | | |
| Серуеннен оралу  12.20- 12.30 | | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигеналық іс-шаралар. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас.  12.30- 13.00 | | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.  Дастарханың тоқ болсын,  Уайым-қайғы жоқ болсын!  Жарды болсаң жасыма,  Бай болсаң, тасыма!  Бақ-дәулет берсін басыңа,  Ғұмыр берсін жасыңа.  Бәле-жала, жын-шайтан,  Жоламасын қасыңа!  Иманның байлығын берсін,  Құт-берекенің бәрі келсін! | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы  13.00-15.00 | | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары  15.00-15.30 | | Керуеттегі жаттығулар:  Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.  Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін асы  15.30- 16.00 | | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс  Дастарханың тоқ болсын,  Уайым-қайғы жоқ болсын!  Жарды болсаң жасыма,  Бай болсаң, тасыма!  Бақ-дәулет берсін басыңа,  Ғұмыр берсін жасыңа.  Бәле-жала, жын-шайтан,  Жоламасын қасыңа!  Иманның байлығын берсін,  Құт-берекенің бәрі келсін! | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  16.00- 16.30 | |  | | |  | | | | Дидактикалық ойын «Аттар тұяқтарымен тарсылдатады»  Мақсаты: балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «р» дыбысын анық айтуға жаттықтыру. | | | | Дидактикалық ойын «Қатты-ақырын-сыбырлап»  Мақсаты: балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету. | | | | Дидактикалық ойын «Сабын көбіктері»  Мақсаты: балаларды дұрыс тыныс алуға үйрету. | | | |
|  | | |  | | | | Жеке жұмыс:  Фотосуреттер қарастыру «Менің балабақшам».  суретте бейнеленген әрекеттерді атау.  Мақсаты: әртүрлі тәсілдермен жаңа сөздер құру дағдылранын жетілдіру | | | | Жеке жұмыс:  Әңгіме «Менің сүйікті балабақшам»  Мақсаты: байланыстырып сөйлеу дағдыларды жетілдіру,  балабақшаға деген қызығушылықтарын атрыру . | | | | Жеке жұмыс:  Фотосуреттер қарастыру «Менің балабақшам».  суретте бейнеленген әрекеттерді атау.  Мақсаты: әртүрлі тәсілдермен жаңа сөздер құру дағдылранын жетілдіру | | | |
|  | | |  | | | | Вариативтік компонент:  Математика негіздері  «Кішкентай шахматшылар» Тақырыбы: Шахмат дегеніміз не?  Мақсаты: Шахмат ойыны туралы түсінік беру.Шахмат пен танысу, шахмат фигураларын ұстап көру. | | | | Вариативтік компонент:  Орыс тілі  «Лингвистическая поэзия»  Тема: «Осень наступила» (А. Плещеев)  Цель: Познакомить детей с понятием – «Стихотворение» «ритм», «рифма». Что во время чтения используем паузу, темп, силу голоса. | | | |  | | | |
| Серуенге дайындық, серуен  16.30-17.50 | | Балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімініңбауын байлауларын,киімдегі олқылықтарды жөндеулерін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық ояту: балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балалардыәрекет етуге ынталандыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | |  | | | Ауа райын бақылау  Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Қ ы р к ү й е к – күн қысқарды, күн көзі жаздағыға қарағанда төмендеді, ал ауа температурасы болса тәулік ішінде бірден өзгереді. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып барады. Қ а з а н – суық түсе бастады, бұлыңғыр күндер көбірек болып жиі жаңбыр жауатын болды, күшті жел соғатын болды. Ауа температурасы төмендеді. Күн бұрынғыдан да қысқарды. Қ а р а ш а – күндер қысқарды, күн көзі жоғары көтерілмейді, күндер бұрынғыдан да суытты. Аспан бұлыңғырланып, қар аралас жаңбыр жиі жауады. Ауа температурасы 00-тен төмен болып, жер қата бастайды, тоғандарды мұз жабады. Балалардың байқағыштықтарын дамыту, сөз белсенділігін арттыру.  Көркем сөз Санай бер, Қарай бер, Бояуы – жүз, Келді күз  Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз)  Қимыл- қозғалыс ойыны  «Орамалмен ойнау»  Еңбектену әрекеті  Учаскені қоқыстан тазарту  Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру. Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру  Дидактикалық ойыдар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау  Сөздік ойын «Ауа райы туралы айтып бер»  Балаларды ауа райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету (жылы, ашық, құрғақ, желді, жаңбырлы, бұлтты т.б.)  Өзіндік іс-әрекет  Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру. | | | | Желді бақылау  Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел – бұл ауа қозғалысы. Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету (күшті, әлсіз; әлсіз жел жапырақты ақырын тербетеді, түсіп жатқан жапырақты сәл ғана жылжытады; күшті жел – ірі бұтақтарды шайқалтады, ағаштардың жапырақтарын жұлады). Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын тәрбиелеу, балалардың ақыл - ой, тіл белсенділігін дамыту  Көркем сөз Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады (Жел)  Жел де ауа кәдімгі, Жел дегенің тек бірақ. Ойға-қырға шапқылап, Байыз таппас ауа ғой. (М. Әлімбай)  Қимыл- қозғалыс ойыны  «Жел мен жапырақшалар» Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша қимыл жасай білу.  Еңбектену әрекеті  Табиғат бұрышында өсімдіктерді өсіру үшін жер дайындау  Балаларды тапсырылған іске тыңғылықты қарауға үйрету. Жұмысты тату жасау, бір - біріне көмектесу  Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау.  «Жел» сөзіне анықтама айт»  Заттардың сапасын білдіретін сөздердің қорын кеңейту  Т ә ж і р и б е. Шардың желін шығару.  Қ о р ы т ы н д ы. Жел дегеніміз – кейде қатты, кейде баяу горизонтальды бағытта қозғалып соғатын ауаның ағымы.  Өзіндік іс-әрекет  Қуанышты тыныш жағдайды тудыру және оны сақтауға көмектесу; ынталарын және өз бетінше жұмыс жасай алатындығын көтермелеу | | | | | | Күнді бақылау  Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады). Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту.  Көркем сөз  «Анамыздай мейірлі күн, Аймалайды шыңда тұрып».  Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық, шық! Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты!  Қимыл- қозғалыс ойыны  «Бұлт пен күн»  Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу, еркін дамыту  Еңбектену әрекеті  Гүлзардағы еңбек. Гүлзарды солған өсімдіктерден тазарту  Балаларды қолынан келетін еңбекке араластыру. Ұйымшылдықпен жұмыс жасауға, бір - біріне кедергі жасамауға, ортақ тапсырманы орындауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау  1-тапсырма «Күн жолын көрсет»  Балаларға шығыстан батысқа қарай күн жолын қолмен суреттеуге үйрету.  2-тапсырма «Күн таңертең, күндіз, кешке болған жерлерге тұр»  Кеңістікті бағдарлауға үйрету  Өзіндік іс-әрекет  Ынталарын, өз бетінше жұмыс жасай алатындығын көтермелеу. | |
| Балалардың үйге қайтуы  17.50-18.00 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | | | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | | | | | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | | |

Өтпелі тақырып «Балабақша»

Тақырыпша **«**Менің достарым» (06.09 – 10.09. 2021 жылы)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  06.09.2021ж | | | Сейсенбі  07.09.2021ж | | | | Сәрсенбі  08.09.2021ж | | | | | | Бейсенбі  09.09.2021ж | | | | | | | Жұма  10.09.2021ж | |
|
| Қабылдау, тексеріп-қабылдау, таңертенгі жаттығу,  үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар.  8.30-9.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойын «Мейрімді жүрек»  Мақсаты: адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.  Гимн орындау. | | | Ойын «Ептілік пен жақсылық»  Мақсаты: тездікке, ептілікке, жылдам жүргізуге тәрбиелеу» | | | | Ойын «Сиқырлы орындық»  Мақсаты: тездікке, ептілікке, жылдам жүргізуге тәрбиелеу» | | | | | | Ойын «Бәйге»  Мақсаты: тездікке, ептілікке, жылдам жүргізуге тәрбиелеу» | | | | | | | «Қатты-ақырын-сыбырлап»  Мақсаты:   балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету. | |
| Жаттығу (құралсыз)  Бір-бірінің артынан марш жүру,қолды белге ұстап жүру,аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, қырындап жүгіру,шеңбер болып тұру.  1. Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет)  2. Қолды алға созып, қайшылап қозғалту (3 - 4 рет)  3. «Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір».  4. Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3 - 4 рет).  5. Қоян - секіреді; ат - шабады; құс - ұшады; аю - қорбаңдайды; адам - жүреді.  6. Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3 - 4 рет).  7. Жерде жатып, балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (3 - 4 рет).  8. Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару (3 - 4 рет). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас.  09.00 -9.30 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ас болсын!  Ойын жаттығуы:  Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолынды жу.  Жуынсан сен әрдайым,  Таза бетің маңдайын | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дербес әрекет, (ҰОҚ) дайындық 9.30-10.00 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| « Паравоз » .  Мақсаты: балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. | | | « Ұшты-ұшты »  Мақсаты: ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. | | | « Ақ қоян»  Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. | | | | | « Қасқырлар мен лақтар »  Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. | | | | | | « Қаздар »  Мақсаты: балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. | | | | |
| ҰОҚ  (үзілісті қоса)  10.00-11.25 | 1.Орыс тілі  (маманның жоспары бойынша)  2.Сурет салу.  Тақырыбы:  «Досымның үйі»  ( заттық сурет салу)  Мақсаты: түрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету.Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет салуды үйрету.  3.Дене шынықтыру.  (маманның жоспары бойынша) | | | 1.Математика негіздері  Тақырыбы:   «Достарымның ойыншықтары»  Мақсаты: заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету.  2. Көркем әдебиет  Тақырыбы:   «Үйшік»  ертегісі  Мақсаты: ертегіні сюжеті бойынша драмалауды, түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстауды үйрету, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру.  3.Музыка  (маманның жоспары бойынша) | | | 1. Дене шынықтыру  (маманның жоспары бойынша)  2.Жаратылыстану  Тақырыбы:  «Менің жасыл достарым»  Мақсаты: бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байытып, аттарын атауға үйрету. Балалар ұжымында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.  3. Құрастыру  Тақырыбы:  «Досымның үйі»  Мақсаты: орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, үйді пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлдененінен орналастырырып құрастыруға үйрету.Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуін қалыптастыру. | | | | | 1. Сөйлеуді дамыту  Тақырыбы:   «Менің достарым»  Мақсаты: достық туралы түсінік беру, сурет бойынша 2-3 сөйлем құрауға үйрету, зат есімдердің жекеше түрін қолдануға, ересектердің сөзін зейін қойып тыңдауға және түсінуге үйрету, топтағы балаларды атымен атауды үйрету; «ұл», «қыз» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту, адамдармен өзара түсінісіп, қарым-қатынас жасай білуге үйрету.  2. Музыка  (маманның жоспары бойынша) | | | | | | 1.Жапсыру  Тақырыбы:  «Досымның үйі »  Мақсаты: 0айшына дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.  Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру.  2. Дене шынықтыру  (маманның жоспары бойынша) | | | | |
| Дәруменді таңғы ас  11.25-11.35 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу  Бірлік берсін басыңа,  Береке берсін асыңа.  Әумин | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық,  серуен  11.35- 12.20 | Балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімініңбауын байлауларын,киімдегі олқылықтарды жөндеулерін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық ояту: балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балалардыәрекет етуге ынталандыру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күнді бақылау  Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады). Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту.  Көркем сөз  «Анамыздай мейірлі күн, Аймалайды шыңда тұрып».  Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық, шық! Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты!  Қимыл- қозғалыс ойыны  «Бұлт пен күн»  Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу, еркін дамыту  Гүлзардағы еңбек. Гүлзарды солған өсімдіктерден тазарту  Балаларды қолынан келетін еңбекке араластыру. Ұйымшылдықпен жұмыс жасауға, бір - біріне кедергі жасамауға, ортақ тапсырманы орындауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау  1-тапсырма «Күн жолын көрсет»  Балаларға шығыстан батысқа қарай күн жолын қолмен суреттеуге үйрету.  2-тапсырма «Күн таңертең, күндіз, кешке болған жерлерге тұр»  Кеңістікті бағдарлауға үйрету  Өзіндік іс-әрекет  Ынталарын, өз бетінше жұмыс жасай алатындығын көтермелеу. | | | | Бұлтты бақылау  Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткиді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету.  Көркем сөз  Аспанға ұшар бу болып, Жерге қайтар су болып (Бұлт)  Қимыл- қозғалыс ойыны  «Біз көңілді балалармыз»  Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту  Еңбек тапсырмалары  Өз өзіне қызмет ету; серуен соңында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу  Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау  «Бұлтты суретте»  Бұлтты суреттейтін сөздерді тауып айтуға үйрету  «Аспан денелерін ата»Күн, Ай, жұлдыздар, планеталар – аспан денелері екендігі жайлы балалардың білімдерін бекіту Өзіндік іс-әрекет  Балалардың ойындарын қызғылықты етіп ойнауларын ұйымдастыруға көмектесу | | | | | Бұлтты бақылау  Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткиді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету.  Көркем сөз  Аспанға ұшар бу болып, Жерге қайтар су болып (Бұлт)  Қимыл- қозғалыс ойыны  «Біз көңілді балалармыз»  Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту  Еңбек тапсырмалары  Өз өзіне қызмет ету; серуен соңында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу  Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау  «Бұлтты суретте»  Бұлтты суреттейтін сөздерді тауып айтуға үйрету  «Аспан денелерін ата»Күн, Ай, жұлдыздар, планеталар – аспан денелері екендігі жайлы балалардың білімдерін бекіту  Өзіндік іс-әрекетБалалардың ойындарын қызғылықты етіп ойнауларын ұйымдастыруға көмектесу | | | Жаңбырды бақылау  Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, суық). Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын, шалшықтар ақырын кеуіп кетінін атап айту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтауға үйрету.  Көркем сөз  Жау,жау, жаңбыр, Жау жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер көп болсын! Жауған жерің шөп болсын!  Қимыл- қозғалыс ойыны  «Төпешіктен төпешікке», «Дөңгелектен секіріп шық», «Кегляға тигіз»  Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру. Ойындарға спорттық құралдарын дайындауға үйрету.  Табиғи материалдардан қолдан жасалатын зат дайындау  Қарағай бүршіктерімен жұмыс жасап үйрету, балаларды бізді қоршаған табиғаттың әсемдігін көруге тәрбиелеу. Өз еңбегінен рахат алу.  Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау  Тәжірибе. Будың суға айналуы  Құралдар: спирт, су құйылған колба, шыны  Суды қайнауға жеткізу, колба үстіне жабылған шыныда бу пайда болады. Суыған кезде бу бөлшектері су тамшыларын құрап суға тамады.  Өзіндік іс-әрекет  Ауа райын есепке ала отырып дәлізде ойналатын ойындарды, іс-әрекеттері өткізуге жағдай туғызу. Жақсы тәртіп әдеттерін қалыптастыру. | | | | | | Жаңбырды бақылау  Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, суық). Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын, шалшықтар ақырын кеуіп кетінін атап айту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтауға үйрету.  Көркем сөз  Жау,жау, жаңбыр, Жау жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер көп болсын! Жауған жерің шөп болсын!  Қимыл- қозғалыс ойыны  «Төпешіктен төпешікке», «Дөңгелектен секіріп шық», «Кегляға тигіз»  Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру. Ойындарға спорттық құралдарын дайындауға үйрету.  Табиғи материалдардан қолдан жасалатын зат дайындау  Қарағай бүршіктерімен жұмыс жасап үйрету, балаларды бізді қоршаған табиғаттың әсемдігін көруге тәрбиелеу. Өз еңбегінен рахат алу.  Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау  Тәжірибе. Будың суға айналуы  Құралдар: спирт, су құйылған колба, шыны  Суды қайнауға жеткізу, колба үстіне жабылған шыныда бу пайда болады. Суыған кезде бу бөлшектері су тамшыларын құрап суға тамады.  Өзіндік іс-әрекет  Ауа райын есепке ала отырып дәлізде ойналатын ойындарды, іс-әрекеттері өткізуге жағдай туғызу. Жақсы тәртіп әдеттерін қалыптастыру. | | | |
| Серуеннен оралу 12.20- 12.30 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас.  12.30- 13.00 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.  Бізге берген етіңіз,  Ниетінізге жетіңіз.  Қыл көпірден өткенде,  Құламай тіке өтіңіз! | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы  13.00-15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары  15.00-15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін асы  15.30- 16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс  Дастарханыңа береке берсін,  Бастарыңа мереке берсін,  Астарыңа адалдық берсін,  Бастарыңа амандық берсін,  Дендеріңе саулық берсін! | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  16.00- 16.30 | Дидактикалық ойын  «Құс мамығын үрле»  Мақсаты: балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. | | | | | Дидактикалық ойын  «Шар жарылды»  Мақсаты: дыбыстық жаттығу жасау арқылы «ш» дыбысын анық айтуға жаттықтыру. | | | | | Дидактикалық ойын  «Жаңылтпаштар»  Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. | | | | | | Дидактикалық ойын  «Не дыбыстайды?»  Мақсаты: балалардың ненің қалай дыбыстайтынын білуі, айтуы керек. | | | Дидактикалық ойын  «Жаңғырық»  Мақсаты: жаңғырықты ауызбен айтуға үйрету. | | |
| Жеке жұмыс:  Тақырыбы: «Достарым»  Топпен бірге шаттық шеңбер құрып, шеңбердің ішінен достарының аттарын атап беру.  Мақсаты:дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтудағдыларын бекіту. | | | | | Жеке жұмыс:  Тақырыбы:  «Үйшік»ертегісін қайталау, ертегінің кейіпкерлерін аттау.  Мақсаты: үнді және ызың дыбыстарды анық айтуға үйретту. | | | | | Жеке жұмыс:  Тақырыбы: «Менің жасыл достарым»  Мақсаты: бөлме өсімдіктердің аттарын анық атап үйретту | | | | | | Жеке жұмыс:  Тақырыбы: «Менің достарым»  Мақсатты: достарың сиппатауға үйретту. | | | Жеке жұмыс:  Тақырыбы:  «Менің жасыл достарым»  Мақсаты: бөлме өсімдіктердің аттарын анық атап үйретту | | |
|  | | | | |  | | | | | Вариативтік компонент:  Математика негіздері  «Кішкентай шахматшылар»  Тақырыбы: Шахмат ойыны туралы аңыз.  Мақсаты: шахмат ойынының шығуы туралы, шахматты ойлап табу жөніңдегі қызықты аңызды айту. | | | | | | Вариативтік компонент:  Денешынықтыру  «Біз шыныққан баламыз»  Тақырыбы:«Қызыл телпекке көмектесейік»  Ертегі арқылы достық пен денсаулық туралы білімдерін тиянақтау.Пайдалы азық түліктер мен дәрумендер және салауатты тамақтанудың маңызы туралы балалардың білімдерін бекіту. | | |  | | |
| Серуенге дайындық, серуен  16.30-17.50 | Балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімініңбауын байлауларын,киімдегі олқылықтарды жөндеулерін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық ояту: балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балалардыәрекет етуге ынталандыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күнді бақылау  Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады). Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту.  Көркем сөз  «Анамыздай мейірлі күн, Аймалайды шыңда тұрып».  Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық, шық! Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты!  Қимыл- қозғалыс ойыны  «Бұлт пен күн»  Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу, еркін дамыту  Гүлзардағы еңбек. Гүлзарды солған өсімдіктерден тазарту  Балаларды қолынан келетін еңбекке араластыру. Ұйымшылдықпен жұмыс жасауға, бір - біріне кедергі жасамауға, ортақ тапсырманы орындауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау  1-тапсырма «Күн жолын көрсет»  Балаларға шығыстан батысқа қарай күн жолын қолмен суреттеуге үйрету.  2-тапсырма «Күн таңертең, күндіз, кешке болған жерлерге тұр»  Кеңістікті бағдарлауға үйрету  Өзіндік іс-әрекет  Ынталарын, өз бетінше жұмыс жасай алатындығын көтермелеу. | Бұлтты бақылау  Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткиді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету.  Көркем сөз  Аспанға ұшар бу болып, Жерге қайтар су болып (Бұлт)  Қимыл- қозғалыс ойыны  «Біз көңілді балалармыз»  Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту  Еңбек тапсырмалары  Өз өзіне қызмет ету; серуен соңында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу  Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау  «Бұлтты суретте»  Бұлтты суреттейтін сөздерді тауып айтуға үйрету  «Аспан денелерін ата»Күн, Ай, жұлдыздар, планеталар – аспан денелері екендігі жайлы балалардың білімдерін бекіту Өзіндік іс-әрекет  Балалардың ойындарын қызғылықты етіп ойнауларын ұйымдастыруға көмектесу | | | | | | | Бұлтты бақылау  Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткиді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету.  Көркем сөз  Аспанға ұшар бу болып, Жерге қайтар су болып (Бұлт)  Қимыл- қозғалыс ойыны  «Біз көңілді балалармыз»  Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту  Еңбек тапсырмалары  Өз өзіне қызмет ету; серуен соңында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу  Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау  «Бұлтты суретте»  Бұлтты суреттейтін сөздерді тауып айтуға үйрету  «Аспан денелерін ата»Күн, Ай, жұлдыздар, планеталар – аспан денелері екендігі жайлы балалардың білімдерін бекіту  Өзіндік іс-әрекетБалалардың ойындарын қызғылықты етіп ойнауларын ұйымдастыруға көмектесу | | | | | | | Жаңбырды бақылау  Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, суық). Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын, шалшықтар ақырын кеуіп кетінін атап айту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтауға үйрету.  Көркем сөз  Жау,жау, жаңбыр, Жау жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер көп болсын! Жауған жерің шөп болсын!  Қимыл- қозғалыс ойыны  «Төпешіктен төпешікке», «Дөңгелектен секіріп шық», «Кегляға тигіз»  Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру. Ойындарға спорттық құралдарын дайындауға үйрету.  Табиғи материалдардан қолдан жасалатын зат дайындау  Қарағай бүршіктерімен жұмыс жасап үйрету, балаларды бізді қоршаған табиғаттың әсемдігін көруге тәрбиелеу. Өз еңбегінен рахат алу.  Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау  Тәжірибе. Будың суға айналуы  Құралдар: спирт, су құйылған колба, шыны  Суды қайнауға жеткізу, колба үстіне жабылған шыныда бу пайда болады. Суыған кезде бу бөлшектері су тамшыларын құрап суға тамады.  Өзіндік іс-әрекет  Ауа райын есепке ала отырып дәлізде ойналатын ойындарды, іс-әрекеттері өткізуге жағдай туғызу. Жақсы тәртіп әдеттерін қалыптастыру. | | | | | | Жаңбырды бақылау  Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, суық). Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын, шалшықтар ақырын кеуіп кетінін атап айту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтауға үйрету.  Көркем сөз  Жау,жау, жаңбыр, Жау жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер көп болсын! Жауған жерің шөп болсын!  Қимыл- қозғалыс ойыны  «Төпешіктен төпешікке», «Дөңгелектен секіріп шық», «Кегляға тигіз»  Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру. Ойындарға спорттық құралдарын дайындауға үйрету.  Табиғи материалдардан қолдан жасалатын зат дайындау  Қарағай бүршіктерімен жұмыс жасап үйрету, балаларды бізді қоршаған табиғаттың әсемдігін көруге тәрбиелеу. Өз еңбегінен рахат алу.  Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау  Тәжірибе. Будың суға айналуы  Құралдар: спирт, су құйылған колба, шыны  Суды қайнауға жеткізу, колба үстіне жабылған шыныда бу пайда болады. Суыған кезде бу бөлшектері су тамшыларын құрап суға тамады.  Өзіндік іс-әрекет  Ауа райын есепке ала отырып дәлізде ойналатын ойындарды, іс-әрекеттері өткізуге жағдай туғызу. Жақсы тәртіп әдеттерін қалыптастыру. |
| Балалардың үйге қайтуы  17.50-18.00 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | | | | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | | | | | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | | | | | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

Өтпелі тақырып «Балабақша»

Тақырыпша «Менің сүйікті ойыншықтарым» (13.09- 17.09.2021ж)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  13.09.2021ж | Сейсенбі  14.09.2021ж | | | | Сәрсенбі  15.09.2021ж | | | | Бейсенбі  16.09.2021ж | | | | | | Жұма  17.09.2021ж |
|
| Қабылдау, тексеріп-қабылдау, таңертенгі жаттығу,  үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар.  8.30-9.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | |
| «Ойыншықты тап»  Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.  Гимн орындау. | «Қуыршақтардың сыйлықтары»  Мақсаты: сандар мен олардың құрамы туралы білім беру.  Ойын ойнау арқылы шапшандыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту. | | | | Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым»  Мақсаты: фотосуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру, бір-екі сөзбен сипаттап беру. | | | | Дидактикалық ойын «Тобымызда ойыншық бар»  Мақсаты: аталған ойыншықты тауып неден жасалғаны туралы айтып беру | | | | | | «Қандай ойыншық жоқ»  Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту |
| Доппен жаттығу  1.Б.қ.н.т. доп оң қолда; 1- қолды екі жаққа созу; 2- жоғары көтеру, допты сол қолға ауыстыру; 3- қолды екі жаққа созу; 4- б.қ. келу;  2.Б.қ. аяқ иық бойымен, доп оң қолда; 1-2- оңға бұрылу, допты еденге ұрып, қағып алу; 3-4- б.қ. келу; сол қолмен қайталау.  3.Б.қ. аяқ алшақ, доп оң қолда; 1-2- алға, төмен енкею, допты сол қолға сол аяқ арасынан салу; 3-4- тік тұру, сол жақтан оң қолға салу. (6-8рет)  4.Б.қ. аяқ ашақ, доп оң қолда; 1-2-отырып , допты еденге ұрып, қағып алу; 3-4- б.қ. келу.  5.Б.қ. тізерлеп тұру, окшеге отыру, доп оң қолда; 1-4- оңға иіліп, допты өзіңнен тура домалату ; 5-8- б.қ. келу. Сол жақпен қайталау. (6-8рет)  6.Б.қ. н.т. қол белде, доп еденде.Екі аяқпен допты айнала, оңға, солға секіру, жүрумен алмастыру.(3-4 рет) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас.  09.00 -9.30 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дербес әрекет, (ҰОҚ) дайындық 9.30-10.00 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дидактикалық ойын "Ойыншықтар". Мақсаты. балаларға ойыншықтар жөнінде түсінік бере отырып, олардың  негізгі қасиеттерін педагогпен бірге атап, қимылдарды қайталауға үйрету.  Балалардың ойыншық арқылы ой-өрісін кеңейту жəне есте сақтау қабілеті мен тілін дамыту. | "Пирамида жинайық" жаттығуы.  Музыкадан ойын-жаттығулар: "Қуыршақ Əйгерімнің барабаны". Мақсаты. балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру; дыбысты жəне əуенді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; ырғақтық қимылды қайталай білуге машықтандыру; əнді ести отырып, айта білу дағдыларын жетілдіру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды жасауға үйрету; барабан аспабымен жəне оның үнімен таныстыру. | | | | «Ғажайып дорба» дидактикалық ойыны. Мақсаты: сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру. | | | | «Доппен ойнау»  Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. | | | | | | «Ойыншықты тап»  Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. |
| ҰОҚ  (үзілісті қоса)  10.00-11.25 | 1.Сурет салу. Тақырыбы:   «Менің сүйікті ойыншығым»)  ( заттықсурет салу)  Мақсаты: домалақ пішінен доптыңың суретің салып, ирек сызықпен әшекейлеуді үйрету, шыдамдылыққа сыйласымды, қарым –қатынасқа тәрбиелеу, суретті қыл қаламен салу және бояу әдіс –тәсілдерін меңгерту.  2.Дене шынықтыру  (маманның жоспары бойынша) | 1.Математика негіздері  Тақырыбы:   «Сөредегі ойыншықтар»  Мақсаты: бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету.  2.Көркем әдебиет  Тақырыбы: «Ойыншықтар» өлеңі. Н. Әлімқұлов.  Мақсаты: өлеңді эмоционалды қабылдай білуді дамыту, түсініп, есте сақтауға үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  3. Музыка  (маманның жоспары бойынша) | | | | 1. Дене шынықтыру  (маманның жоспары бойынша)  2. Жаратылыстану  Тақырыбы:   «Ойыншықтар еліне саяхат»  Мақсаты: балалардың ойыншықтардың қандай материалдан жасалғаны туралы мағлұматын кеңейтіп, қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту  3. Қоршаған ортамен танысу  Тақырыбы:  «Ойыншықтар»  Мақсаты: балалардың мінез құлқында қарапайым әдеп ережелерін(ойыншықтармен бөлісу) бекіту. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарап, әрекет ете білуге баулу | | | | 1. Сөйлеуді дамыту  Тақырыбы:  «Бақшадағы ойыншықтар»  Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен байыту.  Ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. | | | | | | 1. Мүсіндеу  Тақырыбы:   «Қоян-менің сүйікті ойыншығым»  Мақсаты: ермексазды домалату,шымшу,жалпайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндеуді үйрету, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру.  2. Дене шынықтыру  (маманның жоспары бойынша) |
| Дәруменді таңғы ас  11.25-11.35 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық,  серуен  11.35- 12.20 | Балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімініңбауын байлауларын,киімдегі олқылықтарды жөндеулерін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық ояту: балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балалардыәрекет етуге ынталандыру | | | | | | | | | | | | | | | |
| Гүлбақты бақылау  Мақсаты: балалармен бірге гүлбақты бақылау. Өсіп тұрған гүл шоғының сабағын, жапырағын, гүлін ажырата білуге үйрету.  Көркем сөз: Гүлдер, гүлдер көп гүлдер,  Қызыл гүлдер, көк гүлдер.  Еңбек: Жердегі жапырақтарды жинату. Балаларды еңбек етуге үйрету.  Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» ойынын ойнату. Балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу | | Гүлбақты бақылау  Мақсаты: балалармен бірге гүлбақты бақылау. Өсіп тұрған гүл шоғының сабағын, жапырағын, гүлін ажырата білуге үйрету.  Көркем сөз: Гүлдер, гүлдер көп гүлдер,  Қызыл гүлдер, көк гүлдер.  Еңбек: Жердегі жапырақтарды жинату. Балаларды еңбек етуге үйрету.  Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» ойынын ойнату. Балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу | | | | | | Қыркүйек айындағы ауа райын бақылау  Мақсаты: балаларға күннің қысқарып келе жатқанын, күн көзінің жерге жылуын аз шашуын бақылату.  Таңертеңгілік ауа райы қоңыржай, салқын болатынын айту. Күндіз ауа райы жылы, кешкілік салқындайды, түн суық болатынын түсіндіріп айту.  Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды,  Ішінен жібек шашылды. (Күн)  Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» | | | Қыркүйек айындағы ауа райын бақылау  Мақсаты: балаларға күннің қысқарып келе жатқанын, күн көзінің жерге жылуын аз шашуын бақылату.  Таңертеңгілік ауа райы қоңыржай, салқын болатынын айту. Күндіз ауа райы жылы, кешкілік салқындайды, түн суық болатынын түсіндіріп айту.  Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды,  Ішінен жібек шашылды. (Күн)  Қимылды ойын: : «Ақ серек, көк серек» | | Жапырақтардың түсуін бақылау  Мақсаты: балаларға ағаш жапырақтарының түсуі туралы түсінік беру.  Ағаштарды бақылаудан бастаймыз: Жапырақтар қайда өсіп жатыр?  Олардың түстері қандай?  Тәрбиеші ағашты сілкіп, жапырақтарды жерге түсіреді. Одан кейін:  - Жапырақтар қайдан түсіп жатыр? Жапырақтар неден ұшып жерге түсті?  Көркем сөз:  Алтын, сары, қызыл, көк  Алуан, алуан жапырақ.  Күзгі бақта күлімде,  Көз тартады атырап.  Еңбекке баулу: Ауланы сыпыру, жерге түскен жапырақтарды жинау. Үлкендерге көмектесуге үйрету. | | |
| Серуеннен оралу 12.20- 12.30 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас.  12.30- 13.00 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы  13.00-15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары  15.00-15.30 | Керуерттегі жаттығулар:  Балалар ұйқыдан оянады.  - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд.  - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін асы  15.30- 16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  16.00- 16.30 | «Дыбысталатын сағат»  Ойынның мақсаты: дыбысталатын сағаттарды тілмен дұрыс көрсете білуге үйрету. | | | | «Міне, осылай дыбыстарды атайды»  Ойынның мақсаты: дыбыстарды дұрыс әрі нақты айтуға үйрету | | | «Таза айту»  Ойынның мақсаты: сөздерді таза айтуға үйрету. | | «Сендердің тілектерің – біздің тілегіміз»  Ойынның мақсаты: грамматикалық сөздің құрылысын қалыптастыру. | | | «Кімнің үйі?»  Ойынның мақсаты: кімнің қайда тұратынын ажырата білу. | | | |
| «Ұшқыштар» қимылды ойын  Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту. | | | | «Түрлі-түсті көліктер» қимылды ойын  Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыш  тықтарын дамыту. | | | Тақырыбы: «Ойыншық  тар еліне саяхат» дидактикалық ойын  Мақсаты: сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту. | | «Торғайлар мен мысық»қимылды ойын  Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. | | | Тақырыбы: «Қоян-менің сүйікті ойыншығым» дид.ойын  Мақсаты:байланыстырып сөйлеу. | | | |
| Жеке жұмыс:  Тақырып:  Менің сүйікті ойыншығым.(әңгімелеу)  Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. | | | | Жеке жұмыс: «Ойыншықтар»  өлеңі. Н. Әлімқұлов.  Мақсаты: өлеңді эмоционалды қабылдай білуді дамыту, түсініп, есте сақтауға үйрету, | | | Түзету жұмыстары 4 қорытынды (психолог педагогтың жоспары бойынша) | | Жеке жұмыс:  Тақырыбы: «Бақшадағы ойыншықтар»  Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту | | | Түзету жұмыстары  4 қорытынды (психолог педагогтың жоспары бойынша) | | | |
|  | | | |  | | | Вариативтік компонент:  «Кішкентай шахматшылар»  Тақырыбы: Шахмат ойыннының тарихы.  Мақсаты: Шахмат ойынының тарихы туралы әңгімелеу. Шахмат тақтасы неше қатардан тұратының санауға үйрету. | | Вариативтік компонент:  Орыс тілі  «Лингвистическая поэзия»  Тема: «Осень наступила» (А. Плещеев)  Цель: Формировать умение передавать свое отношение к содержанию стихотворения. Воспитывать  любовь к природе. | | |  | | | |
| Серуенге дайындық, серуен  16.30-17.50 | Балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімініңбауын байлауларын,киімдегі олқылықтарды жөндеулерін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық ояту: балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балалардыәрекет етуге ынталандыру | | | | | | | | | | | | | | | |
| Гүлбақты бақылау  Мақсаты: балалармен бірге гүлбақты бақылау. Өсіп тұрған гүл шоғының сабағын, жапырағын, гүлін ажырата білуге үйрету.  Көркем сөз: Гүлдер, гүлдер көп гүлдер,  Қызыл гүлдер, көк гүлдер.  Еңбек: Жердегі жапырақтарды жинату. Балаларды еңбек етуге үйрету.  Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» ойынын ойнату. Балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу | | | Гүлбақты бақылау  Мақсаты: балалармен бірге гүлбақты бақылау. Өсіп тұрған гүл шоғының сабағын, жапырағын, гүлін ажырата білуге үйрету.  Көркем сөз: Гүлдер, гүлдер көп гүлдер,  Қызыл гүлдер, көк гүлдер.  Еңбек: Жердегі жапырақтарды жинату. Балаларды еңбек етуге үйрету.  Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» ойынын ойнату. Балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу | | | Қыркүйек айындағы ауа райын бақылау  Мақсаты: балаларға күннің қысқарып келе жатқанын, күн көзінің жерге жылуын аз шашуын бақылату.  Таңертеңгілік ауа райы қоңыржай, салқын болатынын айту. Күндіз ауа райы жылы, кешкілік салқындайды, түн суық болатынын түсіндіріп айту.  Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды,  Ішінен жібек шашылды. (Күн)  Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» | | | | Қыркүйек айындағы ауа райын бақылау  Мақсаты: балаларға күннің қысқарып келе жатқанын, күн көзінің жерге жылуын аз шашуын бақылату.  Таңертеңгілік ауа райы қоңыржай, салқын болатынын айту. Күндіз ауа райы жылы, кешкілік салқындайды, түн суық болатынын түсіндіріп айту.  Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды,  Ішінен жібек шашылды. (Күн)  Қимылды ойын: : «Ақ серек, көк серек» | | | | Жапырақтардың түсуін бақылау  Мақсаты: балаларға ағаш жапырақтарының түсуі туралы түсінік беру.  Ағаштарды бақылаудан бастаймыз: Жапырақтар қайда өсіп жатыр?  Олардың түстері қандай?  Тәрбиеші ағашты сілкіп, жапырақтарды жерге түсіреді. Одан кейін:  - Жапырақтар қайдан түсіп жатыр? Жапырақтар неден ұшып жерге түсті?  Көркем сөз:  Алтын, сары, қызыл, көк  Алуан, алуан жапырақ.  Күзгі бақта күлімде,  Көз тартады атырап.  Еңбекке баулу: Ауланы сыпыру, жерге түскен жапырақтарды жинау. Үлкендерге көмектесуге үйрету. | |
| Балалардың үйге қайтуы  17.50-18.00 | Психологтан кеңес: «Балаңыз балабақшаға барса...» | | | Ата-аналар бұрышына кеңес: «Отбасы-әлеуметтік институт» | | | Кеңес «тумаудың алдын алу жолдары» | | | | Ата-аналар бұрышына кеңес:«4-5» жастағы балалардың даму ерекшелігі». | | | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | |

Өтпелі тақырып «Балабақша»

Тақырыпша «Жиһаздар» (20.09- 24.09.2021ж)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  20.09.2021ж | | | Сейсенбі  21.09.2021ж | | | Сәрсенбі  22.09.2021ж | | | | | | Бейсенбі  23.09.2021ж | | | | | | Жұма  24.09.2021ж |
|
| Қабылдау, тексеріп-қабылдау, таңертенгі жаттығу,  үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар.  8.30-9.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ыдыстар мен жиһаздар өздері туралы не айтады?  Мақсаты: балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.  Гимн орындау. | | | Кім тез жинайды?  Мақсаты: балалардың ыдыстар мен жиһазды тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу | | | «Ыстық-суық»  Мақсаты:  балалардың топтың бөлмесіндегі жиһаздар жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту | | | | | | Нені атадым соған жүгір  Мақсаты: балалардың топтағы жиһаздар туралы білімдерін қорыту | | | | | | Жұп суреттер  Мақсаты:  балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету. |
| Доппен жаттығу  1.Б.қ.н.т. доп оң қолда; 1- қолды екі жаққа созу; 2- жоғары көтеру, допты сол қолға ауыстыру; 3- қолды екі жаққа созу; 4- б.қ. келу;  2.Б.қ. аяқ иық бойымен, доп оң қолда; 1-2- оңға бұрылу, допты еденге ұрып, қағып алу; 3-4- б.қ. келу; сол қолмен қайталау.  3.Б.қ. аяқ алшақ, доп оң қолда; 1-2- алға, төмен енкею, допты сол қолға сол аяқ арасынан салу; 3-4- тік тұру, сол жақтан оң қолға салу. (6-8рет)  4.Б.қ. аяқ ашақ, доп оң қолда; 1-2-отырып , допты еденге ұрып, қағып алу; 3-4- б.қ. келу.  5.Б.қ. тізерлеп тұру, окшеге отыру, доп оң қолда; 1-4- оңға иіліп, допты өзіңнен тура домалату ; 5-8- б.қ. келу. Сол жақпен қайталау. (6-8рет)  6.Б.қ. н.т. қол белде, доп еденде.Екі аяқпен допты айнала, оңға, солға секіру, жүрумен алмастыру.(3-4 рет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас.  09.00 -9.30 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дербес әрекет, (ҰОҚ) дайындық 9.30-10.00 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| «Дастарханды жаямыз»  Мақсаты: балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке , қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу. | | | Фотосуреттер қарастыру «Ыдыс түрлері»  Мақсаты: фотасуретте бейнеленген ыдыстарды атап беру | | «Не көріп тұрмын тауып айт»  Мақсаты: балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету | | | | Анам ас дайындауды  Мақсаты: балаларға ас бөлмелегі қауіпсіздік ережелері туралы мағлұмат беру. | | | | | «Тез-ақырын»  Мақсаты: балаларға тақпақтарды, жаңылтпаштарды тез және ақырын айтуға үйрету. | | | | |
| ҰОҚ  (үзілісті қоса)  10.00-11.25 | 1. Орыс тілі  (маманның жоспары бойынша)  2.Сурет салу. Тақырыбы:   «Үй жиһаздары»  ( Сандық) (Сәндік сурет салу)  Мақсаты: қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстырып, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерімен әшекейлеуге үйрету.  3. Дене шынықтыру  (маманның жоспары бойынша) | | | 1.Математика негіздері  Тақырыбы:   «Үйді жабдықтау»  Мақсаты: сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету  2. Көркем әдебиет  Тақырыбы:  «Қуыршақтың бөлмесі»  Мақсаты: мәтінді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу артикуляциялық дағдыларын қалыптастыру  3. Музыка  (маманның жоспары бойынша) | | 1. Дене шынықтыру  (маманның жоспары бойынша)  2.Жаратылыстану  Тақырыбы:  «Жиһаз фабрикасына саяхат»  Мақсаты: қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту.  3.Құрастыру  Тақырыбы: « Жиһаз»  Мақсаты: жиһаздардың жеке бөліктерін  сөзбен дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, түсі көк , төрт аяғы бар) үйрету;  —Бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуді үйрету;баланың зейінін, логикалық ойлауын, тілін дамыту; жиһаздарды күтуге тәрбиелеу. | | | | 1. Сөйлеуді дамыту  Тақырыбы:  « Үй жиһаздары».  (байланыстырып сөйлеу)  Мақсаты: тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру.  Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді қолана білуге үйрету.  2. Музыка  (маманның жоспары бойынша) | | | | | 1. Жапсыру  Тақырыбы:  «Сандықты әшекейлеу»  Мақсаты: геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастыру дағдыларын қалыптастыру, жеке бөліктерді жапсыруды үйрету.  2. Дене шынықтыру  (маманның жоспары бойынша) | | | | |
| Дәруменді таңғы ас  11.25-11.35 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық,  серуен  11.35- 12.20 | Балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімініңбауын байлауларын,киімдегі олқылықтарды жөндеулерін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық ояту: балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балалардыәрекет етуге ынталандыру | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Жапырақтардың түсуін бақылау  Мақсаты: балаларға ағаш жапырақтарының түсуі туралы түсінік беру.  Ағаштарды бақылаудан бастаймыз: Жапырақтар қайда өсіп жатыр?  Олардың түстері қандай?  Тәрбиеші ағашты сілкіп, жапырақтарды жерге түсіреді. Одан кейін:  - Жапырақтар қайдан түсіп жатыр? Жапырақтар неден ұшып жерге түсті?  Көркем сөз: Алтын, сары, қызыл, көк  Алуан, алуан жапырақ.  Күзгі бақта күлімде,  Көз тартады атырап.  Еңбекке баулу: Ауланы сыпыру, жерге түскен жапырақтарды жинау. Үлкендерге көмектесуге үйрету. | | | | Ағаштарды бақылау  Мақсаты: балалардың ағаш туралы түсініктерін кеңейту.  Серуен кезінде тәрбиеші балаларға жасыл, сары, қызыл жапырақтары бар ағаштарды таңдап алып: «Балалар, қараңдаршы, қандай тамаша сәнді ағаштар. Бұл ағаштың жапырағы жасыл, ал мына ағаштардікі сары, қызғылт екен» – деп балалардың назарын ағаштарға аудартады.  Көркем сөз:  Көк майсалы көрікті  Алқаптағы көп егін,  Бұл күндері киіпті  Сары жібек көйлегін  Дидактикалық ойын: Ағаш жапырағының түстерін айыруға үйрету.  Ағаш жапырақтарын жинап алып, жапырақтардың түстерін атату | | | | Ағаштарды бақылау  Мақсаты: балалардың ағаш туралы түсініктерін кеңейту.  Серуен кезінде тәрбиеші балаларға жасыл, сары, қызыл жапырақтары бар ағаштарды таңдап алып: «Балалар, қараңдаршы, қандай тамаша сәнді ағаштар. Бұл ағаштың жапырағы жасыл, ал мына ағаштардікі сары, қызғылт екен» – деп балалардың назарын ағаштарға аудартады.  Көркем сөз:  Көк майсалы көрікті  Алқаптағы көп егін,  Бұл күндері киіпті  Сары жібек көйлегін  Дидактикалық ойын: Ағаш жапырағының түстерін айыруға үйрету.  Ағаш жапырақтарын жинап алып, жапырақтардың түстерін атату | | Желді бақылау  Мақсаты: балаларға ағаштардың тербелуін, бұтақтардың майысуын, ағаштардан жапырақтардың ұшуын бақылату. Желдің түрлерімен таныстыру. (қатты, ақырын, ал күзде суық жел)  Көркем сөз:  Жел еседі бетімізге,  Тербеледі ағаштар  Кіп,кішкене ағаштар  Біп-биік боп өседі.  - Егер далада жел соқса, онда ауа райы желді. Желмен ойнауға да болады. (Қағаздан зырылдауық жасап айналдыру)  - Ол неліктен айналады? - Себебі оларды жел айдайды.  Ойын: Зырылдауықпен ойнау. | | | | | Желді бақылау  Мақсаты: балаларға ағаштардың тербелуін, бұтақтардың майысуын, ағаштардан жапырақтардың ұшуын бақылату. Желдің түрлерімен таныстыру. (қатты, ақырын, ал күзде суық жел)  Көркем сөз:  Жел еседі бетімізге,  Тербеледі ағаштар  Кіп,кішкене ағаштар  Біп-биік боп өседі.  - Егер далада жел соқса, онда ауа райы желді. Желмен ойнауға да болады. (Қағаздан зырылдауық жасап айналдыру)  - Ол неліктен айналады? - Себебі оларды жел айдайды.  Ойын: Зырылдауықпен ойнау. | | | |
| Серуеннен оралу 12.20- 12.30 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас.  12.30- 13.00 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы  13.00-15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары  15.00-15.30 | Керуерттегі жаттығулар:  Балалар ұйқыдан оянады.  - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд.  - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін асы  15.30- 16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  16.00- 16.30 | Дидактикалық ойын:  «Кімде не бар?»  Ойынның мақсаты: заттардын атын дұрыс атай білуді үйрету. | | | Дидактикалық ойын:  «Біреу және көп»  Ойынның мақсаты: бір және көп заттарды ажырата білуге үйрету. | | | Дидактикалық ойын:  «Не қайда жатыр?»  Ойынның мақсаты: баланың ой өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру. | | | | | | Дидактикалық ойын:  «Сиқырлы қалта» Ойынның мақсаты: диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету(мысалы: ақырын сөйлеу) | | | | | | Дидактикалық ойын:  «Кім? Не?» (зат есімдер)  Ойынның мақсаты: жанды, жансыз заттарды айыра білуге үйрету. |
| «Аюдың апанында» қимылды ойын  Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту | | | Тақырыбы:«Үш аю» ертегісі  Мақсаты: мәтінді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу артикуляциялық дағдыларын қалыптастыру | | | Тақырыбы: Жиһаз  Мақсаты: жиһаздардың жеке бөліктерін  сөзбен дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, түсі көк , төрт аяғы бар) үйрету;  —Бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуді үйрету;баланың зейінін, логикалық ойлауын, тілін дамыту | | | | | | «Өзіңе жұп тап» қимылды ойын:  Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту. | | | | | | «Аттар» қимылды ойын:  Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту. |
| Жеке жұмыс:  Тақырыбы: «Үй жиһаздары»  Мақсаты: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру; | | | Жеке жұмыс:  Тақырыбы: Үй жиһаздары.  (байланыстырып сөйлеу)  Мақсаты: заттарды және олардың тұрған орынын анықтау дағдыларын жетілдіру | | | Жеке жұмыс:  Түзету жұмысы.  Қорытынды 4  (педагог-психолгтың жоспары бойынша) | | | | | | Жеке жұмыс:  Тақырыбы: «Сандықты әшекейлеу»  Мақсаты : әшекелеу барысында жана әртүрлі тәсілдермени жана сөздер құру. | | | | | | Жеке жұмыс:  Түзету жұмысы.  Қорытынды 4  (педагог-психолгтың жоспары бойынша) |
|  | | |  | | | Вариативтік компонент:  Математика негіздері  «Кішкентай шахматшылар»  Тақырыбы: Әлем, Қазақстан чемпиондары  Мақсаты: Қазақстан чемпиондарын таныстыру. | | | | | | Вариативтік компонент:  Денешынықтыру«Біз шыныққан баламыз»  Тақырыбы:«Досы көпті жау алмайды».  Балалардың дұрыс дамуына ықпал ету,негізгі жаттығуларды дұрыс орындату.Ертегілер туралы білімдерін күшейту. | | | | | |  |
| Серуенге дайындық, серуен  16.30-17.50 | Балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімініңбауын байлауларын,киімдегі олқылықтарды жөндеулерін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық ояту: балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балалардыәрекет етуге ынталандыру | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Жапырақтардың түсуін бақылау  Мақсаты: балаларға ағаш жапырақтарының түсуі туралы түсінік беру.  Ағаштарды бақылаудан бастаймыз: Жапырақтар қайда өсіп жатыр?  Олардың түстері қандай?  Тәрбиеші ағашты сілкіп, жапырақтарды жерге түсіреді. Одан кейін:  - Жапырақтар қайдан түсіп жатыр? Жапырақтар неден ұшып жерге түсті?  Көркем сөз: Алтын, сары, қызыл, көк  Алуан, алуан жапырақ.  Күзгі бақта күлімде,  Көз тартады атырап.  Еңбекке баулу: Ауланы сыпыру, жерге түскен жапырақтарды жинау. Үлкендерге көмектесуге үйрету. | Ағаштарды бақылау  Мақсаты: балалардың ағаш туралы түсініктерін кеңейту.  Серуен кезінде тәрбиеші балаларға жасыл, сары, қызыл жапырақтары бар ағаштарды таңдап алып: «Балалар, қараңдаршы, қандай тамаша сәнді ағаштар. Бұл ағаштың жапырағы жасыл, ал мына ағаштардікі сары, қызғылт екен» – деп балалардың назарын ағаштарға аудартады.  Көркем сөз:  Көк майсалы көрікті  Алқаптағы көп егін,  Бұл күндері киіпті  Сары жібек көйлегін  Дидактикалық ойын: Ағаш жапырағының түстерін айыруға үйрету.  Ағаш жапырақтарын жинап алып, жапырақтардың түстерін атату | | | | | | Ағаштарды бақылау  Мақсаты: балалардың ағаш туралы түсініктерін кеңейту.  Серуен кезінде тәрбиеші балаларға жасыл, сары, қызыл жапырақтары бар ағаштарды таңдап алып: «Балалар, қараңдаршы, қандай тамаша сәнді ағаштар. Бұл ағаштың жапырағы жасыл, ал мына ағаштардікі сары, қызғылт екен» – деп балалардың назарын ағаштарға аудартады.  Көркем сөз:  Көк майсалы көрікті  Алқаптағы көп егін,  Бұл күндері киіпті  Сары жібек көйлегін  Дидактикалық ойын: Ағаш жапырағының түстерін айыруға үйрету.  Ағаш жапырақтарын жинап алып, жапырақтардың түстерін атату | | | | | | Желді бақылау  Мақсаты: балаларға ағаштардың тербелуін, бұтақтардың майысуын, ағаштардан жапырақтардың ұшуын бақылату. Желдің түрлерімен таныстыру. (қатты, ақырын, ал күзде суық жел)  Көркем сөз:  Жел еседі бетімізге,  Тербеледі ағаштар  Кіп,кішкене ағаштар  Біп-биік боп өседі.  - Егер далада жел соқса, онда ауа райы желді. Желмен ойнауға да болады. (Қағаздан зырылдауық жасап айналдыру)  - Ол неліктен айналады? - Себебі оларды жел айдайды.  Ойын: Зырылдауықпен ойнау. | | | | Желді бақылау  Мақсаты: балаларға ағаштардың тербелуін, бұтақтардың майысуын, ағаштардан жапырақтардың ұшуын бақылату. Желдің түрлерімен таныстыру. (қатты, ақырын, ал күзде суық жел)  Көркем сөз:  Жел еседі бетімізге,  Тербеледі ағаштар  Кіп,кішкене ағаштар  Біп-биік боп өседі.  - Егер далада жел соқса, онда ауа райы желді. Желмен ойнауға да болады. (Қағаздан зырылдауық жасап айналдыру)  - Ол неліктен айналады? - Себебі оларды жел айдайды.  Ойын: Зырылдауықпен ойнау. | |
| Балалардың үйге қайтуы  17.50-18.00 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | | | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | | | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | | | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | | |

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыпша: «Менің отбасым» (27.09-01.10.2021ж)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  27.09.2021ж | | Сейсенбі  28.09.2021ж | | | Сәрсенбі  29.09.2021ж | | | | | | | Бейсенбі  30.09.2021ж | | | | | | Жұма  01.10.2021ж |
|
| Қабылдау, тексеріп-қабылдау, таңертенгі жаттығу,  үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар.  8.30-9.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру .  Гимн орындау. | | Құрылыс ойындары  «Қуыршақтарға үй құрастырамыз». | | | Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым».  Мақсаты: фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау. | | | | | | | «Аттар тұяқтарымен тарсылдатады»  Мақсаты: балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «р» дыбысын анық айтуға жаттықтыру. | | | | | | Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.  Мақсаты: баланың туыстық қатынастарды түсуіне ықпал ету; |
| Шеңбермен бойында жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен , өкшемен, тізені жоғары көтеріп жүру.  1. Иықты жоғары көтеру, алғашқы қалыпқа келу. 8-10 рет қайталау.  2. Б. қ: басты оңға бұру, тік ұстау, солға бұру, тік ұстау. Алдымен жәй, соңынан тез орындау ( 4-5 рет қайталау)  3. Б.қ: Аяқты алшақ ұстау қол белде. 1-аяқты алға көтеру 2-артқа сермеу,3-қайтадан алға көтеру; 4- А. қ. Екінші аяқпен қайталап жасау .( 4-5 рет қайталау)  4. Б.қ: аяқты алшақ ұстау, қол бастын артында, 1-оңға бұрылу, қолды жоғары көтеру, 2- а. қ. 3-4- сол жақпен жасау.  ( 4-5 рет қайталау)  5. Б. қ: 1-отыру, екі тізені екі жаққа отыру қол бастын артында  ( 6-8 рет қайталау)  6. Аяқты алшақ ұстау қос аяқпен секіру, өз өзін айналып  (4 рет қайталау)  7. Терең дем алып, дем шығару. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас.  09.00 -9.30 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.  Дастарханыңа береке берсін,  Бастарыңа мереке берсін,  Астарыңа адалдық берсін,  Бастарыңа амандық берсін,  Дендеріңе саулық берсін! | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дербес әрекет, (ҰОҚ) дайындық 9.30-10.00 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу | | Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді»  Мақсаты: жануарларды ұқсас ұқсас белгілеріне қарай табу., олардың мекен жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. | | Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»  Мақсаты: қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады. | | | | | | «Менің отбасым» топтамасынан суреттер қарастыру  Мақсаты: баланың туыстық қатынастарды түсуіне ықпал ету; | | | | «Отбасы» Мақсаты: балаларды тәрбиешінің көмегімен отбасы өмірі туралы сюжеттік ойындарға қатыстыру, отбасы мүшелерін білу, олардың атқаратын қызметтері туралы білімдерін кеңейту. | | | | |
| ҰОҚ  (үзілісті қоса)  10.00-11.25 | 1. Сурет  Тақырыбы:  «Торсықты әшекейлеу» (заттық сурет салу)  Мақсаты: сопақша пішіннен тостағанның суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді және таныс элементтерді (нүкте, дөңгелек, жолақшаларды)  Құрастыруды үйрету.  Әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу. Эстетикалық сезімдерін, ойлау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту.  3.Дене шынықтыру  (маманның жоспары бойынша) | | 1. Математика негіздері  Тақырыбы:   «Отбасындағы менің бір күнім» (Сан мен санау)  Мақсаты: теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.  Салыстыратын топтар: бір көп, бір және екі,екі және үш және төрт, төрт және бес.  2. Көркем әдебиет  Тақырыбы:  «Отбасындағы сыйластық»  Мақсаты: отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенді сыйлап, құрметтеуге үйрету. Олардың қасиеттерін көруге, әрекеттерін бағалауға тәрбиелеу  3.Музыка  (маманның жоспары бойынша) | | 1.Дене шынықтыру  (маманның жоспары бойынша)  2.Жаратылыстану  Тақырыбы:   «Мол өнім»  Мақсаты: көкөністер мен жемістердің 4-5 түрін атауға үйрету. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.  3.Қоршаған ортамен танысу  Тақырыбы: «Менің отбасым»  Мақсаты:балаларды өзінің отбасы, жақсы көретін адамдары, олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, қызметтері мен қарым-қатынастары туралы әңгімелеу. Отбасы мүшелеріне құрметпен, сыйластықпен қарауға тәрбиелеу. | | | | | | 1.Сөйлеуді дамыту  Тақырыбы:   «Менің отбасым» (сурет бойынша әңгіме)  Мақсаты: дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту. Отбасы, отбасындағы тұрмыс туралы айтып беруге үйрету. | | | | 1. Мүсіндеу  Тақырыбы:  «Бақшадағы өнімді жинау» (сәбізді жинау)  Мақсаты: домалақтау,сопақшалау, шымшу тәсілдері арқылы сәбіз мүсінін жасауды үйрету. Ұқыпты жұмыс жасауға, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.  2. Дене шынықтыру  (маманның жоспары бойынша) | | | | |
| Дәруменді таңғы ас  11.25-11.35 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық,  серуен  11.35- 12.20 | Балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімініңбауын байлауларын,киімдегі олқылықтарды жөндеулерін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық ояту: балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балалардыәрекет етуге ынталандыру | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ауа райын бақылау  Мақсаты: Балаларға күзде ауа райы өзгеретіні жайлы түсіндіру. Сол күнгі ауа райына бақылау жасату.  - Аспан сұрғылт, күннің көзі жоқ, күңгірт;  - Күннің көзі жарқырап тұр, аспан бұлт, (жаңбыр жауып тұр) қатты жел соғып тұр, күн жел  Көркем сөз:  Өрік, алма,шие, алша,  Жидек, жүзім піседі.  Бөбектерім, айтыңдаршы,  Бұл қай кезде болады?  Еңбекке баулу: Жерге түскен жапырақтарды жинау. Үлкендерге көмектесуге үйрету.  Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты». Балаларды шапшаңдыққа, тез ойлауға үйрету. | | | Ауа райын бақылау  Мақсаты: Балаларға күзде ауа райы өзгеретіні жайлы түсіндіру. Сол күнгі ауа райына бақылау жасату.  - Аспан сұрғылт, күннің көзі жоқ, күңгірт;  - Күннің көзі жарқырап тұр, аспан бұлт, (жаңбыр жауып тұр) қатты жел соғып тұр, күн жел  Көркем сөз:  Өрік, алма,шие, алша,  Жидек, жүзім піседі.  Бөбектерім, айтыңдаршы,  Бұл қай кезде болады?  Еңбекке баулу: Жерге түскен жапырақтарды жинау. Үлкендерге көмектесуге үйрету.  Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты». Балаларды шапшаңдыққа, тез ойлауға үйрету. | | | | Қыркүйек айындағы бұлттарды бақылауМақсаты: Бұлттың қалай пайда болатынын түсінді Бұлттар судан, будан пайда болады. Жел соққанда бұлттар бір орыннан бір орынға көшеді. Көшкенде пішіндерін тез өзгертіп отырады.  Көркем сөз:  Бұта басы боз қырау,  Бұлттан суық жас тамды.  Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»  Балалар «күн жарқырап тұрғанда» ойнап жүреді, ал «Жаңбыр» дегенде өз «үйлеріне» тығылады. | | | | Қыркүйек айындағы бұлттарды бақылау  Мақсаты: Бұлттың қалай пайда болатынын түсіндіру.  - Бұлттар судан, будан пайда болады. Жел соққанда бұлттар бір орыннан бір орынға көшеді. Көшкенде пішіндерін тез өзгертіп отырады.  Көркем сөз:  Бұта басы боз қырау,  Бұлттан суық жас тамды.  Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»  Балалар «күн жарқырап тұрғанда» ойнап жүреді, ал «Жаңбыр» дегенде өз «үйлеріне» тығылады. | | | | Жапырақтардың түсуін бақыла  Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету.  Көркем сөз  Ой, алақай, тамаша, Ағайынды бәрі, Шашу шашты жапырақ. Шықса – жасыл, Бақтың іші алаша, Түссе – сары (жапырақ) Аунар ма еді жатып ап!  Қимылды ойыны:  «Асық, бірақ түсіріп алма»  Балаларды қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру. Физикалық сапасын дамыту: шапшаңдық, ептілік.  Еңбектену әрекеті  Учаскедегі жапырақтарды жинау  Балаларды жұмысқа белсенді қатысуға үйрету, жапырақтарды тырнауышпен тырнап, тасығышпен бір жерге жинастыру. Еңбексүйгіштікке, өз бетінше жұмыс жасай алуға үйрету. | | | |
| Серуеннен оралу 12.20- 12.30 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас.  12.30- 13.00 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.  Дастарханыңнан дəм кетпесін,  Көңіліңнен сəн кетпесін.  Ұрпақ, ұлыс аман болып,  Өміріңнен мəн кетпесін.  Əумин. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы  13.00-15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары  15.00-15.30 | «Денсаулық» жолымен жүру.  Арнайы жолдармен,  Жалаң аяқ жүреміз.  Табанға біз нүктелі,  Массаж жасау білеміз.  Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін асы  15.30- 16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс  Дастарханнан дəм кетпесін,  Көңіліңнен сəн кетпесін.  Ұрпақ, ұлыс аман болып,  Өміріңнен мəн кетпесін. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  16.00- 16.30 | Дидактикалық ойын:«Кім не істейді?» (етістіктер)  Ойынның мақсаты: балаларға есімдерді дұрыс атауды үйрету, мамандықтардың атауларын бекіту. | | Дидактикалық ойын:  «Бұл қай кезде болады?» (үстеу)  Ойынның мақсаты:балалармен тәулік бөліктерін бекіту (таңертең, күндіз, кеш, түн) | | | Дидактикалық ойын:  «Сөз қос»  Ойынның мақсаты: сөзге сөз қосып, сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту. | | | | Дидактикалық ойын:  «Сиқырлы суреттер»  Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. | | | | | | | | Дидактикалық ойын:  «Керісінше айт»  Ойынның мақсаты: антоним сөздерді дұрыс айтуға үйрету. | |
| «Сылдырмақпен сылдырлат»  Қимылды ойын:  Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. | | «Тығылмақ» қимылды ойын:  Мақсаты: балаларды қырағылыққа,ептілікке, бірлікке тәрбиелеу. | | | Тақырыбы: «Менің отбасым» дид.ойын  Мақсаты: балаларды өзінің отбасы, жақсы көретін адамдары, олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, қызметтері мен қарым-қатынастары туралы әңгімелеу. | | | | «Қояндар мен қасқыр» қимылды ойын:  Мақсаты: балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. | | | | | | | | Тақырыбы: «Менің  Әжем» дидактикалық ойын  Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту. Отбасы, отбасындағы тұрмыс туралы айтып беруге үйрету. | |
| Жеке жұмыс: «Менің отбасым» фото суретті әнгімелеу  Мақсаты: әр түрлі тәсілдермен жаңа сөздер құру. | | Жеке жұмыс:  Тақырыбы: «Отбасындағы сыйластық»  Мақсаты: отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенді сыйлап, құрметтеуге үйрету. | | | Түзету жұмысы.  Қорытынды 4  (педагог-психолгтың жоспары бойынша) | | | | Жеке жұмыс:  Тақырыбы: «Менің отбасым» (сурет бойынша әңгіме)  Мақсаты: дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту. Отбасы, отбасындағы тұрмыс туралы айтып беруге үйрету. | | | | | | | | Түзету жұмысы.  Қорытынды 4  (педагог-психолгтың жоспары бойынша) | |
|  | |  | | | Вариативтік компонент:  Математика негіздері  «Кішкентай шахматшылар»  Тақырыбы: шахмат ойынының ережесі.  Мақсаты: Шахмат ойынының ережесімен таыстыру. Шахмат тақтасын қиып жапсыру.неше қатардан тұратының санау. | | | | Вариативтік компонент:  Орыс тілі  «Лингвистическая поэзия»  Тема: «Осень наступила» (А. Плещеев)  Цель: Формировать умение выразительно читать наизусть стихотворение; чувствовать, понимать и воспроизводить образный язык стихотворения | | | | | | | |  | |
| Серуенге дайындық, серуен  16.30-17.50 | Балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімініңбауын байлауларын,киімдегі олқылықтарды жөндеулерін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық ояту: балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балалардыәрекет етуге ынталандыру | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ауа райын бақылау  Мақсаты: Балаларға күзде ауа райы өзгеретіні жайлы түсіндіру. Сол күнгі ауа райына бақылау жасату.  - Аспан сұрғылт, күннің көзі жоқ, күңгірт;  - Күннің көзі жарқырап тұр, аспан бұлт, (жаңбыр жауып тұр) қатты жел соғып тұр, күн жел  Көркем сөз:  Өрік, алма,шие, алша,  Жидек, жүзім піседі.  Бөбектерім, айтыңдаршы,  Бұл қай кезде болады?  Еңбекке баулу: Жерге түскен жапырақтарды жинау. Үлкендерге көмектесуге үйрету.  Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты». Балаларды шапшаңдыққа, тез ойлауға үйрету. | Ауа райын бақылау  Мақсаты: Балаларға күзде ауа райы өзгеретіні жайлы түсіндіру. Сол күнгі ауа райына бақылау жасату.  - Аспан сұрғылт, күннің көзі жоқ, күңгірт;  - Күннің көзі жарқырап тұр, аспан бұлт, (жаңбыр жауып тұр) қатты жел соғып тұр, күн жел  Көркем сөз:  Өрік, алма,шие, алша,  Жидек, жүзім піседі.  Бөбектерім, айтыңдаршы,  Бұл қай кезде болады?  Еңбекке баулу: Жерге түскен жапырақтарды жинау. Үлкендерге көмектесуге үйрету.  Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты». Балаларды шапшаңдыққа, тез ойлауға үйрету. | | | | | Қыркүйек айындағы бұлттарды бақылауМақсаты: Бұлттың қалай пайда болатынын түсінді Бұлттар судан, будан пайда болады. Жел соққанда бұлттар бір орыннан бір орынға көшеді. Көшкенде пішіндерін тез өзгертіп отырады.  Көркем сөз:  Бұта басы боз қырау,  Бұлттан суық жас тамды.  Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»  Балалар «күн жарқырап тұрғанда» ойнап жүреді, ал «Жаңбыр» дегенде өз «үйлеріне» тығылады. | | | | | | | Қыркүйек айындағы бұлттарды бақылау  Мақсаты: Бұлттың қалай пайда болатынын түсіндіру.  - Бұлттар судан, будан пайда болады. Жел соққанда бұлттар бір орыннан бір орынға көшеді. Көшкенде пішіндерін тез өзгертіп отырады.  Көркем сөз:  Бұта басы боз қырау,  Бұлттан суық жас тамды.  Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»  Балалар «күн жарқырап тұрғанда» ойнап жүреді, ал «Жаңбыр» дегенде өз «үйлеріне» тығылады. | | | Жапырақтардың түсуін бақыла  Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету.  Көркем сөз  Ой, алақай, тамаша, Ағайынды бәрі, Шашу шашты жапырақ. Шықса – жасыл, Бақтың іші алаша, Түссе – сары (жапырақ) Аунар ма еді жатып ап!  Қимылды ойыны:  «Асық, бірақ түсіріп алма»  Балаларды қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру. Физикалық сапасын дамыту: шапшаңдық, ептілік.  Еңбектену әрекеті  Учаскедегі жапырақтарды жинау  Балаларды жұмысқа белсенді қатысуға үйрету, жапырақтарды тырнауышпен тырнап, тасығышпен бір жерге жинастыру. Еңбексүйгіштікке, өз бетінше жұмыс жасай алуға үйрету. | | |
| Балалардың үйге қайтуы  17.50- 18.00 | Ата-аналарға кеңес:  «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | | Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. | | | | | | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | Ата-аналар жиналысы «Отбасы мен балабақша ынтымақтастығы».  Мақсаты: ата-аналардың өзара қарым қатынасын жақсарту. Балабақша өмірімен таныстыру, тәрбиешімен дұрыс қарым-қатынаста болу. | | | | | | Жобаны таныстыру.  «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру. |

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыпша:«Менің көшем» (04.10- 08.10.2021ж)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  04.10.2021ж | | Сейсенбі  05.10.2021ж | | Сәрсенбі  06.10.2021ж | | | | | | | | | Бейсенбі  07.10.2021ж | | | Жұма  08.10.2021ж | |
|
| Қабылдау, тексеріп-қабылдау, таңертенгі жаттығу,  үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар.  8.30-9.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Қимылды ойын:«Қабырғалы тақтайдан өт»  Ойын мақсаты: балалардың денелерін тік ұстауын, тепе- теңдікті сақтауын, дұрыс дем алуын дамыту.  Гимн орындау. | | Жолда жүру ережесі  Тақырыбы:Машина жолы, жаяу жүргіншілер жолы.  Мақсаты: Жол жүру ережелері туралы білім беру, бекіту | | «Менің көшем» суретті әнгімелеу, сұрақ жауап.  Мақсаты: байланыстырып сөйлеу | | | | | | | | | Қимылды ойын: «Қолшатыр»  Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. | | | «Жол әліппесі»  Мақсаты:балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру,  жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. Іс жүзінде жол ережесін сақтауға үйрету. Бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру. | |
| Шеңбермен бойында жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен , өкшемен, тізені жоғары көтеріп жүру.   1. Иықты жоғары көтеру, алғашқы қалыпқа келу. 8-10 рет қайталау. 2. Б. қ: басты оңға бұру, тік ұстау, солға бұру, тік ұстау.Алдымен жәй, соңынан тез орындау ( 4-5 рет қайталау) 3. Б.қ: Аяқты алшақ ұстау қол белде. 1-аяқты алға көтеру 2-артқа сермеу,3-қайтадан алға көтеру; 4- А. қ. Екінші аяқпен қайталап жасау .( 4-5 рет қайталау) 4. Б.қ: аяқты алшақ ұстау, қол бастын артында, 1-оңға бұрылу, қолды жоғары көтеру, 2- а. қ. 3-4- сол жақпен жасау.   ( 4-5 рет қайталау)  Б. қ: 1-отыру, екі тізені екі жаққа отыру қол бастын артында  ( 6-8 рет қайталау)  Аяқты алшақ ұстау қос аяқпен секіру, өз өзін айналып  (4 рет қайталау)  7. Терең дем алып, дем шығару. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас.  09.00 -9.30 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық 9.30-10.00 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бағдаршам туралы әңгімелесу  Мақсаты:жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. | Дид\ойын: «Сөйлемді аяқта»  Мақсаты: мамандық иелері жайлы білімдерін кеңейту | | | | | Таңғы шеңбер.  «Біз көңілді баламыз»  Жарқырап күн де ашылды,  Айналаға нұр шашылды.  Біз көңілді баламыз,  Біз сүйкімді баламыз. | | | Дидактикалық ойын  «Өз үйінді тап»  Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту, ойыннын ережесін дамыту.  Қажетті құралдыр: түрлі-түсті дөңгелектер. | | | | | Қимылды ойын: «Кім жылдам?»  Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққабаулу. Балалардың бойындағы зейінділік,  сезімталдық қабілеттерін дамыту. Сөздік ойын  «Не көрдің? Не естідің?»  Мақсаты: дыбыс пен шуды ажыратады, сөздік қоры баиды,сұрақ толық жауап береді, сурет бойынша әңгіме құрастырады. | | | |
| ҰОҚ  (үзілісті қоса)  10.00-11.25 | 1.Орыс тілі  (маманның жоспары бойынша)  2.Сурет салу.  Тақырыбы:  «Менің көшем» (Сюжетті сурет салу)  Мақсаты: сюжеттік сурет салуды (ағаштар мен бұталарды) және қарындашпен сурет салу тәсілдерін үйрету. Жақсы нәтижеге ұмтылуға тәрбиелеу. Бейнелік сезіну қабілеттерін дамыту.  3.Дене шынықтыру.  (маманның жоспары бойынша) | 1.Математика негіздері  Тақырыбы:  «Қала картасы» (Геометриялық пішіндер)   Мақсаты: теңді кем топқа  үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып,екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.  2. Көркем әдебиет  Тақырыбы:  «Адасқан құмырсқа» ертегісі  Мақсаты: таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру.  3.Музыка  (маманның жоспары бойынша) | | | | | 1. Дене шынықтыру  (маманның жоспары бойынша)  2.Жаратылыстану  Тақырыбы:  «Көшеде өзін ұстау тәртібі»  Мақсаты: көшеде өзін дұрыс ұстау ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.Қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту.  3. Құрастыру  Тақырыбы: «Біздің көше (Құрылыс материалдарынаң)  Мақсаты:   орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыру. | | | 1. Сөйлеуді дамыту  Тақырыбы:  «Біз тұратын көше»  Мақсаты: байланыстырып сөйлеу дағдыларын үйрету. Әңгімені айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.  2. Музыка  (маманның жоспары бойынша) | | | | | 1.Жапсыру  Тақырыбы:  «Менің көшем»  Мақсаты: заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын ескеру.  2. Дене шынықтыру  (маманның жоспары бойынша) | | | |
| Дәруменді таңғы ас  11.25-11.35 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық,  серуен  11.35- 12.20 | Балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімініңбауын байлауларын,киімдегі олқылықтарды жөндеулерін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық ояту: балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балалардыәрекет етуге ынталандыру | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Қазан айындағы ауа райын бақылау  Мақсаты: балаларға күз суытып келе жатқанын, ызғарлы қыстың жақындап келе жатқанын айтып түсіндіру.  - Күзде күн көзі жаздағыдай жарқырамайды. Күн кеш шығады, ерте батады. Күн қысқарады, суытады. Жаңбыр жиі жауады, жер дымқыл болады.  Көркем сөз:  Күн мұңайып тұр бүгін,  Қыс ызғары келеді  Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап»  Еңбекке баулу: Жердегі жапырақтарды жин | | | Қазан айындағы ауа райын бақылау  Мақсаты: балаларға күз суытып келе жатқанын, ызғарлы қыстың жақындап келе жатқанын айтып түсіндіру.  - Күзде күн көзі жаздағыдай жарқырамайды. Күн кеш шығады, ерте батады. Күн қысқарады, суытады. Жаңбыр жиі жауады, жер дымқыл болады.  Көркем сөз:  Күн мұңайып тұр бүгін,  Қыс ызғары келеді  Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап»  Еңбекке баулу: Жердегі жапырақтарды жин | | | | Жерге түскен жапырақтарды бақылау.  Мақсаты: балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау.  Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау.  Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру.  Жазда тұрып жоғары,  Күзде жерге қонады. (Жапырақ)  Аспай піскен,  Қайнамай піскен.  (Жеміс)  Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек»  Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау»  Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. | | | | | Жерге түскен жапырақтарды бақылау.  Мақсаты: балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау.  Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау.  Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру.  Жазда тұрып жоғары,  Күзде жерге қонады. (Жапырақ)  Аспай піскен,  Қайнамай піскен.  (Жеміс)  Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек»  Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау»  Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. | | | «Солып қалған гүлдерді бақылау»  Мақсаты: балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу.  Еңбек: Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау.  Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау.  Арасында гүлдің,  Ойнап бүгін жүрдім  Қызыл, жасыл, сары,  Әп – әдемі бәрі  Қимылды ойындар: «Абай бол», «Қайда шылдырлайды?»  Мақсаты: Балаларды ептілікке үйрету. Есту қабілеттерін дамыту.  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. | | |
| Серуеннен оралу 12.20- 12.30 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас.  12.30- 13.00 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы  13.00-15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары  15.00-15.30 | "Құстар"  1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».  2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту.  3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.  4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.  Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін асы  15.30- 16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  16.00- 16.30 | Дидактикалық ойын:  «Бір сөзбен айт»  Ойынның мақсаты: заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету. | | Дидактикалық ойын:  «Сөзді айтуға көмектес»  Ойынның мақсаты: сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету. | | Дидактикалық ойын:  «Сөзді өзгерт»  Ойынның мақсаты: әріптерді ауыстыру немесе алып тастау арқылы сөздерді өзгертуге үйрету. | | | | | | | Дидактикалық ойын:  «Биік (ұзын, үлкен, кең, жуан) не болады?»  Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. | | | | | Дидактикалық ойын:  «Бір сөзбен айт»  Ойынның мақсаты: заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету. | |
| «Қаздар мен түлкі»ойын  Мақсаты: балаларды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету. Балалардың көңіл күйінің көтеріңкі болуын қадағалау.Балалардың ойынға деген қызығушылықтарн арттыру. | | «Сұр қоян жуынады» ойын  Мақсаты: қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. | | Тақырыбы: «Біздің көшеміз  Мақсаты: дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту. | | | | | | | «Қойлар мен қойшы»  Мақсаты: балаларды бірлікке, татулыққа, ептілікке тәрбиееу. Тәрбиешінің берген белгісіне көңіл аудара білуге үйрету. | | | | | «Сөзді айтуға көмектес»  Ойынның мақсаты: сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету. | |
| Жеке жұмыс:  Тақырыбы: «Менің көшем»  Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыруда ойындарды қолдану. | | Жеке жұмыс:  Тақырыбы: Қала картасы (Геометриялық пішіндер)  Мақсаты: сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен бірге қолдану. | | Түзету жұмысы.  Қорытынды 4  (педагог-психолгтың жоспары бойынша) | | | | | | | Жеке жұмыс:  «Сөзді өзгерт»  Ойынның мақсаты: әріптерді ауыстыру немесе алып тастау арқылы сөздерді өзгертуге үйрету. | | | | | Түзету жұмысы.  Қорытынды 4  (педагог-психолгтың жоспары бойынша) | |
|  | |  | | Вариативтік компонент:  Математика неіздері  «Кішкентай шахматшылар»Тақырыбы: шахмат фигураларының дұрыс атауы. Патша,уәзір,піл, ат, тура, пешка.  Мақсаты: Шахмат фигураларының дұрыс атауымен таныстырып,атауларын шатыстырып алмай дұрыс атауға дағдыландыру. | | | | | | | Вариативтік компонент:  Дене шынықтыру «Біз шыныққан баламыз»  Тақырыбы:«Денсаулық зор байлық»  Балалардың денсаулығын нығайту,бір біріне деген жылы лебіздерін білдіре біледі,Салауатты өмір салтын ұстануға дағдыландыру | | | | |  | |
| Серуенге дайындық, серуен  16.130-17.50 | Балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімініңбауын байлауларын,киімдегі олқылықтарды жөндеулерін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық ояту: балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балалардыәрекет етуге ынталандыру | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Қазан айындағы ауа райын бақылау  Мақсаты: балаларға күз суытып келе жатқанын, ызғарлы қыстың жақындап келе жатқанын айтып түсіндіру.  - Күзде күн көзі жаздағыдай жарқырамайды. Күн кеш шығады, ерте батады. Күн қысқарады, суытады. Жаңбыр жиі жауады, жер дымқыл болады.  Көркем сөз:  Күн мұңайып тұр бүгін,  Қыс ызғары келеді  Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап»  Еңбекке баулу: Жердегі жапырақтарды жин | Қазан айындағы ауа райын бақылау  Мақсаты: балаларға күз суытып келе жатқанын, ызғарлы қыстың жақындап келе жатқанын айтып түсіндіру.  - Күзде күн көзі жаздағыдай жарқырамайды. Күн кеш шығады, ерте батады. Күн қысқарады, суытады. Жаңбыр жиі жауады, жер дымқыл болады.  Көркем сөз:  Күн мұңайып тұр бүгін,  Қыс ызғары келеді  Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап»  Еңбекке баулу: Жердегі жапырақтарды жин | | | | Жерге түскен жапырақтарды бақылау.  Мақсаты: балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау.  Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау.  Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру.  Жазда тұрып жоғары,  Күзде жерге қонады. (Жапырақ)  Аспай піскен,  Қайнамай піскен.  (Жеміс)  Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек»  Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау»  Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. | | | | | Жерге түскен жапырақтарды бақылау.  Мақсаты: балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау.  Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау.  Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру.  Жазда тұрып жоғары,  Күзде жерге қонады. (Жапырақ)  Аспай піскен,  Қайнамай піскен.  (Жеміс)  Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек»  Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау»  Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. | | | | | | | «Солып қалған гүлдерді бақылау»  Мақсаты: балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу.  Еңбек: Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау.  Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау.  Арасында гүлдің,  Ойнап бүгін жүрдім  Қызыл, жасыл, сары,  Әп – әдемі бәрі  Қимылды ойындар: «Абай бол», «Қайда шылдырлайды?»  Мақсаты: Балаларды ептілікке үйрету. Есту қабілеттерін дамыту.  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. |
| Балалардың үйге қайтуы  17.50- 18.00 | Ата-аналарға кеңес:  «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | | Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. | | | | | | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | | Кеңес:  «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | | | Жобаны таныстыру.  «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру. | |

Өтпелі тақырып:«Менің отбасым»

Тақырыпша: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік.» (11.10- 15.10.2021ж)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  11.10.2021ж | Сейсенбі  12.10.2021ж | | | | Сәрсенбі  13.10.2021ж | | | Бейсенбі  14.10.2021ж | | | | | Жұма  15.10.2021ж |
|
| Қабылдау, тексеріп-қабылдау, таңертенгі жаттығу,  үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар.  8.30-9.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | |
| Үстел үсті ойыны:  «Үйшік құрастыр»  Мақсаты: үлгі бойынша құрастыру  Гимн орындау. | Құрылыс ойындар  «Бағдаршам құрастыру»  Мақсаты: сызбаны қолданып , ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру. | | | | Суреттер қарастыру «Менің көшем».  Мақсаты: үлгі бойынша құрастыру | | | Тақырыбы: «Сөйлемді аяқта»  Мақсаты:  балаларды құбылыстар арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды түсінуге үйрету; сөзді дұрыс таңдауға жаттықтыру. | | | | | Таңғы шеңбер.  «Дос болайық бәріміз»  Қол алысып, кәне біз,  Достасайық бәріміз.  Айтарым бар сендерге,  Тез тұрыңдаршеңберге.  Қандай жақсы бір тұру,Достармененбіржүру |
| Гим. таяқшамен.  1.Б.қ. н.т. таяқша төменде; 1- таяқшаны алға созып, оң аяқты артқа созу; 2- б.қ. келу; осылай сол аяқпен;(6рет)  2.Бқ.н.т. қолды тік ұстап, таяқшаны жоғары көтеру; 1-отырып, таяқшаны алға созу; 2- б.қ. келу; (6-7рет)  3.Б.қ. аяқ алшақ, таяқша төменде; 1-2- оңға бұрылу, қолды тік ұстау, тізені бүкпеу; 3-4- б.қ. келу; сол жақпен қайталау. (5-6рет)  4.Б.қ. отырып, аяқты алшақ ұстау, таяқша тізе үстінде; 1- таяқшажоғарыда; 2-оң аяққа енкею, таяқшаны жеткізу; 3- тік тұру, таяқшаны жоғары көтеру; 4- б.қ. келу. Сол аяқпен қайталау. (5-6 рет)  5. Б.қ. арқамен жату, таяқша бас жақта; 1- оң аяқты тура көтеріп, таяқшаны аяққа тигізу; 2- б.қ. келу. Сол аяқпен қайталау.(5-6 рет)  6. Ішпен жату, қолды бүгіп, таяқшаны алға ұстау; 1-2- иіліп, таяқшаны алға созу; 3-4 б.қ. келу. (5-6 рет)  7. Б.қ. н.т. таяқша төменде; 1- секіріп , аяқты алшақ ұстау, таяқшаны жоғары көтеру; 2- б.қ. келу. (8-рет) | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас. 09.00 -9.30 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | | |
| Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық  9.30-10.00 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | | | |
| ҰОҚ  (үзілісті қоса)  10.00-11.25 | 1.Сурет салу.  Тақырыбы:  «Бағдаршам» (Заттықсурет салу)  Мақсаты: дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрлі сурет салудың техникасын жетілдіру. Баланың ойлау, көру, қабілеттерін және ұсақ қол қимылдарын дамыту.  2.Дене шынықтыру  маманның жоспары бойынша) | 1.Математика негіздері  Тақырыбы:   «Саңырауқұлақтарды жинау»  Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту.  2.Көркем әдебиет  Тақырыбы:  «Бағдаршам» өлеңі.  Ә. Табылдиев  Мақсаты: өлеңді түсініп, есте сақтауға жүйелілігін сақтауға үйрету.  3. Музыка  (маманның жоспары бойынша) | | | | 1. Дене шынықтыру  (маманның жоспары бойынша)  2. Жаратылыстану  Тақырыбы:  «Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері»  Мақсаты: табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінік беру. Балаларға әр – түрлі жағдайдан шығу жолдарын таба білуге ықпал жасау.Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Табиғатты аялауға, қорғауға, табиғат әсемдігін бағалай білуге тәрбиелеу.  3. Қоршаған ортамен танысу  Тақырыбы:  «Жолда жүру ережесін сақтайық»  Мақсаты: көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол және жер асты өту), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру | | | 1. Сөйлеуді дамыту  Тақырыбы:  «Әйгерім дастарханды әзірлеп жатыр»  Мақсаты: заттарды және олардың тұрған орнын аңықтау дағдыларын жетілдіру. Сөздік қорларын дамыту.  2. Музыка  (маманның жоспары бойынша) | | | | | 1. Мүсіндеу  Тақырыбы:   «Бағдаршам»  Мақсаты: қамыр кесектерінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.  Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, бағдаршамды мүсіндеуді үйрету.  2. Дене шынықтыру  (маманның жоспары бойынша) |
| Дәруменді таңғы ас  11.25-11.35 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық,  серуен  11.35- 12.20 | «Солып қалған гүлдерді бақылау»  Мақсаты: балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу.  Еңбек: Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау.  Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау.  Арасында гүлдің,  Ойнап бүгін жүрдім  Қызыл, жасыл, сары,  Әп – әдемі бәрі  Қимылды ойындар: «Абай бол», «Қайда шылдырлайды?»  Мақсаты: Балаларды ептілікке үйрету. Есту қабілеттерін дамыту.  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. | | | Күзгі ауа – райындағы өзгерістерді бақылау.  Мақсаты: балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа – райын жазғы ауа – райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу.  Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату.  Балалармен жеке жұмыс: «Жел» туралы тақпақ айтқызу.  Жел тынымсыз гуілдеп  Болып кетті тым бұзық  Шуылдайды тал терек  Жапырағын жұлғызып  Қимылды ойындар: «Ұшты – ұшты»  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері | | | | Күзгі ауа – райындағы өзгерістерді бақылау.  Мақсаты: балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа – райын жазғы ауа – райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу.  Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату.  Балалармен жеке жұмыс: «Жел» туралы тақпақ айтқызу.  Жел тынымсыз гуілдеп  Болып кетті тым бұзық  Шуылдайды тал терек  Жапырағын жұлғызып  Қимылды ойындар: «Ұшты – ұшты»  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері | | | «Күзгі саябаққа серуен»  Мақсаты: адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылау, әңгімелеу. Көңіл бөлдіріп бақылау, әңгімелеу.  Еңбек: Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету.  Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттату.  «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев)  Алтын, сары, қызыл, көк  Алуан- алуан жапырақ  Күзгі бақта күлімдеп,  Көз тартады атырап.  Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Аққу – қаздар»  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. | «Қайтқан құстарды бақылау»  Мақсаты: балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.  Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау.  Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру  1. Құйқылжытып дала күйін,  Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш)  2. Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай көреген (Үкі)  Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық»  Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету. | | |
| Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | | | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу 12.20- 12.30 |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас.  12.30- 13.00 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы  13.00-15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су емшаралары  15.00-15.30 | Ояну жаттығу.  Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)  Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау)  Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)  Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)  Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)  - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру.  - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді.  - «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу.  - «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру. | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін асы  15.30- 16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  16.00- 16.30 | «Сөзді айтуға көмектес»  Ойынның мақсаты: сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету. | | | | Лего  Тақырыбы:«Көпір» құрылыс материалдарынан құрастыру. | Музыкалық дидактикалық ойын  Тақырыбы:Жануардың дыбысын тап.  Мақсаты: ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. | | | Жолда жүру ережесі  Тақырыбы: Дымбілмеске көшеден өтуге көмектесу.  Мақсаты: көшеден өту дағдылары тәжірибе түрінде көрсету, ұғындыру | | | | | Тақырыбы:  «Жүргізушілер» сюжетті-рөлдік Мақсаты: балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлау-ға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-зат-тарды қолдануға үйрету. |
| «Ұшатын құстар»  Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдай білуге үйрету. | | | | «Мысықтар мен балалар»  Мақсаты: берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге, топпен ойнай білуге үйрету. Ептілікке,алғырлыққа тәрбиелеу. | Тақырыбы: «Жолда жүру ережесін сақтайық»  Мақсаты: көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол және жер асты өту), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру | | | «Лақтыр да, қағып ал»  Мақсаты: балаларды ептіліке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. | | | | | Тақырыбы:  «Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері»  Мақсаты: табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінік беру. |
| Жеке жұмыс:  Тақырыбы: «Бағдаршам» суретпен жұмы  Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету. | | | | Жеке жұмыс: «Бағдаршам» өлеңі. С.Дүкенбай.  Мақсаты: өлеңді түсініп, есте сақтауға жүйелілігін сақтауға үйрету. | Түзету жұмысы.  Қорытынды 4  (педагог-психолгтың жоспары бойынша) | | | Жеке жұмыс:  Тақырыбы: «Әйгерім дастарханды әзірлеп жатыр»  Мақсаты: заттарды және олардың тұрған орнын аңықтау дағдыларын жетілдіру. Сөздік қорларын дамыту. | | | | | Түзету жұмысы.  Қорытынды 4  (педагог-психолгтың жоспары бойынша) |
|  | | | |  | Вариативтік компонент: Математика негіздері  «Кішкентай шахматшылар»  Тақырыбы: шахмат ойынының мақсаты.  Мақсаты: Шахмат ойынының мақсатымен таңыстырру. Яғни бұл ойында басты фигура Патшаға мат қою болып табылатының түсіндіру. | | | Вариативтік компонент:  Орыс тілі  «Лингвистическая поэзия»  Тема: «Подарю я солнышко» А. Мецгер  Цель: формировать умение передавать свое отношение к содержанию стихотворения. Учить читать с интонацией, выразительно | | | | |  |
| Серуенге дайындық, серуен  16.30-17.50 | Балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімініңбауын байлауларын,киімдегі олқылықтарды жөндеулерін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық ояту: балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балалардыәрекет етуге ынталандыру | | | | | | | | | | | | | |
| «Солып қалған гүлдерді бақылау»  Мақсаты: балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу.  Еңбек: Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау.  Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау.  Арасында гүлдің,  Ойнап бүгін жүрдім  Қызыл, жасыл, сары,  Әп – әдемі бәрі  Қимылды ойындар: «Абай бол», «Қайда шылдырлайды?»  Мақсаты: Балаларды ептілікке үйрету. Есту қабілеттерін дамыту.  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. | | Күзгі ауа – райындағы өзгерістерді бақылау.  Мақсаты: балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа – райын жазғы ауа – райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу.  Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату.  Балалармен жеке жұмыс: «Жел» туралы тақпақ айтқызу.  Жел тынымсыз гуілдеп  Болып кетті тым бұзық  Шуылдайды тал терек  Жапырағын жұлғызып  Қимылды ойындар: «Ұшты – ұшты»  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері | | | | Күзгі ауа – райындағы өзгерістерді бақылау.  Мақсаты: балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа – райын жазғы ауа – райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу.  Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату.  Балалармен жеке жұмыс: «Жел» туралы тақпақ айтқызу.  Жел тынымсыз гуілдеп  Болып кетті тым бұзық  Шуылдайды тал терек  Жапырағын жұлғызып  Қимылды ойындар: «Ұшты – ұшты»  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері | | | «Күзгі саябаққа серуен»  Мақсаты: адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылау, әңгімелеу. Көңіл бөлдіріп бақылау, әңгімелеу.  Еңбек: Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету.  Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттату.  «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев)  Алтын, сары, қызыл, көк  Алуан- алуан жапырақ  Күзгі бақта күлімдеп,  Көз тартады атырап.  Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Аққу – қаздар»  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. | | | «Қайтқан құстарды бақылау»  Мақсаты: балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.  Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау.  Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру  1. Құйқылжытып дала күйін,  Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш)  2. Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай көреген (Үкі)  Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық»  Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету. | |
| Балалардың үйге қайтуы.  17.50- 18.00 | Кеңес:  «Жол да сақ бол!» | Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. | | | | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | Кеңес: **«**Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту» | | | | | Кеңес: «Жол жүру ережесіндегі қауіпсіз қадам» |

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыпша: «Отбасылық дәстүрлер» (18.10- 22.10.2021ж)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  18.10.2021ж | | Сейсенбі  19.10.2021ж | | | Сәрсенбі  20.10.2021ж | | | | | | | Бейсенбі  21.10.2021ж | | | | | | Жұма  22.10.2021ж |
|
| Қабылдау, тексеріп-қабылдау, таңертенгі жаттығу,  үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар.  8.30-9.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дид.ойын: «Отбасы мүшелерін ата»  Мақсаты: отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.  Гимн орындау. | | Дид.ойын: «Үлкен-кіші»  Мақсаты: үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту. | | | Дид.ойын: «Киіз үй бөліктерін ата»  Мақсаты: баланың жүрегіне ұлттық сана - сезімді ұялату, танымдық қабілетін және ұлттық өнер жайлы білімін кеңейту. | | | | | | | Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері».  Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру . | | | | | | Үстел үсті ойыны – пазл:  «Үйшік құрастыр»  Балалармен отбасы туралы әңгімелесу. |
| Ертеңгілік жаттығу кешені  Жалаумен.  1.Б.қ. н.т. жалау төменде, 1- жалау алда ; 2- жалау жоғарыда; 3- жалау жан –жақта; 4- б.қ. келу. (6рет)  2.Б.қ.н.т. жалау төменде; 1- оң аяқпен алға бір қадам жасау, жалау жан –жақта; 2- б.қ. келу.Сол аяқпен қайталау.(6-7 рет)  3. Б.қ. еденде отыру, жалау кеуде алдында; 1- алға енкейіп ,жалауды оң, сол аяққа жеткізу; 2- б.қ. келу. (6-8 рет)  4. Б.қ. тізерлеп тұру, жалау кеуде алдында, оңға, солға бұрылу, жалауды жан –жаққа созу; 2- б.қ. келу. (8рет)  5. Б.қ. н.т. жалау төменде; 1-2- отырып, жалауды алға созу; 3-4- б.қ. келу. (6-7рет)  6. Б.қ.н.т. жалау төменде; 1- секіріп , аяқты алшақ ұстау, жалауды жан –жаққа созу; 2- б.қ. келу.(1-8 реттен 3рет қайталау) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас. 9.00 -9.30 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық -9.30-10.00 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дидактикалық ойын: «Пішіндерді ата»  Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. | | Дидактикалық ойын: «Үйді құрастыр»  Мақсаты: әртүрлі геометриялық пішіндерден үйлерді құрастыруды үйрету. Үйдің бөліктері қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын айтуға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Шапшаңдылыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. | | Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ата»  Мақсаты: ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту ,ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету,балалардың танымдық қасиетін дамыту, логикалық ойлау, есте сақтау, ойдан құрастыру қабілетін дамыту. Ертегінің жағымды кейіпкерлері арқылы адамгершілікке, жаман әрекет иелері іс-әрекеттері арқылы жамандықтан жиренуге тәрбиелеу. | | | | | | Дидактикалық ойын: «Нешеу?»  Мақсаты: атауға және санауға үйрету. Көп заттар мен аз заттарды ажыратуға үйрету. Көп-аз, тең-тең емес ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. | | | | Дидактикалық ойын: «Рәміздер»  Мақсаты: Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін атауға үйрету. Балаларды отансүйгіштікке, адамгершілікке, Отанына, халқына адал еңбек етуге, халқының тегін, тарихын білуге тәрбиелеу. Баланың ой-өрісін іздемпаздыққа, жан - жақтылыққа шақыру, тіл байлығын дамыту. | | | | |
| ҰОҚ  (үзілісті қоса)  10.00-11.25 | 1. Орыс тілі  (маманның жоспары бойынша)  2.Сурет салу.  Тақырыбы:  Әжемнің орамалын әшекейлеу.  Мақсаты: ою –өрнектермен әшекейлей білуге үйрету, ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын дамыту.Қазақтың ұлттық ою-өрнегінің бірі «омыртқамен» таныстыру, оның суретін салу жолдарын меңгерту, эстетикалық сезімдерге тәрбиелеу.  3. Дене шынықтыру  (маманның жоспары бойынша) | | 1.Математика негіздері  Тақырыбы:  «Геометриялық пішіндер»  Мақсаты: 1 саны мен таныстыру. Сандық топты белгілеу. Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру.  2. Көркем әдебиет  Тақырыбы:  «Қасқыр мен ит» ертегісін драматизациялау.  Мақсаты: таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.  3. Музыка  (маманның жоспары бойынша) | | 1. Дене шынықтыру  (маманның жоспары бойынша)  2.Жаратылыстану  Тақырыбы:  «Адамның баспаналары»  Мақсаты: адамның баспаналары: киіз үй, көпқабатты үй, пәтер, олардың айырмашылықтары, ұқсастықтары және ерекшеліктері туралы айтып беруге үйрету. Балалардың таным белсенділігін арттыру. Құрметпен қарауға тәрбиелеу.  3.Құрастыру  Тақырыбы:  «Үйлер».  Мақсаты: үй құрастыру арқылы үйдің бір және бірнеше қабатты түрлерімен және олардың бөліктерімен таныстыру, қағаздан үйді құрастыра білүге үйрету және баларды бірізділікпен жұмыс жасай білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. | | | | | | 1. Сөйлеуді дамыту  Тақырыбы:   «Ата-аналар еңбегі» (сурет бойынша әңгіме)  Мақсаты: дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту. Отбасы, отбасындағы тұрмыс туралы айтып беруге үйрету  2. Музыка  (маманның жоспары бойынша) | | | | 1. Жапсыру  Тақырыбы:  «Банкадағы қияр мен қызанақ»  Мақсаты: ою –өрнектермен әшекейлей білуге үйрету, ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын дамыту. Эстетикалық сезімдерге тәрбиелеу  2. Дене шынықтыру  (маманның жоспары бойынша) | | | | |
| Дәруменді таңғы ас  11.25-11.35 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық,  серуен  11.35- 12.20 | Балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімініңбауын байлауларын,киімдегі олқылықтарды жөндеулерін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық ояту: балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балалардыәрекет етуге ынталандыру | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| «Қайтқан құстарды бақылау»  Мақсаты: балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.  Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау.  Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру  1. Құйқылжытып дала күйін,  Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш)  2. Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай көреген (Үкі)  Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық»  Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету. | | | «Күзгі желдің бағытын бақылау»  Мақсаты: балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру.  Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату.  Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату.  Кейде сипап өтер  Кейде ұйпап кетер  Көк майса көрікті  Алқаптағы көк егін  Бұл күндері киіпті  Сары жібек көйлегін  Жел тынымсыз гуілдеп  Болып кетті тым бұзық  Шуылдайды тал, терек  Жапырағын жұлғызып.  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.  Қимылды ойындар: «Жел көбік», «Кім жылдам?»  Мақсаты: Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету | | | | «Күзгі желдің бағытын бақылау»  Мақсаты: балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру.  Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату.  Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату.  Кейде сипап өтер  Кейде ұйпап кетер  Көк майса көрікті  Алқаптағы көк егін  Бұл күндері киіпті  Сары жібек көйлегін  Жел тынымсыз гуілдеп  Болып кетті тым бұзық  Шуылдайды тал, терек  Жапырағын жұлғызып.  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.  Қимылды ойындар: «Жел көбік», «Кім жылдам?»  Мақсаты: Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету | | | | «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру»  Мақсаты: қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру.  Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру.  Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату.  «Күз»  Қара бұлт қабағын түйеді  Бүталар боз қырау киеді,  Осы ма, осы ма, күз деген  Бақшаға баратын бізбенен  Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ»  Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу.  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. | | | | «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру»  Мақсаты: қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру.  Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру.  Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату.  «Күз»  Қара бұлт қабағын түйеді  Бүталар боз қырау киеді,  Осы ма, осы ма, күз деген  Бақшаға баратын бізбенен  Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ»  Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу.  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. | | | |
| Серуеннен оралу 12.20- 12.30 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас.  12.30- 13.00 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы  13.00-15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары  15.00-15.30 | «Күннің оянуы»  «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады.  Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді.  Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады.  Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.  Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады.  Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу.  Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін асы  15.30- 16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  16.00- 16.30 | Ұшқыштар  Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту. | | Ұшқыштар  Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту. | | | Түрлі-түсті көліктер  Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін,байқағыштықтарын дамыту. | | | | Түрлі-түсті көліктер  Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту. | | | | | | | «Арайлы алтын күз!»  Мақсаты: Алтын күз мерекесін өткізу. Күз туралы түсініктерін кеңейту. Балаларға мерекелік көңіл күй сыйлау. | | |
| «Кеглиді көзде»  Мақсаты: балаларды мергендікке,ептілікке,белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету. | | «Допты тордан лақтыр»  Мақсаты: допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке,шапшаңдыққа үйрету. | | | Дид.ойын  Тақырыбы: «Адамның баспаналары»  Мақсаты: адамның баспаналары: киіз үй, көпқабатты үй, пәтер, олардың айырмашылықтары, ұқсастықтары және ерекшеліктері туралы айтып беруге үйрету. | | | | «Доптар мектебі»  Мақсаты: доппен ойнаудың тұрлерін үйрету, екі қолмен қағып алу, қабырғаға ұру, жерге ұрып қағып алу сияқты т.б.түрлерін ойнай білу. Ептілікке тәрбиелеу. | | | | | | | Дид.ойын  Тақырыбы:  Әжемнің орамалын әшекейлеу.  Мақсаты: Ою –өрнектермен әшекейлей білуге үйрету, ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын дамыту.  Эстетикалық сезімдерге тәрбиелеу | | |
| Жеке жұмыс:  Тақырыбы: «Менің әжем» әнгімелеу  Мақсаты.әр түрлі тәсілдермен жана сөздер құру | | Жеке жұмыс:  Тақырыбы:«Қасқыр мен ит» ертегісін драматизациялау.  Мақсаты: таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. | | | Түзету жұмысы.  Қорытынды 4  (педагог-психолгтың жоспары бойынша) | | | | Жеке жұмыс:  ақырыбы: «Ата-аналар еңбегі» (сурет бойынша әңгіме)  Мақсаты: дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту. | | | | | | | Түзету жұмысы.  Қорытынды 4  (педагог-психолгтың жоспары бойынша) | | |
|  | |  | | | Вариативтік компонент:  Математика негіздері  «Кішкентай шахматшылар»  Тақырыбы: шахмат фигурасы Атпен танысу және оның жүрісі.  Мақсаты: Шахмат фигурасы атпен танысу. Шахмат ойынына деген қызығушылықтарын арттыру. | | | | Вариативтік компонент:  Дене шынықтыру «Біз шыныққан баламыз»  Тақырыбы:«Түлкімен жаттығу жасау сәті»  Мақсаты: балаларға ертеңгілік көңіл күй,көтеріңкі сезім сыйлау.Баланы ептілікке, белсенділікке тәрбиелеу. | | | | | | |  | | |
| Серуенге дайындық, серуен  16.30-17.50 | Балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімініңбауын байлауларын,киімдегі олқылықтарды жөндеулерін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық ояту: балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балалардыәрекет етуге ынталандыру | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| «Аюдың апанында»  Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. | Ойын: «Аттар»  Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту. | | | | | «Сылдырмақпен сылдырлат»  Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. | | | | | | | Оиын: «Тығылмақ»  Мақсаты: балаларды қырағылыққа,ептілікке, бірлікке тәрбиелеу. | | | | «Қояндар мен қасқыр»  Мақсаты: балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. | |
| Балалардың үйге қайтуы.  17.50- 18.00 | Ата-аналарға кеңес:  «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | | Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. | | | | | | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | Кеңес:  «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | | | | Жобаны таныстыру.  «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру. | | |

Өтпелі тақырып: «Жыл мезгілдері. Күз.»

Тақырыпша: «Жомарт күз» (25.10- 29.10.2021ж)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  25.10.2021ж | | Сейсенбі  26.10.2021ж | | | Сәрсенбі  27.10.2021ж | | | | | Бейсенбі  28.10.2021ж | | | | Жұма  29.10.2021ж | |
|
| Қабылдау, тексеріп-қабылдау, таңертенгі жаттығу,  үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар.  8.30-9.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Әңгімелесу:  « Күз»  Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.  Дид/жаттығу: «Қарада ата»  Мақсаты: Заттарға іс-әрекет таңдау.  Гимн орындау | | Дид/ойын:.  «Бұл не?Бұл кім?»  Мақсаты: балаларды көпше етістікті қолдану арқылы,сөздік қорын молайту. Ойлау,қабылдау қабілеттерін арттыру,өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу. | | | Дид/ойын:  «Жыл мезгілдері»  Мақсаты: балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету  (қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. | | | | | Дид/ойын:  «Жапырағына қарай ажырат»  Мақсаты: ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру.  Сөздік қорын толықтыру,есту,қабылдау қабілетін дамыту. | | | | Дид/ойын:  «Не қайда өседі»  Мақсаты: балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту,өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. | |
| Ертеңгілік жаттығу кешені Кубикпен.  1.Б.қ.н.т. кубик оң қолда; 1- қолды екі жаққа созу; 2- жоғары көтеру, кубикті келесі қолға ауыстыру; 3- жан –жаққа созу; 4- б.қ. келу. (6-7 рет)  2. Б.қ. аяқ алшақ, кубик оң қолда; 1- қолды жан –жаққа созу; 2- алға енкейіп, кубикты оң , сол аяқ ұшына жеткізу; 3- б.қ. келу. (6-рет)  3. Б.қ. тізерлеп тұру, кубик оң қолда; 1- оңға бұрылып, кубикты өкшеге тигізу; 2- б.қ. келу; кубикты сол қолға ауыстыру.(6-8рет)  4. Б.қ. н.т. кубик оң қолда; 1-2- отырып, кубикты алға созып ұстау; 3-4- тік тұру. (6-7 рет)  5. Б.қ. арқамен жатып, кубикты бастан асыра ұстау; 1-2- аяқты тура көтеріп, кубикты аяқ ұшына жеткізу; 3-4 б.қ. келу. (6-8 ерт)  6. Б.қ. қолды еркін ұстау, кубик еденде; екі аяқпен кубикты айнала секіру, жай жүрумен аумастыру. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас. 9.00 -9.30 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық  9.30-10.00 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»  Мақсаты: қассиетіне қарай:қар мен жаңбырды ажырата білу,табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту,қатты,жұмсақ,ериді,буға айналады. | | Дидактикалық ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?»  Мақсаты: бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.Сөздік қорын толықтыру:майдалау,себу,диқаншы,комбайын,элеватор,диірмен. | | Дидактикалық ойын: «Бұл қандай құс?»  Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. | | | | Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата»  Мақсаты: балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу. | | | | Дидактикалық ойын: «Қайсысы ұнайды?»  Мақсаты: суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын,не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту. | | | |
| ҰОҚ  (үзілісті қоса)  10.00-11.25. | 1. Сурет  Тақырыбы:  «Күзгі жапырақтар»  (Сюжетті сурет салу)  Мақсаты:қылқаламды дұрыс ұстауды, қағаздың үстінен жүргізуді үйрету.Қоршаған ортаның әсемдігін, эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру.  3.Дене шынықтыру  (маманның жоспары бойынша) | | 1. Математика негіздері  Тақырыбы:  «2 саны және цифры»  Мақсаты:құрамында 1 және 2 заттар тобын салыстыруды және теңдік пен теңсіздік орнатуды үйрету. 2 санымен таныстыру.  2. Көркем әдебиет  Тақырыбы:  «Күз жомарт» Е. Өтетілеуұлы  Мақсаты: күздің ерекшеліктері туралы алған білімдерін толықтыру, күз байлығы, оның алуан түрлілігі туралы айтып, өлеңді дауыс ырғағымен келтіре отырып жеткізу.қарқында дыбыстауға жаттықтыру.  3.Музыка  (маманның жоспары бойынша) | | 1.Дене шынықтыру  (маманның жоспары бойынша)  2.Жаратылыстану  Тақырыбы:   «Алтын күз келді!»  Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру,табиғаттағы ауа райының жайын бақылауды жəне бақылау нəтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілей білуді үйрету  3.Қоршаған ортамен танысу  Тақырыбы:  «Күзгі ағаштар»  Мақсаты: «Күз» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыруға үйрету, күз белгілері жайлы әңгімелесу, сөйлеу тілі қандай болатынын түсіндіру, балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту, еңбек етуге тәрбиелеу. | | | | 1.Сөйлеуді дамыту  Тақырыбы:  «Жемістер жыры»  Мақсаты:  өлеңнің мазмұнын ашу, ырғағын келтіре отырып, өлеңнің тіл ерекшелігін, сөздерін түсіну.  2. Музыка  (маманның жоспары бойынша) | | | | 1. Мүсіндеу  Тақырыбы:  «Бақшадағы қызанақ пен қияр»  Мақсаты: домалақтау, сопақшалау, шымшу тәсілдері арқылы  қызанақ пен қияр мүсінін жасауды үйрету. Ұқыпты жұмыс жасауға, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.  2. Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) | | | |
| Дәруменді таңғы ас  11.25-11.35 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық,  серуен  11.35- 12.20 | Балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімініңбауын байлауларын,киімдегі олқылықтарды жөндеулерін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық ояту: балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балалардыәрекет етуге ынталандыру | | | | | | | | | | | | | | | |
| Жерге түскен жапырақтарды бақылау.  Мақсаты: балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау.  Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау.  Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру.  Жазда тұрып жоғары,  Күзде жерге қонады. (Жапырақ)  Аспай піскен,  Қайнамай піскен.(Жеміс)  Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек»  Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау»  Мақсаты: балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. | | | Жерге түскен жапырақтарды бақылау.  Мақсаты: балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау.  Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау.  Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру.  Жазда тұрып жоғары,  Күзде жерге қонады. (Жапырақ)  Аспай піскен,  Қайнамай піскен.(Жеміс)  Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек»  Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау»  Мақсаты:балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. | | | | Балалармен жеке жұмыс:  «Күзгі жапырақтар» туралы оқу  (Қ. Шарғытбаев)  Алтын, сары, қызыл, көк  Алуан- алуан жапырақ  Күзгі бақта күлімдеп,  Көз тартады атырап.  Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау.  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.  Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау»  Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау.  Мақсаты: күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу | | Балалармен жеке жұмыс:  «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев)  Алтын, сары, қызыл, көк  Алуан- алуан жапырақ  Күзгі бақта күлімдеп,  Көз тартады атырап.  Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау.  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.  Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау»  Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау.  Мақсаты: күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу | | | | «Тұманды бақылау»  Мақсаты: табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру.  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.  Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату.  Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар»  Мақсаты: рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету.  Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру. | | |
| Серуеннен оралу 12.20- 12.30 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас.  12.30- 13.00 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы  13.00-15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су емшаралары  15.00-15.30 | Табанды шынықтыру массажы  Таяқтарды жылжытып,  Массаж жасау білеміз.  Он аяққа 1-2-3,  Сол аяққа 1-2-3.  Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.  Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Ауа, су ваннасы. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас  15.30- 16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  16.00- 16.30 | Үстел үсті театр  «Жемістер жыры» және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картинаалар қарастыру | | Сюжетті рөлдік ойындар. «Жеміс-жидектер дүкені», Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар | | | Ойын жаттығу «Қуыршаққа тағам жасайық», Альбомдар сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойыдар | | | | | Ойын «Қайда өседі» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б | | | | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театр және т.б | |
| «Дөңгелекті лақтыру»  Мақсаты: балаларды белгіленген бағытты көздей білуге, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. | | «Қайда жасырылғанын тап»  Мақсаты: балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу. | | | Тақырыбы: «Күзгі ағаштар»  Мақсаты: «Күз» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыруға үйрету, күз белгілері жайлы әңгімелесу. | | | | | «Ұстап ал!»  Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. | | | | Тақырыбы:«Бақшадағы қызанақ пен қияр» суретпен жұмыс  Мақсаты: сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту. | |
| Жеке жұмыс:  Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар»  Мақсаты: фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру | | Жеке жұмыс:  Тақырыбы: «Күз жомарт» Е. Өтетілеуұлы  Мақсаты: күз байлығы, оның алуан түрлілігі туралы айтып, өлеңді дауыс ырғағымен келтіре отырып жеткізу.қарқында дыбыстауға жаттықтыру. | | | Түзету жұмысы.  Қорытынды 4  (педагог-психолгтың жоспары бойынша) | | | | | Жеке жұмыс:  Тақырыбы: «Жемістер жыры»  Мақсаты:өлеңнің мазмұнын ашу, ырғағын келтіре отырып, өлеңнің тіл ерекшелігін, сөздерін түсіну. | | | | Түзету жұмысы.  Қорытынды 4  (педагог-психолгтың жоспары бойынша) | |
|  | |  | | | Вариативтік компонент:  Математика негіздері  «Кішкентай шахматшылар»  Тақырыбы: Шахмат фигурасы аттың жүрісімен танысу  Мақсаты: Шахмат фигурасының жүрісімен таныстыруды жалғастыру. | | | | | Вариативтік компонент:  «Линвистическая поэзия»  Орыс тілі  Тема: «Подарю я солнышко» А. Мецгер  Цель:Формировать умение выразительно читать наизусть стихотворение; чувствовать, понимать и воспроизводить образный язык стихотворения | | | |  | |
| Серуенге дайындық, серуен  16.30-17.50 | Балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімініңбауын байлауларын,киімдегі олқылықтарды жөндеулерін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық ояту: балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балалардыәрекет етуге ынталандыру | | | | | | | | | | | | | | | |
| « Паравоз »  Мақсаты: балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. | « Қыдыруға барайық»  Мақсаты: балаларға  Қыдыру сөзінің мағнасын түсіндіру. | | | | | « Жалаушаны тап ( қайда тығылғанын тап )  Мақсаты: балаларды тапқырлыққа баулу | | | | | « Қасқыр қақпан »  Мақсаты: балалардың қимыл- қозғалыстарын дамыту. | | | | « Допты домалат »  Мақсаты: балаларды  ептілікке баулу |
| Балалардың үйге қайтуы.  17.50- 18.00 | Ата-аналарға кеңес:  «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | | Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. | | | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | | Кеңес:  «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | | | | Жобаны таныстыру.  «Жоматр күз» тақырыбына көрме ұйымдастыру. | |

Өтпелі тақырып:«Жыл мезгілдері. Күз»

Тақырыпша:«Мықты болып өсеміз!» (01.11- 05.11.2021ж)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  01.11.2021ж | | | | Сейсенбі  02.11.2021ж | Сәрсенбі  03.11.2021ж | | | | | | | | Бейсенбі  04.11.2021ж | | | Жұма  05.11.2021ж | |
|
| Қабылдау, тексеріп-қабылдау, таңертенгі жаттығу,  үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар.  8.30-9.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Қимылды ойын:«Жасыл қияр»  Мақсаты: балалардың тіл байлығын дамыту,ұйымшылды ққа үйрету  Гимн орындау | | | | Д/О:«Біздің көңіл күйіміз»  Мақсаты:балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрысайтқызу. Оны өздері сала білу. | Д/О: «Не артық?»  Мақсаты:балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға,қамқоршы болуға тәрбиелеу. | | | | | | | | Д/О:«Сандық»  Мақсаты:балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуге баулу. Ойын шартын түсініп,ондағы мақал-мәтел,жұмбақ дұрыс анық айтуға үйрету. Сөздік қорын молайтып,тапсырманы орындауда достық,жолдастыққа тәрбиелеу. | | | Д/О: «Қарап ал да есіне сақта»  Мақсаты:балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру. | |
| Ертеңгілік жаттығу кешені Гим. Орындықта.  1.Б.қ. орындық үстінде тізені бүгіп отыру, қол белде; 1- қолды жан – жаққа созу; 2- жоғары көтеру; 3- жан – жаққа созу; 4- б.қ. келу. (6рет)  2. орындықта отырып, қол белде; 1- қолды жан – жаққа созып; 2- оңға, солға иілу, қол ұшын еденге тигізу; 3- тік тұру, қолды жан – жаққа созып ұстау; 4- б.қ. келу. (6рет)  3. Б.қ. орындық үстінде отырып, аяқты алға созып, қол желкеде; 1- қол жан – жақта; 2- оң, сол аяққа иіліп, қолды аяқ ұшына жеткізу; 4- б.қ.(5-6рет)  4. Б.қ. орындық алдына тұру, қол дене бойымен; 1- бір қадам оң аяқпен, бір қадам сол аяқпен орындық үстіне қою; 3- орындықтан аяқты жерге түсіру; бұрылып жаттығуды қайталау. (3-5 рет)  5. Б.қ. орындыққа арқамен бұрыла отырып, шетінен ұстап; 1-2- аяқты тура, жоғары , алға көтеру; 3-4 б.қ. келу. (5-6рет)  6. Б.қ.орындық жанында тұрып, қырындап секіру; 1-8 санап орындықты айнала секіру, демалу, қайта секіру 2-3рет. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас. 9.00 -9.30 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық  9.30-10.00 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Қимылды ойын:«Аралар»  Мақсаты: балалардың зейінің,есту қабілетін дамыту. | | Қимылды ойын:«Толқиды теңіз»  Мақсаты: балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу. | | | | | Дидактикалық ойын:Жер,су,ауа  Мақсаты:балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге,жерде ,ауада,суда не болатынны дұрыс айтуға төселдіру,қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу. | | Дидактикалық ойын:Бұл қай кезде киеді?  Мақсаты:әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу. | | | | | Дидактикалық ойын:«Бізге күз не әкелді?»  Мақсаты:күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын бекіту. Ойын арқылы түстерді, жемістер мен көкөністерді ажырата және атай білуге үйрету. | | | |
| ҰОҚ  (үзілісті қоса)  10.00-11.25. | 1.Орыс тілі  (маманның жоспары бойынша)  2.Сурет салу.  Тақырыбы:  «Дәмді алмалар»  Мақсаты:дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде салуға үйретуді жалғастыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, шығармашылық ойлау, қиялдау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту.  3.Дене шынықтыру.  (маманның жоспары бойынша) | | 1.Математика негіздері  Тақырыбы:  «Алыс - жақын»  Мақсаты:Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру дағдыларын қалыптастыру. 2-ге дейін санауды бекіту.  2. Көркем әдебиет  Тақырыбы:  «Көкөністер айтысы» ертегісі  Мақсаты: ертегі желісін драмалау дағдыларын қалыптастыру.  3.Музыка  (маманның жоспары бойынша) | | | | | 1. Дене шынықтыру  (маманның жоспары бойынша)  2.Жаратылыстану  Тақырыбы:  «Дәрумендер әлеміне саяхат»  Мақсаты: балаларға жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсіндіру, бау-бақшаға саяхатқа шығып, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 3. Құрастыру  Тақырыбы:   «Жеміс-жидекке арналған себет» (қағаздан құрастыру)  Мақсаты:дайын қиылған жолақшалардан өру тәсілімен себетті құрастыруға үйрету. Тиянақты, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қағаздың бұрыштары мен жақтарын беттестіру, теңдей етіп бүктеу іскерліктерін дамыту. | | 1. Сөйлеуді дамыту  Тақырыбы:  «Не дәмді?» ертегі  Мақсаты: тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Дұрыс тамақтану, дәрумендер туралы ұғымдарын қалыптастыру.  2. Музыка  (маманның жоспары бойынша) | | | | | 1.Жапсыру  Тақырыбы:   «Жеміс жидекке арналған  себет»  Мақсаты: қайшыны  дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.  Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру.  2. Дене шынықтыру  (маманның жоспары бойынша) | | | |
| Дәруменді таңғы ас  11.25-11.35 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық,  серуен  11.35- 12.20 | Балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімініңбауын байлауларын,киімдегі олқылықтарды жөндеулерін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық ояту: балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балалардыәрекет етуге ынталандыру | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| «Тұманды бақылау»  Мақсаты: табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру.  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.  Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату.  Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар»  Мақсаты: рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету.  Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру. | | | | Күзгі өрмектің ұшуын бақылау  Жәндіктердің қоршаған ортаға бейімделуі туралы нақты ұғымдар беру. Ерте күзде көптеген өрмектің ұшуын көруге болады. Желсіз ашық күндері бұталарға, шөптерге, шарбақтарға ілінген өрмек жіпшелерінен олардың жас қожайындары – кішкене өрмекшілерді көреміз. Өрмекші ұшуға дайындалғанын түсіндіру, өрмекші сабақтың басына шығады да қарнын оған қысады, өрмек сүйелшелерінен жіңішке өрмек шығады, ал оны жылы ауа жоғары көтеріп алып кетеді. Өрмекші ауада жіппен қозғалып, оны жоғары көтереді, төмен түсіреді. Өрмекшілер осылайша қоныстанады.  Көркем сөз  Жұмбақ: Шидиген ұзын сирағы, Тастай керең құлағы. Сөйтіп жүріп көп жерге, Аспалы торлар құрады. (өрмекші)  Ырым  Кемпір күздің бірінші күні ашық болса, күз жылы болады.  Қимыл- қозғалыс ойыны «Секіріп түс те, бұрыл» «Хоп!» деген белгі бойынша тез қимыл жасай алуын дамыту, жоғарыға секіруді орындай алуға үйрету. Кеңістікті бағдарлай алуын бекіту (жүргізушінің көрсеткен жағына бұрылу) | | | | Күзгі өрмектің ұшуын бақылау  Жәндіктердің қоршаған ортаға бейімделуі туралы нақты ұғымдар беру. Ерте күзде көптеген өрмектің ұшуын көруге болады. Желсіз ашық күндері бұталарға, шөптерге, шарбақтарға ілінген өрмек жіпшелерінен олардың жас қожайындары – кішкене өрмекшілерді көреміз. Өрмекші ұшуға дайындалғанын түсіндіру, өрмекші сабақтың басына шығады да қарнын оған қысады, өрмек сүйелшелерінен жіңішке өрмек шығады, ал оны жылы ауа жоғары көтеріп алып кетеді. Өрмекші ауада жіппен қозғалып, оны жоғары көтереді, төмен түсіреді. Өрмекшілер осылайша қоныстанады.  Көркем сөз  Жұмбақ: Шидиген ұзын сирағы, Тастай керең құлағы. Сөйтіп жүріп көп жерге, Аспалы торлар құрады. (өрмекші)  Ырым  Кемпір күздің бірінші күні ашық болса, күз жылы болады.  Қимыл- қозғалыс ойыны «Секіріп түс те, бұрыл» «Хоп!» деген белгі бойынша тез қимыл жасай алуын дамыту, жоғарыға секіруді орындай алуға үйрету. Кеңістікті бағдарлай алуын бекіту (жүргізушінің көрсеткен жағына бұрылу) | | | | Топырақты бақылылау  Балалар назарын аяқ астына, жерге аудару. Құрғақ жылы күні топырақ жылы болады, қолға алсаң шашылғыш, түсі ашық сұр болады. Жаңбырлы күні ол қара түсті, тығыз, ылғалды болады. Алғашқы суық түсісімен топырақ тас сияқты болып қатып қалады.  Балаларды топырақтың ауа райына байланысты өзгеретінін көруге үйрету. Ойлай алуын, талқылай алуын, дәлелдей алуын дамыту; туған жерге ұқыптылық қатынасын тәрбиелеу.  Көркем сөз  «Қарашы күз келді, күз келді, Сары алтын жауыпты іздерді»  Қимыл- қозғалыс ойыны  «Арқан тарту»  Балалардың физикалық және моральдық еркін, достық қарым-қатынасын дамыту.  Еңбектену әрекеті  Гүлзардағы жұмыс (тәрбиешімен бірге)  Күзгі жерді қопсытуға қатыстыру. Еңбек етуге дұрыс көзқарасынтәрбиелеу. | | | Топырақты бақылылау  Балалар назарын аяқ астына, жерге аудару. Құрғақ жылы күні топырақ жылы болады, қолға алсаң шашылғыш, түсі ашық сұр болады. Жаңбырлы күні ол қара түсті, тығыз, ылғалды болады. Алғашқы суық түсісімен топырақ тас сияқты болып қатып қалады.  Балаларды топырақтың ауа райына байланысты өзгеретінін көруге үйрету. Ойлай алуын, талқылай алуын, дәлелдей алуын дамыту; туған жерге ұқыптылық қатынасын тәрбиелеу.  Көркем сөз  «Қарашы күз келді, күз келді, Сары алтын жауыпты іздерді»  Қимыл- қозғалыс ойыны  «Арқан тарту»  Балалардың физикалық және моральдық еркін, достық қарым-қатынасын дамыту.  Еңбектену әрекеті  Гүлзардағы жұмыс (тәрбиешімен бірге)  Күзгі жерді қопсытуға қатыстыру. Еңбек етуге дұрыс көзқарасынтәрбиелеу. | | |
| Серуеннен оралу 12.20- 12.30 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас.  12.30- 13.00 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы  13.00-15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары  15.00-15.30 | Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық ,  Ұйқымызды ашайық « Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру:  «Ф-ф-ф».  «Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу.  «Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу.   Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас  15.30- 16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  16.00- 16.30 | **Қаздар мен түлкі**  **Мақсаты: балаларды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету. Балалардың көңіл күйінің көтеріңкі болуын қадағалау.Балалардың ойынға деген қызығушылықтарн арттыру.** | | | Сұр қоян жуынады  Мақсаты: қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. | | Қойлар мен қойшы  Мақсаты: балаларды бірлікке, татулыққа, ептілікке тәрбиееу. Тәрбиешінің берген белгісіне көңіл аудара білуге үйрету. | | | | | | Ұшатын құстар  Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдай білуге үйрету. | | | Мысықтар мен балалар  Мақсаты: берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге, топпен ойнай білуге үйрету. Ептілікке,алғырлыққа тәрбиелеу. | | | |
| «Тап та, үндеме»  Мақсаты: балаларды қырағылыққа тәрбиелеу, бірлікке, татулыққа ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету. | | | «Кім кетті?»  Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін арттырып, байқампаздыққа тәрбиелеу. | | Тақырыбы: «Дәрумендер әлеміне саяхат» Мақсаты: балаларға жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсіндіру, бау-бақшаға саяхатқа шығып, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, | | | | | | «Біреу және көп»  дидактикалық ойыны  Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. | | | Тақырыбы: «Жеміс-жидекке арналған себет» әнгімелеу  Мақсаты: күнделікті өмірде таныс сөздері түсінуді және қолдана білуді қалыптастыру. | | | |
| Жеке жұмыс:  Тақырыбы: «Дәмді алмалар»  Мақсаты:заттардың кейбір қасиеттерін: түсін, пішін, белгілерін атай білу дағдыларын қалыптастыру | | | Жеке жұмыс:  Тақырыбы: «Көкөністер айтысы» ертегісі  Мақсаты: ертегі желісін драмалау дағдыларын қалыптастыру. | | Түзету жұмысы.  Қорытынды 4  (педагог-психолгтың жоспары бойынша) | | | | | | Жеке жұмыс:  Тақырыбы: «Не дәмді?» ертегі  Мақсаты: тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Дұрыс тамақтану, дәрумендер туралы ұғымдарын қалыптастыру. | | | Түзету жұмысы.  Қорытынды 4  (педагог-психолгтың жоспары бойынша) | | | |
|  | | |  | | Вариативтік компонент:  Математика негізі  «Кішкентай шахматшылар»  Тақырыбы: «Алтын шахмат» ертегісі  Мақсаты:  ертегі тындай білуге және шахматқа деген қызығушылықтарын дамыту. | | | | | | Вариативтік компонент:  Дене шынықтыру  «Біз шыныққан баламыз»  Тақырыбы:«Мысық пен тышқан ойыны»  Мақсаты:Мысық пен тышқан ойынын қимыл іс-әрекет арқылы көрсету.  Балаларды шапшаң әрі шыдамды,ұйымшылдыққа үйрету. | | |  | | | |
| Серуенге дайындық, серуен  16.30-17.50 | Балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімініңбауын байлауларын,киімдегі олқылықтарды жөндеулерін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық ояту: балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балалардыәрекет етуге ынталандыру | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| «Тұманды бақылау»  Мақсаты: табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру.  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.  Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату.  Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар»  Мақсаты: рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету.  Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру. | | Күзгі өрмектің ұшуын бақылау  Жәндіктердің қоршаған ортаға бейімделуі туралы нақты ұғымдар беру. Ерте күзде көптеген өрмектің ұшуын көруге болады. Желсіз ашық күндері бұталарға, шөптерге, шарбақтарға ілінген өрмек жіпшелерінен олардың жас қожайындары – кішкене өрмекшілерді көреміз. Өрмекші ұшуға дайындалғанын түсіндіру, өрмекші сабақтың басына шығады да қарнын оған қысады, өрмек сүйелшелерінен жіңішке өрмек шығады, ал оны жылы ауа жоғары көтеріп алып кетеді. Өрмекші ауада жіппен қозғалып, оны жоғары көтереді, төмен түсіреді. Өрмекшілер осылайша қоныстанады.  Көркем сөз  Жұмбақ: Шидиген ұзын сирағы, Тастай керең құлағы. Сөйтіп жүріп көп жерге, Аспалы торлар құрады. (өрмекші)  Ырым  Кемпір күздің бірінші күні ашық болса, күз жылы болады.  Қимыл- қозғалыс ойыны «Секіріп түс те, бұрыл» «Хоп!» деген белгі бойынша тез қимыл жасай алуын дамыту, жоғарыға секіруді орындай алуға үйрету. Кеңістікті бағдарлай алуын бекіту (жүргізушінің көрсеткен жағына бұрылу) | | | | Күзгі өрмектің ұшуын бақылау  Жәндіктердің қоршаған ортаға бейімделуі туралы нақты ұғымдар беру. Ерте күзде көптеген өрмектің ұшуын көруге болады. Желсіз ашық күндері бұталарға, шөптерге, шарбақтарға ілінген өрмек жіпшелерінен олардың жас қожайындары – кішкене өрмекшілерді көреміз. Өрмекші ұшуға дайындалғанын түсіндіру, өрмекші сабақтың басына шығады да қарнын оған қысады, өрмек сүйелшелерінен жіңішке өрмек шығады, ал оны жылы ауа жоғары көтеріп алып кетеді. Өрмекші ауада жіппен қозғалып, оны жоғары көтереді, төмен түсіреді. Өрмекшілер осылайша қоныстанады.  Көркем сөз  Жұмбақ: Шидиген ұзын сирағы, Тастай керең құлағы. Сөйтіп жүріп көп жерге, Аспалы торлар құрады. (өрмекші)  Ырым  Кемпір күздің бірінші күні ашық болса, күз жылы болады.  Қимыл- қозғалыс ойыны «Секіріп түс те, бұрыл» «Хоп!» деген белгі бойынша тез қимыл жасай алуын дамыту, жоғарыға секіруді орындай алуға үйрету. Кеңістікті бағдарлай алуын бекіту (жүргізушінің көрсеткен жағына бұрылу) | | | | Топырақты бақылылау  Балалар назарын аяқ астына, жерге аудару. Құрғақ жылы күні топырақ жылы болады, қолға алсаң шашылғыш, түсі ашық сұр болады. Жаңбырлы күні ол қара түсті, тығыз, ылғалды болады. Алғашқы суық түсісімен топырақ тас сияқты болып қатып қалады.  Балаларды топырақтың ауа райына байланысты өзгеретінін көруге үйрету. Ойлай алуын, талқылай алуын, дәлелдей алуын дамыту; туған жерге ұқыптылық қатынасын тәрбиелеу.  Көркем сөз  «Қарашы күз келді, күз келді, Сары алтын жауыпты іздерді»  Қимыл- қозғалыс ойыны  «Арқан тарту»  Балалардың физикалық және моральдық еркін, достық қарым-қатынасын дамыту.  Еңбектену әрекеті  Гүлзардағы жұмыс (тәрбиешімен бірге)  Күзгі жерді қопсытуға қатыстыру. Еңбек етуге дұрыс көзқарасынтәрбиелеу. | | | | | | | Топырақты бақылылау  Балалар назарын аяқ астына, жерге аудару. Құрғақ жылы күні топырақ жылы болады, қолға алсаң шашылғыш, түсі ашық сұр болады. Жаңбырлы күні ол қара түсті, тығыз, ылғалды болады. Алғашқы суық түсісімен топырақ тас сияқты болып қатып қалады.  Балаларды топырақтың ауа райына байланысты өзгеретінін көруге үйрету. Ойлай алуын, талқылай алуын, дәлелдей алуын дамыту; туған жерге ұқыптылық қатынасын тәрбиелеу.  Көркем сөз  «Қарашы күз келді, күз келді, Сары алтын жауыпты іздерді»  Қимыл- қозғалыс ойыны  «Арқан тарту»  Балалардың физикалық және моральдық еркін, достық қарым-қатынасын дамыту.  Еңбектену әрекеті  Гүлзардағы жұмыс (тәрбиешімен бірге)  Күзгі жерді қопсытуға қатыстыру. Еңбек етуге дұрыс көзқарасын тәрбиелеу. |
| Балалардың үйге қайтуы.  17.50- 18.00 | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. | | | | | Ата-аналарға кеңес:  «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | | | | Кеңес:  «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | | | | | | Жобаны таныстыру.  «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру. | |

Өтпелі тақырып: «Жыл мезгілдері. Күз»

Тақырыпша:«Құстар мен жануарлардың күздегі өзгеруі» (08.11- 12.11.2021ж)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  08.11.2021ж | Сейсенбі  09.11.2021ж | | | | Сәрсенбі  10.11.2021ж | | | | Бейсенбі  11.11.2021ж | | | | | | Жұма  12.11.2021ж | |
|
| Қабылдау, тексеріп-қабылдау, таңертенгі жаттығу,  үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар.  8.30-9.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| «Жануарларды қалай күту қажет?»  Мақсаты: балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету. Өз көңіл-күйін білдіруге, басқаның көңілін түсінуге баулу. Білімдерін бекіту.  Гимн орындау | Д/О «Құстарға қалай көмектесеміз?»  Мақсаты:балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. | | | | Сөздік ойын «Торғайға топта, далада өзин қалай ұстау керектігін айтып бер"  Мақаты: өмір қауіпсіздігі туралы білімдерін нығайту | | | | Дид.ойын: «Дала құстарын ата»  Мақсаты: құстарды атай білуге үйрету. Жабайы құстардың қайда мекендейтінін, немен қоректенетінін түсіндіру. | | | | | | Д/О Дид.ойын: «Түлкіні құрастыр»  Мақсаты: түлкі туралы түсінік беру. Түлкінің дене бөліктері жайында түсіндіріп, оны құрастыруда дене бөліктерін жасауда қағазды дұрыс пайдалануға үйрету. Ұқыптылыққа,еңбексүйгіштікке,шапшаңдылыққа тәрбиелеу. | |
| Ертеңгілік жаттығу кешені  1. Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүру.  2. Шеңбер жасап тұру.  3. Тік тұрып, қолды алға жоғары, жаңға созу, төмен түсіру. (3 - 4 рет)  4. Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орында тұрып жайлап айналу, қону.(3 - 4 рет)  5. Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау.  6. Балапандар жем шұқыды, саусақтарымен еденді соғу. (3 - 4 рет)  7. Дем алып, дем шығарып, жәй жүріспен жүру. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас. 9.00 -9.30 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық  9.30-10.00 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | | | | | | |
| «Жабайы аңдар»  Ойынның мақсаты: жануарларды өлшемі бойынша салыстыруға, ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. | «Орман ғажайыптары»  Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. | | | | Әңгімелеу  «Жабайы табиғат әлемі»  мазмұнды суреттер бойынша | | | | «Жануарды құрастыр»  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. | | | | | | «Аңдардың төлдерін атап тауп бер»  Мақсаты: жануарлардың төлдерін ажыратуға, жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. | |
| ҰОҚ  (үзілісті қоса)  10.00-11.25. | 1.Орыс тілі  (маманның жоспары бойынша)  2.Сурет салу. Тақырыбы:   «Әдемі құс»  Мақсаты:әртүрлі пішіндерді пайдалана отырып, құстың суретін салуды үйрету.Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету.Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.  3.Дене шынықтыру  (маманның жоспары бойынша) | 1.Математика негіздері  Тақырыбы:   «3 саны және цифры»  Мақсаты:құрамында 2 және 3 заттар бар топтарды салыстыруға, заттардың санын атауға, теңдік және теңсіздікті орнатуға үйрету, 3 санымен таныстыру.  2.Көркем әдебиет  Тақырыбы:  «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі  Мақсаты: ертегінің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға үйрету; құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  3. Музыка  (маманның жоспары бойынша) | | | | 1. Дене шынықтыру  (маманның жоспары бойынша)  2.Жаратылыстану  Тақырыбы:   «Қанатты достар»  Мақсаты: үй құстарын атай білу (қораз, мекен, қаз) және олардың сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  3. Қоршаған ортамен танысу  Тақырыбы:  «Адам еңбегінің нәтижесі»  Мақсаты: ересектердің еңбегін ойын әрекеттерінде көрсете отырып, ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындауға баулу. Құрдастарынакөмекберугетәрбиелеу | | | | 1. Сөйлеуді дамыту  Тақырыбы:  «Ұшады-ұшпайды»  Мақсаты: заттардың қасиеттеріне қарай талдауға,олардың аттарын атай білуге үйрету; табиғатта ненің ұшатыны, ненің ұшпайтыны туралы түсіндіру арқылы зейіндері мен ойлау қабілеттерін дамыту;  ұйымшылдыққа баулу.  2.Музыка  (маманның жоспары бойынша) | | | | | | 1. Мүсіндеу  Тақырыбы:   «Құс»  Мақсаты: тұтас бөліктен шымшу тәсілі арқылы құстың бейнесін мүсіндеуге үйрету, қызығушылықтарын арттыру.  2. Дене шынықтыру  (маманның жоспары бойынша) | |
| Дәруменді таңғы ас  11.25-11.35 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық,  серуен  11.35- 12.20 | Балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімініңбауын байлауларын,киімдегі олқылықтарды жөндеулерін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық ояту: балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балалардыәрекет етуге ынталандыру | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Алғашқы суық түскенін бақылау  Жерге алғашқы қыраудың түсуі – күз белгісі екеніне балалардың көңілін аудару. Таңертеңгілік жер, үй шатырлары күмістей аппақ болады. Күн суытып аяз күшіне ене бастады. Өзендер мен көлдердің бетіне мұз қатты. Мұз үстімен жүруге болатындай көрінеді, бірақ мұздың үстін аяқпен басқан сәтте - ақ ойылып ішіне түсіп кетеді.  Көркем сөз  Сұр бұлт, түсі суық, қаптайды аспан, Күз болып дымқыл тұман жерді басқан. (А. Құнанбаев)  Ырым  Қазанда жер жабылады, кей жер жапырақпен, кей жер қармен Сары шымшық ысқырса – шынымен күз болғаны  Қимыл- қозғалыс ойыны  «Пішінді жаса»  Шапшаңдыққа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. | | | Алғашқы суық түскенін бақылау  Жерге алғашқы қыраудың түсуі – күз белгісі екеніне балалардың көңілін аудару. Таңертеңгілік жер, үй шатырлары күмістей аппақ болады. Күн суытып аяз күшіне ене бастады. Өзендер мен көлдердің бетіне мұз қатты. Мұз үстімен жүруге болатындай көрінеді, бірақ мұздың үстін аяқпен басқан сәтте - ақ ойылып ішіне түсіп кетеді.  Көркем сөз  Сұр бұлт, түсі суық, қаптайды аспан, Күз болып дымқыл тұман жерді басқан. (А. Құнанбаев)  Ырым  Қазанда жер жабылады, кей жер жапырақпен, кей жер қармен Сары шымшық ысқырса – шынымен күз болғаны  Қимыл- қозғалыс ойыны  «Пішінді жаса»  Шапшаңдыққа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. | | | | Шалшықтарды бақылау  Балалар назарын таңертеңгілік шалшықтардың бетін мұз жабатынына аударту. Осы жағдайда судың қандай күйде екенін еске түсіру (қатты). Мұздың қасиетін анықтау (суық, сусымалы, мөлдір, жылы болса ериді). Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: түнде аяз болды, шалшықтардағы сулар қатты, күндіз күн жылынды – мұз еріді. Танымдық қызығушылықтарын дамыту, тұрақты көңіл қоюын, байқағыштығын тәрбиелеу.  Көркем сөз  Аспандағы көлеңке жерге суын шашады (бұлт пен жаңбыр)  Қимыл- қозғалыс ойыны  «Аяқтарыңды сулап алма»  Балаларды алға қарай тақтайшадан тақтайшаға ептілікпен секіріп үйренуге жаттықтыру. Балалардың тез қарқында қимыл жасай алуына қол жеткізу. | | | | Шалшықтарды бақылау  Балалар назарын таңертеңгілік шалшықтардың бетін мұз жабатынына аударту. Осы жағдайда судың қандай күйде екенін еске түсіру (қатты). Мұздың қасиетін анықтау (суық, сусымалы, мөлдір, жылы болса ериді). Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: түнде аяз болды, шалшықтардағы сулар қатты, күндіз күн жылынды – мұз еріді. Танымдық қызығушылықтарын дамыту, тұрақты көңіл қоюын, байқағыштығын тәрбиелеу.  Көркем сөз  Аспандағы көлеңке жерге суын шашады (бұлт пен жаңбыр)  Қимыл- қозғалыс ойыны  «Аяқтарыңды сулап алма»  Балаларды алға қарай тақтайшадан тақтайшаға ептілікпен секіріп үйренуге жаттықтыру. Балалардың тез қарқында қимыл жасай алуына қол жеткізу. | | Құмырсқаларды бақылау  Құмырсқалардың тіршілік ету әрекеті, мекен ететін жерлері, өзара қарым-қатынастары туралы оқушылардың білімдерін анықтау, құмырысқалардың бір уақыттары азайып қалатынына көңіл аудару, олар жылуды сақтау үшін илеулеріне терең бойлай тығылады да кірер бетін жауып алады. Сонымен қатар, күзде олар ұзақ мезгіл – қысқа дайындалатынын жете түсіндіру.  Көркем сөз Екі басы жұдырықтай, Ортасы қылдырықтай (Құмырсқа).  Қимыл-қозғалыс ойыны  «Батыл, еңбекқор құмырсқалар»  Өз қалаулары бойынша балаларды сары және қара түсті ұшатын немесе бауырымен жорғалаушы құмырсқалар деп ойнаушылар құрамына бөліп, тез тасымалдау, құру және т.б. ойын түрлерін өткізу. | | | |
| Серуеннен оралу 12.20- 12.30 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас.  12.30- 13.00 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы  13.00-15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары  15.00-15.30 | Балалар ұйқыдан оянады.   Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың    денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын   ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады.  Ұйқымызды ашайық   Қолымызды созайық  Енді қане бәріміз,  Жаттығуды жасайық.  - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу.  - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.  Төсектен тұру: Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір.  Оң аяқ, сол аяқ  Жаттығу оңай ақ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін асы  15.30- 16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  16.00- 16.30 | Жолда жүру ережесі  Тақырыбы:"Көлік туралы тақпақтар жаттау"  Мақсаты:балалардың тілін дамыту және көлік туралы білім бекіту | | | | Лего  Тақырыбы:  «Көпір»  Мақсаты:құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. | | | | Музыкалық дид.ойын  Тақырыбы: Жануардың дыбысын тап.  Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін арттыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту. | | | | Театр студиясы  Тақырыбы: «Жалғыз алма»  Мақсаты: балаларды ертегі желісімен таныстыру. Кейіпкерлерге мінездеме беру. Рольдерге бөліп ойнау. | | | | Ж.Р.О  Тақырыбы:  «Пошта» сюжетті-рөлдік  Мақсаты: ойын кезінде балаларға ауыспалы заттарды қолдануды үйрету, өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ету. |
| «Шаршы құрастыр» дидактикалық ойыны  Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. | | | | «Зат неге ұқсайды?» дидактикалық ойыны  Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. | | | | Жеке жұмыс:  Тақырыбы: «Адам еңбегінің нәтижесі»  Мақсаты: ересектердің еңбегін ойын әрекеттерінде көрсете отырып, ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындауға баулу. | | | | «Айырмашылығын тап» дидактикалық ойыны  Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. | | | | Жеке жұмыс:  Тақырыбы: Жануардың дыбысын тап.  Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін арттыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту. |
| Жеке жұмыс:  Тақырыбы: «Әдемі құс»  Мақсаты:байланыстырып сөлеу дағдыларын жетілдіру | | | | Жеке жұмыс:«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі  Мақсаты: ертегінің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға үйрету; құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. | | | | Түзету жұмысы.  Қорытынды 4  (педагог-психолгтың жоспары бойынша) | | | | Жеке жұмыс: «Ұшады-ұшпайды»  Мақсаты: заттардың қасиеттеріне қарай талдауға,олардың аттарын атай білуге үйрету; | | | | Түзету жұмысы.  Қорытынды 4  (педагог-психолгтың жоспары бойынша) |
|  | | | |  | | | | Вариативтік компонент  Математика негіздері  «Кішкентай шахматшылар»  Тақырыбы: Шахмат фигурасы Тұрамен(лидья) таныстыру.оның жүрісі.  Мақсаты: шахмат фигурасы Тұрамен таныстырып, және жүру жолдарын үйрету. | | | | Вариативтік компонент  Орыс тілі  «Лингвистическая поэзия!  Тема: «Наш Казахстан» (С. Тальнов)  Цель:  Развивать умение чувствовать напевность, ритмичность языка поэтической речи  Воспитывать любовь к Родине. | | | |  |
| Серуенге дайындық, серуен  16.30-17.50 | Балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімініңбауын байлауларын,киімдегі олқылықтарды жөндеулерін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық ояту: балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балалардыәрекет етуге ынталандыру | | | | | | | | | | | | | | | | |
| «Тұманды бақылау»  Мақсаты: табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру.  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.  Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату.  Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар»  Мақсаты: рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету.  Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру. | | Күзгі өрмектің ұшуын бақылау  Жәндіктердің қоршаған ортаға бейімделуі туралы нақты ұғымдар беру. Ерте күзде көптеген өрмектің ұшуын көруге болады. Желсіз ашық күндері бұталарға, шөптерге, шарбақтарға ілінген өрмек жіпшелерінен олардың жас қожайындары – кішкене өрмекшілерді көреміз. Өрмекші ұшуға дайындалғанын түсіндіру, өрмекші сабақтың басына шығады да қарнын оған қысады, өрмек сүйелшелерінен жіңішке өрмек шығады, ал оны жылы ауа жоғары көтеріп алып кетеді. Өрмекші ауада жіппен қозғалып, оны жоғары көтереді, төмен түсіреді. Өрмекшілер осылайша қоныстанады.  Көркем сөз  Жұмбақ: Шидиген ұзын сирағы, Тастай керең құлағы. Сөйтіп жүріп көп жерге, Аспалы торлар құрады. (өрмекші)  Ырым  Кемпір күздің бірінші күні ашық болса, күз жылы болады.  Қимыл- қозғалыс ойыны «Секіріп түс те, бұрыл» «Хоп!» деген белгі бойынша тез қимыл жасай алуын дамыту, жоғарыға секіруді орындай алуға үйрету. Кеңістікті бағдарлай алуын бекіту (жүргізушінің көрсеткен жағына бұрылу) | | | | Күзгі өрмектің ұшуын бақылау  Жәндіктердің қоршаған ортаға бейімделуі туралы нақты ұғымдар беру. Ерте күзде көптеген өрмектің ұшуын көруге болады. Желсіз ашық күндері бұталарға, шөптерге, шарбақтарға ілінген өрмек жіпшелерінен олардың жас қожайындары – кішкене өрмекшілерді көреміз. Өрмекші ұшуға дайындалғанын түсіндіру, өрмекші сабақтың басына шығады да қарнын оған қысады, өрмек сүйелшелерінен жіңішке өрмек шығады, ал оны жылы ауа жоғары көтеріп алып кетеді. Өрмекші ауада жіппен қозғалып, оны жоғары көтереді, төмен түсіреді. Өрмекшілер осылайша қоныстанады.  Көркем сөз  Жұмбақ: Шидиген ұзын сирағы, Тастай керең құлағы. Сөйтіп жүріп көп жерге, Аспалы торлар құрады. (өрмекші)  Ырым  Кемпір күздің бірінші күні ашық болса, күз жылы болады.  Қимыл- қозғалыс ойыны «Секіріп түс те, бұрыл» «Хоп!» деген белгі бойынша тез қимыл жасай алуын дамыту, жоғарыға секіруді орындай алуға үйрету. Кеңістікті бағдарлай алуын бекіту (жүргізушінің көрсеткен жағына бұрылу) | | | | Топырақты бақылылау  Балалар назарын аяқ астына, жерге аудару. Құрғақ жылы күні топырақ жылы болады, қолға алсаң шашылғыш, түсі ашық сұр болады. Жаңбырлы күні ол қара түсті, тығыз, ылғалды болады. Алғашқы суық түсісімен топырақ тас сияқты болып қатып қалады.  Балаларды топырақтың ауа райына байланысты өзгеретінін көруге үйрету. Ойлай алуын, талқылай алуын, дәлелдей алуын дамыту; туған жерге ұқыптылық қатынасын тәрбиелеу.  Көркем сөз  «Қарашы күз келді, күз келді, Сары алтын жауыпты іздерді»  Қимыл- қозғалыс ойыны  «Арқан тарту»  Балалардың физикалық және моральдық еркін, достық қарым-қатынасын дамыту.  Еңбектену әрекеті  Гүлзардағы жұмыс (тәрбиешімен бірге)  Күзгі жерді қопсытуға қатыстыру. Еңбек етуге дұрыс көзқарасынтәрбиелеу. | | | | Топырақты бақылылау  Балалар назарын аяқ астына, жерге аудару. Құрғақ жылы күні топырақ жылы болады, қолға алсаң шашылғыш, түсі ашық сұр болады. Жаңбырлы күні ол қара түсті, тығыз, ылғалды болады. Алғашқы суық түсісімен топырақ тас сияқты болып қатып қалады.  Балаларды топырақтың ауа райына байланысты өзгеретінін көруге үйрету. Ойлай алуын, талқылай алуын, дәлелдей алуын дамыту; туған жерге ұқыптылық қатынасын тәрбиелеу.  Көркем сөз  «Қарашы күз келді, күз келді, Сары алтын жауыпты іздерді»  Қимыл- қозғалыс ойыны  «Арқан тарту»  Балалардың физикалық және моральдық еркін, достық қарым-қатынасын дамыту.  Еңбектену әрекеті  Гүлзардағы жұмыс (тәрбиешімен бірге)  Күзгі жерді қопсытуға қатыстыру. Еңбек етуге дұрыс көзқарасынтәрбиелеу. | | |
| Балалардың үйге қайтуы.  17.50- 18.00 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | | | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | | | | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | |

Өтпелі тақырып: «Жыл мезгілдері. Күз»

Тақырыпша: «Алтын дән» (15.11- 19.11.2021ж)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  15.11.2021ж | | Сейсенбі  16.11.2021ж | | | | | Сәрсенбі  17.11.2021ж | | | | | | Бейсенбі  18.11.2021ж | | | | | | | Жұма  19.11.2021ж |
|
| Қабылдау, тексеріп-қабылдау, таңертенгі жаттығу,  үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар.  8.30-9.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| «Ас атасы нан» тақырыбында әңгімелесу  Дидактикалық ойын «Үннан не жасалады?».  Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада  кезекшілікті үйымдастыру  Гимн орындау. | | Мазмұнды суреттер ұсыну: «Егін егу», «Бидйдын өсуі».  Мақсаты: балаларға бидайды өсіру туралы білімдерін нығайту  Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада  кезекшілікті үйымдастыру | | | | | «Нан қоқымын тастама..» тақырыбында әңгімелесу  Мақсаты: үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.  Тақырып бойынша мазмұнды суреттер ұсыну  Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада  кезекшілікті үйымдастыру | | | | | | «Диханшыға не керек?» тақырыбында әңгімелесу  Мақсаты: диханшылардың еңбегі, қолданылатын техникалардың аттары туралы білімдерін нығайту  Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада  кезекшілікті үйымдастыру | | | | | | | Бидайдын сыйлығы» Мақсаты:тілдерін дамыту  «Нан бізге қалай келеді?»  Мақсаты: дастарханға жеткенге дейінгі істелетін еңбек мазмұны туралы білімдерін тиянақстау  Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада  кезекшілікті үйымдастыру |
| Жаттығулар кешені  1. Ойын. «Маған қарай жүріңдер.» - бір бағытта топтасып жүру.  2. «Торғайлар болып ұшайық» - әртүрлі бағытта жеңіл жүгіру.  3. Тәрбиешінің көмегімен шеңбер құрып тұрамыз.  4. Қалыпты жағдай – тік тұрып, аяқты алшақ қойып, қолды артымызда ұстап. Тәрбиеші: «Біздің қолымыз қайда?», балалар қолды алға қарай созады «Міне біздің қолымыз!»  5. Қалыпты жағдай - аяқты алшақ, қолды белге. «Тик - так» - сағаттың тіліндей оңға, солға иілу.  6. Қалыпты жағдай – аяқты алшақ қою, қол төменде, екі қолды жоғары көтеру «Күнге қол созамыз».  7. Аяқтың ұшымен жеңіл жүгіру.  8. Тәрбиешінің артынан үйіріліп жүру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас.  9.00 -9.30 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.  Ас болсын! | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық 9.30-10.00 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дидактикалық ойын: «Нан туралы жұмбақтар» | Дидактикалық ойын «Не артық?» апта тақырыбы бойынша | | | | | «Үннан не жасалады?» - Балалардың ақыл-ой белсенділігін арттыру | | | | | Дидактикалық ойын "Мен бастайын сен аяқта"- сөйлем құрастыру дағдыларын жетілдіру. Анам нанды... | | | | | Нан туралы жұмбақтар шешу | | | | |
| ҰОҚ  (үзілісті қоса)  10.00-11.25. | 1. Орыс тілі  (маманның жоспары бойынша)  2.Сурет салу.  Тақырыбы:  «Тәрелкені әшекейлеу»  Мақсаты: балалардың дербес тəжірибелік əрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. борлармен дəстүрлі тəсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. дөңгелек пішінді заттарды салу; техникалық дағдылар мен біліктерді игеру  3. Дене шынықтыру  (маманның жоспары бойынша) | 1.Математика негіздері  Тақырыбы:  «Дене мүшелерін салыстыру»  Мақсаты: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу, заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру, өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау (бас, аяқтар, қолдар). 3 санымен таныстыруды жалғастыру.  2. Көркем әдебиет  Тақырыбы:  «Нан   қайдан  шығады?»  Мақсаты:   балаларға  ертегі  желісін түсіндіре отырып, бидайдан  нан  шығатыны  жайында, нан  дастарханға  жеткенше  қаншама еңбек жасалатынын  түсіндіру. Үлкендердің еңбегін  құрметтеп, нанды  ысырап етпеуге, бағалай  білуге  тәрбиелеу..  Күзгі  еңбек  түрлерін атау.  3. Музыка  (маманның жоспары бойынша) | | | | | 1. Дене шынықтыру  (маманның жоспары бойынша)  2.Жаратылыстану  Тақырыбы:  «Ас атасы -нан»  Мақсаты:нанның маңыздылығын, оның дастарханға үлкен еңбек нәтижесінде келетінін түсіндіру. Ас атасы нан туралы түсініктерін бекіту.Нанды қастерлеуге және диқандар еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.Баланың бақылағыштығын, қиялын дамыту.  3. Құрастыру  Тақырыбы:  «Бидай тасыйтын машина»  Мақсаты: ойыншық атауымен таныстыру; бөлшектерден машина құрастыруға үйрету,түстерді ажыратуды үйрету. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу. | | | | | 1. Сөйлеуді дамыту  Тақырыбы:   «Масақ» (Украин халық ертегісі)  Мақсаты: балаларды оқылған шағын ертегі желісі бойынша ертегі мазмұнын айтып бере білуге үйрету, өз ойларымен бөлісе білуге талаптандыру. Ертегі кейіпкерлерінің қимылын дыбысын салдырып, кейіпкерлер бейнесін сомдау қабілеттерін дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу, жалқаулыққа бой алдырмауға баулу.  2. Музыка  (маманның жоспары бойынша) | | | | | 1. Жапсыру  Тақырыбы:  «Құмырсқа»  мақсаты: балалардың нан туралы білімдерін толықтыру. Модулдік технологияны қолданып баланың танымын, тіл байлығын дамыту.  Міндеттері:   * Балалардың білік-дағдысын одан әрі арттыра түсіру; * Сөздік қорын молайтып, ойлау қабілетін дамыту; * Нанды қастерлеуге, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.   2. Дене шынықтыру  (маманның жоспары бойынша) | | | | |
| Дәруменді таңғы ас  11.25-11.35 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық,  серуен  11.35- 12.20 | Балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімініңбауын байлауларын,киімдегі олқылықтарды жөндеулерін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық ояту: балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балалардыәрекет етуге ынталандыру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Құмырсқаларды бақылау  Құмырсқалардың тіршілік ету әрекеті, мекен ететін жерлері, өзара қарым-қатынастары туралы оқушылардың білімдерін анықтау, құмырысқалардың бір уақыттары азайып қалатынына көңіл аудару, олар жылуды сақтау үшін илеулеріне терең бойлай тығылады да кірер бетін жауып алады. Сонымен қатар, күзде олар ұзақ мезгіл – қысқа дайындалатынын жете түсіндіру.  Көркем сөз  Екі басы жұдырықтай, Ортасы қылдырықтай (Құмырсқа).  Қимыл-қозғалыс ойыны  «Батыл, еңбекқор құмырсқалар»  Өз қалаулары бойынша балаларды сары және қара түсті ұшатын немесе бауырымен жорғалаушы құмырсқалар деп ойнаушылар құрамына бөліп, тез тасымалдау, құру және т.б. ойын түрлерін өткізу | | | Аспанды бақылау  Балалар назарын ашық, ашық сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту. Табиғаттың күзгі құбылыстары жайлы балалардың ұғымдарын кеңейту. Байқағыштығын, аңғарымпаздығын, салыстыра алуын дамыту. Балалардың сөздік қорын белсенді ету және байыту.  Көркем сөз  Тең, тең,тең киіз, Екі ортасы кең киіз. (Аспан, Жер)  Ырым  Аспанды бұлттар басса, ауа райының бүлінуі ұзаққа созылады  Қимыл- қозғалыс ойыны  «Ұшақтар»  Әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту (балалар алаңда жұмыс істеп тұрған мотор сияқты бір-бірін қанаттарымен қақпауға тырысып жүгіреді), белгі бойынша («Маторды қос!», «Отырғызу басталды!») қимыл жасай алуға үйрету. | | | | | Аспанды бақылау  Балалар назарын ашық, ашық сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту. Табиғаттың күзгі құбылыстары жайлы балалардың ұғымдарын кеңейту. Байқағыштығын, аңғарымпаздығын, салыстыра алуын дамыту. Балалардың сөздік қорын белсенді ету және байыту.  Көркем сөз  Тең, тең,тең киіз, Екі ортасы кең киіз. (Аспан, Жер)  Ырым  Аспанды бұлттар басса, ауа райының бүлінуі ұзаққа созылады  Қимыл- қозғалыс ойыны  «Ұшақтар»  Әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту (балалар алаңда жұмыс істеп тұрған мотор сияқты бір-бірін қанаттарымен қақпауға тырысып жүгіреді), белгі бойынша («Маторды қос!», «Отырғызу басталды!») қимыл жасай алуға үйрету. | | | | Құстарды бақылау (қараторғай, қара қарға, қаратамақ, қаз, үйректің ұшып кетуі)  Балалар бойында құстардың күз айында өмір сүру мәндерін өзгертетіні туралы ой қалыптастыру, ауа-райындағы өзгерістермен байланыстыру, балаларды өсімдіктер мен құстардың тіршілік ету әрекетіндегі өзгерістерді бақылауға үйрету, жәндіктердің болмауы, олар қоректенетін құстардың ұшып кетуі жайында әңгімелеу, балалар бойында құстарды өз қамқорлығына алу жайлы түсінік қалыптастыру.  Ырымдар  Қаз ұшса – жақында қар түседі.  Қараторғай ұзаққа ұшпаса – күз құрғақ болады.  Қаздар ұшса, қыстың жақындағаны.  Қимыл-қозғалыс ойыны  «Құстардың ұшып кетуі»  Балалардың тірек-қимыл белсенділіктерін іске асыру, сәйкес дыбыстар арқылы әрекеттер жасау және қимылдарға сөздер үйлестіру. | | | | | Құстарды бақылау (қараторғай, қара қарға, қаратамақ, қаз, үйректің ұшып кетуі)  Балалар бойында құстардың күз айында өмір сүру мәндерін өзгертетіні туралы ой қалыптастыру, ауа-райындағы өзгерістермен байланыстыру, балаларды өсімдіктер мен құстардың тіршілік ету әрекетіндегі өзгерістерді бақылауға үйрету, жәндіктердің болмауы, олар қоректенетін құстардың ұшып кетуі жайында әңгімелеу, балалар бойында құстарды өз қамқорлығына алу жайлы түсінік қалыптастыру.  Ырымдар  Қаз ұшса – жақында қар түседі.  Қараторғай ұзаққа ұшпаса – күз құрғақ болады.  Қаздар ұшса, қыстың жақындағаны.  Қимыл-қозғалыс ойыны  «Құстардың ұшып кетуі»  Балалардың тірек-қимыл белсенділіктерін іске асыру, сәйкес дыбыстар арқылы әрекеттер жасау және қимылдарға сөздер үйлестіру. | | | |  |
| Серуеннен оралу  12.20- 12.30 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас.  12.30- 13.00 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы  13.00-15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары  15.00-15.30 | Ұйқыдан ояну.  1. Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау .  2. Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу. 3. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.  4. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген.  «Денсаулық» жолымен жүру.  Арнайы жолдармен,  Жалаң аяқ жүреміз.  Табанға біз нүктелі,  Массаж жасау білеміз.  Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Ауа, су ваннасы. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін асы  15.30- 16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  16.00- 16.30 | Сюжеттік-рөлдік ойын «Нан дүкені».  Мақсаты. ойын арқылы балаларға қоршаған өмір жайлы кең білім қолдана отырып тәрбиелеу | | | | | Сюжеттік-рөлдік ойын «Диханшылар» Мақсаты: балаларды адамгершілікке инабаттылыққа баулу және достасып, бірігіп тату ойнауға тәрбиелеу. | | | | | «Егін егу техникалары» тақырыбындаконструктордың «Лего», «Пазлы» сияқты жаңа түрімен ойындар арқылы құрылыс орнату | | | | | Дидактикалық ойын: «Гүлдерді ата»  Мақсаты: гүлдердің түрлерімен таныстыру. Гүлдердің түр – түстерін ажырата білуге баулу.. Сөздік қорын молайту. Гүлдердің түр – түстерін есте сақтау, қабылдау, ойлау сезімдерін дамыту. | | | Дидактикалық ойын: «Кірпінің саңырауқұлақтарын тап»  Мақсаты: негізгі түстерді ажырата,атай білуге үйрету. Шапшаңдылықа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. | | |
| «Біреуі артық» дидактикалық ойын  Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. | | | | | «Сипап сезу арқылы санау» дидактикалық ойыны  Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. | | | | | Тақырыбы:  «Ас атасы -нан»  Мақсаты:нанның маңыздылығын, оның дастарханға үлкен еңбек нәтижесінде келетінін түсіндіру. Ас атасы нан туралы түсініктерін бекіту. | | | | | «Сөзді керісінше ата» сөздік ойыны  Мақсаты: Балаларды қарсы мағынадағы сөздерді таба білуге үйрету; көлем, кеңістіктегі ара қатынас туралы білімдерін бекіту. | | | Тақырыбы:  Әжемнің бауырсақтары  мақсаты:  балалардың нан туралы білімдерін толықтыру.  Модулдік технологияны қолданып баланың танымын, тіл байлығын дамыту. | | |
| Жеке жұмыс:  Тақырыбы: «Бидай мен қаңбақ»  Мақсаты: баланың дербес тəжірибелік əрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. | | | | | Жеке жұмыс:  Тақырыбы:«Нан қайдан  шығады?»  Мақсаты: балаға ертегі желісін түсіндіре отырып, бидайдан нан шығатыны жайында, нан дастарханға жеткенше қаншама еңбек жасалатынын түсіндіру | | | | | Түзету жұмысы.  Қорытынды 4  (педагог-психолгтың жоспары бойынша) | | | | | Жеке жұмыс:  Тақырыбы:  «Масақ» (Украин халық ертегісі)  Мақсаты: баланы оқылған шағын ертегі желісі бойынша ертегі мазмұнын айтып бере білуге үйрету, өз ойымен бөлісе білуге талаптандыру. | | | Түзету жұмысы.  Қорытынды 4  (педагог-психолгтың жоспары бойынша) | | |
|  | | | | |  | | | | | Вариативтік компонент:  Математика негіздері  «Кішкентай шахматшылар»  Тақырыбы: Шахмат фигурасы Тұраның жүру жолдарымен таныстыру.  Мақсаты: шахмат фигурасы Тұраның жүру жолдарымен таныстыруды жалғастыру және жолдағы кездескен фигураларды қалай житінін түсіндіру | | | | | Вариативтік компонент:  Дене шынықтыру  «Біз шыныққан баламыз»  Тақырыбы:«Толағай»  Мақсаты:Қимыл қозғалыстағы шапшаңдық реакциясын дамыту,балаларды өзбеттілікке,шешім қабылдауға тәрбиелеу. | | |  | | |
| Серуенге дайындық, серуен  16.30-17.50 | Балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімініңбауын байлауларын,киімдегі олқылықтарды жөндеулерін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық ояту: балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балалардыәрекет етуге ынталандыру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Құмырсқаларды бақылау  Құмырсқалардың тіршілік ету әрекеті, мекен ететін жерлері, өзара қарым-қатынастары туралы оқушылардың білімдерін анықтау, құмырысқалардың бір уақыттары азайып қалатынына көңіл аудару, олар жылуды сақтау үшін илеулеріне терең бойлай тығылады да кірер бетін жауып алады. Сонымен қатар, күзде олар ұзақ мезгіл – қысқа дайындалатынын жете түсіндіру.  Көркем сөз  Екі басы жұдырықтай, Ортасы қылдырықтай (Құмырсқа).  Қимыл-қозғалыс ойыны  «Батыл, еңбекқор құмырсқалар»  Өз қалаулары бойынша балаларды сары және қара түсті ұшатын немесе бауырымен жорғалаушы құмырсқалар деп ойнаушылар құрамына бөліп, тез тасымалдау, құру және т.б. ойын түрлерін өткізу | | | | Аспанды бақылау  Балалар назарын ашық, ашық сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту. Табиғаттың күзгі құбылыстары жайлы балалардың ұғымдарын кеңейту. Байқағыштығын, аңғарымпаздығын, салыстыра алуын дамыту. Балалардың сөздік қорын белсенді ету және байыту.  Көркем сөз  Тең, тең,тең киіз, Екі ортасы кең киіз. (Аспан, Жер)  Ырым  Аспанды бұлттар басса, ауа райының бүлінуі ұзаққа созылады  Қимыл- қозғалыс ойыны  «Ұшақтар»  Әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту (балалар алаңда жұмыс істеп тұрған мотор сияқты бір-бірін қанаттарымен қақпауға тырысып жүгіреді), белгі бойынша («Маторды қос!», «Отырғызу басталды!») қимыл жасай алуға үйрету. | | | | | Аспанды бақылау  Балалар назарын ашық, ашық сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту. Табиғаттың күзгі құбылыстары жайлы балалардың ұғымдарын кеңейту. Байқағыштығын, аңғарымпаздығын, салыстыра алуын дамыту. Балалардың сөздік қорын белсенді ету және байыту.  Көркем сөз  Тең, тең,тең киіз, Екі ортасы кең киіз. (Аспан, Жер)  Ырым  Аспанды бұлттар басса, ауа райының бүлінуі ұзаққа созылады  Қимыл- қозғалыс ойыны  «Ұшақтар»  Әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту (балалар алаңда жұмыс істеп тұрған мотор сияқты бір-бірін қанаттарымен қақпауға тырысып жүгіреді), белгі бойынша («Маторды қос!», «Отырғызу басталды!») қимыл жасай алуға үйрету. | | | | | Құстарды бақылау (қараторғай, қара қарға, қаратамақ, қаз, үйректің ұшып кетуі)  Балалар бойында құстардың күз айында өмір сүру мәндерін өзгертетіні туралы ой қалыптастыру, ауа-райындағы өзгерістермен байланыстыру, балаларды өсімдіктер мен құстардың тіршілік ету әрекетіндегі өзгерістерді бақылауға үйрету, жәндіктердің болмауы, олар қоректенетін құстардың ұшып кетуі жайында әңгімелеу, балалар бойында құстарды өз қамқорлығына алу жайлы түсінік қалыптастыру.  Ырымдар  Қаз ұшса – жақында қар түседі.  Қараторғай ұзаққа ұшпаса – күз құрғақ болады.  Қаздар ұшса, қыстың жақындағаны.  Қимыл-қозғалыс ойыны  «Құстардың ұшып кетуі»  Балалардың тірек-қимыл белсенділіктерін іске асыру, сәйкес дыбыстар арқылы әрекеттер жасау және қимылдарға сөздер үйлестіру. | | | | | Құстарды бақылау (қараторғай, қара қарға, қаратамақ, қаз, үйректің ұшып кетуі)  Балалар бойында құстардың күз айында өмір сүру мәндерін өзгертетіні туралы ой қалыптастыру, ауа-райындағы өзгерістермен байланыстыру, балаларды өсімдіктер мен құстардың тіршілік ету әрекетіндегі өзгерістерді бақылауға үйрету, жәндіктердің болмауы, олар қоректенетін құстардың ұшып кетуі жайында әңгімелеу, балалар бойында құстарды өз қамқорлығына алу жайлы түсінік қалыптастыру.  Ырымдар  Қаз ұшса – жақында қар түседі.  Қараторғай ұзаққа ұшпаса – күз құрғақ болады.  Қаздар ұшса, қыстың жақындағаны.  Қимыл-қозғалыс ойыны  «Құстардың ұшып кетуі»  Балалардың тірек-қимыл белсенділіктерін іске асыру, сәйкес дыбыстар арқылы әрекеттер жасау және қимылдарға сөздер үйлестіру. | |
| Балалардың үйге қайтуы.  17.50- 18.00 | Ата-аналарға кеңес:  «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | | | | Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. | | | | | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | Кеңес:  «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | | | | | «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру. | | |

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным!»

Тақырыпша: «Біз елімізбен мақтанамыз!» (22.11 – 26.11.2021ж)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  22.11.2021ж | | Сейсенбі  23.11.2021ж. | | | | | Сәрсенбі  24.11.2021ж | | | | | Бейсенбі  25.11.2021ж | | | | | | Жұма  26.11.2021ж |
|
| Қабылдау, тексеріп-қабылдау, таңертенгі жаттығу,  үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар.  8.30-9.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| «Менің Қазақстаным» тақырыбында әңгімелесу, мазмұнды суреттер ұсыну  Гимн орындау. | | Дидактикалық ойын: «Ұлт өкілдерін ата»  Мақсаты: Қазақстанның өзге ұлт өкілдері жайлы, түрлі ұлт өкілдерінің татулығы не үшін қажет екендігін жайлы түсінедіру. Өзге ұлт өкілдеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. | | | | | Дидактикалық ойын: «Рәміздер»  Мақсаты: Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін атауға үйрету. Балаларды отансүйгіштікке, адамгершілікке, Отанына, халқына адал еңбек етуге, халқының тегін, тарихын білуге тәрбиелеу. Баланың ой-өрісін іздемпаздыққа, жан - жақтылыққа шақыру, тіл байлығын дамыту. | | | | | Дидактикалық ойын: «Киіз үй бөліктерін ата»  Мақсаты: баланың жүрегіне ұлттық сана - сезімді ұялату, танымдық қабілетін және ұлттық өнер жайлы білімін кеңейту. | | | | | | Ойын: «Ою-өрнектерді ата»  Мақсаты: қазақтың ою – өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру, атай білуге үйрету. |
| Жаттығулар кешені  1. Тізбекте қатарымен тұру және жүру. Аяқ ұшымен жүру, қолды белге ұстау.  2. Жеңіл аяқ ұшымен жүгіру.  3. Б. қ.: қолды белге ұстау, аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолды жанға созу, жоғары көтеру, аяқ ұшымен тұру, қолды жанда ұстау.  4. Б. қ.: қолды желкеде саусақты айқастырып ұстап, аяқ арасын алшақ, ашып тұру, кеудені еңкейіп, қолды аяқ ұшына тигізу.  5. Б. қ.: өкшені қосып аяқ ұшын ашып, қолды белге қойып тұру. Қолды алға созып отыру, тұру.  6. Б. қ.: аяқ ұшын ашып, өкшені қосып қолды белде ұстап тұру. Оң аяқты алға созып, аяқ ұшын қою жанға, артқа созу, б. қ. келу.  7. Б. қ.: өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, оң аяқты жанға, қолды жанға ұстау, оң қолды төмен түсіру, сол қолды жоғары көтеру, екі қолды да жанға ұстау, оң аяқты қосып, б. қ. келу.  8. Б. қ.: өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, секіріп аяқ арасын ашу, қолды жанға ұстау секіріп аяқ арасын қосу.  9.Терең дем алып, дем шығару. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас.  9.00 -9.30 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс .  Ас болсын! | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық  9.30-10.00 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Жыл мезгілдер мен апта күндері туралы білімдерін бекіту. | | Туған өлке, туған қалалары туралы айту. | | | Қазақстан Республикасы туралы әңгімелесу. | | | | | Отан туралы мақал-мәтел айту. | | | | | Өз Отандары туралы білімдерін бекіту. | | | |
| ҰОҚ  (үзілісті қоса)  10.00-11.25. | 1. Сурет  Тақырыбы:  «Киіз үйдің керегелері»  Мақсаты: әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету.Киіз үйдің керегелері туралы түсініктерін кеңейту, жуан,жіңішке таяқшаларды рет-ретімен салуды, қарындашты қолдануды үйретуді жалғастыру.  3.Дене шынықтыру  (маманның жоспары бойынша) | | 1. Математика негіздері  Тақырыбы:   «Тәулік мерзімдері»  (таңертең, күндіз, кеш, түн)  Мақсаты:тәулік мерзімдері «таңертең, күндіз, кеш, түн» туралы түсінік беру. 2 және 3 сандарын салыстыру, теңдік пен теңсіздік орнату.  2. Көркем әдебиет  Тақырыбы:  «Отан» өлеңі  Е. Өтетілеуұлы  Мақсаты: өлеңді эмоционалды қабылдай отырып, мәнерлеп айтуға, тыңдап, түсіне білуге үйрету. Өз еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  3.Музыка  (маманның жоспары бойынша) | | | 1.Дене шынықтыру  (маманның жоспары бойынша)  2.Жаратылыстану  Тақырыбы:   «Табиғатты ластама»  Мақсаты:  табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін сақтауға үйрету.  3.Қоршаған орта  Тақырыбы:  «Менің елім – Қазақстан»  Мақсаты:  Қазақстанда тұратын түрлі ұлт өкілдерінің өздеріне тән мәдениеті бар екені жайлы түсініктерін кеңейту. | | | | | 1.Сөйлеуді дамыту  Тақырыбы:  «Менің отаным – Қазақстан!» туған жері туралы әңгіме құру.  Мақсаты:  әңгімеге қатысу және әңгіме құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Патриоттық сезімдерін тәрбиелеу. | | | | | 1. Мүсіндеу  Тақырыбы:  «Байтерек монументі»  Мақсаты: үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің мүсінін жасауға үйрету. Кескішпен түрлі безендірулер жасауға дағдыландыру.  2. Дене шынықтыру  (маманның жоспары бойынша) | | | |
| Дәруменді таңғы ас  11.25-11.35 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық,  серуен  11.35- 12.20 | Балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімініңбауын байлауларын,киімдегі олқылықтарды жөндеулерін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық ояту: балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балалардыәрекет етуге ынталандыру | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аула тазалаушының еңбегін бақылау  Балалар назарын балабақша ауласының тазалығына аудару. Балабақша тазалығы аула тазартушының міндетінде. Күзде жерге жапырақтар көп түседі, аула тазартушы айналаны жиі түскен жапырақ қалдықтарынан тазартуы қажет.  Аула тазалаушының ауланы қандай құралдарды (сыпырғыш, күрек, қоқысқа арналған контейнер) пайдаланып тазалайтынын бақылау. Балаларды аула тазалаушының жұмысын жеңілдету үшін балабақша ауласын таза ұстауға көңілдерін аудару.  Мақал-мәтелдер  Еңбек түбі – береке  Қимыл-қозғалыс ойыны  «Айгөлек»  Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту, ауызша дабылдар (есімдері) бойынша әрекет ету.  Еңбектену әрекеті  Аула тазалаушыға көмектесу  Әр баланың күші мен мүмкіндігіне байланысты жұмыс бөлу. Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. | | | Аула тазалаушының еңбегін бақылау  Балалар назарын балабақша ауласының тазалығына аудару. Балабақша тазалығы аула тазартушының міндетінде. Күзде жерге жапырақтар көп түседі, аула тазартушы айналаны жиі түскен жапырақ қалдықтарынан тазартуы қажет.  Аула тазалаушының ауланы қандай құралдарды (сыпырғыш, күрек, қоқысқа арналған контейнер) пайдаланып тазалайтынын бақылау. Балаларды аула тазалаушының жұмысын жеңілдету үшін балабақша ауласын таза ұстауға көңілдерін аудару.  Мақал-мәтелдер  Еңбек түбі – береке  Қимыл-қозғалыс ойыны  «Айгөлек»  Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту, ауызша дабылдар (есімдері) бойынша әрекет ету.  Еңбектену әрекеті  Аула тазалаушыға көмектесу  Әр баланың күші мен мүмкіндігіне байланысты жұмыс бөлу. Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. | | | Өтіп бара жатқан адамдарды бақылау  Байқағыштығын, назар салуларын дамыту; күздегі өлі табиғат құбылыстарын түсіндіру, киім үлгілерінің маусымдық, ауа-райына байланысты өзгеретінін баяндау; балалардың сөздік қорларын байыту.  Көркем сөз  Жапырақ сиректеу, Ауа желкемдеу, Түн ұзақтау, Күн келтелеу  Қимыл-қозғалыс ойыны  «Түйілген орамал»  Дыбыс бойынша әрекет жасайды, орамалды екі қолмен асыра лақтыру және қағып алу. Қимыл-әрекетін дамыту: ептілік, дәлдік.  Еңбектену әрекеті  Аула мен дәлізді тазалау  Аула мен дәлізді тазалайды. Сыпырғышты, қалақты дұрыс қолдануға дағдыландыру, еңбектенуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. | | | | | Өтіп бара жатқан адамдарды бақылау  Байқағыштығын, назар салуларын дамыту; күздегі өлі табиғат құбылыстарын түсіндіру, киім үлгілерінің маусымдық, ауа-райына байланысты өзгеретінін баяндау; балалардың сөздік қорларын байыту.  Көркем сөз  Жапырақ сиректеу, Ауа желкемдеу, Түн ұзақтау, Күн келтелеу  Қимыл-қозғалыс ойыны  «Түйілген орамал»  Дыбыс бойынша әрекет жасайды, орамалды екі қолмен асыра лақтыру және қағып алу. Қимыл-әрекетін дамыту: ептілік, дәлдік.  Еңбектену әрекеті  Аула мен дәлізді тазалау  Аула мен дәлізді тазалайды. Сыпырғышты, қалақты дұрыс қолдануға дағдыландыру, еңбектенуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. | | | | | Температураның түсуін бақылау (термометрменжұмыс)  Балаларға ауа температурасын бақылау үшін арнайы құрал термометр бар екендігін түсіндіру. Термометрдің құрылысы туралы (шкала, қызыл сұйықты бағана) баяндау. Жауын-шашынның ауа температурасына, ауа температурасының өсімдіктердің жағдайына әсерін байқауды үйрету, байқағыштықтарын, танымдық қызығушылықтарын дамыту.  Көркем сөз  Метеоролог Желдің күшін, екпінін, Бұлттың түсін, кескінін. Отырады бақылап, Қалт жібермей ешбірін.  Мақал-мәтелдер  Көктемгі әрекет-  Күздегі берекет.  Жаңбыр – егіншінің жаны.  «Ыңғайлы бол»  Екі аяқты серпу арқылы құралдан секіру. Ептілікті, жылдамдықты, төзімділікті дамыту.  Еңбектену әрекеті  Аулада еңбектену  Балаларды жұмыс уақытын үнемдеуге үйрету. Материалдар мен құралдарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу.  Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау  Тәжірибе жасау. Ауа температурасын өлшеу. Балаларды ай бойы (тәрбиешілердің көмегімен) ауа температурасын өлшей білуге үйрету. | | |
| Серуеннен оралу 12.20- 12.30 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас.  12.30- 13.00 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы  13.00-15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары  15.00-15.30 | «Денсаулық» жолымен жүру.  Арнайы жолдармен,  Жалаң аяқ жүреміз.  Табанға біз нүктелі,  Массаж жасау білеміз.  Тыныс алу жаттығулары.  Денсаулық ол – шыныққан Барлық денең мүшесі. Денсаулық ол - тыныққан Жүйке тамыр жүйесі.«Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін асы  15.30- 16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  16.00- 16.30 | Дидактикалық ойын: «Өз президентіңді тап» | | | | Дидактикалық ойын: «Өз туыңды таны» | | | | | Отан туралы тақпақтар айту. Отан туралы мақалдар жатқа айту.  Мақсаты: балаларды отансүйгіштікке, адамгершілікке, Отанына, халқына адал еңбек етуге, халқының тегін, тарихын білуге тәрбиелеу. | | | | | Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндерден Бәйтеректі». | | | | «Отан» тақырыбы бойынша мақал-мәтелдер  Мақсаты:баланың ой-өрісін іздемпаздыққа, жан - жақтылыққа шақыру, тіл байлығын дамыту. |
| «Аңдарды қоректендір» дидактикалық ойын  Мақсаты: 1саны, және цифры туралы алғашқы білімдерін бекіту; қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. | | | | «Ненің баласы?» дидактикалық ойыны  Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. | | | | | Тақырыбы: «Менің елім – Қазақстан»  Мақсаты:  Қазақстанда тұратын түрлі ұлт өкілдерінің өздеріне тән мәдениеті бар екені жайлы түсініктерін кеңейту. | | | | | «Цирктің әртістері» дидактикалық ойыны.  Мақсаты:балалардың 2 саны және цифры туралы алған білімдерін бекіту. | | | | Тақырыбы: «Байтерек монументі»  Мақсаты: сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту |
| Жеке жұмыс:  Тақырыбы: «Киіз үйдің керегелері» әңгәімелеу  Мақсаты: киіз үйдің керегелері туралы түсініктерін кеңейту | | | | Жеке жұмыс:  Тақырыбы: «Отан» өлеңі  Е. Өтетілеуұлы  Мақсаты: өлеңді эмоционалды қабылдай отырып, мәнерлеп айтуға, тыңдап, түсіне білуге үйрету. Өз еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. | | | | | Түзету жұмысы.  Қорытынды 4  (педагог-психолгтың жоспары бойынша) | | | | | Жеке жұмыс:  Тақырыбы: «Менің отаным – Қазақстан!» туған жері туралы әңгіме құру.  Мақсаты:  әңгімеге қатысу және әңгіме құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Патриоттық сезімдерін тәрбиелеу. | | | | Түзету жұмысы.  Қорытынды 4  (педагог-психолгтың жоспары бойынша) |
|  | | | |  | | | | | Вариативтік компонент:  Математика негіздері  «Кішкентай шахматшылар»  Тақырыбы: Өткенді қайталау. Шахмат туралы өлең шумақтар жаттау.  Мақсаты: шахмат ойынының мақсатын еске түсіріп, атпен мен тұраның жүрістерін қайталау | | | | | Вариативтік компонент:  Орыс тілі  Тема: «Наш Казахстан» (С. Тальнов)  Цель:Формировать умение выразительно читать наизусть стихотворение; чувствовать, понимать и воспроизводить образный язык стихотворения. | | | |  |
| Серуенге дайындық, серуен  16.30-17.50 | Балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімініңбауын байлауларын,киімдегі олқылықтарды жөндеулерін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық ояту: балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балалардыәрекет етуге ынталандыру | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Құмырсқаларды бақылау  Құмырсқалардың тіршілік ету әрекеті, мекен ететін жерлері, өзара қарым-қатынастары туралы оқушылардың білімдерін анықтау, құмырысқалардың бір уақыттары азайып қалатынына көңіл аудару, олар жылуды сақтау үшін илеулеріне терең бойлай тығылады да кірер бетін жауып алады. Сонымен қатар, күзде олар ұзақ мезгіл – қысқа дайындалатынын жете түсіндіру.  Көркем сөз  Екі басы жұдырықтай, Ортасы қылдырықтай (Құмырсқа).  Қимыл-қозғалыс ойыны  «Батыл, еңбекқор құмырсқалар»  Өз қалаулары бойынша балаларды сары және қара түсті ұшатын немесе бауырымен жорғалаушы құмырсқалар деп ойнаушылар құрамына бөліп, тез тасымалдау, құру және т.б. ойын түрлерін өткізу | Аспанды бақылау  Балалар назарын ашық, ашық сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту. Табиғаттың күзгі құбылыстары жайлы балалардың ұғымдарын кеңейту. Байқағыштығын, аңғарымпаздығын, салыстыра алуын дамыту. Балалардың сөздік қорын белсенді ету және байыту.  Көркем сөз  Тең, тең,тең киіз, Екі ортасы кең киіз. (Аспан, Жер)  Ырым  Аспанды бұлттар басса, ауа райының бүлінуі ұзаққа созылады  Қимыл- қозғалыс ойыны  «Ұшақтар»  Әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту (балалар алаңда жұмыс істеп тұрған мотор сияқты бір-бірін қанаттарымен қақпауға тырысып жүгіреді), белгі бойынша («Маторды қос!», «Отырғызу басталды!») қимыл жасай алуға үйрету. | | | | | | | Аспанды бақылау  Балалар назарын ашық, ашық сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту. Табиғаттың күзгі құбылыстары жайлы балалардың ұғымдарын кеңейту. Байқағыштығын, аңғарымпаздығын, салыстыра алуын дамыту. Балалардың сөздік қорын белсенді ету және байыту.  Көркем сөз  Тең, тең,тең киіз, Екі ортасы кең киіз. (Аспан, Жер)  Ырым  Аспанды бұлттар басса, ауа райының бүлінуі ұзаққа созылады  Қимыл- қозғалыс ойыны  «Ұшақтар»  Әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту (балалар алаңда жұмыс істеп тұрған мотор сияқты бір-бірін қанаттарымен қақпауға тырысып жүгіреді), белгі бойынша («Маторды қос!», «Отырғызу басталды!») қимыл жасай алуға үйрету. | | | | | Құстарды бақылау (қараторғай, қара қарға, қаратамақ, қаз, үйректің ұшып кетуі)  Балалар бойында құстардың күз айында өмір сүру мәндерін өзгертетіні туралы ой қалыптастыру, ауа-райындағы өзгерістермен байланыстыру, балаларды өсімдіктер мен құстардың тіршілік ету әрекетіндегі өзгерістерді бақылауға үйрету, жәндіктердің болмауы, олар қоректенетін құстардың ұшып кетуі жайында әңгімелеу, балалар бойында құстарды өз қамқорлығына алу жайлы түсінік қалыптастыру.  Ырымдар  Қаз ұшса – жақында қар түседі.  Қараторғай ұзаққа ұшпаса – күз құрғақ болады.  Қаздар ұшса, қыстың жақындағаны.  Қимыл-қозғалыс ойыны  «Құстардың ұшып кетуі»  Балалардың тірек-қимыл белсенділіктерін іске асыру, сәйкес дыбыстар арқылы әрекеттер жасау және қимылдарға сөздер үйлестіру. | | | | Құстарды бақылау (қараторғай, қара қарға, қаратамақ, қаз, үйректің ұшып кетуі)  Балалар бойында құстардың күз айында өмір сүру мәндерін өзгертетіні туралы ой қалыптастыру, ауа-райындағы өзгерістермен байланыстыру, балаларды өсімдіктер мен құстардың тіршілік ету әрекетіндегі өзгерістерді бақылауға үйрету, жәндіктердің болмауы, олар қоректенетін құстардың ұшып кетуі жайында әңгімелеу, балалар бойында құстарды өз қамқорлығына алу жайлы түсінік қалыптастыру.  Ырымдар  Қаз ұшса – жақында қар түседі.  Қараторғай ұзаққа ұшпаса – күз құрғақ болады.  Қаздар ұшса, қыстың жақындағаны.  Қимыл-қозғалыс ойыны  «Құстардың ұшып кетуі»  Балалардың тірек-қимыл белсенділіктерін іске асыру, сәйкес дыбыстар арқылы әрекеттер жасау және қимылдарға сөздер үйлестіру. | |
| Балалардың үйге қайтуы.  17.50- 18.00 | Ата-аналарға кеңес:  «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | | Демалыс күндерін жақсы өткізуге тілек білдіру. | | | | | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | | Кеңес:  «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | | | | | | Жобаны таныстыру.  «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру. |

Өтпелі тақырыбы:«МеніңҚазақстаным»

Тақырыпша:«Менің сүйікті ауылым» (29.11- 03.12.2021)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  29.11.2021ж | | | Сейсенбі  30.11.2021ж | | | | Сәрсенбі  01.12.2021ж | | | | | | | | | Бейсенбі  02.12.2021ж | | | | Жұма  03.12.2021ж | |
|
| Қабылдау, тексеріп-қабылдау, таңертенгі жаттығу,  үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар.  8.30-9.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| «Менің Отаным»  Мақсаты: «Отан» деген сөздің мағынасы туралы білімдерін терендету  Гимн орындау. | | | «Батырлар елі»  Мақсаты: туған жерінің батырлары туралы түсінік беру.  Мазмұнды суреттер қарастыру | | | |  | | | | | | | | | «Ою-өрнекті құрастыр»  Мақсаты: ою –орнекті құрастыру машықтарын жетілдіру | | | | «Біздің мереке» тақырыбында әңгімелесу, фотосуреттер альбомын қарастыру. | |
| Жаттығулар кешені  1. Тізбекте бір қатармен тұру, жүру, шашырап жүгіру.  2. Жүру, звеноға бөліну.  3. Б. қ.: қолды жанына түсіріп тұру, аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды жанынан жоғары көтеру, керілу.  4. Б. қ.: аяқ арасын сәл ашып, қолды түсіріп тұру, «маятник» кеудені кезектестіріп солға, оңға иілу, әр жанға. 5. Б. қ.: аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолдың саусақтарын айқастырып, бастан жоғары ұстау. «Ағаш жару»- жылдан алға еңкею, қолды алға, төмен, б. қ. келу.  6. Б. қ.: еденде тізеңе бүгіп отыру, қолды артқа тіреп отыру, аяқты алға созу, жоғары көтеру, түсіріп алға созу, б. қ. келу.  7. Бір орында тұрып немесе шашырап секіру.  8. Жұптасып жүру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас.  9.00 -9.30 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс .  Ас болсын! | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық  9.30-10.00 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Жыл мезгілдері мен апта күндері туралы білімдерін бекіту. | | Батырлар елі»  Мақсаты: туған жерінің батырлары туралы түсінік беру.  Мазмұнды суреттер қарастыру | | | |  | | | | | | Отан туралы мақал-мәтел айту. | | | | | Туған өлке, туған қалалары туралы айту. | | | | |
| ҰОҚ  (үзілісті қоса)  10.00-11.25. | 1.Орыс тілі  (маманның жоспары бойынша)  2.Сурет салу.  Тақырыбы:  «Менің ауылым»  Мақсаты: заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу. Саусақтарға күш түсірмей, қарындашпен, түсті бормен сурет салу, қарындашты (борды) көлбеу ұстау, бір бағытта жеңіл қимылдармен, штрихтарды бірқалыпты, сурет сызығынан сыртқа шығармай салу.  3.Дене шынықтыру.  (маманның жоспары бойынша) | | 1.Математика негіздері  Тақырыбы: «Апта күндері»  Мақсаты:аптадағы күндердің атауын жаттату;логикалық ойын есептер шығару арқылы,балалардың білім-біліктілігін арттыру.  7-ге дейінгі сандық және реттік санау дағдысын жетілдіру;  логикалық ойлау қабілетін дамыту.  2.Музыка  (маманның жоспары бойынша) | | | |  | | | | | | 1.Сөйлеуді дамыту  Тақырыбы: Менің ауылым  Мақсаты: балаларды туған өлкесінің көрікті жерлерімен таныстыру, Отанын, туған жерін  сүйе білуге тәрбиелеу, тілге деген қызығушылықтарын арттырып, сөздік қорларын молайту.  2. Музыка  (маманның жоспары бойынша) | | | | | 1.Жапсыру  Тақырыбы: Ұшақтар самғайды  Мақсаты  қайшыны дұрыс ұстау жəне пайдалана білуді  2. Дене шынықтыру  (маманның жоспары бойынша) | | | | |
| Дәруменді таңғы ас  11.25-11.35 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық,  серуен  11.35- 12.20 | Балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімініңбауын байлауларын,киімдегі олқылықтарды жөндеулерін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық ояту: балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балалардыәрекет етуге ынталандыру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Маусымдық өзгерістерді бақылау  Мақсаты:  қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады);  Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу.  Бақылау барысы:  Көркем сөз  Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «тұнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады.  Балаларға сұрақтар:  желтоқсан айы қай айдан соң келеді?  қараша айына қарағанда балабақша ауласында қандай өзгерістер болды?  Кұз мезгілімен салыстырғанда адамдар киімінде қандай өзгерістер пайда болды?  Біздің ауладан қыс белгілерін іздеп табыңдар?  Еңбек  Ағаштар түбін қармен көму..  Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу..  Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау  Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту.  Бір аяқпен секіру.  Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу.  Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту.  Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету. | | | | Маусымдық өзгерістерді бақылау  Мақсаты:  қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады);  Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу.  Бақылау барысы:  Көркем сөз  Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «тұнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады.  Балаларға сұрақтар:  желтоқсан айы қай айдан соң келеді?  қараша айына қарағанда балабақша ауласында қандай өзгерістер болды?  Кұз мезгілімен салыстырғанда адамдар киімінде қандай өзгерістер пайда болды?  Біздің ауладан қыс белгілерін іздеп табыңдар?  Еңбек  Ағаштар түбін қармен көму.  Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу.  Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау  Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту.  Бір аяқпен секіру.  Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу.  Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту.  Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету. | | | | |  | | | | | | Алғашқы қарды бақылау  Мақсаты: табиғат өзгерістерін көре білуге ұйрету, әдемілікті сезіну.  Бақылау барысы.  Көркем сөз «Алғашқы қар» Қ. Ыбыраев  Бейне ақ бұлт қоныпты,  Аулаға қар толыпты.  Атам аңға шығатын,  Нағыз сонар болыпты.  Інім тұрып ертерек:  «Бір – ақ түнде қарашы,  Қар өсіпті жерге» - деп (тәрбиеші өлең мазмұны бойынша әңгіме жүргізеді)  Тәрбиеші сұрақтары:  Алғашқы қар қанша уақыт ерімей жатады? (екі – үш күн)  Ол ұстағанда қандай болып сезіледі? (ылғал)  Алғашқы қар күннің қай мезгілінде жауады? (түнде)  Зерттеу жұмысы:  Қар ұшқынын алақанға қағып алып, оған қарау.  Екі қарды салыстыру.  Қай жердегі қардың тез еритінін анықтау.  Әлі қар ерімеген жерді табу.  Еңбек:  Ағаш түптерін қармен жабу.  Мақсаты: қардың қорғаныштық қасиеті туралы түсініктерін бекіту.  Қимылды ойын:  «Бір, екі, үш - тез жүгір!»  Мақсаты: ептіліктерін, жүгіру жылдамдықтарын дамыту.  Жаттығу ойындары: «Шеңберге түсір».  Мақсаты:  Белгі бойынша әрекет ету дағдыларына жаттықтыру;  Затты нысанаға лақтыра білу әрекеттерін тиянақтау. | | | Алғашқы қарды бақылау  Мақсаты: табиғат өзгерістерін көре білуге ұйрету, әдемілікті сезіну.  Бақылау барысы.  Көркем сөз «Алғашқы қар» Қ. Ыбыраев  Бейне ақ бұлт қоныпты,  Аулаға қар толыпты.  Атам аңға шығатын,  Нағыз сонар болыпты.  Інім тұрып ертерек:  «Бір – ақ түнде қарашы,  Қар өсіпті жерге» - деп (тәрбиеші өлең мазмұны бойынша әңгіме жүргізеді)  Тәрбиеші сұрақтары:  Алғашқы қар қанша уақыт ерімей жатады? (екі – үш күн)  Ол ұстағанда қандай болып сезіледі? (ылғал)  Алғашқы қар күннің қай мезгілінде жауады? (түнде)  Зерттеу жұмысы:  Қар ұшқынын алақанға қағып алып, оған қарау.  Екі қарды салыстыру.  Қай жердегі қардың тез еритінін анықтау.  Әлі қар ерімеген жерді табу.  Еңбек:  Ағаш түптерін қармен жабу.  Мақсаты: қардың қорғаныштық қасиеті туралы түсініктерін бекіту.  Қимылды ойын:  «Бір, екі, үш - тез жүгір!»  Мақсаты: ептіліктерін, жүгіру жылдамдықтарын дамыту.  Жаттығу ойындары: «Шеңберге түсір».  Мақсаты:  Белгі бойынша әрекет ету дағдыларына жаттықтыру;  Затты нысанаға лақтыра білу әрекеттерін тиянақтау. | | | |
| Серуеннен оралу 12.20- 12.30 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас.  12.30- 13.00 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы  13.00-15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары  15.10-15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту жəне мəдени-гигеналық дағдыларды орындау.  Ойын- жаттығу:  Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаңсаң сен əрдайым,  Таза бетің, маңдайың. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін асы  15.30- 16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  16.00- 16.30 | «Танып ал да, атын ата»  Ойынның мақсаты: рәміздер туралы білімдерін бекіту, ойлау қабілетін дамыту.  Құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. | | | | | «Оң және сол»  Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.  сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру;үстел үсті театры және т.б | | | | |  | | | | «Жоғарыда-төменде»  Ойынның мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту  Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | | | | | «Тәулік бөліктері »  Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру | | |
| «Жыл атасы» дидактикалық ойыны  Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту. | | | | | «Сиқырлы қалта» дидактикалық ойыны  Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету. | | | | |  | | | | Тақырыбы: Менің ауылым  Мақсаты: балаларды туған өлкесінің көрікті жерлерімен таныстыру, Отанын, туған жерін  сүйе білуге тәрбиелеу, тілге деген қызығушылықтарын арттырып, сөздік қорларын молайту | | | | | «Жануарларды орналастыр» дидактикалық ойыны  Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. | | |
| Жеке жұмыс:  Тақырыбы:  Менің ауылым суретпен жұмыс  Мақсаты: байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру | | | | | Жеке жұмыс:  Тақырыбы: Апта күндері  Мақсаты: аптадағы күндердің атауын жаттату;логикалық ойын есептер шығару арқылы,балалардың білім-біліктілігін арттыру. | | | | |  | | | | Жеке жұмыс:  Тақырыбы: «Достық үйі» конструктормен құрастыру  Мақсаты :саусақ моторикасын дамыту және бір неше сөз құрастыру | | | | | Түзету жұмысы.  Қорытынды 4  (педагог-психолгтың жоспары бойынша) | | |
|  | | | | |  | | | | |  | | | | Вариативтік компонент:  Дене шынықтыру  «Біз шыныққан баламыз»  Тақырыбы:«Екі аяқпен секіру»  Мақсаты:топпен жүруге,жүгіруге жаттықтыру.Орындарында тұрып жоғарыға секіру,төрт тағандап жүруге жаттықтыру. | | | | |  | | |
| Серуенге дайындық, серуен  16.30 -17.50 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Маусымдық өзгерістерді бақылау  Мақсаты:  қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады);  Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу.  Бақылау барысы:  Көркем сөз  Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «тұнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады.  Балаларға сұрақтар:  желтоқсан айы қай айдан соң келеді?  қараша айына қарағанда балабақша ауласында қандай өзгерістер болды?  Кұз мезгілімен салыстырғанда адамдар киімінде қандай өзгерістер пайда болды?  Біздің ауладан қыс белгілерін іздеп табыңдар?  Еңбек  Ағаштар түбін қармен көму..  Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу..  Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау  Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту.  Бір аяқпен секіру.  Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу.  Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту.  Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету. | Маусымдық өзгерістерді бақылау  Мақсаты:  қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады);  Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу.  Бақылау барысы:  Көркем сөз  Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «тұнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады.  Балаларға сұрақтар:  желтоқсан айы қай айдан соң келеді?  қараша айына қарағанда балабақша ауласында қандай өзгерістер болды?  Кұз мезгілімен салыстырғанда адамдар киімінде қандай өзгерістер пайда болды?  Біздің ауладан қыс белгілерін іздеп табыңдар?  Еңбек  Ағаштар түбін қармен көму.  Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу.  Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау  Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту.  Бір аяқпен секіру.  Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу.  Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту.  Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету. | | | | | | |  | | | | | Алғашқы қарды бақылау  Мақсаты: табиғат өзгерістерін көре білуге ұйрету, әдемілікті сезіну.  Бақылау барысы.  Көркем сөз «Алғашқы қар» Қ. Ыбыраев  Бейне ақ бұлт қоныпты,  Аулаға қар толыпты.  Атам аңға шығатын,  Нағыз сонар болыпты.  Інім тұрып ертерек:  «Бір – ақ түнде қарашы,  Қар өсіпті жерге» - деп (тәрбиеші өлең мазмұны бойынша әңгіме жүргізеді)  Тәрбиеші сұрақтары:  Алғашқы қар қанша уақыт ерімей жатады? (екі – үш күн)  Ол ұстағанда қандай болып сезіледі? (ылғал)  Алғашқы қар күннің қай мезгілінде жауады? (түнде)  Зерттеу жұмысы:  Қар ұшқынын алақанға қағып алып, оған қарау.  Екі қарды салыстыру.  Қай жердегі қардың тез еритінін анықтау.  Әлі қар ерімеген жерді табу.  Еңбек:  Ағаш түптерін қармен жабу.  Мақсаты: қардың қорғаныштық қасиеті туралы түсініктерін бекіту.  Қимылды ойын:  «Бір, екі, үш - тез жүгір!»  Мақсаты: ептіліктерін, жүгіру жылдамдықтарын дамыту.  Жаттығу ойындары: «Шеңберге түсір».  Мақсаты:  Белгі бойынша әрекет ету дағдыларына жаттықтыру;  Затты нысанаға лақтыра білу әрекеттерін тиянақтау. | | | | | | | | Алғашқы қарды бақылау  Мақсаты: табиғат өзгерістерін көре білуге ұйрету, әдемілікті сезіну.  Бақылау барысы.  Көркем сөз «Алғашқы қар» Қ. Ыбыраев  Бейне ақ бұлт қоныпты,  Аулаға қар толыпты.  Атам аңға шығатын,  Нағыз сонар болыпты.  Інім тұрып ертерек:  «Бір – ақ түнде қарашы,  Қар өсіпті жерге» - деп (тәрбиеші өлең мазмұны бойынша әңгіме жүргізеді)  Тәрбиеші сұрақтары:  Алғашқы қар қанша уақыт ерімей жатады? (екі – үш күн)  Ол ұстағанда қандай болып сезіледі? (ылғал)  Алғашқы қар күннің қай мезгілінде жауады? (түнде)  Зерттеу жұмысы:  Қар ұшқынын алақанға қағып алып, оған қарау.  Екі қарды салыстыру.  Қай жердегі қардың тез еритінін анықтау.  Әлі қар ерімеген жерді табу.  Еңбек:  Ағаш түптерін қармен жабу.  Мақсаты: қардың қорғаныштық қасиеті туралы түсініктерін бекіту.  Қимылды ойын:  «Бір, екі, үш - тез жүгір!»  Мақсаты: ептіліктерін, жүгіру жылдамдықтарын дамыту.  Жаттығу ойындары: «Шеңберге түсір».  Мақсаты:  Белгі бойынша әрекет ету дағдыларына жаттықтыру;  Затты нысанаға лақтыра білу әрекеттерін тиянақтау. |
| Балалардың үйге қайтуы.  17.50- 18.00 | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | | | | | | |  | | | | | Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. | | | | Демалыс күндерін жақсы өткізуге тілек білдіру. | |

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным!»

Тақырыпша: «Нұрсұлтан – Отанымыздың жүрегі» (06.12- 10.122021ж)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  06.12.2021ж | Сейсенбі  07.12.2021ж | | | | | Сәрсенбі  08.12.2021ж | | | | Бейсенбі  09.12.2021ж | | | | | | Жұма  10.12.2021ж | | |
|
| Қабылдау, тексеріп-қабылдау, таңертенгі жаттығу,  үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар.  8.30-9.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| «Менің Отаным»  Мақсаты: «Отан» деген сөздің мағынасы туралы білімдерін терендету  Гимн орындау. | «Батырлар елі»  Мақсаты: туған жерінің батырлары туралы түсінік беру.  Мазмұнды суреттер қарастыру | | | | | «Шеберлер»  Ұлттық бұйымдар туралы білімдерін терендету. | | | | «Ою-өрнекті құрастыр»  Мақсаты: ою –орнекті құрастыру машықтарын жетілдіру | | | | | | «Біздің мереке» тақырыбында әңгімелесу, фотосуреттер альбомын қарастыру. | | |
| Жаттығулар кешені (құралсыз)  Жүру бір-бірінің соңынан аяқтың ұшымен, қолды белде ұстап  жүру,жүгіру,шеңбер болып тұру. 1. бастапқы қалып:аяқты бірге,қол төменде, оңға , солға бұрылу. (7-8 рет)  1екі қолды бірге жоғару көтеру. 2- отыру.3- тұру ,4-бастапқы қалып.(7-8рет)  2. бастапқы қалып:аяқтың арасы ашық,қол төменде.  1 -отыру,2-қолды бірге қайшылау , 3- қолды алға созып отыру 4-қалыпқы келу.(7-8рет)  3.бастапқы қалып:аяқтың арасы ашық,қол жанында 1 -2 алға сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу.(7-8 рет)  4.бастапқы қалып. Аяқтың арасы ашық қол төменде.  1 –қолды алға созу,2-аяқтың ұшына тигізу.З-бастапкы калпына оралу.4- бастапқы қалып.аяқты бірге қойып.(7-8)  5.қояндарша, қос аяқтап секіру.  Еркін тыныс алу жаттығулары. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас.  9.00 -9.30 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық  9.30-10.00 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Жыл мезгілдер мен апта күндері туралы білімдерін бекіту. | Өз Отандары туралы білімдерін бекіту. | | | | «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» | | | | Бағдаршам туралы әңгімелесу. | | | | | «Нұрсұлтан» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру | | | | |
| ҰОҚ  (үзілісті қоса)  10.00-11.25 | 1.Сурет салу  Тақырыбы:  «Пирамида»  Мақсаты: үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, пирамиданың суретін салуға үйрету. Бояу түсін таңдап, сурет салуға қызығушылығын арттыру  2.Дене шынықтыру  (маманның жоспары бойынша) | 1.Математика негіздері  Тақырыбы:   «Алдында - артында, сол жақта – оң жақта»  Мақсаты: «Алдында - артында, сол жақта – оң жақта» заттардың бағыты мен орналасуын анықтауды үйрету. 5 санымен таныстыру.  2.Көркем әдебиет  Тақырыбы:  «Менің сүйікті қалам, Ел ордасы - Нұрсұлтаным»  Мақсаты: балалардың қала, ауыл және Нұр-сұлтан туралы түсініктерін сурет бойынша тиянақтап, ой-өрісін дамыту. Елін, жерін, туған қаласын сүюге тәрбиелеу.  3. Музыка  (маманның жоспары бойынша) | | | | 1. Дене шынықтыру  (маманның жоспары бойынша)  2. Жаратылыстану  Тақырыбы:  «Астанадағы хайуанаттар бағы»  Мақсаты: үй жануарлары жəне жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту.  3. Қоршаған ортамен танысу  Тақырыбы: «Нұрсұлтан-бас қалам!»  Мақсаты: Қазақстан Республикасының бас қаласы-Астана туралы білімдерін суреттерді, альбомдарды қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздер туралы (Ту, Елтаңба, Әнұран) білімдерін қалыптастыру. Өзелініңрәміздерінеқұрметпенқарауғатәрбиелеу | | | | 1. Сөйлеуді дамыту  Тақырыбы:  «Бас қала – Нұрсұлтан!» сурет бойынша әңгімелеу.  Мақсаты:  Қазақстан республикасының бас қаласы – Нұрсұлтан туралы білімдерін суреттерді, альбомдарды қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру. | | | | | 1. Мүсіндеу  Тақырыбы: «Тәрелке саптыаяғымен»  Мақсаты: ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығының желісі бойынша бейнелер жасау. Халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйрету.  2. Дене шынықтыру  (маманның жоспары бойынша) | | | | |
| Дәруменді таңғы ас  11.25-11.35 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық,  серуен  11.35- 12.20 | Балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімініңбауын байлауларын,киімдегі олқылықтарды жөндеулерін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық ояту: балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балалардыәрекет етуге ынталандыру | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Желтоқсан айындағы ауа райын бақылау  Мақсаты: қыс басындағы ауа райын күзгі ауа райымен салыстыру: күн суытты, аспанда бұлттар көп, өзен-көлдердің мұздары су болып қатты.  Көркем сөз:  Дала аппақ, жапалақтап  Қар жауып тұр тынбастан  Қалың орман қар жамылған  Маужырайды түнгі аспан  Еңбек:  Учаскедегі қарды сыпыру.  Қимылды ойын: Шанамен сырғанау | | Желтоқсан айындағы ауа райын бақылау  Мақсаты: қыс басындағы ауа райын күзгі ауа райымен салыстыру: күн суытты, аспанда бұлттар көп, өзен-көлдердің мұздары су болып қатты.  Көркем сөз:  Дала аппақ, жапалақтап  Қар жауып тұр тынбастан  Қалың орман қар жамылған  Маужырайды түнгі аспан  Еңбек:  Учаскедегі қарды сыпыру.  Қимылды ойын: Шанамен сырғанау | | | | | Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау  Мақсаты:  балаларға қыстағы ағаштың жаздағы ағаштан айырмашылықтарын бақылату. (айырмашылықтарды атату)  - Балалар, жаздыгүні ағаштар қандай болады? (ағаштарда жапырақтар болады)  - Қыста ше? (ағаштардың жапырақтары болмайды, қар жамылып тұрады)  Еңбекке баулу: Ағаш тамырларын тоңдырмау үшін ағаш түбіне қар жинату.  Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» (шана тебу, қар лақтырып ойнау | | | | Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау  Мақсаты:  балаларға қыстағы ағаштың жаздағы ағаштан айырмашылықтарын бақылату. (айырмашылықтарды атату)  - Балалар, жаздыгүні ағаштар қандай болады? (ағаштарда жапырақтар болады  - Қыста ше? (ағаштардың жапырақтары болмайды, қар жамылып тұрады)  Еңбекке баулу: Ағаш тамырларын тоңдырмау үшін ағаш түбіне қар жинату.  Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» (шана тебу, қар лақтырып ойнау | | | | Қарды бақылау  Мақсаты: жел жоқ күні қардың жер бетіне қалай жауатынын бақылату. Қар көп жауса, аққала жасауға болатындығын түсіндіру. Күн жылынса, қардың тез еріп кететінін айту.  Жұмбақ: Қыста ғана болады,Ұстасаң қолың тоңады. (Қар)  Еңбек : Қардан әртүрлі геометриялық пішіндерді  жасауға үйрету.  Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Шапшаңдылыққа үйрету. | | | |
| Серуеннен оралу 12.20- 12.30 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас.  12.30- 13.00 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы  13.00-15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары  15.10-15.30 | 1.Керует жанындағы жаттығулар ( 2 ,5минут)  1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».  2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту.  3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.  4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.  7-8 рет  2..Шынықтыру шарасы. ( 2-3 минут)  Әдемі ирек жолдармен, Қоянша біз жүреміз. Секіреміз, билейміз. Аюға ұқсап қорбаңдап, Қорбаң – қорбаң жүреміз. Араға ұқсап ызылдап, Гүлдерге біз қонамыз. Гүлдің иісін аламыз, Таза ауаны жұтамыз. Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз.  Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Ауа, су ванналары. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін асы  15.30- 16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  16.00- 16.30 | «Қатты-ақырын-сыбырлап»  шарты: Балаларға қатты,сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету. | | | | «Тез-ақырын»  шарты: Балаларға тақпақтарды,жаңылтпаштарды тез жән ақырын айтуға үйрету. | | | | «Аттар тұяқтарымен тарсылдатады»  шарты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «р» дыбысын анық айтуға жаттықтыру. | | | | | «Шарды үрле»  шарты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. | | | | | «Кімде не бар?»Ойынның шарты: Заттардын атын дұрыс атай білуді үйрету. |
| «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» дидактикалық ойыны  Мақсаты: Балаларды «жұп» ұғымымен таныстыру. | | | | «Ненің жұбы болады» дидактикалық ойыны.  Мақсаты: балаларға қандай заттардың жұпсыз болуы мүмкін емес екендігін көрсету, «жұп» ұғымын бекіту. | | | | Дидактикалық ойын  Тақырыбы: «Мемлекеттік рәміздер»  Мақсаты:  мемлекеттік рәміздер туралы (Ту, Елтаңба, Әнұран) білімдерін қалыптастыру. Өзелініңрәміздерінеқұрметпенқарауға тәрбиелеу. | | | | | «Сандар шатасты» дидактикалық ойыны.  Мақсаты: сандар қатарындағы сандардың орны жайлы білімдерін нығайту. | | | | | Дидактикалық ойын  Тақырыбы:  «Бас қала – Нұрсұлтан!» сурет бойынша әңгімелеу.  Мақсаты: Қазақстан республикасының бас қаласы – Нұрсұлтан туралы білімдерін суреттерді, альбомдарды қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру. |
| Жеке жұмыс:  Тақырыбы:  «Пирамида» суретпен жұмыс  Мақсаты:әр түрлі тәсілдермен жана сөздер құру дағдыларын жетілдіру | | | | Жеке жұмыс:  Тақырыбы: «Менің сүйікті қалам, Ел ордасы – Нұрсұлтаным!»  Мақсаты: балалардың қала, ауыл және Нұрсұлтан туралы түсініктерін сурет бойынша тиянақтап, ой-өрісін дамыту. Елін, жерін, туған қаласын сүюге тәрбиелеу. | | | | Түзету жұмысы.  Қорытынды 4  (педагог-психолгтың жоспары бойынша) | | | | | Жеке жұмыс:  Тақырыбы:  «Бас қала – Нұрсұлтан!» сурет бойынша әңгімелеу.  Мақсаты:Қазақстан республикасының бас қаласы – Нұрсұлтан туралы білімдерін суреттерді, альбомдарды қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру | | | | | Түзету жұмысы.  Қорытынды 4  (педагог-психолгтың жоспары бойынша) |
|  | | | |  | | | | Варитативтік компонент:  Математика негіздері  «Кішкентай шахматшылар»  Тақырыбы: шахмат фигурасы Уәзірмен (ферзь) таныстыру  Мақсаты: шахмат фигурасы Уәзірмен (ферзь) таныстыру. Ферзь ең күшті фигуралардың бірі екенің айтып өту.Суретің салу, | | | | | Варитативтік компонент:  Орыс тілі  «Лингвистическая поэзия»  Тема: «Новый год» (Л. Огурцова)  Цель:  находить пейзажную картину по образному описанию и обосновывать свой выбор.  Закреплять умение чувствовать, понимать и воспроизводить образный язык стихотворения. | | | | |  |
| Серуенге дайындық, серуен  16.30-17.50 | Балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімініңбауын байлауларын,киімдегі олқылықтарды жөндеулерін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық ояту: балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балалардыәрекет етуге ынталандыру | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Желтоқсан айындағы ауа райын бақылау  Мақсаты: қыс басындағы ауа райын күзгі ауа райымен салыстыру: күн суытты, аспанда бұлттар көп, өзен-көлдердің мұздары су болып қатты.  Көркем сөз:  Дала аппақ, жапалақтап  Қар жауып тұр тынбастан  Қалың орман қар жамылған  Маужырайды түнгі аспан  Еңбек:  Учаскедегі қарды сыпыру.  Қимылды ойын: Шанамен сырғанау | | | Желтоқсан айындағы ауа райын бақылау  Мақсаты: қыс басындағы ауа райын күзгі ауа райымен салыстыру: күн суытты, аспанда бұлттар көп, өзен-көлдердің мұздары су болып қатты.  Көркем сөз:  Дала аппақ, жапалақтап  Қар жауып тұр тынбастан  Қалың орман қар жамылған  Маужырайды түнгі аспан  Еңбек:  Учаскедегі қарды сыпыру.  Қимылды ойын: Шанамен сырғанау | | | | | Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау  Мақсаты:  балаларға қыстағы ағаштың жаздағы ағаштан айырмашылықтарын бақылату. (айырмашылықтарды атату)  - Балалар, жаздыгүні ағаштар қандай болады? (ағаштарда жапырақтар болады)  - Қыста ше? (ағаштардың жапырақтары болмайды, қар жамылып тұрады)  Еңбекке баулу: Ағаш тамырларын тоңдырмау үшін ағаш түбіне қар жинату.  Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» (шана тебу, қар лақтырып ойнау | | | | Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау  Мақсаты:  балаларға қыстағы ағаштың жаздағы ағаштан айырмашылықтарын бақылату. (айырмашылықтарды атату)  - Балалар, жаздыгүні ағаштар қандай болады? (ағаштарда жапырақтар болады  - Қыста ше? (ағаштардың жапырақтары болмайды, қар жамылып тұрады)  Еңбекке баулу: Ағаш тамырларын тоңдырмау үшін ағаш түбіне қар жинату.  Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» (шана тебу, қар лақтырып ойнау | | | | | Қарды бақылау  Мақсаты: жел жоқ күні қардың жер бетіне қалай жауатынын бақылату. Қар көп жауса, аққала жасауға болатындығын түсіндіру. Күн жылынса, қардың тез еріп кететінін айту.  Жұмбақ: Қыста ғана болады,Ұстасаң қолың тоңады. (Қар)  Еңбек : Қардан әртүрлі геометриялық пішіндерді  жасауға үйрету.  Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Шапшаңдылыққа үйрету. | |
| Балалардың үйге қайтуы.  17.50- 18.00 | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | Кеңес:  «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы» | | | | | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | | Ата-аналарға кеңес:  «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | | | | | Тақырып: «Бала тәрбиесіндегі ата-аналар рөлі» «Құтты болсын Жаңа жыл!» ертеңгілік.  Мақсаты: ата-ананың бала өміріндегі орны мен рөлі туралы ой түрткі салу, өз баласын жақсы тану, көмек және кеңес беру мақсатында ата-аналардың педагогикалық-психологиялық білімін көтеру. Ата-ананың бала тәрбиесіндегі негізгі тұлға екеніне көз жеткізу. |

Өтпелі тақырып:«Менің Қазақстаным!»

Тақырыпша: «Дәстүр мен фольклор»(13.12- 17.12.2021ж)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  13.12.2021ж | | | Сейсенбі  14.12.2021ж | | | Сәрсенбі  15.12.2021ж | | | Бейсенбі  16.12.2021ж | | | | Жұма  17.12.2021ж |
| Қабылдау, тексеріп-қабылдау, таңертенгі жаттығу,  үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар.  8.30-9.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | |
| Дидактикалық ойын: «Ою-өрнектерді ата»  Мақсаты: қазақтың ою – өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру, атай білуге үйрету.  Баланың есте сақтау қабілетін, елесін дамыту. Балаларды шыдамдылыққа, ұқыптылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.  Гимн орындау. | | | Дидактикалық ойын: «Көңіл-күйін ата»  Мақсаты: көңіл-күйін атай, ажырата білуге үйрету. Қадағалауға , дұрыс бағалай білуге тәрбиелеу.  Әр көңіл- күйінің дұрыс-бұрыс жақтарын айтып түсіндіру. | | | Дидактикалық ойын:  «Отбасы мүшелерін ата»  Мақсаты: отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету. | | |  | | | |  |
| Жаттығулар кешені (құралсыз)  Жүру бір-бірінің соңынан аяқтың ұшымен, қолды белде ұстап  жүру,жүгіру,шеңбер болып тұру. 1. бастапқы қалып:аяқты бірге,қол төменде, оңға , солға бұрылу. (7-8 рет)  1екі қолды бірге жоғару көтеру. 2- отыру.3- тұру ,4-бастапқы қалып.(7-8рет)  2. бастапқы қалып:аяқтың арасы ашық,қол төменде.  1 -отыру,2-қолды бірге қайшылау , 3- қолды алға созып отыру 4-қалыпқы келу.(7-8рет)  3.бастапқы қалып:аяқтың арасы ашық,қол жанында 1 -2 алға сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу.(7-8 рет)  4.бастапқы қалып. Аяқтың арасы ашық қол төменде.  1 –қолды алға созу,2-аяқтың ұшына тигізу.З-бастапкы калпына оралу.4- бастапқы қалып.аяқты бірге қойып.(7-8)  5.қояндарша, қос аяқтап секіру.Еркін тыныс алу жаттығулары. | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас.  9.00 -9.30 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | | |
| Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық  9.30-10.00 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | | | |
| Ұлттар туралы әңгімелесу. | | Туған жерлері туралы білімдерін кеңейту. | | | Ұлтық ойындармен таныстыру | | |  | | | | |  |
| ҰОҚ  (үзілісті қоса)  10.00-11.25. | 1. Орыс тілі  (маманның жоспары бойынша)  2. Сурет салу.  Тақырыбы:  «Киіз үйді өрнектейік»  (сәндік сурет)  гуашьпен сурет салу  Мақсаты:.  1. Киіз үй туралы білімдерін кеңейту.  2.Дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті құрастыру, ұлттық ою-өрнектерді, қазақы ою-өрнектердің элементтерін пайдалану дағдыларын жетілдіру.  3.Патриоттық сезімдерін тәрбиелеу  3. Дене шынықтыру  (маманның жоспары бойынша) | | 1.Математика негіздері  Тақырыбы: «5 саны және цифры»  Мақсаты: ұшбұрышты ажырату және дұрыс атай білуін; пішіндерді көру және сипап сезу арқылы іздену, зерттеу қызығушылығын дамыту. Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету.  2. Көркем әдебиет  Тақырыбы:  «Бесік жыры»  Мақсаты: шағын әңгімелер құрастырып, ойында әдеби бейнелерді қолданады.  3. Музыка  (маманның жоспары бойынша) | | | 1. Дене шынықтыру  (маманның жоспары бойынша)  2. Жаратылыстану  Тақырыбы:  Қазақстан халықының салттары мен дәстүрлері  Мақсаты:  Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтардың мәдениетіне, салт-дәстүрлеріне тәрбиелеуге, адамдарға мейірімді және сыйластық қатынасты қалыптастыруға бағытталған.  3. Қоршаған ортамен танысу  Тақырыбы:  «Нұрсұлтан-бас қалам!»  Мақсаты: Қазақстан Республикасының бас қаласы-Астана туралы білімдерін суреттерді, альбомдарды қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздер туралы (Ту, Елтаңба, Әнұран) білімдерін қалыптастыру. Өзелініңрәміздерінеқұрметпенқарауғатәрбиелеу(қайталау) | | |  | | | | |  |
| Дәруменді таңғы ас  11.25-11.35 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық,  Серуен  11.35- 12.20 | Балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімініңбауын байлауларын,киімдегі олқылықтарды жөндеулерін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық ояту: балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балалардыәрекет етуге ынталандыру | | | | | | | | | | | | | |
| Қырауды бақылау.  Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын түсіндіру. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік.Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын  «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. | Қырауды бақылау.  Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын түсіндіру. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік.Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын  «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. | | | Ауладағы ағаштарды бақылау  Мақсаты :ағаштар туралы білімдерін молайту;  ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру  Бақылау барысы  Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы  Қар жамылды бақтарым  Қыратым да, сайым да.  Тағыпты қыс ақ қарын,  Үкі етіп қайыңға.  Бүркеніп ақ желекті,  Жарқырайды маңайым.  Ойға шомып теректің,  Ақ шалыпты самайын.  Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:.  Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді??  Күзде қандай болды?  Қазіргі бейнесі қандай?  Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді?  Еңбек  Жолды қардан тазалау.  Мақсаты: аула қараушыға көмектесу.  Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?»  Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.  Жаттығу ойындары Секіру  Мақсаты:орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру | | | | |  | | |  | |
| Серуеннен оралу 12.20- 12.30 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас.  12.30- 13.00 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы  13.00-15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары  15.00-15.30 | Ояну жаттығу.  - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. - «Оянамыз көздерім!»- бинокльге қараймыз. - «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз. - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін асы  15.30- 16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  16.00- 16.30 | Жолда жүру ережесі  Тақырыбы:  «Арнайы көмекшілер»  Мақсаты:  балаларды қиын жағдайларда адамдарға көмек беретін арнайы көлік түрлерімен таныстыру | Лего  Тақырыбы: «Көпір»  Мақсаты: құрылыс материалдарын атау, көлеміне, пішініне қарай құрылыс материалдарымен ғимарат құрастыруға үйрету. | | | | | | Жолда жүру ережесі  Тақырыбы:«Арнайы көмекшілер»  Мақсаты:балаларды қиын жағдайларда адамдарға көмек беретін арнайы көлік түрлерімен таныстыру | | |  |  | | |
| Жеке жұмыс:  Тауелсіздіктің 30 жылдығына араналған тақпақ жаттау | Жеке жұмыс:  Дидактикалық ойын: «Тез құрастыр»  құрастыру арқылы геометриялық фигураларды үйрету.Есте сақтау қабелеттерін арттыру | | | | | | Түзету жұмысы.  Қорытынды 4  (педагог-психолгтың жоспары бойынша) | | |  |  | | |
|  |  | | | | | | Вариативтік компонент:  Математика негіздері  «Кішкентай шакхматшылар»  Тақырыбы: уәзірді таныстыруды жалғастыру және оның жүрісі.  Мақсаты: Уәзірді таныстыруды жалғастыру,жүру ережесін үйрету. Уәзірдің мүсінің мүсіндеу. | | |  |  | | |
| Серуенге дайындық, серуен  16.30-17.50 | Балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімініңбауын байлауларын,киімдегі олқылықтарды жөндеулерін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық ояту: балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балалардыәрекет етуге ынталандыру | | | | | | | | | | | | | |
| Қырауды бақылау.  Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын түсіндіру. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік.Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын  «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. | Қырауды бақылау.  Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын түсіндіру. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік.Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын  «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. | | | | | | Ауладағы ағаштарды бақылау  Мақсаты :ағаштар туралы білімдерін молайту;  ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру  Бақылау барысы  Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы  Қар жамылды бақтарым  Қыратым да, сайым да.  Тағыпты қыс ақ қарын,  Үкі етіп қайыңға.  Бүркеніп ақ желекті,  Жарқырайды маңайым.  Ойға шомып теректің,  Ақ шалыпты самайын.  Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:.  Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді??  Күзде қандай болды?  Қазіргі бейнесі қандай?  Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді?  Еңбек  Жолды қардан тазалау.  Мақсаты: аула қараушыға көмектесу.  Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?»  Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.  Жаттығу ойындары Секіру  Мақсаты:орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру | | |  | |  | |
| Балалардың үйге қайтуы.  17.50 - 18.00 | Жаңа жыл дайындығы туралы әңгімелесу. | Ата-аналармен жеке жұмыс жүргізу | | | | | | Ата-аналарға кеңес:  «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | | |  | |  | |

Өтпелі тақырып: Жыл мезгілдері. Қыс.»

Тақырыпша:«Қош келдің, Жаңа жыл!» (20.12- 24.12.2021ж)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  20.12.2021ж | Сейсенбі  21.12.2021ж | | | | Сәрсенбі  22.12.2021ж | | | | | | Бейсенбі  23.12.2021ж | | | | | | | Жұма  24.12.2021ж | |
|
| Қабылдау, тексеріп-қабылдау, таңертенгі жаттығу,  үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар.  8.30-9.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| «Келді міне Жаңа жыл» тақырыбында әңгімелесу Мазмұнды суреттер топтамасын ұсыну  Гимн орындау. | «Жаңа жыл мерекесі» тақырыбында сурет салу, боямақтар ұсыну, ойын бұрышында өз еркімен ойнау | | | | «Орман тұрғындарында шырша мерекесі» тақырыбында сурет салу.  Табиғат бұрышында еңбек  Асхана бойынша кезекшілікті ұйымдастыру | | | | | | Құрастыру ойыны  «шыршаны құрастыру» | | | | | | | Дидактикалық ойын «Суретші қандай кате жіберді»  Ойын жаттығу доппен: «Жылы сөздер»  Табиғат бұрышында еңбек  Асхана бойынша кезекшілікті ұйымдастыру | |
| Ертеңгілік жаттығу кешені  1. Аяқты алшақ ұстау; 1-2- қолды жан-жаққа көтеріп, шапалақтау ( 3-4)  жәй қолды төмен түсіру, дем шығару.  2. «Насос»- н. қ - аяқты алшақ ұстау; 1-2 оңға қарай бұрылу, қол жоғарыда, дем шығару 3-4 а. қ келу дем алу 6 рет қайталау.  3. А. қ қол белдің артында 1-оң аяқты созу, аяқтың ұшын алға ұстау, 2- сол  аяқпен 3- отыру, тізені ашу. 4- а. қ 6-8 рет қайталау.  4. Тіземен отыру, қолды денеге жабыстыра ұстау; 1-2 арқаны бүкпей артқа иілу; 3- 4 н. қ 8 рет қайталау.  5. «Қайшылар» н. қ- отыру, аяқты ашу, жабу, қол артта. Аяқты жоғары көтеру, төмен түсіру 8 рет қайталау.  6.«Бөдене» н. қ жату, қол жоғарыда аяқты бірге ұстау бір жаққа аударылу, екінші жаққа аударылу, арқамен жату 4-6 рет қайталау.  7. «Цирктегі ат» Тік тұру, қол белде. Бір орында жүгіру, тізені жоғары көтеру.  4-5 рет қайталау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас.  9.00 -9.30 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық  9.30-10.00 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бақшада не өседі?  Дидактикалық міндет. Заттарды өзіндік белгілеріне сәйкес топтастыруды үйрету (өсіп жетілуіне қарай, қолданылуына қарай), ойлау, есту қабілеттерін дамыту. | Қай жыл мезгілі?  Дидактикалық міндет. Балаларды табиғатты өлең жолымен немесе қара сөз түрінде сипатауға үйрету; есту, йлау қабілеттерін дамыту. | | | Сипаттаудан тап  Дидактикалық міндет. Балаларды заттарды қарастыруға, көрмей тұрған заттарды еске түсіріп, сипаттауға үйрету. | | | | | Сөз қос  Дидактикалық міндет. Заттардың орнын дұрыс атау; кеңістіктегі бағдарды дамыту. | | | | | Сосын не болды?  Дидактикалық міндет. Балалардың тәуліктің бөлшектері жайлы, тәуліктің әр уақытында болатын амал-әрекеттер туралы білімдерін бекіту. | | | | | |  |
| ҰОҚ  (үзілісті қоса)  10.00-11.25. | 1. Сурет  Тақырыбы:  « Біздің әсем шыршамыз».  Мақсаты: жаңа жылдық шыршаның бейнесін сала білуге үйрету, шыршаның бұтақтары мен оның тікендерін көлбеу сызықпен үзіліссіз сызып салуға жаттықтыру, қосымша өз бетінше шыршаға ойыншықтар салдыру, бейнені қабылдауын дамыту, түстермен ырғақты сезіне білуге үйрету. Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру, суретке ашық және солғы түстерді пайдалану. Шыдамлыққа тәрбиелеу.  3.Дене шынықтыру  (маманның жоспары бойынша) | 1. Математика негіздері  Тақырыбы:   «Биік – аласа»  Мақсаты: ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту.  2. Көркем әдебиет  Тақырыбы: «Жаңа жыл келді!» (өлеңді жаттау)  Тақырыбы: «Жаңа жыл келді!» (өлеңді жаттау)  Мақсаты: өлңді дауыс ырғағын келтіре оқып беріп, мазмұнын әңгімелеуде өз ойын қиялмен ұштастыра отырып жаттау  3.Музыка  (маманның жоспары бойынша) | | | 1.Дене шынықтыру  (маманның жоспары бойынша)  2.Жаратылыстану  Тақырыбы:  «Шырша және балқарағай».  Мақсаты: өлңді дауыс ырғағын келтіре оқып беріп, мазмұнын әңгімелеуде өз ойын қиялмен ұштастыра отырып жаттау  3.Қоршаған ортамен танысу  Тақырыбы:  «Қыстық киімдер»  Мақсаты: қыстық киім түрлерімен(баскиім, аяқиім, сырт киім)таныстыра отырып, ұл бала мен қыз баланың қыстық киімдерін ажырата білуге үйрету.Өз-өзіне қызмет етудің қарапайым дщағдыларын меңгерту. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. | | | | | 1.Сөйлеуді дамыту  Тақырыбы:   «Қар жамылған ағаштар»  (сурет бойынша әңгімелеу)  Мақсаты: тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану дағдыларын қалыптастыру. | | | | | 1. Мүсіндеу  Тақырыбы:  «Шырша»  Мақсаты: адам бейнесін мүсіндеу дағдыларын арттыру; композиция құрастыра білуге үйрету; топта жұмыс істеу дағдыларын дамыту; ұқыптылыққатәрбиелеу. Тілдерін дамыту, Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Мерекелік көңіл күйлерінің көтеріңкі болуынаықпал жасау.  2. Дене шынықтыру  (маманның жоспары бойынша) | | | | | |  |
| Дәруменді таңғы ас  11.25-11.35 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық,  серуен  11.35- 12.20 | Балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімініңбауын байлауларын,киімдегі олқылықтарды жөндеулерін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық ояту: балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балалардыәрекет етуге ынталандыру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аула тазалаушы еңбегін бақылау  Мақсаты:  аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру;  Сөздік қорларын байыту;  Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу;  Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру  Бақылау барысы:  тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:.  Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді?  Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді?  Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе?  Еңбек  Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу.  Мақсаты:  бірлесе жұмыс істеуге үйрету;  еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Қимылды ойын  «Екі аяз»  Мақсаты жүкіруге жаттықтыру;  Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау  Жаттығу ойындары  Шаңғымен жүру.  Мақсаты : шаңғымен жүруге жаттықтыру, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту. | | Аула тазалаушы еңбегін бақылау  Мақсаты:  аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру;  Сөздік қорларын байыту;  Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу;  Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру  Бақылау барысы:  тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:.  Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді?  Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады?  Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді?  Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе?  Еңбек  Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу.  Мақсаты:  бірлесе жұмыс істеуге үйрету;еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Қимылды ойын  «Екі аяз»  Мақсаты жүкіруге жаттықтыру;  Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау  Жаттығу ойындары  Шаңғымен жүру.  Мақсаты : шаңғымен жүруге жаттықтыру, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту. | | | | Ауладағы ағаштарды бақылау  Мақсаты:  ағаштар туралы білімдерін бекіту;  Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Ағаштар» М.Әлімбаев  Қысында да шырайлы,  Жасыл шырша ұнайды.  Түні бойы жауды қар,  Салбырады сәнді тал.  Тау баурайы төменде,  Өседі жас емендер.  Ауыл сәні терек,  Терек егу керек.  Сырғалы қайың, ақ қайың,  Баптайын, күтіп, сақтайын.  Басқа ағашпен аралас,  Жайқалады қарағаш  Көк қарағай, қарағай,  Мейірбанды анадай,  Көкке бойын созады,  Көпке қолын созады.  Балаларға сұрақтар:  Сендер тыңдаған өлең жолдарында қандай ағаштар туралы айтылған  Ағаштар не үшін керек?  Ол адамға не береді?  Қыста ағаштар бейнесі қандай болады?  Қысқы, жазғы түстері бойынша басқа ағаштардан айырмашылығы бар қандай ағаштарды білесіңдер?  Шырша мен қарағай туралы неге қысы-жазы бір түсте деп айтады?  Ағаштардың бір- бірінен қандай айырмашылықтары болады?  Зерттеу жұмысы:  Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діңдері және көрністері бойынша салыстырып, айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды.  Еңбек  Ағаш түптеріне қар үю.  Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу..  Қимылды ойын  «Аулада қандай ағаштар өседі?».  Мақсаты:  Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау;  Сөздік қорларын байыту;  Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  Жаттығу ойындары  Қозғалыстарын дамыту: Аңдар биі  Мақсаты: әртүрлі аңдар қозғалыстары арқылы ептілікке, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. | | | | Ауладағы ағаштарды бақылау  Мақсаты:  ағаштар туралы білімдерін бекіту;  Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Ағаштар» М.Әлімбаев  Қысында да шырайлы,  Жасыл шырша ұнайды.  Түні бойы жауды қар,  Салбырады сәнді тал.  Тау баурайы төменде,  Өседі жас емендер.  Ауыл сәні терек,  Терек егу керек.  Сырғалы қайың, ақ қайың,  Баптайын, күтіп, сақтайын.  Басқа ағашпен аралас,  Жайқалады қарағаш  Көк қарағай, қарағай,  Мейірбанды анадай,  Көкке бойын созады,  Көпке қолын созады.  Балаларға сұрақтар:  Сендер тыңдаған өлең жолдарында қандай ағаштар туралы айтылған  Ағаштар не үшін керек?  Ол адамға не береді?  Қыста ағаштар бейнесі қандай болады?  Қысқы, жазғы түстері бойынша басқа ағаштардан айырмашылығы бар қандай ағаштарды білесіңдер?  Шырша мен қарағай туралы неге қысы-жазы бір түсте деп айтады?  Ағаштардың бір- бірінен қандай айырмашылықтары болады?  Зерттеу жұмысы:  Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діңдері және көрністері бойынша салыстырып, айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды.  Еңбек  Ағаш түптеріне қар үю.  Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу..  Қимылды ойын  «Аулада қандай ағаштар өседі?».  Мақсаты:  Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау;  Сөздік қорларын байыту;  Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  Жаттығу ойындары  Қозғалыстарын дамыту: Аңдар биі  Мақсаты: әртүрлі аңдар қозғалыстары арқылы ептілікке, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. | | | | | Қара қарғаны бақылау  Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау;  Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі).  Бақылау барысы  Көркем сөз  Құстар қыста тоңады Ө. Ақыпбеков  Мақсаты:  Құстар қыста тоңады,  Жоқ киетін ішігі.  Желде қатты соғады,  Қарды көзге ұшырып.  Қалатындай қайта ұшпай,  Ұя тапса шаттанып.  Жем іздейді байғұстар,  Қардың астын ақтарып.  Балаларға сұрақтар:  Балалар, сендер қарғаның қалай дыбыстайтынын білесіңдер ме? (қар...қар).  Қарғаның түсі қандай?  Оның басқа құстардан қандай айырмашылығы бар?  Иә, қарға қыстап қалатын құс. Ол көбіне ағаштың басына шығып, айналаны бақылап отырады. Қарғаның мамығы қалың, тұмсығы мықты болады. Қарғалар ешқандай тамақ талғамайды, көзіне түскендердің бәрін: дәндерді, тұқымдарды, жәндіктер мен құрттарды, тіпті ұсақ жәндіктер мен құстарды да жейді.  Еңбек Алаңды қардан тазалау.  Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу  Қимылды ойын:  «Бәйге».  Мақсаты: жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.  Жаттығу ойындары  Шаңғымен жүруге жаттықтыру  Мақсаты: күштіліктері мен мықтылықтарын дамыту. | | | | |
| Серуеннен оралу 12.20- 12.30 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас.  12.30- 13.00 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы  13.00-15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары  15.100-15.30 | Қане, балалар,  Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар,  Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін асы  15.30- 16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  16.00- 16.30 | «Не өзгерді» ойыны  Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. | | | «Дауыстап санау» дидактикалық ойыны  Ойынның мақсаты: Дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету. | | | | | «Доппен ойнау»  Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. Көрнекілік: доп | | | | | Дидактикалық ойын «Ойыншықты тап»  Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуге үйрету | | | | «Суретші қай жерде қателесті?» дидактикалық ойыны  Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. | | |
| Жеке жұмыс:  Дидактикалық ойын:  Тақырыбы  «Сипаттамасы бойынша тап»  Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту | | | Жеке жұмыс:  Дидактикалық ойын:  Тақырыбы  «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?»  Мақсаты: кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдында- артында ұғымдарын бекіту. | | | | | Түзету жұмысы.  Қорытынды 4  (педагог-психолгтың жоспары бойынша) | | | | | Жеке жұмыс:  Дидактикалық ойын:  Тақырыбы «Жоғарыда–төменде, биік-аласа»  Мақсаты: жоғары- өмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау | | | | Түзету жұмысы.  Қорытынды 4  (педагог-психолгтың жоспары бойынша) | | |
|  | | |  | | | | | Вариативтік компонент:  Математика негіздері  «Кішкентай шахматшылар»  Тақырыбы: «Кім жылдам» ойыны.  Мақсаты: ойынның шартын мұқият тындай білу және шахмат фигураларының қиындыларын құрастыруға қызығушылықтарын дамыту. | | | | | Вариативтік компонент:  Дене шынықтыру «Біз шыныққан баламыз»  Тақырыбы:«Шынықсын денеміз»  Мақсаты:балалардың денсаулығын нығайту,бір біріне деген жылы лебіздерін білдіре біледі,Салауатты өмір салтын ұстануға дағдыландыру. | | | |  | | |
| Серуенге дайындық, серуен  16.30-17.50 | Балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімініңбауын байлауларын,киімдегі олқылықтарды жөндеулерін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық ояту: балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балалардыәрекет етуге ынталандыру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аула тазалаушы еңбегін бақылау  Мақсаты:  аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру;  Сөздік қорларын байыту;  Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу;  Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру  Бақылау барысы:  тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:.  Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді?  Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді?  Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе?  Еңбек  Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу.  Мақсаты:  бірлесе жұмыс істеуге үйрету;  еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Қимылды ойын  «Екі аяз»  Мақсаты жүкіруге жаттықтыру;  Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау  Жаттығу ойындары  Шаңғымен жүру.  Мақсаты : шаңғымен жүруге жаттықтыру, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту. | | | Аула тазалаушы еңбегін бақылау  Мақсаты:  аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру;  Сөздік қорларын байыту;  Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу;  Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру  Бақылау барысы:  тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:.  Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді?  Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады?  Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді?  Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе?  Еңбек  Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу.  Мақсаты:  бірлесе жұмыс істеуге үйрету;еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Қимылды ойын  «Екі аяз»  Мақсаты жүкіруге жаттықтыру;  Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау  Жаттығу ойындары  Шаңғымен жүру.  Мақсаты : шаңғымен жүруге жаттықтыру, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту. | | | | Ауладағы ағаштарды бақылау  Мақсаты:  ағаштар туралы білімдерін бекіту;  Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Ағаштар» М.Әлімбаев  Қысында да шырайлы,  Жасыл шырша ұнайды.  Түні бойы жауды қар,  Салбырады сәнді тал.  Тау баурайы төменде,  Өседі жас емендер.  Ауыл сәні терек,  Терек егу керек.  Сырғалы қайың, ақ қайың,  Баптайын, күтіп, сақтайын.  Басқа ағашпен аралас,  Жайқалады қарағаш  Көк қарағай, қарағай,  Мейірбанды анадай,  Көкке бойын созады,  Көпке қолын созады.  Балаларға сұрақтар:  Сендер тыңдаған өлең жолдарында қандай ағаштар туралы айтылған  Ағаштар не үшін керек?  Ол адамға не береді?  Қыста ағаштар бейнесі қандай болады?  Қысқы, жазғы түстері бойынша басқа ағаштардан айырмашылығы бар қандай ағаштарды білесіңдер?  Шырша мен қарағай туралы неге қысы-жазы бір түсте деп айтады?  Ағаштардың бір- бірінен қандай айырмашылықтары болады?  Зерттеу жұмысы:  Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діңдері және көрністері бойынша салыстырып, айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды.  Еңбек  Ағаш түптеріне қар үю.  Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу..  Қимылды ойын  «Аулада қандай ағаштар өседі?».  Мақсаты:  Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау;  Сөздік қорларын байыту;  Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  Жаттығу ойындары  Қозғалыстарын дамыту: Аңдар биі  Мақсаты: әртүрлі аңдар қозғалыстары арқылы ептілікке, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. | | | | | Ауладағы ағаштарды бақылау  Мақсаты:  ағаштар туралы білімдерін бекіту;  Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Ағаштар» М.Әлімбаев  Қысында да шырайлы,  Жасыл шырша ұнайды.  Түні бойы жауды қар,  Салбырады сәнді тал.  Тау баурайы төменде,  Өседі жас емендер.  Ауыл сәні терек,  Терек егу керек.  Сырғалы қайың, ақ қайың,  Баптайын, күтіп, сақтайын.  Басқа ағашпен аралас,  Жайқалады қарағаш  Көк қарағай, қарағай,  Мейірбанды анадай,  Көкке бойын созады,  Көпке қолын созады.  Балаларға сұрақтар:  Сендер тыңдаған өлең жолдарында қандай ағаштар туралы айтылған  Ағаштар не үшін керек?  Ол адамға не береді?  Қыста ағаштар бейнесі қандай болады?  Қысқы, жазғы түстері бойынша басқа ағаштардан айырмашылығы бар қандай ағаштарды білесіңдер?  Шырша мен қарағай туралы неге қысы-жазы бір түсте деп айтады?  Ағаштардың бір- бірінен қандай айырмашылықтары болады?  Зерттеу жұмысы:  Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діңдері және көрністері бойынша салыстырып, айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды.  Еңбек  Ағаш түптеріне қар үю.  Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу..  Қимылды ойын  «Аулада қандай ағаштар өседі?».  Мақсаты:  Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау;  Сөздік қорларын байыту;  Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  Жаттығу ойындары  Қозғалыстарын дамыту: Аңдар биі  Мақсаты: әртүрлі аңдар қозғалыстары арқылы ептілікке, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. | | | | Қара қарғаны бақылау  Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау;  Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі).  Бақылау барысы  Көркем сөз  Құстар қыста тоңады Ө. Ақыпбеков  Мақсаты:  Құстар қыста тоңады,  Жоқ киетін ішігі.  Желде қатты соғады,  Қарды көзге ұшырып.  Қалатындай қайта ұшпай,  Ұя тапса шаттанып.  Жем іздейді байғұстар,  Қардың астын ақтарып.  Балаларға сұрақтар:  Балалар, сендер қарғаның қалай дыбыстайтынын білесіңдер ме? (қар...қар).  Қарғаның түсі қандай?  Оның басқа құстардан қандай айырмашылығы бар?  Иә, қарға қыстап қалатын құс. Ол көбіне ағаштың басына шығып, айналаны бақылап отырады. Қарғаның мамығы қалың, тұмсығы мықты болады. Қарғалар ешқандай тамақ талғамайды, көзіне түскендердің бәрін: дәндерді, тұқымдарды, жәндіктер мен құрттарды, тіпті ұсақ жәндіктер мен құстарды да жейді.  Еңбек Алаңды қардан тазалау.  Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу  Қимылды ойын:  «Бәйге».  Мақсаты: жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.  Жаттығу ойындары  Шаңғымен жүруге жаттықтыру  Мақсаты: күштіліктері мен мықтылықтарын дамыту. | | | |
| Балалардың үйге қайтуы.  17.50- 18.00 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | | | | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | | |

Өтпелі тақырып: «Жыл мезгілдері. Қыс.»

Тақырыпша: «Қызықты қыс мезгілі» (27.12- 31.2021ж)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  27.12.2021ж | Сейсенбі  28.12.2021ж | | | | Сәрсенбі  29.12.2021ж | | | | | Бейсенбі  30.12.2021ж | | | | | Жұма  31.12.2021ж | |
|
| Қабылдау, тексеріп-қабылдау, таңертенгі жаттығу,  үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар.  8.30-9.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| « Қыс мезгілінің ерекшеліктері»  Мақсаты: жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту  қағаздан түрлі қар ұлпалары жасалған қорапшамен жұмыс жүргізу  Гимн орындау. | «Қарды жеуге бола ма?» - денсаулық сақтау ережелері туралы білімдерін бекіту | | | | «Кімнің ұлма қары алысқа ұшады» - тыныс алу жаттығуы. | | | | | «Қыс мезгілі немен қызықты?» ата-анамен бірігіп салынған сурет бойынша жұмыс жүргізу | | | | | «Қыс қызығы» - сурет топтамасын қарастыру.  Мақсаты. қыс мезгіліндегі ойын түрлері туралы әңгімелесу арқылы тілдерін дамыту | |
| Ертеңгілік жаттығу кешені  «Жалаушамен жаттығу»  1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.)  2. Бір қатардан екі қатарға тұру.  3. Жалаушамен жаттығу.  1. Б.қ қолда жалауша:1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ-қа келу. 6 рет.  2.Б.қ 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда,  алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 4-6 рет.  3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен оң қолда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, солқолдағы жалауды оң аяққа жеткізу. 6 рет.  4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет.  5.Б.қ жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет.  6.Б.қ жалау кеуде түсында.Бір орында түрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет.  Тыныс алу жаттығулары:  «Қаздар»  Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде.  Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз.  Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.  «Ағаш жарамыз»  Аяқ алшақ, екі қолды алдыға сермеп, «уф-уф-уф» дыбыс шығару. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас.  9.00 -9.30 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. .  Ойын-жаттығу:  Нан қоқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып қастерлеп  Торғайларға тастаңдар | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық  09.30-10.00 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Апта күндерін қайталау. | Дидактикалық ойын «Аққала қандай геометриялық пішіндерден жасалған». Мақсаты: геометриялық пішіндер туралы білімдерін нығайту | | | «Сабын көбіктері»  Мақсаты: балаларды дұрыс тыныс алуға үйрету. | | | | «Құс мамығын үрле»  Мақсаты: балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.  Отан туралы мақал-мәтел айту. | | | | | Диадактикалық ойын: «Дұрыс айт»  Мақсаты: [Б] дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту. | | | |
| ҰОҚ  (үзілісті қоса)  10.00-11.25 | 1.Орыс тілі  (маманның жоспары бойынша)  2.Сурет салу.  Тақырыбы:  «Қысқы көрініс».  Мақсаты: Көрініс, көкжиек, кеңістік туралы түсінініктерін бекіту, суретке байланысты жағымды көңіл күй туындату, мазмұнын нақты жасауды, қылқаламның толық ұшымен, жеңіл сүйкей жағу тәсілімен оңнан солға қарай бояуға дағдыландыру. Сурет салуда қылқаламмен жұмыс жүргізудің әдіс-тәсіліне көңіл бөлу, жыл мезгілінің еекшелігін сезіне білуге тәрбиелеу.  3.Дене шынықтыру.  (маманның жоспары бойынша) | 1.Математика негіздері  Тақырыбы:  «1-ден 5-ке дейінгі реттік санау» (қайталау)  Мақсаты:  жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. 1-ден 5-ке дейін тура және кері санауды жалғастыру.  Зейінін дамыту.  Шыдамдылыққа тәрбиелеу.  2. Көркем әдебиет  Тақырыбы:  «Қасқыр мен түлкі» ертегісін әңгімелеу.  Балаларға ертегіні тыңдата отырып, мазмұнын түсіндіру;  Көркем әдебиет шығармалары бойынша драмалық дағдыларды дамыту.  Ертегіге деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.  3.Музыка  (маманның жоспары бойынша) | | | 1. Дене шынықтыру  (маманның жоспары бойынша)  2.Жаратылыстану  Тақырыбы:  «Жыл мезгілдері: қыс»  Мақсаты:қыс туралы түсінік беру. Сурет бойынша әңгіме құруға үйретуді жалғастыру. Балалардың айтылған ойды тыңдауға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамыту. Табиғатты қорғауға, сүйюге тірбиелеу.  3. Құрастыру  Тақырыбы:   «Аққала»  Мақсаты: қағазбен умаждау арқылы қар кесегін және аққаланы жасай білуге үйрету, қоршаған ортамен таныстыру, кеңістікте бейнені дұрыс орналастыра білуге үйрету, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. | | | | 1. Сөйлеуді дамыту  Тақырыбы:  «Қысқы ойындар» әңгіме құрастыру. Мақсат:  қыс мезгілі туралы білімдерін бекіту.  Сөздік қорын молайту, тіл байлығын дамыту.  Әңгімені құра білу арқылы көркем әдебиетке қызықтыру  2. Музыка  (маманның жоспары бойынша) | | | | | 1.Жапсыру  Тақырыбы: «Шана»  Мақсаты:  бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге үйрету.  Оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.  2.Дене шынықтыру  (маманның жоспары бойынша) | | | |
| Дәруменді таңғы ас  11.25-11.35 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық,  серуен  11.35- 12.20 | Балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімініңбауын байлауларын,киімдегі олқылықтарды жөндеулерін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық ояту: балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балалардыәрекет етуге ынталандыру | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты :   балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптас-тырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді ? Көркем сөз :  Ақ киімді денелі, ақ сақалды,  Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық,  Басқан жері сықырлап келіп қалды.  Еңбек : құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  Мақсаты : қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  Қимылды ойын : « Ақ қоян » Мақсаты : балаларды ептілікке баулу.  Жеке жұмыс :   бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. | | Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты :   балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптас-тырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді ? Көркем сөз :  Ақ киімді денелі, ақ сақалды,  Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,  Үсті – басы ақ қырау түсі суық,  Басқан жері сықырлап келіп қалды.  Еңбек : құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  Мақсаты : қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  Қимылды ойын : « Ақ қоян » Мақсаты : балаларды ептілікке баулу.  Жеке жұмыс :   бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру | | | | «Аязды бақылау» Мақсаты : қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.  Еңбек: Ауладағы қарды күреу.  Мақсаты : балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу». Мақсаты : Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. Жеке жұмыс:  Жұмбақ.  Терезеге қонады,  Әсем ою ояды. (Аяз ).  Мамықтай ұлпа,  Қанттай ақ.  Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады  (қар).  Мақсаты : Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. | | | «Аязды бақылау» Мақсаты : қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.  Еңбек: Ауладағы қарды күреу.  Мақсаты : балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу». Мақсаты : Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. Жеке жұмыс:  Жұмбақ.  Терезеге қонады,  Әсем ою ояды. (Аяз ).  Мамықтай ұлпа,  Қанттай ақ.  Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады  (қар).  Мақсаты : Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. | | | | | Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес,аштық қатер»деген ұғымды қалыптастырып,қамқорлықпен қарауға үйрету.  Қимылды ойын: «Кім жылдам?»  Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту.  Еңбек: Құстарға жем шашу.  Мақсаты: қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  Жеке жұмыс:  Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа!  Мақсаты : Тақпақ жаттата отырып, мағынасын түсіндіру. балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, | | |
| Серуеннен оралу 12.20- 12.30 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас.  12.30- 13.00 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас болсын! | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы  13.00-15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары  15.10-15.30 | Сәби шақтан бастап біз, шынығуды  сүйеміз. Ашық күнмен достасып, жалаңаяқ жүреміз. Қыста, жазда әр дайым, айрылмаймыз бәріміз. Шынықтыру  жасап біз, мықты болып  өсеміз.  Әртүрлі жолдармен жүру  Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін асы  15.30- 16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Ойын-жаттығу:  Нан қоқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып қастерлеп  Торғайларға тастаңдар | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  16.00- 16.30 | Конструктор  «Автобус»  Мақсаты: құрылыс материалдарын атау, көлеміне, пішініне қарай құрылыс материалдарымен автобус құрастыруға үйрету. | | | Үстел үсті театры  «Қыс орманда» және т.б. Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру,  Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | | | | М.Р.О «Отбасы»;  Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. | | | | | Ойын – жаттығу «Ұлпа-қарлар»;  Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру,  Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | | | | М.Р.О «Шаштараз»  Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру,  Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. |
| Жеке жұмыс:  Дид.ойын :  Тақырыбы «Заңдылығын тап» дидактикалық ойыны  Мақсаты: Баланың логикалық ойлауын, заңдылықты қоя білу дағдыларын дамыту. | | | Жеке жұмыс:  Дид.ойын :  Тақырыбы  Саусақ жаттығуы: «Аққала» мақсаты: қыс мезгілі туралы түсінігін кеңейту. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. | | | | Түзету жұмысы.  Қорытынды 4  (педагог-психолгтың жоспары бойынша) | | | | | Жеке жұмыс:  Дид.ойын :  Тақырыбы  Тіл жаттығуы: «Қоңыз»  Мақсаты: сөз тіркестерін сөздерге, сөзді буынға, буынды дыбысқа бөле білуді үйрету. | | | | Түзету жұмысы.  Қорытынды 4  (педагог-психолгтың жоспары бойынша) |
|  | | |  | | | | Вариотивтік компонент:  Математика негіздері  «Кішкентай шахматшылар»  Тақырыбы: Шахмат фигурасы пілмен танысу және жүрісі.  Мақсаты: шахмат фигурасы пілмен танысуды және жүрісін түсіндіруді жалғастыру. Пілдің мүсінің мүсіндеу. | | | | | Вариотивтік компонент:  Орыс тілі  Тема: «Новый год» (Л. Огурцова)  Цель:  формировать умение выразительно читать наизусть стихотворение; чувствовать, понимать и воспроизводить образный язык стихотворения | | | |  |
| Серуенге дайындық, серуен  16.30-17.50 | Балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімініңбауын байлауларын,киімдегі олқылықтарды жөндеулерін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық ояту: балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балалардыәрекет етуге ынталандыру | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аула тазалаушы еңбегін бақылау  Мақсаты:  аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру;  Сөздік қорларын байыту;  Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу;  Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру  Бақылау барысы:  тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:.  Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді?  Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді?  Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе?  Еңбек  Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу.  Мақсаты:  бірлесе жұмыс істеуге үйрету;  еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Қимылды ойын  «Екі аяз»  Мақсаты жүкіруге жаттықтыру;  Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау  Жаттығу ойындары  Шаңғымен жүру.  Мақсаты : шаңғымен жүруге жаттықтыру, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту. | | | Аула тазалаушы еңбегін бақылау  Мақсаты:  аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру;  Сөздік қорларын байыту;  Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу;  Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру  Бақылау барысы:  тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:.  Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді?  Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады?  Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді?  Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе?  Еңбек  Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу.  Мақсаты:  бірлесе жұмыс істеуге үйрету;еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Қимылды ойын  «Екі аяз»  Мақсаты жүкіруге жаттықтыру;  Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау  Жаттығу ойындары  Шаңғымен жүру.  Мақсаты : шаңғымен жүруге жаттықтыру, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту. | | | | Ауладағы ағаштарды бақылау  Мақсаты:  ағаштар туралы білімдерін бекіту;  Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Ағаштар» М.Әлімбаев  Қысында да шырайлы,  Жасыл шырша ұнайды.  Түні бойы жауды қар,  Салбырады сәнді тал.  Тау баурайы төменде,  Өседі жас емендер.  Ауыл сәні терек,  Терек егу керек.  Сырғалы қайың, ақ қайың,  Баптайын, күтіп, сақтайын.  Басқа ағашпен аралас,  Жайқалады қарағаш  Көк қарағай, қарағай,  Мейірбанды анадай,  Көкке бойын созады,  Көпке қолын созады.  Балаларға сұрақтар:  Сендер тыңдаған өлең жолдарында қандай ағаштар туралы айтылған  Ағаштар не үшін керек?  Ол адамға не береді?  Қыста ағаштар бейнесі қандай болады?  Қысқы, жазғы түстері бойынша басқа ағаштардан айырмашылығы бар қандай ағаштарды білесіңдер?  Шырша мен қарағай туралы неге қысы-жазы бір түсте деп айтады?  Ағаштардың бір- бірінен қандай айырмашылықтары болады?  Зерттеу жұмысы:  Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діңдері және көрністері бойынша салыстырып, айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды.  Еңбек  Ағаш түптеріне қар үю.  Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу..  Қимылды ойын  «Аулада қандай ағаштар өседі?».  Мақсаты:  Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау;  Сөздік қорларын байыту;  Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  Жаттығу ойындары  Қозғалыстарын дамыту: Аңдар биі  Мақсаты: әртүрлі аңдар қозғалыстары арқылы ептілікке, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. | | | | Ауладағы ағаштарды бақылау  Мақсаты:  ағаштар туралы білімдерін бекіту;  Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Ағаштар» М.Әлімбаев  Қысында да шырайлы,  Жасыл шырша ұнайды.  Түні бойы жауды қар,  Салбырады сәнді тал.  Тау баурайы төменде,  Өседі жас емендер.  Ауыл сәні терек,  Терек егу керек.  Сырғалы қайың, ақ қайың,  Баптайын, күтіп, сақтайын.  Басқа ағашпен аралас,  Жайқалады қарағаш  Көк қарағай, қарағай,  Мейірбанды анадай,  Көкке бойын созады,  Көпке қолын созады.  Балаларға сұрақтар:  Сендер тыңдаған өлең жолдарында қандай ағаштар туралы айтылған  Ағаштар не үшін керек?  Ол адамға не береді?  Қыста ағаштар бейнесі қандай болады?  Қысқы, жазғы түстері бойынша басқа ағаштардан айырмашылығы бар қандай ағаштарды білесіңдер?  Шырша мен қарағай туралы неге қысы-жазы бір түсте деп айтады?  Ағаштардың бір- бірінен қандай айырмашылықтары болады?  Зерттеу жұмысы:  Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діңдері және көрністері бойынша салыстырып, айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды.  Еңбек  Ағаш түптеріне қар үю.  Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу..  Қимылды ойын  «Аулада қандай ағаштар өседі?».  Мақсаты:  Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау;  Сөздік қорларын байыту;  Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  Жаттығу ойындары  Қозғалыстарын дамыту: Аңдар биі  Мақсаты: әртүрлі аңдар қозғалыстары арқылы ептілікке, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. | | | | | Қара қарғаны бақылау  Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау;  Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі).  Бақылау барысы  Көркем сөз  Құстар қыста тоңады Ө. Ақыпбеков  Мақсаты:  Құстар қыста тоңады,  Жоқ киетін ішігі.  Желде қатты соғады,  Қарды көзге ұшырып.  Қалатындай қайта ұшпай,  Ұя тапса шаттанып.  Жем іздейді байғұстар,  Қардың астын ақтарып.  Балаларға сұрақтар:  Балалар, сендер қарғаның қалай дыбыстайтынын білесіңдер ме? (қар...қар).  Қарғаның түсі қандай?  Оның басқа құстардан қандай айырмашылығы бар?  Иә, қарға қыстап қалатын құс. Ол көбіне ағаштың басына шығып, айналаны бақылап отырады. Қарғаның мамығы қалың, тұмсығы мықты болады. Қарғалар ешқандай тамақ талғамайды, көзіне түскендердің бәрін: дәндерді, тұқымдарды, жәндіктер мен құрттарды, тіпті ұсақ жәндіктер мен құстарды да жейді.  Еңбек Алаңды қардан тазалау.  Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу  Қимылды ойын:  «Бәйге».  Мақсаты: жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.  Жаттығу ойындары  Шаңғымен жүруге жаттықтыру  Мақсаты: күштіліктері мен мықтылықтарын дамыту. |
| Балалардың үйге қайтуы.  17.50- 18.00 | Ата-аналарға кеңес:  «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | | | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | Кеңес:  «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | | | | | Кеңес:  «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». |

Өтпелі тақырып: «Жыл мезгілдері. Қыс.»

Тақырыпша: «Сиқырлы қыс» (03.01- 07.01.2022ж)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  03.01.2022ж | Сейсенбі  04.01.2022ж | | | | | | Сәрсенбі  05.01.2022ж | | | | | | | Бейсенбі  06.01.2022ж | | | | | | Жұма  07.01.2022ж |
|
| Қабылдау, тексеріп-қабылдау, таңертенгі жаттығу,  үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар.  8.30-9.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | Дидактикалық ойын «Болады-болмайды»  Мақсаты: логикалық ойлауын дамыту | | | | | | | Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші»  Мақсаты: үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту. | | | | | |  |
| Ертеңгілік жаттығу кешені  1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді.  Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.  а) аяқтың ұшымен жүру.  ә) өкшемен жүру.  б) аяқтың сыртымен жүру.  в)аяқтың ішімен жүру.  г)қоян болып секіру.  2. Б.қ: Тұрып, аяқ иық бойымен. Мойнымызбен «сағат тілімен» оңға, солға иілу  Б.қ: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру.  Б.қ: қол белде, аяқ иық бойымен,иілеміз оңға,иілеміз солға.  3. Б.қ 1 - кубик оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 –кубик сол қолда алдыға  айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 4-6 рет.  Б.қ аяқ арасы ашық иықпен. оң қолда кубик сол аяққа жеткізу. сол қолдағы кубикті  оң аяққа жеткізу. 6 рет.  Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет.  Б.қ кубик кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет.  Б.қ кубик кеуде түсында.Бір орында түрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере  отырып. 10 рет.  3.Тыныс алу жаттығулары:  а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару.  ә) «Ауаны мұрынымен тартып, аузымен шығару. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас.  9.00 -9.30 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Ойын-жаттығу:  Нан қоқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып қастерлеп  Торғайларға тастаңдар | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық  09.30-10.00 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | Апта күндері (қайталау) | | | | | Сурет бойынша әңгіме. | | | | |  | | | | |
| ҰОҚ  (үзілісті қоса)  10.00-11.25 |  |  | | | | | 1. Дене шынықтыру  (маманның жоспары бойынша)  2 Жаратылыстану  Тақырыбы:   «Біздің өлкеге қыс келді»  Мақсаты:  қыс мезгіліндегі ауа райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілеу дағдыларын жетілдіру.  Табиғаттағы маусымдық өзгерістер қыс мезгілінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту.  Табиғатты аялауға тәрбиелеу.  3. Қоршаған ортамен танысу  Тақырыбы:  «Қыс құбылыстары» сурет бойынша әңгіме құру. | | | | | 1.Сөйлеуді дамыту  Тақырыбы:  «Қолғап» ертегісі  Мақсаты: театрландырылған əрекетке, драматизация ойындарына  балаларға түсінікті «қуыршақты жүргізу»  техникасын қолдана отырып, қатысу ниеттерін дамыту. | | | | |  | | | | |
| Дәруменді таңғы ас  11.25-11.35 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық,  серуен  11.35- 12.20 | Балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімініңбауын байлауларын,киімдегі олқылықтарды жөндеулерін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық ояту: балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балалардыәрекет етуге ынталандыру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | Мұзды бақылау. Мақсаты: мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.  Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу.  Мақсаты: балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. Жеке жұмыс:  Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату.  Жаңа жыл,жаңа жыл,  Жаңа жылда-жаңа нұр. Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр.  Мақсаты: еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету.  Қимылды ойын : «Тышқан мен мысық». Мақсаты: шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету | | | Мұзды бақылау. Мақсаты: мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.  Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу.  Мақсаты: балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. Жеке жұмыс:  Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату.  Жаңа жыл,жаңа жыл,  Жаңа жылда-жаңа нұр. Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр.  Мақсаты: еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету.  Қимылды ойын : «Тышқан мен мысық». Мақсаты: шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. | | | | |  | | | |
| Серуеннен оралу 12.20- 12.30 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас.  12.30- 13.00 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.  Ас болсын! | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы  13.00-15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.  Ертегі оқып беру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су емшаралары  15.00-15.30 | Ояну  Ояну үшін тезірек  Бойымызды созамыз  Күнге қарап күлімдеп  Көзімізді ашамыз.  Бойды түзе, көтер басты  Сергіп оян сен енді.  Көжектерім тұрыңдар,  Жаттығуды бастайық  Шынығайық тұрайық.  Бір – көтер кәне қолыңды  Екі – төмен ұста қолыңды  Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды  Бес дегенде секір көрсет бойыңды.  Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас  15.30- 16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  16.00- 16.30 |  | | |  | | | | | Музыкалық дид.ойын:  Тақырыбы:  «Қар»  Мақсаты: балалардың қызығушылықтарын арттыру. Музыка әуенін ажыратуға үйрету. | | | | | «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?»  Мақсаты: кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдында- артында ұғымдарын бекіту. | | | | |  | | |
|  | | |  | | | | | Түзету жұмысы.  Қорытынды 4  (педагог-психолгтың жоспары бойынша) | | | | | Жеке жұмыс:  Дидактикалық ойын:  Тақырыбы  Қысқы еңбек: Адамдардың қысқы еңбегімен таныстыру. Мақсаты: үлкендердің еңбегін құрметтеуге баулу. | | | | |  | | |
|  | | |  | | | | | Вариативтік компонент:  Математика негіздері  «Кішкентай шахматшылар»  Тақырыбы: Шахмат фигурасы пілмен танысу,пілдің жүрісімен танысу.  Мақсаты: балаларға шахмат нотациясында піл С әріпімен белгіленетінің, әр ойыншының екі- екіден пілі болатының түсіндіру. Пілдің суретін салып бояу. | | | | | Вариативтік компонент:  Дене шынықтыру  «Біз шыныққан баламыз»  Тақырыбы:«Жүзден жүйрік»  Мақсаты:балалардың денсаулығын нығайту,бір біріне деген жылы лебіздерін білдіре біледі,Салауатты өмір салтын ұстануға дағдыландыру. | | | | |  | | |
| Серуенге дайындық, серуен  16.30 -17.50 | Балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімініңбауын байлауларын,киімдегі олқылықтарды жөндеулерін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық ояту: балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балалардыәрекет етуге ынталандыру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | |  | | | | | | Мұзды бақылау. Мақсаты: мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.  Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу.  Мақсаты: балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. Жеке жұмыс:  Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату.  Жаңа жыл,жаңа жыл,  Жаңа жылда-жаңа нұр. Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр.  Мақсаты: еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету.  Қимылды ойын : «Тышқан мен мысық». Мақсаты: шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету | | | | | Мұзды бақылау. Мақсаты: мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.  Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу.  Мақсаты: балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. Жеке жұмыс:  Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату.  Жаңа жыл,жаңа жыл,  Жаңа жылда-жаңа нұр. Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр.  Мақсаты: еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету.  Қимылды ойын : «Тышқан мен мысық». Мақсаты: шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. | | | |  | |
| Балалардың үйге қайтуы.  17.50- 18.00 | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | | Кеңес:  «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | | | | | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | | | Балалармен қоштасу |

Өтпелі тақырып: «Жыл мезгілдері. Қыс.»

Тақырыпша: «Қыс қызығы»(10.01- 14.01.2022ж)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  10.01.2022ж | Сейсенбі  11.01.2022ж | | | | | | Сәрсенбі  12.01.2022ж | | | | | | | Бейсенбі  13.01.2022ж | | | | | | Жұма  14.01.2022ж |
|
| Қабылдау, тексеріп-қабылдау, таңертенгі жаттығу,  үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар.  8.30-9.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Қай жыл мезгілі?  Мақсаты: балаларды табиғатты өлең жолымен немесе қара сөз түрінде сипатауға үйрету; есту, йлау қабілеттерін дамыту.  Гимн орындау. | Сөз қос  Мақсаты: заттардың орнын дұрыс атау; кеңістіктегі бағдарды дамыту. | | | | | | Сосын не болды?  Мақсаты: балалардың тәуліктің бөлшектері жайлы, тәуліктің әр уақытында болатын амал-әрекеттер туралы білімдерін бекіту. | | | | | | | Сипаттаудан тап  Мақсаты: балаларды заттарды қарастыруға, көрмей тұрған заттарды еске түсіріп, сипаттауға үйрету. | | | | | | «Денсаулығын мықты болсын десен» әңгімелесу  Мақсат: балаларға қысқы спорттық ойындардарға қызығушылығын тұғызу |
| Ертеңгілік жаттығу кешені  1. Тізбекте қатарымен тұру және жүру. Аяқ ұшымен жүру, қолды белге ұстау.  2. Жеңіл аяқ ұшымен жүгіру.  3. Б. қ.: қолды белге ұстау, аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолды жанға созу, жоғары көтеру, аяқ ұшымен тұру, қолды жанда ұстау.  4. Б. қ.: қолды желкеде саусақты айқастырып ұстап, аяқ арасын алшақ, ашып тұру, кеудені еңкейіп, қолды аяқ ұшына тигізу.  5. Б. қ.: өкшені қосып аяқ ұшын ашып, қолды белге қойып тұру. Қолды алға созып отыру, тұру.  6. Б. қ.: аяқ ұшын ашып, өкшені қосып қолды белде ұстап тұру. Оң аяқты алға созып, аяқ ұшын қою жанға, артқа созу, б. қ. келу.  7. Б. қ.: өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, оң аяқты жанға, қолды жанға ұстау, оң қолды төмен түсіру, сол қолды жоғары көтеру, екі қолды да жанға ұстау, оң аяқты қосып, б. қ. келу.  8. Б. қ.: өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, секіріп аяқ арасын ашу, қолды жанға ұстау секіріп аяқ арасын қосу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас.  9.00 -9.30 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.  Ас болсын! | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық  09.30-10.00 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау);  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика | Қыс мезгілі суреттер қарау. | | | | | Апта күндері (қайталау) | | | | | сюжеттік ойыншықтармен ойындар,  ертегі оқып беру;  үстел үсті театры және т.б. | | | | | | Қыс мезгілі туралы әңгімелесу | | | |
| ҰОҚ  (үзілісті қоса)  10.00-11.25 | 1. Орыс тілі  (маманның жоспары бойынша)  2.Сурет салу.  Тақырыбы: «Қысқы табиғаттағы ағаштар»(сюжеттік сурет) қарындашпен сурет салу  Мақсаты: ағаштардың ерекшеліктерін ескере отырып, салуға үйрету.  Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру.  Көркемдік талғампаздыққа,  тәрбиелеу.  3. Дене шынықтыру  (маманның жоспары бойынша) | 1.Математика негіздері  Тақырыбы: «Заттарды көлемі бойынша салыстыру»  Мақсаты:  ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұстастыру. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру. Зейінін дамыту.  Шыдамдылыққа тәрбиелеу.  2. Көркем әдебиет  Тақырыбы:  «Алдаркөсе мен бай»  Мақсаты: көркем шығарманың мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету; халық ауыз әдебиетінің туындыларын тыңдауғаи деген қызығушылығын арттыру; шығарманың тәрбиелік маңызын түсіндіру.  3. Музыка  (маманның жоспары бойынша) | | | | | 1. Дене шынықтыру  (маманның жоспары бойынша)  2.Жаратылыстану  Тақырыбы: «Өлі табиғат құбылыстары»  Мақсаты:табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру,өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту,табиғатты аялауға тәрбиелеу.  3.Құрастыру  Тақырыбы: «Қар және аққала».  Мақсаты: қағазбен умаждау арқылы қар кесегін және аққаланы жасай білуге үйрету, қоршаған ортамен таныстыру, кеңістікте бейнені дұрыс орналастыра білуге үйрету, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. | | | | | 1.Сөйлеуді дамыту  Тақырыбы:  «Қыс қызығы» сурет бойынша жұмыс.  Мақсаты:  қыс туралы түсінік беру. Сурет бойынша әңгіме құруға үйретуді жалғастыру.  Балалардың айтылған ойды тыңдауға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамыту.  Табиғатты қорғауға, сүйюге тірбиелеу.  2.Музыка  (маманның жоспары бойынша) | | | | | | 1. Жапсыру  Тақырыбы:  «Қысқы көрініс»  Мақсаты: қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу дағдыларын қалыптастыру  2. Дене шынықтыру  (маманның жоспары бойынша) | | | |
| Дәруменді таңғы ас  11.25-11.35 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.  Ас болсын! | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық,  серуен  11.35- 12.20 | Балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімініңбауын байлауларын,киімдегі олқылықтарды жөндеулерін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық ояту: балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балалардыәрекет етуге ынталандыру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Боранды бақылау. Мақсаты: боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Боран). Қимылдық ойын: «Байқап қал». Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын». Мақсаты: Айналаңдағы адамдарға ілтипатпен қарау. Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол. Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды тыңдай біл, қоғамдық орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырып балаларды сыпайыгершілікке, адамгершілікке баулу. Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты : ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу. Көркем сөз : Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Іздерінен қар ұшып | | Боранды бақылау. Мақсаты: боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Боран). Қимылдық ойын: «Байқап қал». Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын». Мақсаты: Айналаңдағы адамдарға ілтипатпен қарау. Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол. Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды тыңдай біл, қоғамдық орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырып балаларды сыпайыгершілікке, адамгершілікке баулу. Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты : ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу. Көркем сөз : Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Іздерінен қар ұшып | | | | | | | Бұлтты бақылау. Мақсаты:  қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру.  Еңбек : Көшедегі қар инаушы машиналардың жұмысын бақылау. Мақсаты : Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту.Еңбекті дәріптей білуге үйрету.  Жеке жұмыс: Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, Ұстаған қолдарында таяғы жоқ. Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт) Мақсаты :  Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын:  «Мені қуып жет». Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту Көркем сөз Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасаң . | | | Бұлтты бақылау. Мақсаты:  қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру.  Еңбек :  Көшедегі қар инаушы машиналардың жұмысын бақылау. Мақсаты :  Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту.Еңбекті дәріптей білуге үйрету.  Жеке жұмыс: Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, Ұстаған қолдарында таяғы жоқ. Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт)  Мақсаты : Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту.  Қимылдық ойын:  «Мені қуып жет». Мақсаты: шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту Көркем сөз  Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасаң . | | | | Қысқы ауа-райын бақылау.  Мақсаты : қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын. Бүгінгі ауа-райын айтыңдаршы. Балалар қысқы күннің ерекшеліктерін айту.  Қимылды ойындар: «Тондырамын». Шанамен екі-екіден сырғанаймыз.  Көркем сөз :  Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Іздерінен қар ұшып  Жеке жұмыс:  Қыстың үш айын үйрету, ерекшеліктерін түсіндіру.  Сұрақ-жауап. Балалардың қыс мезгілі өз ойларын айтуы Еңбек.  Күрекпен қарды жинау, аула сыпырушы атаның еңбегін құрметеуге тәрбиелеу. Тақпақ жаттау. Ертеңгісін байқадым, Жердің беті ақ қырау. Дәл маржан деп айтамын, Төгілуге шақ тұр- ау | | | | |
| Серуеннен оралу 12.20- 12.30 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас.  12.30- 13.00 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы  13.00-15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.  Музыка әуенімен ұйықтату. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары  15.00-15.30 | I. Төсек үсті жаттығулары.  Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау.  1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу.  2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу.  3. Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру 4. Шаңғы жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу.  5. Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру. 6. Мейірімді мысық. Белді бүгіп, басты жоғары көтеру.  Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін асы  15.30- 16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс  Ас адамның арқауы. Ас болсын! | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  16.00 - 16.30 | Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы жұмбақтар шешу  Ағаштардың ерекшеліктерін ескере отырып,суретін салуға үйрету. | | | «Не жоқ?» дидактикалық ойыны  Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. | | | | | Жеке жұмыс:  Дидактикалық ойын« Үлгі бойынша құрастыр»  Мақсаты: қар ұлпасын құрастыру барысында логикалық ойлауын дамыту | | | | | «Өз орныңды тап» дидактикалық ойыны  Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау. | | | | | Жеке жұмыс:  Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы жұмбақтар шешу | | |
| Жеке жұмыс:  Дидактикалық ойын:  Тақырыбы  «Дұрыс айт» дид.ойын  Мақсаты: [Б] дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту. | | | Жеке жұмыс:  Дидактикалық ойын:  Тақырыбы  «қыс мезгілі туралы сөздерді ата»  Мақсаты: ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұстастыру. | | | | | Түзету жұмысы.  Қорытынды 4  (педагог-психолгтың жоспары бойынша) | | | | | Жеке жұмыс:  Дидактикалық ойын:  Тақырыбы  «Қар немен жақсы, немен жаман?»  Қыс туралы түсінік беру. Сурет бойынша әңгіме құруға үйретуді жалғастыру. | | | | | Түзету жұмысы.  Қорытынды 4  (педагог-психолгтың жоспары бойынша) | | |
|  | | |  | | | | | Вариативтік компонент:  Математика негіздері  «Кішкентай шахматшылар»  Тақырыбы: Шахмат тақтасы туралы аңыз.  Мақсаты: балалардың шахматқа деген қызығушылықтарын арттыру және шахмат фигураларын тақтаға қатесіз тізе білуге үйрету. | | | | | Вариативтік компонент:  Орыс тілі  Тема: «Снежинки» (А. Усачев)  Цель: формировать умение выразительно читать наизусть стихотворение; чувствовать, понимать и воспроизводить образный язык стихотворения | | | | |  | | |
| Серуенге дайындық, серуен  16.30-17.50 | Балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімініңбауын байлауларын,киімдегі олқылықтарды жөндеулерін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық ояту: балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балалардыәрекет етуге ынталандыру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Боранды бақылау. Мақсаты: боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Боран). Қимылдық ойын: «Байқап қал». Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын». Мақсаты: Айналаңдағы адамдарға ілтипатпен қарау. Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол. Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды тыңдай біл, қоғамдық орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырып балаларды сыпайыгершілікке, адамгершілікке баулу. Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты : ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу. Көркем сөз : Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Іздерінен қар ұшып | | | | Боранды бақылау. Мақсаты : боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Боран). Қимылдық ойын: «Байқап қал». Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын». Мақсаты: Айналаңдағы адамдарға ілтипатпен қарау. Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол. Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды тыңдай біл, қоғамдық орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырып балаларды сыпайыгершілікке, адамгершілікке баулу. Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты : ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу. Көркем сөз : Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Іздерінен қар ұшып | | | | | | Бұлтты бақылау. Мақсаты:  қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру.  Еңбек : Көшедегі қар инаушы машиналардың жұмысын бақылау. Мақсаты : Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту.Еңбекті дәріптей білуге үйрету.  Жеке жұмыс: Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, Ұстаған қолдарында таяғы жоқ. Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт) Мақсаты :  Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын:  «Мені қуып жет». Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту Көркем сөз Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасаң . | | | | | Бұлтты бақылау. Мақсаты:  қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру.  Еңбек :  Көшедегі қар инаушы машиналардың жұмысын бақылау. Мақсаты :  Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту.Еңбекті дәріптей білуге үйрету.  Жеке жұмыс: Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, Ұстаған қолдарында таяғы жоқ. Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт)  Мақсаты : Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту.  Қимылдық ойын:  «Мені қуып жет». Мақсаты: шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту Көркем сөз  Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасаң . | | | | Қысқы ауа-райын бақылау.  Мақсаты : қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын. Бүгінгі ауа-райын айтыңдаршы. Балалар қысқы күннің ерекшеліктерін айту.  Қимылды ойындар: «Тондырамын». Шанамен екі-екіден сырғанаймыз.  Көркем сөз :  Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Іздерінен қар ұшып  Жеке жұмыс:  Қыстың үш айын үйрету, ерекшеліктерін түсіндіру.  Сұрақ-жауап. Балалардың қыс мезгілі өз ойларын айтуы Еңбек.  Күрекпен қарды жинау, аула сыпырушы атаның еңбегін құрметеуге тәрбиелеу. Тақпақ жаттау. Ертеңгісін байқадым, Жердің беті ақ қырау. Дәл маржан деп айтамын, Төгілуге шақ тұр- ау | |
| Балалардың үйге қайтуы.  17.50- 18.00 | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | | Кеңес:  «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | | | | | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | | | Балалармен қоштасу |

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша:«Тірі және өлі табиғат» (17.01- 21.01.2022ж)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  17.01.2022ж | Сейсенбі  18.01.2022ж | | | | Сәрсенбі  19.01.2022ж | | | | | Бейсенбі  20.01.2022ж | | | | | Жұма  21.01.2022ж | |
|
| Қабылдау, тексеріп-қабылдау, таңертенгі жаттығу,  үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар.  8.30-9.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойыншықтар Қыс мезгілі туралы әңгімелесу.  Жыл мезгілдерінің суретін құрастыру  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  Гимн орындау. | Әңгімелесу  "Қысқы баққа серуен"  Мақсаты: баланың сөздік қорын молайту.  Табиғат бұрышында еңбек  кезекшілікті ұйымдастыру | | | | Қыс келді,  Қыс иықтап.  Қалды аю ұйықтап. Қыраулы да,ызғарлы.  Қыс келді, қыс боранды.  (шаттық шеңбері) құрастыру материалдарымен ойындар | | | | | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  Табиғат бұрышында еңбек  кезекшілікті ұйымдастыру | | | | | «Мозайка» үстел үсті ойыны. Ойыншықтармен ойындар  Табиғат бұрышында еңбек  кезекшілікті ұйымдастыру | |
| Жаттығулар кешені (құралсыз)  Жүру, бір-бірінің соңынан жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру.  Жан-жақты дамыту жаттығулары:  1.Бастапқы қалып: аяқ бірге, қол төменде.  1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға, 4-бастапқы қалып,(7-8) рет қайталау.  2.Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-отыру, 2-қолды созу, 3-қолды сермеу, 4-бастапқы қалып,  (7-8) рет қайталау.  3.1 –қолды алға созу,2-аяқтың ұшына тигізу.З-бастапкы калпына оралу.4- бастапқы қалып.аяқты бірге қойып.(7-8)рет қайталау  4.қояндарша, қос аяқтап секіру.  5.Еркін тыныс алу жаттығулары | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас.  9.00 -9.30 | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық  09.30-10.00 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Апта күндерін қайталау. | Жыл мезгілдерін қайталау | | | Қыс мезгілі туралы әңгімелесу. | | | | қыс туралы мақал-мәтел айту. | | | | | Жыл мезгілдерін қайталау | | | |
| ҰОҚ  (үзілісті қоса)  10.00-11.25 | 1. Сурет  Тақырыбы:  «Ақша қар»  Мақсаты: үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды дамыту. Үшбұрыш,сопақша пішіндерді пайдаланып ақша қардың суретін салуды қалыптастыру.  3.Дене шынықтыру  (маманның жоспары бойынша) | 1. Математика негіздері  Тақырыбы:  «Кеңістікте бағдарлау. Оң жақта-сол жақта, жоғарыда-төменде»  Мақсаты:  геометриялық пішіндердің кеңістікте орналасуын анықтауға үйрету. Кубты шаршымен салыстыра отырып, таныстыру.  Заттарды ұзындығы бойынша салыстыруға жаттықтыру. Зейінін дамыту.  2. Көркем әдебиет  Тақырыбы:  «Көңілді қыс» өлеңі Ш.Мұхамеджанов  3.Музыка  (маманның жоспары бойынша) | | | 1.Дене шынықтыру  (маманның жоспары бойынша)  2.Жаратылыстану  Тақырыбы:  «Тірі және өлі табиғат»  Мақсаты:  балаларға өлі және тірі табиғат туралы мәлімет беру. Тақырыпқа сәйкес жұмбақ шешкізіп,балалардың зейінін дамыту.  Табиғатты аялауға тәрбиелеу  3.Қоршаған ортамен танысу  Тақырыбы: «Боран қай кезде болады?»  Мақсаты: қыс мезгілінің белгілері туралы білімдерін тереңдету, осы мезгілдерге тән маусымдық құбылыстарымен таныстыру. Табиғатты сүюге, қорғауға тәрбиелеу. | | | | 1.Сөйлеуді дамыту  Тақырыбы:  «Мөлдіреген аппақ қыс»  Мақсаты: тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту: баяу сөйлеу,жаңылтпаштар оқу. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. | | | | | 1. Мүсіндеу  Тақырыбы:  «Аққала»  Мақсаты: бірнеше бөліктерді біріктіре отырып мүсіндеуді,  оларды орналастыру әдіс тәсілдерін сақтауды қалыптастыру.  2. Дене шынықтыру  (маманның жоспары бойынша) | | | |
| Дәруменді таңғы ас  11.25-11.35 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.  Ас болсын! | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық,  серуен  11.35- 12.20 | Балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімініңбауын байлауларын,киімдегі олқылықтарды жөндеулерін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық ояту: балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балалардыәрекет етуге ынталандыру | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Қарғаны бақылау. Мақсаты: қарғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстайтынын бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айырып, оларға қамқор болуға үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа,ұқыптылыққа баулу. Үйілген қардың маңызын түсіндіру. Жеке жұмыс: Мынау қарға, қарғалар. Жерде жүріп жорғалар. Тамақ тапса қарқылдап, Таппаса ұшар жалпылдап. Мақсаты: тақпақ жаттату арқылы балалардың сөздік қорларын байытып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойын: «Қыстап қалған құстар». Мақсаты: қыстап қалған құстарды және қыстамайтын құстарды атай білуге, олардың айырмашылықтарын айыра білуге үйрету | | Қарғаны бақылау. Мақсаты: қарғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстайтынын бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айырып, оларға қамқор болуға үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа,ұқыптылыққа баулу. Үйілген қардың маңызын түсіндіру. Жеке жұмыс: Мынау қарға, қарғалар. Жерде жүріп жорғалар. Тамақ тапса қарқылдап, Таппаса ұшар жалпылдап. Мақсаты: Тақпақ жаттату арқылы балалардың сөздік қорларын байытып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойын: «Қыстап қалған құстар». Мақсаты: қыстап қалған құстарды және қыстамайтын құстарды атай білуге, олардың айырмашылықтарын айыра білуге үйрету. | | | | Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. Еңбек: Қар тазалаушы машинаның еңбегін бақылау. Мақсаты: жұмыстың бәрі жақсы екендігін айту. « Еңбек түбі-береке»сөзінің мағынасын түсіндіру, еңбексүйгіштікке баулу. Жеке жұмыс : Тамаша, тамаша, Шыршамыз тұр жараса. Басында әсем жұлдызы, Көз тоймайды қараса. Мақсаты: Өлеңді жаттату арқылы сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін арттыру. Қимылды ойын: Ұстап ал! Мақсаты :   балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. | | | Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. Еңбек: Қар тазалаушы машинаның еңбегін бақылау. Мақсаты: жұмыстың бәрі жақсы екендігін айту. « Еңбек түбі-береке»сөзінің мағынасын түсіндіру, еңбексүйгіштікке баулу. Жеке жұмыс: Тамаша, тамаша, Шыршамыз тұр жараса. Басында әсем жұлдызы, Көз тоймайды қараса. Мақсаты: Өлеңді жаттату арқылы сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін арттыру. Қимылды ойын: Ұстап ал! Мақсаты :   балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. | | | | | Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. Еңбек: Ағаштардың түбіне қар үю. Мақсаты:үйілген қардың пайдасын түсіндіру. Көктемде қар еріп суға айналатындығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту. Жеке жұмыс: Т.Елеусізұлы. «Қысқы қарағай». Қысқы аязға қарамай, Көгеріп тұр қарағай. Сол секілді төзімді Болсам деймін өзімді. Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Тасымалдау ойыны». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу. | | |
| Серуеннен оралу 12.20- 12.30 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас.  12.30- 13.00 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы  13.00-15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары  15.00-15.30 | Керуеттегі жаттығулар ( 2-3 минут)  Ояну жаттығу.  Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)  Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау)  Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)  Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)  Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)  - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру.  - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді.  - «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу.  - «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру. 7-8 рет  Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін асы  15.30- 16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  16.00- 16.30 | Конструктор  «Автобус»  Мақсаты: құрылыс материалдарын атау, көлеміне, пішініне қарай құрылыс материалдарымен автобус құрастыруға үйрету.  Үшбұрыш,сопақша пішіндерді пайдаланып ақша қардың суретін салуды қалыптастыру. | | | Жолда жүру ережесі  Тақырыбы: «Бағдаршам»  Мақсаты: балаларды өздерін қоршаған ортамен таныстыру, тілін дамыту | | | | Музыкалық дид.ойын:  Тақырыбы:  «Күн мен қар»  Мақсаты: балалардың қызығушылықтарын арттыру. Музыка әуенін ажыратуға үйрету. | | | | | Театр студиясы  Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі.(үстел үсті)  Мақсаты: балаларды ертегі желісімен таныстыру. Кейіпкерлерге мінездеме беру. Рольдерге бөліп ойнау. | | | | Конструктор  «Жүк машина»  Мақсаты: құрылыс материалдарын атау, көлеміне, пішініне қарай құрылыс материалдарымен автобус құрастыруға үйрету. |
| Жеке жұмыс:  Дидактикалық ойын:  Тақырыбы:  «Сенің ойыншығын қандай?»  Мақсаты: Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру. | | | Жеке жұмыс:  Дидактикалық ойын: «Қандай көлік артық?»  Мақсаты: Ойлау тыңдау қабілеттерін одан ары қарай дамыту. | | | | Түзету жұмысы.  Қорытынды 4  (педагог-психолгтың жоспары бойынша) | | | | | Жеке жұмыс:  Дидактикалық ойын:  Тақырыбы:  Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту: баяу сөйлеу,жаңылтпаштар оқу. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. | | | | Түзету жұмысы.  Қорытынды 4  (педагог-психолгтың жоспары бойынша) |
|  | | |  | | | | Вариативтік компонент:  Математика негіздері  «Кішкентай шахматшылар»  Тақырыбы: Шахмат – ақыл ой спорты.  Мақсаты: балаларға Шахмат спорттың бір түрі екенің түсіндіруді жалғастыру. Таныс фигураларды атау және жүрістерін қайталау. | | | | | Вариативтік компонент:  Дене шынықтыру «Біз шыныққан баламыз»  Тақырыбы:«Елін сүйген ұландар»  Мақсаты:балалардың дұрыс дамуына ықпал ету,негізгі жаттығуларды дұрыс орындату. | | | |  |
| Серуенге дайындық, серуен  16.30-17.50 | Балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімініңбауын байлауларын,киімдегі олқылықтарды жөндеулерін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық ояту: балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балалардыәрекет етуге ынталандыру | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Қарғаны бақылау. Мақсаты: қарғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстайтынын бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айырып, оларға қамқор болуға үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа,ұқыптылыққа баулу. Үйілген қардың маңызын түсіндіру. Жеке жұмыс: Мынау қарға, қарғалар. Жерде жүріп жорғалар. Тамақ тапса қарқылдап, Таппаса ұшар жалпылдап. Мақсаты: тақпақ жаттату арқылы балалардың сөздік қорларын байытып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойын: «Қыстап қалған құстар». Мақсаты: қыстап қалған құстарды және қыстамайтын құстарды атай білуге, олардың айырмашылықтарын айыра білуге үйрету | | | Қарғаны бақылау. Мақсаты: қарғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстайтынын бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айырып, оларға қамқор болуға үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа,ұқыптылыққа баулу. Үйілген қардың маңызын түсіндіру. Жеке жұмыс: Мынау қарға, қарғалар. Жерде жүріп жорғалар. Тамақ тапса қарқылдап, Таппаса ұшар жалпылдап. Мақсаты: Тақпақ жаттату арқылы балалардың сөздік қорларын байытып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойын: «Қыстап қалған құстар». Мақсаты: қыстап қалған құстарды және қыстамайтын құстарды атай білуге, олардың айырмашылықтарын айыра білуге үйрету. | | | | Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. Еңбек: Қар тазалаушы машинаның еңбегін бақылау. Мақсаты: жұмыстың бәрі жақсы екендігін айту. « Еңбек түбі-береке»сөзінің мағынасын түсіндіру, еңбексүйгіштікке баулу. Жеке жұмыс : Тамаша, тамаша, Шыршамыз тұр жараса. Басында әсем жұлдызы, Көз тоймайды қараса. Мақсаты: Өлеңді жаттату арқылы сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін арттыру. Қимылды ойын: Ұстап ал! Мақсаты :   балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. | | | | Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. Еңбек: Қар тазалаушы машинаның еңбегін бақылау. Мақсаты: жұмыстың бәрі жақсы екендігін айту. « Еңбек түбі-береке»сөзінің мағынасын түсіндіру, еңбексүйгіштікке баулу. Жеке жұмыс: Тамаша, тамаша, Шыршамыз тұр жараса. Басында әсем жұлдызы, Көз тоймайды қараса. Мақсаты: Өлеңді жаттату арқылы сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін арттыру. Қимылды ойын: Ұстап ал! Мақсаты :   балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. | | | | | Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. Еңбек: Ағаштардың түбіне қар үю. Мақсаты:үйілген қардың пайдасын түсіндіру. Көктемде қар еріп суға айналатындығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту. Жеке жұмыс: Т.Елеусізұлы. «Қысқы қарағай». Қысқы аязға қарамай, Көгеріп тұр қарағай. Сол секілді төзімді Болсам деймін өзімді. Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Тасымалдау ойыны». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу. |
| Балалардың үйге қайтуы.  17.50- 18.00 | Ата-аналарға кеңес:  «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | | | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | Кеңес:  «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | | | | | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. |

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша:«Қар не үшін керек?» (24.01- 28.01.2022ж)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  24.01.2022ж | Сейсенбі  25.01.2022ж | | | | Сәрсенбі  26.01.2022ж | | | | | Бейсенбі  27.01.2022ж | | | | | Жұма  28.01.2022ж | |
|
| Қабылдау, тексеріп-қабылдау, таңертенгі жаттығу,  үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар.  8.30-9.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| « Қыс мезгілінің ерекшеліктері»  Мақсаты: жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту  қағаздан түрлі қар ұлпалары жасалған қорапшамен жұмыс жүргізу  Табиғат бұрышында еңбек.  Асхана кезешілігін ұйымдастыру  Гимн орындау. | «Қарды жеуге бола ма?» - денсаулық сақтау ережелері туралы білімдерін бекіту  «Кімнің ұлма қары алысқа ұшады» - тыныс алу жаттығуы.  Табиғат бұрышында еңбек.  Асхана кезешілігін ұйымдастыру | | | | «Қыс мезгілі немен қызықты?» ата-анамен бірігіп салынған сурет бойынша жұмыс жүргізу  Мақсаты:тілдерін дамыту.  Табиғат бұрышында еңбек.  Асхана кезешілігін ұйымдастыру | | | | | Табиғаттағы ауа райының жағдайларын бақылау жəне бақылаулардың нəтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілеу дағдыларын жетілдіру  Табиғат бұрышында еңбек.  Асхана кезешілігін ұйымдастыру | | | | | Үстел үсті ойындар  Пазлы, мозайка.  « Қыс мезгілінің ерекшеліктері»  Мақсаты: жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту  қағаздан түрлі қар ұлпалары жасалған қорапшамен жұмыс жүргізу | |
| Жаттығулар кешені (жіппен)  1 «Жіпті соз» жаттығуы. Б.қ.: аяқ сәл алшақ, жіптің екі шетінен керіп ұстап, төмен түсіріп тұру. 1-2 – жіпті жоғары көтеру, оған қарау.3 – 4 – б.қ. келу. «төмен» деу. (7-8)рет.  2 «Бұрылу» жаттығуы. Б.қ.: аяқ иық деңгейінде, жіптің екі шетінен керіп ұстап, иық бойында ұстап тұру. 1 – оңға бұрылу, қолды оң жаққа созу. 2 – б.қ. Сол жаққа орындау. Әр жаққа (7-8) реттен.  3 «Сәл отыру» жаттығуы. Б.қ.: н.т. жіптің екі шетінен ұстап тұру  1-2 – сәл отыру, арқаны түзу ұстап, өкшені көтеру, жіпті екі жағынан ұстаған күйде қолды алға созу, б.қ. (7-8) рет.  4 «Еңкею» жаттығуы. Б.қ.: аяқ иық деңгейінде, қолды жіппен желке тұсында ұстау. 1 – жіпті ұстаған күйде жоғары созу. 2 – оңға еңкею. 3 – б.қ. 4 – сол жаққа орындау. (7-8) рет.  5 «Бүгілу, майысу». Б.қ.: етпетінен жату, жіп тура созылған қолда.3 – артқа қарай майысу, жіпті жоғары көтеру.б.қ. (7-8) рет  6 «Жіпті бойлай секіру» жаттығуы. Б.қ.: аяқ сәл алшақ, қол төмен, жіп жерде, шетте. Жіп бойы алға, артқа секіре жылжу. Секіруді жүрумен алмастыра (7-8) рет қайталау.  7. Тыныс алу жаттығулары | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас.  9.00 -9.30 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.  Ас адамның арқауы. Ас болсын! | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық  09.30-10.00 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Апта күндерін қайталау. | Жыл мезгілдерін қайталау | | | Қыс мезгілі туралы әңгімелесу. | | | | қыс туралы мақал-мәтел айту. | | | | | Жыл мезгілдерін қайталау | | | |
| ҰОҚ  (үзілісті қоса)  10.00-11.25 | 1.Орыс тілі  (маманның жоспары бойынша)  2.Сурет салу.  Тақырыбы: Қысқы көрініс.  Мақсаты: көрініс, көкжиек, кеңістік туралы түсінініктерін бекіту, суретке байланысты жағымды көңіл күй туындату, мазмұнын нақты жасауды, қылқаламның толық ұшымен, жеңіл сүйкей жағу тәсілімен оңнан солға қарай бояуға дағдыландыру. Сурет салуда қылқаламмен жұмыс жүргізудің әдіс-тәсіліне көңіл бөлу, жыл мезгілінің екшелігін сезіне білуге тәрбиелеу.  3.Дене шынықтыру.  (маманның жоспары бойынша) | 1.Математика негіздері  Тақырыбы: «1-ден 5-ке дейінгі реттік санау» (қайталау)  Мақсаты:  жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. 1-ден 5-ке дейін тура және кері санауды жалғастыру.  Зейінін дамыту.  Шыдамдылыққа тәрбиелеу.  2. Көркем әдебиет  Тақырыбы:  «Қасқыр мен түлкі» ертегісін әңгімелеу.  Мақсаты:  балаларға ертегіні тыңдата отырып, мазмұнын түсіндіру;  3.Көркем әдебиет шығармалары бойынша драмалық дағдыларды дамыту.  Ертегіге деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.  3.Музыка  (маманның жоспары бойынша) | | | 1. Дене шынықтыру  (маманның жоспары бойынша)  2.Жаратылыстану  Тақырыбы:  «Жыл мезгілдері: қыс»  Мақсаты: қыс туралы түсінік беру. Сурет бойынша әңгіме құруға үйретуді жалғастыру. Балалардың айтылған ойды тыңдауға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамыту. Табиғатты қорғауға, сүйюге тірбиелеу.  3. Құрастыру  Тақырыбы:  «Қар бүршіктері.»  Мақсаты: қағазбен умаждау арқылы қар кесегін және аққаланы жасай білуге үйрету, қоршаған ортамен таныстыру, кеңістікте бейнені дұрыс орналастыра білуге үйрету, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. | | | | 1. Сөйлеуді дамыту  Тақырыбы: «Қысқы ойындар»әңгіме құрастыру.  Мақсаты:  1.Қыс мезгілі туралы білімдерін бекіту.  2. Сөздік қорын молайту, тіл байлығын дамыту.  3. Әңгімені құра білу арқылы көркем әдебиетке қызықтыру  2. Музыка  (маманның жоспары бойынша) | | | | | 1.Жапсыру  Тақырыбы:  «Ұлпа қарлар»  Мақсаты: түрлі пішіндерді қию дағдыларын бекіту: симметриялық емес сқлбаларғасалынған немесеқиялдағы сұлбалармен қию дағдыларын қалыптастыру;  2. Дене шынықтыру  (маманның жоспары бойынша) | | | |
| Дәруменді таңғы ас  11.25-11.35 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.  Ас адамның арқауы. Ас болсын! | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық,  серуен  11.35- 12.20 | Балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімініңбауын байлауларын,киімдегі олқылықтарды жөндеулерін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық ояту: балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балалардыәрекет етуге ынталандыру | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. Еңбек: Ағаштардың түбіне қар үю. Мақсаты:Үйілген қардың пайдасын түсіндіру. Көктемде қар еріп суға айналатындығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту. Жеке жұмыс: Т.Елеусізұлы. «Қысқы қарағай». Қысқы аязға қарамай, Көгеріп тұр қарағай. Сол секілді төзімді Болсам деймін өзімді. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Тасымалдау ойыны». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу. | | Мұздақты бақылау. Мақсаты: мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. Жеке жұмыс: Жұмбақ жатттату “Отқа жанбас, Суға батпас” (мұз ) Көркем сөз : Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Мақсаты : Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ, тақпақ жаттату арқылы сөздік қорын молату. Есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылды ойын : « Айлакер түлкі » Мақсаты :   оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. | | | | Мұздақты бақылау. Мақсаты: мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. Жеке жұмыс: Жұмбақ жатттату “Отқа жанбас, Суға батпас” (мұз ) Көркем сөз : Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Мақсаты : Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ, тақпақ жаттату арқылы сөздік қорын молату. Есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылды ойын : « Айлакер түлкі » Мақсаты :   оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. | | | Қар жинайтын машинаны бақылау  Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру.  Тапсырма: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңлдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.  Сұрақтар:  1. Бұл машинаның аты қалай?  2. Ол не істейді?  3. Ол қарды қалай жинайды?  4. Балалар сендер адам еңбегін жеңілдететін тағы қандай машиналарды білесіңдер?  Көркем сөз:  Кәне, кімнің бойы ұзын,  Паровозы ол поездың.  Қатар-қатар тұратың  Поезды біз құрайық.  Қимылды ойын: «Аңшы мен коян»  Мақсаты:нысаңаға затты лақтырып тигізу, жугіру,өрмелеп жоғары шыға білу.  Еңбек:гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою.  Мақсаты:балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. | | | | | Қар жинайтын машинаны бақылау  Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру.  Тапсырма: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңлдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.  Сұрақтар:  1. Бұл машинаның аты қалай?  2. Ол не істейді?  3. Ол қарды қалай жинайды?  4. Балалар сендер адам еңбегін жеңілдететін тағы қандай машиналарды білесіңдер?  Көркем сөз:  Кәне, кімнің бойы ұзын,  Паровозы ол поездың.  Қатар-қатар тұратың  Поезды біз құрайық.  Қимылды ойын: «Аңшы мен коян»  Мақсаты:нысаңаға затты лақтырып тигізу, жугіру,өрмелеп жоғары шыға білу.  Еңбек:гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою.  Мақсаты:балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. | | |
| Серуеннен оралу 12.20- 12.30 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас.  12.30- 13.00 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.  Тамақты асықпай шайнауға, асықпауға, дұрыс отыруға баулу. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы  13.00-15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі оқу. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су емшаралары  15.00-15.30 | Керует жанындағы жаттығулар ( 2 ,5минут)  Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.  - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.  - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.  - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.  - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.  Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8рет  .Шынықтыру шарасы. ( 2-3 минут)  Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.  Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін асы  15.30- 16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  16.00- 16.30 | Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы жұмбақтар шешу  «Қысқы қарағай».өлеңі Т.Елеусізұлы  Қысқы аязға қарамай, Көгеріп тұр қарағай.  Сол секілді төзімді Болсам деймін өзімді. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту. | | | Дидактикалық ойын қар ұлпасымен «қыс мезгілі туралы сөздерді ата»  «Қасқыр мен түлкі» ертегісін әңгімелеу.  Мақсаты: ертегіге деген қызығушылығын арттыру. | | | | Дидактикалық ойын « Үлгі бойынша құрастыр»  М: қар ұлпасын құрастыру барысында логикалық ойлауын дамыту | | | | | Дидактикалық ойын «Қар немен жақсы, немен жаман?»  «Қысқы ойындар» суреттер арқылы әңгіме құрастыру. | | | | Дидактикалық ойын қар ұлпасымен «қыс мезгілі туралы сөздерді ата» |
| Жеке жұмыс:  Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?»  Мақсаты: түрлі мамандық иелері құралдарын (тәрбиеші, дәрігер, аспазшы, көмекші) басқаратыны туралы түсініктерін кеңейту. | | | Жеке жұмыс:  Дидактикалық ойын: «Аталған ағаштың суретін тап»  Мақсаты: белгісіне қарай аталған ағашты тез тауып алуға машақтандыру. | | | | Түзету жұмысы.  Қорытынды 4  (педагог-психолгтың жоспары бойынша) | | | | | Жеке жұмыс:  Дидактикалық ойын Лото «Көкөністермен жеміс жидектертер»  Мақсаты: Көкөністермен жемістерді бір бірінен ажыратуға үйрету,  есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. | | | | Түзету жұмысы.  Қорытынды 4  (педагог-психолгтың жоспары бойынша) |
|  | | |  | | | | Вариативтік компонент:  Матемаика неіздері  «Кішкентай шахматшылар»  Тақырыбы: Шахмат патшалығы мультфильмі.  Мақсаты: балалардың шахматқа деген қызығушылықтарын арттыру.Мультфильмді талдау. | | | | | Вариативтік компонент:  Орыс тілі  «Лингвистическая поэзия»  «Снежинки» (А. Усачев)  Цель: продолжать формировать умение слушать и запоминать стихотворение.  Совершенствовать интонационную выразительность речи  Расширять словарный запас детей. | | | |  |
| Серуенге дайындық, серуен  16.30-17.50 | Балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімініңбауын байлауларын,киімдегі олқылықтарды жөндеулерін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық ояту: балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балалардыәрекет етуге ынталандыру | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
| Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. Еңбек: Ағаштардың түбіне қар үю. Мақсаты:Үйілген қардың пайдасын түсіндіру. Көктемде қар еріп суға айналатындығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту. Жеке жұмыс: Т.Елеусізұлы. «Қысқы қарағай». Қысқы аязға қарамай, Көгеріп тұр қарағай. Сол секілді төзімді Болсам деймін өзімді. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Тасымалдау ойыны». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу. | | | Мұздақты бақылау. Мақсаты: мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. Жеке жұмыс: Жұмбақ жатттату “Отқа жанбас, Суға батпас” (мұз ) Көркем сөз : Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Мақсаты : Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ, тақпақ жаттату арқылы сөздік қорын молату. Есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылды ойын : « Айлакер түлкі » Мақсаты :   оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. | | | | Мұздақты бақылау. Мақсаты: мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. Жеке жұмыс: Жұмбақ жатттату “Отқа жанбас, Суға батпас” (мұз ) Көркем сөз : Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Мақсаты : Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ, тақпақ жаттату арқылы сөздік қорын молату. Есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылды ойын : « Айлакер түлкі » Мақсаты :   оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. | | | | Қар жинайтын машинаны бақылау  Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру.  Тапсырма: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңлдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.  Сұрақтар:  1. Бұл машинаның аты қалай?  2. Ол не істейді?  3. Ол қарды қалай жинайды?  4. Балалар сендер адам еңбегін жеңілдететін тағы қандай машиналарды білесіңдер?  Көркем сөз:  Кәне, кімнің бойы ұзын,  Паровозы ол поездың.  Қатар-қатар тұратың  Поезды біз құрайық.  Қимылды ойын: «Аңшы мен коян»  Мақсаты:нысаңаға затты лақтырып тигізу, жугіру,өрмелеп жоғары шыға білу.  Еңбек:гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою.  Мақсаты:балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. | | | | | Қар жинайтын машинаны бақылау  Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру.  Тапсырма: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңлдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.  Сұрақтар:  1. Бұл машинаның аты қалай?  2. Ол не істейді?  3. Ол қарды қалай жинайды?  4. Балалар сендер адам еңбегін жеңілдететін тағы қандай машиналарды білесіңдер?  Көркем сөз:  Кәне, кімнің бойы ұзын,  Паровозы ол поездың.  Қатар-қатар тұратың  Поезды біз құрайық.  Қимылды ойын: «Аңшы мен коян»  Мақсаты:нысаңаға затты лақтырып тигізу, жугіру,өрмелеп жоғары шыға білу.  Еңбек:гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою.  Мақсаты:балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. |
| Балалардың үйге қайтуы.  17.50- 18.00 | Ата-аналарға кеңес:  «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | | | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | Кеңес:  «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | | | | | Балалармен Қоштасу |

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша:«Құстар мен жануарлардың қысқы тіршілігі» (31.01- 04.2022ж)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  31.01.2022ж | Сейсенбі  01.01.2022ж | | | | Сәрсенбі  02.01.2022ж | | | | | Бейсенбі  03.01.2022ж | | | | | Жұма  04.01.2022ж | |
|
| Қабылдау, тексеріп-қабылдау, таңертенгі жаттығу,  үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар.  8.30-9.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Қыс мезгіліндегі жануарлардың тіршілігі туралы сурет топтамасын ұсыну.  Кезекшілікті ұйымдастыру.  Гимн орындау. | Қыс мезгілінде түлкі мен қасқыр немен қоректенеді тақырыбында әңгімелесу, суреттер қарастру  Кезекшілікті ұйымдастыру | | | | «Қазақстанда мекендейтін жануарлар қыс мезгілін қалай өткізеді».  Мақсаты: білімдерін нығайту, байланыстырп сөйлеу дағдыларын жетілдіру. | | | | | «Қазақстан қорықтары»  Мақсаты:балаларға жануарлар мен құстардың суреттерін пайдалана отырып, олардың қорықтағы қыс мезгіліндегі тіршілігі жөнінде түсіндіру. | | | | | «Қыс мезгіліндегі тіршілік иелері» тақырыбында әңгімелесу арқылы білімдерін нығайту | |
| Жаттығулар кешені (құралсыз)  Жүру бір-бірінің соңынан аяқтың ұшымен, қолды белде ұстап  жүру,жүгіру,шеңбер болып тұру. 1. бастапқы қалып:аяқты бірге,қол төменде, оңға , солға бұрылу. (7-8 рет)  1екі қолды бірге жоғару көтеру. 2- отыру.3- тұру ,4-бастапқы қалып.(7-8рет)  2. бастапқы қалып:аяқтың арасы ашық,қол төменде.  1 -отыру,2-қолды бірге қайшылау , 3- қолды алға созып отыру 4-қалыпқы келу.(7-8рет)  3.бастапқы қалып:аяқтың арасы ашық,қол жанында 1 -2 алға сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу.(7-8 рет)  4.бастапқы қалып. Аяқтың арасы ашық қол төменде.  1 –қолды алға созу,2-аяқтың ұшына тигізу.З-бастапкы калпына оралу.4- бастапқы қалып.аяқты бірге қойып.(7-8)  5.қояндарша, қос аяқтап секіру.  6.Еркін тыныс алу жаттығулары | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас.  9.00 -9.30 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.  Ас адамның арқауы. Ас болсын! | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық  9.30-10.00 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Апта күндерін қайталау. | Жыл мезгілдерін қайталау | | | Қыс мезгілі туралы әңгімелесу. | | | | қыс туралы мақал-мәтел айту. | | | | | Жыл мезгілдерін қайталау | | | |
| ҰОҚ  (үзілісті қоса)  10.00-11.25 | 1.Сурет салу.  Тақырыбы:  «Қоян»  Мақсаты: жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып салуға үйретуді дамыту.  2.Дене шынықтыру  (маманның жоспары бойынша) | 1.Математика негіздері  Тақырыбы:  «Геометриялық пішіндер»  Мақсаты: геметриялық пішіндерді модельдеу; ауызша сиппатау бойынша пішіндерді құрастыру және сипаттық ерекшеліктері бойынша оларды атау; ойлау бойынша пішіндерді тақрыптық композиция құрастыру.  2.Көркем әдебиет  Тақырыбы  «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі  Мақсаты: таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау. Ертегі желісін ретімен орындау.  3. Музыка  (маманның жоспары бойынша) | | | 1. Дене шынықтыру  (маманның жоспары бойынша)  2. Жаратылыстану  Тақырыбы:   «Үй құстары»  Мақсаты: үй құстарын атап, дала құстары мен үй құстарының ерекшеліктерін аңғарту. Олардың адамға тигізер пайдасы туралы айту. Құстарды күтуге, баптауға тәрбиелеу. Ойлау, тыңдау қабілеттерін жетілдіру.  ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру, ұй құстар тулалы білімдерін бекіту.  3. Қоршаған ортамен танысу  Тақырыбы:  «Құстың ұясы»  Мақсаты: ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру  Балаларды ересектердің еңбегін бақылаунегізінде ойын әрекетіне ынталандыру. | | | | 1. Сөйлеуді дамыту  Тақырыбы:  «Үй жануарлары мен төлдері»  Мақсаты: тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту. | | | | | 1. Мүсіндеу  Тақырыбы:  Әдемі торғай.  Мақсаты: құстың бөлшектерін дайындап,бөлшектерді бір-бірімен біріктіре алуды үйрету; құстар туралы білімдерін дамыту; саусақ икемдіктерін арттыру. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  2. Дене шынықтыру  (маманның жоспары бойынша) | | | |
| Дәруменді таңғы ас  11.25-11.35 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.  Ас адамның арқауы. Ас болсын! | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық,  серуен  11.35- 12.20 | Балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімініңбауын байлауларын,киімдегі олқылықтарды жөндеулерін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық ояту: балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балалардыәрекет етуге ынталандыру | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Терезедегі өрнектерді бақылау  Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.  Тапсырма: трафареттің көмегңмен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау.  Көркем сөз:  Бір топ бала сырғанап,  Барады әне жарысып.  Қалды артта қыр қалып.  Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»  Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.  Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.  Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.  Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету.  Жорамал: қыз аязды болса – жаз ыстық болады.  Жұмбақ:  Отта жанбайды  Суда батпайды.  ( Мұз) | | Терезедегі өрнектерді бақылау  Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.  Тапсырма: трафареттің көмегңмен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау.  Көркем сөз:  Бір топ бала сырғанап,  Барады әне жарысып.  Қалды артта қыр қалып.  Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»  Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.  Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.  Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.  Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету.  Жорамал: қыз аязды болса – жаз ыстық болады.  Жұмбақ:  Отта жанбайды  Суда батпайды. ( Мұз) | | | | Қысқы ағаштарды бақылау.  Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.  Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу.  Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету.  Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.  Сұрақтар:  1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз?  2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады?  3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас?  4. Ордың айырмашылығы қандай?  Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны.  Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»  Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.  Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу.  Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.  Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға. | | | Қысқы ағаштарды бақылау  Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.  Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу.  Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету.  Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.  Сұрақтар:  1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз?  2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады?  3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас?  4. Ордың айырмашылығы қандай?  Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны.  Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»  Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.  Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу.  Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.  Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға. | | | | | Қардың қасиетін бақылау  Мақсаты қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.  Көркем сөз:  Аққала  Аула сырты баққа да,  Тұрғызамыз аққала  Аққаланы айналып,  Ойлаймыз біз шаттана.  Қимылды ойын: «Ұстап ал»  Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.  Еңбек: қарды күреу.  Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу.  Жұмбақтар:  Мамықтай ұлпа,  Қанттай ақ.  Қыста жер бетін басады,  Жазда сайға қашады.  Мақал:  Сыртта «тау» болып жатса,  Үйде су болып тұрады.  Далада қар болса,  Қамбада астық болады. | | |
| Серуеннен оралу 12.20- 12.30 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас.  12.30- 13.00 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы  13.00-15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су емшаралары  15.00-15.30 | Керует жанындағы жаттығулар ( 2 ,5минут)  Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.  - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.  - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.  - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.  - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.  Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8рет  3.Шынықтыру шарасы. ( 2-3 минут)  Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру  Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін асы  15.30- 16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  16.00- 16.30 | Дидактикалық ойын: «Пішіндерді ата»  Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. | | | Дидактикалық ойын: «Аққала мен шыршаны құрастыр»  Мақсаты: дөңгелек пішіннен аққаланы, ал ұшбұрыштан шыршаны құрастыруды үйрету. Үлгіге қарай отырып пішіндердің көлемін әртүрлі етіп (үлкен, орташа, кішкентай) орналастыруға үйрету. Жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Шапшаңдылыққа тәрбиелеу. | | | | Дидактикалық ойын «Болады-болмайды»  Мақсаты: логикалық ойлауын дамыту | | | | | Дидактикалық ойын: «Қай жыл мезгілінде ойнайды?»  Мақсаты: әр жыл мезгілінде ойналатын ойындарды атап, Неге сол мезгілінде ойналатынын айтып түсіндіріу. Ауызекі сөйлеу тілін дамыту. Ойыншықтырды сипаттауға ұйрету, ойыншықтарына ұқыптылықпен, қарауға тәрбиелеу. | | | | «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі.  Мақсаты: таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау. |
| Жеке жұмыс:  Дидактикалық ойын: «Кім неге барсын?»  Мақсаты: Тыңдау, есту қабілеттерін дамыту. Сурақтарға жауап беруге үйрету. | | | Жеке жұмыс:  Дидактикалық ойын: «Қандай құс?»  Мақсаты: есту қабілеттерін жетілдіріп, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуіне мүмкіндік туғызу. Дауыс және артикуляциялық аппаратын дамыту. | | | | Түзету жұмысы.  Қорытынды 4  (педагог-психолгтың жоспары бойынша) | | | | | Жеке жұмыс: Дидактикалық ойын:  Тақырыбы:  Үй жануарлары мен төлдері»  Мақсаты: тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту. | | | | Түзету жұмысы.  Қорытынды 4  (педагог-психолгтың жоспары бойынша) |
|  | | |  | | | | Вартиативтік коипонент:  Матемаика неіздері  «Кішкентай шахматшылар»  Тақырыбы: Шахмат фигурасы Пешкамен таңыстыру.  Мақсаты: шахмат фигурасы Пешкамен таныстыру, балалардың ойынға қызығушылықтарын арттыру. | | | | | Вартиативтік коипонент:  Дене шынықтыру  «Біз шыныққан баламыз»  Тақырыбы:«Доғаның астынан еңбектеу».  Мақсаты:Еңбектеуге үйрету,допты бос жағынан екі қолымен лақтыру. | | | |  |
| Серуенге дайындық, серуен  16.30-17.50 | Балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімініңбауын байлауларын,киімдегі олқылықтарды жөндеулерін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық ояту: балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балалардыәрекет етуге ынталандыру | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Терезедегі өрнектерді бақылау  Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.  Тапсырма: трафареттің көмегңмен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау.  Көркем сөз:  Бір топ бала сырғанап,  Барады әне жарысып.  Қалды артта қыр қалып.  Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»  Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.  Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.  Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.  Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету.  Жорамал: қыз аязды болса – жаз ыстық болады.  Жұмбақ:  Отта жанбайды  Суда батпайды.  ( Мұз) | | | Терезедегі өрнектерді бақылау  Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.  Тапсырма: трафареттің көмегңмен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау.  Көркем сөз:  Бір топ бала сырғанап,  Барады әне жарысып.  Қалды артта қыр қалып.  Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»  Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.  Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.  Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.  Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету.  Жорамал: қыз аязды болса – жаз ыстық болады.  Жұмбақ:  Отта жанбайды  Суда батпайды. ( Мұз) | | | | Қысқы ағаштарды бақылау.  Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.  Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу.  Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету.  Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.  Сұрақтар:  1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз?  2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады?  3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас?  4. Ордың айырмашылығы қандай?  Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны.  Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»  Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.  Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу.  Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.  Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға. | | | | Қысқы ағаштарды бақылау  Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.  Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу.  Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету.  Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.  Сұрақтар:  1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз?  2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады?  3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас?  4. Ордың айырмашылығы қандай?  Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны.  Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»  Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.  Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу.  Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.  Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға. | | | | | Қардың қасиетін бақылау  Мақсаты қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.  Көркем сөз:  Аққала  Аула сырты баққа да,  Тұрғызамыз аққала  Аққаланы айналып,  Ойлаймыз біз шаттана.  Қимылды ойын: «Ұстап ал»  Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.  Еңбек: қарды күреу.  Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу.  Жұмбақтар:  Мамықтай ұлпа,  Қанттай ақ.  Қыста жер бетін басады,  Жазда сайға қашады.  Мақал:  Сыртта «тау» болып жатса,  Үйде су болып тұрады.  Далада қар болса,  Қамбада астық болады. |
| Балалардың үйге қайтуы.  17.50- 18.00 | Ата-аналарға кеңес:  «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | | | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | Кеңес:  «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | | | | | Балалармен Қоштасу |

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған орта»

Тақырыпша: «Тұрмыстық техника жәнебіз» (07.02- 11.02.2022ж)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  07.02.2022ж | Сейсенбі  08.02.2022ж | | | | Сәрсенбі  09.02.2022ж | | | | Бейсенбі  10.02.2022ж | | | | Жұма  11.02.2022ж | | |
|
| Қабылдау, тексеріп-қабылдау, таңертенгі жаттығу,  үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар.  8.30-9.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | |
| «Қай жерде не бар?»  Ойынның мақсаты:  кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.  Гимн орындау. | «Шансорғыштың фотосуреттің» әңгімелеу  Мақсаты:тұрмыстық техниканы дұрыс пайдалануды,үлкендердің көмегінсіз электр тогын қоспау ережесінмен таныстыру | | | | Ойын; конструктормен теледидарды және т.б. тұрмыстық техникаларды құрастыру.  Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту.Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту. | | | | Дидактикалық ойын: «Қайсысы қалай дауыстайды?»  Мақсаты: Балалардың есту қабілеттері мен зейіндерін дамыту. | | | | Үстел үсті ойындар  Пазлы, мозайка.  Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту | | |
| Жаттығулар кешені  1.Б.қ.: аяқ алшақ, қол белде;  1-қолды екі жаққа созу; 2- жоғары көтеріп, аяқ ұшына көтерілу;  3-қолды екі жаққа созу; 4-б.қ.(7-8 рет)  2.Б.қ. аяқ алшақ, қол желкеде;  1-денені оңға бұру, қолды екі жаққа созу, б.қ. келу; сол жақпен қайталау.(8рет)  3.Б.қ. аяқ иық бойымен, қол төменде;  1-қолды екі жаққа созу; 2- оң, сол аяққа енкейіп, саусақты аяқ ұшына жеткізу; 3- тік тұру, қолды екі жаққа созу;4- б.қ. келу.(6-8рет)  4.Б.қ. н.т. қол белде; 1-2- отыру, қолды алға созу; 3-4- б.қ. келу;(6рет)  5.Б.қ. н.т. қол төменде; 1- оң аяқты жанына созу, қолды жан- жаққа созу;2- оң қолды төмен түсіру, сол қолды жоғары көтеру; 3- қолды жан- жаққа созу; 4- оң аяқты окшеге қою, б.қ. келу.Сол аяқпен.(8рет)  6.Б.қ.н.т. қол белде; 1- оң аяқты алға созып, аяқ ұшына қою; 2- жанына созу; 3- артқа; 4- б.қ. келу. Осылай сол аяқпен. (6-8рет)  7.Б.қ.н.т. қол белде; 1- секіріп ,аяқты алшақ қою, қолды екі жаққа созу; 2- б.қ. келу; 1-8- дейін санап 3-4 қайталау. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас.  9.00 -9.30 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық  9.30-10.00 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | | | | | |
| Қыс мезгілі туралы әңгімелесу | | Апта күндерін қайталау | | «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» | | | | Бағдаршам туралы әңгімелесу. | | | | «Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру | | | |
| ҰОҚ  (үзілісті қоса)  10.00-11.25 | 1. Орыс тілі  (педагогтің жоспары бойынша)  2.Сурет салу.  Тақырыбы: «Теледидар» (сюжеттік сурет) қарындашпен сурет салу.  Мақсаты:  элементтер бірізділігін олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтауға үйрету..Балалардың сурет салу үшін түстердің жылы реңктерін таңдауға қажеттіліктерін қалыптастыру.  Көркемдік талғампаздыққа,  тәрбиелеу.  3. Дене шынықтыру  (маманның жоспары бойынша) | | 1.Математика негіздері  Тақырыбы:  «Не неге ұқсайды?»  Мақсаты:  қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтауға үйрету. Шарды шеңбермен салыстыра отырып таныстыру.  Зейінін дамыту. .Шыдамдылыққа тәрбиелеу.  2. Көркем әдебиет  Тақырыбы:  «Тоңазытқыш»  Мақсаты:шығарма мен өлеңді ажырата білуді, заттарды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту.  3. Музыка  (маманның жоспары бойынша) | | 1. Дене шынықтыру  (маманның жоспары бойынша)  2.Жаратылыстану  Тақырыбы:  «Аквариумдағы  балықтар»  Мақсаты: жанды табиғат бұрышын мекендеушілер туралы түсініктерін  кеңейту. Қарапайым дербес тəжірибе  іс-əрекеттерін ұйымдастыру  арқылы балалардың  түсініктерін дамыту.  3.Құрастыру  Тақырыбы: «Конструктор мен тоңазытқышты құрастыру»  Мақсаты: балаларға конструктармен құрастыруға үйрету.  Құрастыру әдістерін қалыптастыру, әдемілікке тәрбиелеу. | | | | 1. Сөйлеуді дамыту  Тақырыбы:   «Үйдегі электр құралдар» суреттер бойынша жұмыс  Мақсаты:  тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.  Балалардың сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының атауларымен байыту.  Әңгімені құра білу арқылы көркем әдебиетке қызықтыру.  2. Музыка  (маманның жоспары бойынша) | | | | 1Жапсыру  Тақырыбы:  «Ұялы телефон»  Мақсаты: тұрмыстық заттарды жапсыруға қызығушылық дағдыларын қалыптастыру  Шаршы мент төртбұрышты екі бөліке қию, жіңішке жолақтарды көлденеңінен қию дағдыларын қалыптастыру  2. Дене шынықтыру  (маманның  жоспары бойынша) | | | |
| Дәруменді таңғы ас  11.25-11.35 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.  Ас адамның арқауы. Ас болсын! | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық,  серуен  11.35- 12.20 | Балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімініңбауын байлауларын,киімдегі олқылықтарды жөндеулерін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық ояту: балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балалардыәрекет етуге ынталандыру | | | | | | | | | | | | | | | |
| Қардың қасиетін бақылау  Мақсаты қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.  Көркем сөз:  Аққала  Аула сырты баққа да,  Тұрғызамыз аққала  Аққаланы айналып,  Ойлаймыз біз шаттана.  Қимылды ойын: «Ұстап ал»  Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.  Еңбек: қарды күреу.  Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу.  Жұмбақтар:  Мамықтай ұлпа,  Қанттай ақ.  Қыста жер бетін басады,  Жазда сайға қашады.  Мақал:  Сыртта «тау» болып жатса,  Үйде су болып тұрады.  Далада қар болса,  Қамбада астық болады. | | «Аязды бақылау» Мақсаты: қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Мақсаты: балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз). Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. Мақсаты: жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. | | «Аязды бақылау» Мақсаты: қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Мақсаты: балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз). Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. Мақсаты: жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. | | | | «Транспортты бақылау» Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру. Оларды тануға , айырып атауға үйрету.Соның ішінде автобусты бақылату және олардың әртүрлі болатынын көрсету. Жол жүру ережелерін де қайталату. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Жеке жұмыс. Балаларға автобустағы мәдениеттілікті үйрету.   Еңбек. Алаңды жинау. Тазалыққа дағдыландыру. Көркем сөз: Жылыстайды даламның Ақ түнекті бораны. Түйіп алып қабағын, Басып қалды қораны. | | | | «Транспортты бақылау» Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру. Оларды тануға , айырып атауға үйрету.Соның ішінде автобусты бақылату және олардың әртүрлі болатынын көрсету. Жол жүру ережелерін де қайталату. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Жеке жұмыс. Балаларға автобустағы мәдениеттілікті үйрету. Еңбек. Алаңды жинау. Тазалыққа дағдыландыру. Көркем сөз: Жылыстайды даламның Ақ түнекті бораны. Түйіп алып қабағын, Басып қалды қораны. | | | |
| Серуеннен оралу 12.20- 12.30 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас.  12.30- 13.00 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы  13.00-15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары  15.00-15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.  Кілемге жатып,аяқты көтеріп,велосипед тебу,қалыпқа келу (3-4 рет). Жерде жатып,балықша жүзу,екі қолды сермеу,қалыпқа келу (3-4 рет). Аяқтың ұшымен көтерілу,демді жұтып шығару (3-4 рет).  Сағаттың тіліндей  Иіліп оңға бір,  Сағаттың тіліндей  Иіліп солға бір,  Оң аяқ, сол аяқ  Жаттығу оңай-ақ  Ойын- жаттығу :  Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін асы  15.30- 16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  16.00- 16.30 | Жолда жүру ережесі  Тақырыбы:Көшеде тәртіпті болу – қауіпсіздік кепілі  Мақсаты: ата-аналарды балалардың қауіпсіздігі үшін жасалатын іс-шараларға қатыстыру | | | Лего ойыны.  Тақырыбы: «Теледидар».  Мақсаты: негізгі бөліктермен ұсақ бөлшектерін ажырата алуға баулу. Ойлау қабілеттерін дамыту. | | | | Музыкалық дид.ойын  Тақырыбы:  «Музыкалық үйшік»  Мақсаты: аспаптардың тембрін ажырата білу. | | | | Театр студиясы  Тақырыбы: «Жалғыз алма»  Мақсаты: балаларды ертегі желісімен таныстыру. Кейіпкерлерге мінездеме беру. Рольдерге бөліп ойнау. | | | | Сюжеттік-рөлдік ойыны  Тақырыбы:  «Отбасы» сюжетті-рөлдік Мақсаты: отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. |
| Жеке жұмыс:  Дидактикалық ойын: «Не қалай дауыстайды?»  Мақсаты: Дыбыстардың дыбысталуын бекіту. Тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін дамыту. | | | Жеке жұмыс:  Дидақтикалық ойын: «Көжекті дыбыстарды естуге үйретеміз»  Мақсаты: Дауыс және артикуляциялық аппаратын дамыту. | | | | Түзету жұмысы.  Қорытынды 4  (педагог-психолгтың жоспары бойынша) | | | | Жеке жұмыс:  «Үйдегі электр құралдар» суреттер бойынша жұмыс.  Мақсаты:  тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. | | | | Түзету жұмысы.  Қорытынды 4  (педагог-психолгтың жоспары бойынша) |
|  | | |  | | | | Вариативтік компонент:  Математика негіздері  «Кішкентай шахматшылыар»  Тақырыбы: Шахмат фигурасы Пешкамен таныстыруды жалғастыру және жүрісімен таныстыру.  Мақсаты: шахмат фигурасы Пешка басқа фигураларға қарағанда жүріс жағынан әлсіздеу екенің ескерту | | | | Вариативтік компонент:  Орыс тілі  Тема:«Улыбки бабушек и мам»  Цель: формировать умение передавать свое отношение к содержанию стихотворения. Воспитывать любовь и уважение к мамам. | | | |  |
| Серуенге дайындық, серуен  16.30-17.50 | Балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімініңбауын байлауларын,киімдегі олқылықтарды жөндеулерін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық ояту: балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балалардыәрекет етуге ынталандыру | | | | | | | | | | | | | | | |
| Қардың қасиетін бақылау  Мақсаты қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.  Көркем сөз:  Аққала  Аула сырты баққа да,  Тұрғызамыз аққала  Аққаланы айналып,  Ойлаймыз біз шаттана.  Қимылды ойын: «Ұстап ал»  Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.  Еңбек: қарды күреу.  Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу.  Жұмбақтар:  Мамықтай ұлпа,  Қанттай ақ.  Қыста жер бетін басады,  Жазда сайға қашады.  Мақал:  Сыртта «тау» болып жатса,  Үйде су болып тұрады.  Далада қар болса,  Қамбада астық болады. | | | «Аязды бақылау» Мақсаты: қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Мақсаты: балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз). Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. Мақсаты: жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. | | | | «Аязды бақылау» Мақсаты: қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Мақсаты: балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз). Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. Мақсаты: жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. | | | | «Транспортты бақылау» Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру. Оларды тануға , айырып атауға үйрету.Соның ішінде автобусты бақылату және олардың әртүрлі болатынын көрсету. Жол жүру ережелерін де қайталату. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Жеке жұмыс. Балаларға автобустағы мәдениеттілікті үйрету.   Еңбек. Алаңды жинау. Тазалыққа дағдыландыру. Көркем сөз: Жылыстайды даламның Ақ түнекті бораны. Түйіп алып қабағын, Басып қалды қораны. | | | | «Транспортты бақылау» Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру. Оларды тануға , айырып атауға үйрету.Соның ішінде автобусты бақылату және олардың әртүрлі болатынын көрсету. Жол жүру ережелерін де қайталату. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Жеке жұмыс. Балаларға автобустағы мәдениеттілікті үйрету. Еңбек. Алаңды жинау. Тазалыққа дағдыландыру. Көркем сөз: Жылыстайды даламның Ақ түнекті бораны. Түйіп алып қабағын, Басып қалды қораны. |
| Балалардың үйге қайтуы.  17.50- 18.00 | Ата-аналарға тұрмыстық құралдарға қатысты қауіпсіздігін қадағалауды ескерту. | | | Электронды құралдардың кейбіреуі балаларға зиянды екені туралы әңгімелесу. | | | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | Ата-аналарға кеңес:  «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | | | | «Электронды құралдар»  тақырыбына көрме ұйымдастыру. | |

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған орта»

Тақырыпша: «Достарға көмектесуді үйренеміз» (14.02- 18.02.2022ж)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  14.02.2022ж | | Сейсенбі  15.02.2022ж | | | | | | Сәрсенбі  16.02.2022ж | | | | | | | Бейсенбі  17.02.2022ж | | | | | Жұма  18.02.2022ж |
|
| Қабылдау, тексеріп-қабылдау, таңертенгі жаттығу,  үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар.  8.30-9.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Құрылыс ойындары:  «Достық үй» құрастыру  Мақсаты: құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін , олардың бөлшектерің атауға үйрету, олардың көлемі, түсі бойынша ажырата білуге баулу.  Гимн орындау. | | Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.  Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту. | | | | | | Үстел үсті домино, мозайка және т.б. ойындар.  Мақсаты:ойлау қабылетіт және саусақ моторикасын дамыту | | | | | | | Фотасуреттер қарастыру «Менің достарым»  Фотосуретте бейнеленген достарын атап беру | | | | | Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту |
| Жаттығулар кешені (секіртпемен)  1 Секіртпені соз» жаттығуы. Б.қ.: аяқ сәл алшақ, жіпті қолмен ең шетінен ұстау. 1-секіртпені қолмен ең шетінен ұстап, қолдыалға созу. 2 – жоғары көтеру, 3 – кеуде тұсына әкелу. 4 – б.қ. келу. 6-8 рет.  2 «Сағаттың тілі» жаттығуы. Б.қ.: аяқ сәл алшақ, секіртпенің екі шетінен ұстап, қолды жоғары көтеру. 1 – оңға еңкею. 2 – б.қ.келу. 3 – солға еңкею. 4 – б.қ. келу. 6-8 рет.  3 «Сәл отыру» жаттығуы. Б.қ.: н.т. екіге бүктелген секіртпемен қол төмен.  1-2 – тізені алшақ, секіртпемен қолды жоғары көтере сәл отыру. 2 – б.қ. келу. 6 рет.  4 «Бүгілу, майысу» жаттығуы. Б.қ.: екіге бүктелген секіртпенің екі шетінен ұстап, алға созған күйде етпетінен жату. 1 – 3 –артқа қарай иілу, бір мезгілде аяқты көтере (аяқтың ұшын соза) секіртпемен қолды алға, жоғары көтеру. 4 – б.қ. 6 рет.  5 Еңкею» жаттығуы. Б.қ.: аяқ иық деңгейінде, секіртпенің екі ұшынан ұстап, қолды төмен түсіріп тұру. 1 – Заттарды аттапжүгіру.  6 Секіртпемен еркін секіру.  7.Тыныс алу жаттығуы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас.  9.00 -9.30 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.  Ойын-жаттығу:  Нан қоқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып қастерлеп  Торғайларға тастаңдар | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық  9.30-10.00 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Жыл мезгілдер туалы білімдерін бекіту. | «достарға көмектесуге үйренеміз» деген сөлемге әңгіме құру | | | | | Ауа айы туралы әңгімлесу. | | | | | | Табиғат туралы мақал-мәтел айту. | | | | | Қорщаған орта туралы білімдерін бекіту. | | | |
| ҰОҚ  (үзілісті қоса)  10.00-11.25 | 1.Сурет салу.  Тақырыбы:  «Досымның үйі»  Мақсаты:  заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға ұйрету;  2. Дене шынықтыру  (маманның жоспары бойынша) | 1.Математика негіздері  Тақырыбы:  «Бекіту, сан мен цифрды сәйкестендіру»  Мақсаты:  жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. 1-ден 5-ке дейін тура және кері санауды жалғастыру.  Зейінін дамыту.  2. Көркем әдебиет  Тақырыбы:  «Қарлығаш» ертегісі  Мақсаты:  мазмұнды эмоционалды қабылдай білу, кейіпкерлергке жанашырлық таныта білу біліктерін, ертегіні баяндау ерекшелігін байқауды дамыту. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге , олардың әрекеттерін бағалауға , әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету,  Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау. Ертегі желісін ретімен орындау.  3. Музыка  (маманның жоспары бойынша) | | | | | | 1. Дене шынықтыру  (маманның жоспары бойынша)  2. Жаратылыстану  «Үй жануарлары қандай?»  «Аквариумдағы балықтар»  Мақсаты: аквариумда тіршілік ететін балық туралы түсіндіру, табиғат бұрышындағы  жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға баулу.  3. Қоршаған орта  Тақырыбы: «Досымның отбасы»  Мақсаты: отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасылық мерекелер мен салтанаттарға даярлыққа қатысуға баулу; | | | | | 1.Сөйлеуді дамыту  Тақырыбы: «Достық туралы әңгімелеу»  Мақсаты: тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту, баяу сөйлеу. | | | | | 1. Мүсіндеу  Тақырыбы  «Тауық пен балапандары»  Мақсаты:жеке бөлшектерді біріктіре отырып, тауықтың балапанын мүсіндеуді үйрету; балалардың мүсіндеуге деген қызығушылықтарын арттырып, ермексаздан түрлі пішіндерді жасау дағдыларын дамыту; эстетикалық талғамдарының жоғары болуына жағдай жасау. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Балаларды үй құстарына қамқор болуға тәрбиелеу.  2. Дене шынықтыру  (маманның жоспары бойынша) | | | |
| Дәруменді таңғы ас  11.25-11.35 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.  Ас адамның арқауы. Ас болсын! | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық,  серуен  11.35- 12.20 | Балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімініңбауын байлауларын,киімдегі олқылықтарды жөндеулерін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық ояту: балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балалардыәрекет етуге ынталандыру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бақылау «Қардағы құс іздері»  Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету .  Бақылау барысы  Балаларға сұрақтар  Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі)  Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну..  Қалай ойлайсыңдер, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба?  Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады)  Балаларға құстар ізі салынған парақтар таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас із іздестіріледі..  Құстардың ізі арқылы нені білуге болады? (құстың көлемі қандай, қалай қарай жүрген, бір жерде аялдаған ба?)  Зерттеу жұмысы  Алаңдағы шағын жердегі қарды нығыздау және таяқшамен құс ізінің суретін салу.  Еңбек  Қардан қала тұрғызуға қар жинау.  Мақсаты:  Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру;  Жұмысты жоспарлау.  Қимылды ойын  «Ізбе із».  Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.. | | | Бақылау «Қардағы құс іздері»  Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету .Бақылау барысы  Балаларға сұрақтар  Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі)  Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну..  Қалай ойлайсыңдер, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба?  Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады)  Балаларға құстар ізі салынған парақтар таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас із іздестіріледі..  Құстардың ізі арқылы нені білуге болады? (құстың көлемі қандай, қалай қарай жүрген, бір жерде аялдаған ба?)  Еңбек  Қардан қала тұрғызуға қар жинау.  Мақсаты:  ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру;  Жұмысты жоспарлау.  Қимылды ойын  «Ізбе із».  Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.. | | | | | | Жеңіл көліктерді бақылау  Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Тәртіп керек баршаға» Е.Елубаев  Бұзба көше тәртібін,  Ұрынасың апатқа.  Қызықты өтсін әр күнің,  Жақын болма шатаққа.  Көшеден өтер кезіңде,  Абайлап қара жан-жаққа,  Келе жатқан көлікке,  Жол бер, өтсін, асықпа!  Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:  Балабақша жанындағы жолдан өтетін қандай көліктерді білесіңдер?  Барлық көліктерді қандай топтарға бөлуге болады? (жеңіл, жүк, қоғамдық, арнайы көліктер)  Көліктер қоршаған ортаға қандай әсер етеді? (ауаны түтіндерімен, асфальт бетін бензин тамшыларымен ластайды)  Көліктердің қандай пайдасы бар? (адамдарды, жүктерді қажет жеріне тез апарады)  Көліктердің адамға қандай кедергісі бар? (таңертең дыбыстап, ұйықтауға кедергі болады, ауаға ащы түтін шығарады)  Қандай машиналар көп шулайды, ауаны көп ластайды? (Жүк машиналары)  Біздің қалада қандай машиналар көп? Неліктен?  Жолдан өтерде не істеу керек, қандай ережелерді сақтау керек?  Еңбек  Ауланы бірлесе отырып тазалау.  Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу;  жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету.  Қимылды ойын  «Бағдаршам».  Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету. | | | | | Жеңіл көліктерді бақылау  Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Тәртіп керек баршаға» Е.Елубаев  Бұзба көше тәртібін,  Ұрынасың апатқа.  Қызықты өтсін әр күнің,  Жақын болма шатаққа.  Көшеден өтер кезіңде,  Абайлап қара жан-жаққа,  Келе жатқан көлікке,  Жол бер, өтсін, асықпа!  Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:  Балабақша жанындағы жолдан өтетін қандай көліктерді білесіңдер?  Барлық көліктерді қандай топтарға бөлуге болады? (жеңіл, жүк, қоғамдық, арнайы көліктер)  Көліктер қоршаған ортаға қандай әсер етеді? (ауаны түтіндерімен, асфальт бетін бензин тамшыларымен ластайды)  Көліктердің қандай пайдасы бар? (адамдарды, жүктерді қажет жеріне тез апарады)  Көліктердің адамға қандай кедергісі бар? (таңертең дыбыстап, ұйықтауға кедергі болады, ауаға ащы түтін шығарады)  Қандай машиналар көп шулайды, ауаны көп ластайды? (Жүк машиналары)  Біздің қалада қандай машиналар көп? Неліктен?  Жолдан өтерде не істеу керек, қандай ережелерді сақтау керек?  Еңбек  Ауланы бірлесе отырып тазалау.  Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу;  жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету.  Қимылды ойын  «Бағдаршам».  Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету. | | | | Терек ағашын бақылау  Мақсаты:  балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту;  Ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу.  Бақылау барысы  Тәрбиеші әңгімелейді:  Адам таза ауамен тыныс алады. Адам демінен шыққан ауа-қайта жұтуға жарамсыз. Біз үнемі таза ауа жұтып жарамсыз етіп отырғандықтан, таза ауа бір жақтан келіп тұрмаса, жер бетінде ауа қалмас еді.  Ал, таза ауа қайдан келеді деп ойлайсыңдар? Таза ауа ешқайдан келмейді. Айналамыздағы ағаштар біздің демімізден шыққан ауаны жұтып, өзі үшін қажетті иісті ұстап қалып, онымен қоректенеді де, ауаны тазартады. Үйлердің айналасында, көшеде, аулада өсіп, жапырақ жайып тұрған ағаш неғұрлым көп болса, ауа да соғұрлым таза болады.  Таза ауамен тыныс алған адамның дені сау, өмірі ұзақ болады.сол себептен бабаларымыз «Өмір жасыңды ұзартқың келсе ағаш ек» деген.  Ауыл маңы терек,  Терек егу керек.  Әсем биік теректер,  Балаларды өбектер.  Теректер қайда көбірек өседі? (қалада.)  Қалада тағы басқа қандай ағаштар өседі  Ағаштар қалада не үшін керек? (ағаш жапырақтары көмір қышқыл газын өз бойына сіңіріп, таза ауа өңдеп шығарады)  Теректің соңғы жапырақтары қашан ұшып түседі? (күз соңында.)  Неге ағаш жапырақтары күзде түседі? (себебі қыста ағаштар ылғалды көп жоғалтпас үшін)  Зерттеу жұмысы  Ауладағы ағаштарды қарау. Қай ағаш қалай тұр. (кейбір ағаштар бұтағы сирек, тікесінен сыйдиып тұр. Кей ағаштар бұтақтары қармен төмен иіліп тұр т.б.)  Еңбек  Кіші топ балаларына қар жинауға көмектесу.  Мақсаты: кішкентайларға көмек көрсетуге деген ынталарын арттыру, адамгершілікке тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Бәйге»  Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге үйрету | | |
| Серуеннен оралу 12.20- 12.30 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас.  12.30- 13.00 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы  13.00-15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары  15.00-15.30 | Керуеттегі жаттығулар  Балалар ұйқыдан оянады.  - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд.  - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдары жанында, аяқтарын көтеріп велосипед тебу. Ұйқыдан тұру.  Керует жанындағы жаттығулар  "Құстар"  1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».  2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту.  3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.  4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 7-8 рет  Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін асы  15.30- 16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  16.00- 16.30 | Жолда жүру ережесі  Тақырыбы:Жол айрығы және «ала зебра»  Мақсаты: балаларды «жол айырғы» және «жаяу жүргінші өтетін жол» ұғымдарымен таныстыру | | | | Конструктор  Тақырыбы: «Көпір»  Мақсаты: құрылыс материалдарын атау, көлеміне, пішініне қарай құрылыс материалдарымен ғимарат құрастыруға үйрету. | | | | | | Музыкалық дид.ойын: Тақырыбы:  Мақсаты: балалардың қызығушылықтарын арттыру. Музыка әуенін ажыратуға үйрету. | | | Театр студиясы  Тақырыбы: «Үйшік»ертегісі  Мақсаты: балаларды ертегі желісімен таныстыру. Кейіпкерлерге мінездеме беру. Рольдерге бөліп ойнау. | | | | | | | Тақырыбы:Тақырыбы: «Дүкенші» сюжетті-рөлдік  Мақсаты: балалардың бойында іскерлік түрлерін қалыптастыру,жандарына жақын тақырыптардың бейнесін сомдайтын сюжеттерді көрсетуге, диалогты сөйлейбілуге өз бетінше рөлді толықтыра түсуге үйрету. |
| Жеке жұмыс:  Дидактикалық ойын: «Сөз ойла тез ойла»  Мақсаты: сөз, сөйлем құруға жаттықтыру. | | | | Жеке жұмыс:  «Сан мен цифрды сәйкестендіру»  Мақсаты:  жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. 1-ден 5-ке дейін тура және кері санауды үйрету. | | | | | | Түзету жұмысы.  Қорытынды 4  (педагог-психолгтың жоспары бойынша) | | | Жеке жұмыс:  Өлең жаттау.  «Тәртіп керек баршаға» Е.Елубаев  Бұзба көше тәртібін,  Ұрынасың апатқа.  Қызықты өтсін әр күнің,  Жақын болма шатаққа.  Көшеден өтер кезіңде,  Абайлап қара жан-жаққа,  Келе жатқан көлікке,  Жол бер, өтсін, асықпа! | | | | | | | Түзету жұмысы.  Қорытынды 4  (педагог-психолгтың жоспары бойынша) |
|  | | | |  | | | | | | Вариативтік компонент:  Математика негіздері  «Кішкентай шахматшылар».  Тақырыбы: Шахмат туралы қызықты мәліметтер.  Мақсаты: балаларға шахмат туралы қызықты мәліметтер оқып беру. Мультфильм көруді ұсыну. | | | Вариативтік компонент:  Дене шынықтыру«Біз шыныққан баламыз»  Тақырыбы:«Бір қатардан сапқа тұру».  Мақсаты:балаларды сыңарымен жүгіруге жаттықтыру,тепе теңдікті сақтап жүруге,ұзындыққа секіруге жаттықтыру. | | | | | | |  |
| Серуенге дайындық, серуен  16.30-17.50 | Балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімініңбауын байлауларын,киімдегі олқылықтарды жөндеулерін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық ояту: балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балалардыәрекет етуге ынталандыру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бақылау «Қардағы құс іздері»  Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету .  Бақылау барысы  Балаларға сұрақтар  Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі)  Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну..  Қалай ойлайсыңдер, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба?  Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады)  Балаларға құстар ізі салынған парақтар таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас із іздестіріледі..  Құстардың ізі арқылы нені білуге болады? (құстың көлемі қандай, қалай қарай жүрген, бір жерде аялдаған ба?)  Зерттеу жұмысы  Алаңдағы шағын жердегі қарды нығыздау және таяқшамен құс ізінің суретін салу.  Еңбек  Қардан қала тұрғызуға қар жинау.  Мақсаты:  Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру;  Жұмысты жоспарлау.  Қимылды ойын  «Ізбе із».  Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.. | | | | | Бақылау «Қардағы құс іздері»  Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету .Бақылау барысы  Балаларға сұрақтар  Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі)  Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну..  Қалай ойлайсыңдер, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба?  Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады)  Балаларға құстар ізі салынған парақтар таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас із іздестіріледі..  Құстардың ізі арқылы нені білуге болады? (құстың көлемі қандай, қалай қарай жүрген, бір жерде аялдаған ба?)  Еңбек  Қардан қала тұрғызуға қар жинау.  Мақсаты:  ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру;  Жұмысты жоспарлау.  Қимылды ойын  «Ізбе із».  Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.. | | | | | | Жеңіл көліктерді бақылау  Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Тәртіп керек баршаға» Е.Елубаев  Бұзба көше тәртібін,  Ұрынасың апатқа.  Қызықты өтсін әр күнің,  Жақын болма шатаққа.  Көшеден өтер кезіңде,  Абайлап қара жан-жаққа,  Келе жатқан көлікке,  Жол бер, өтсін, асықпа!  Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:  Балабақша жанындағы жолдан өтетін қандай көліктерді білесіңдер?  Барлық көліктерді қандай топтарға бөлуге болады? (жеңіл, жүк, қоғамдық, арнайы көліктер)  Көліктер қоршаған ортаға қандай әсер етеді? (ауаны түтіндерімен, асфальт бетін бензин тамшыларымен ластайды)  Көліктердің қандай пайдасы бар? (адамдарды, жүктерді қажет жеріне тез апарады)  Көліктердің адамға қандай кедергісі бар? (таңертең дыбыстап, ұйықтауға кедергі болады, ауаға ащы түтін шығарады)  Қандай машиналар көп шулайды, ауаны көп ластайды? (Жүк машиналары)  Біздің қалада қандай машиналар көп? Неліктен?  Жолдан өтерде не істеу керек, қандай ережелерді сақтау керек?  Еңбек  Ауланы бірлесе отырып тазалау.  Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу;  жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету.  Қимылды ойын  «Бағдаршам».  Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету. | | | | | Жеңіл көліктерді бақылау  Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Тәртіп керек баршаға» Е.Елубаев  Бұзба көше тәртібін,  Ұрынасың апатқа.  Қызықты өтсін әр күнің,  Жақын болма шатаққа.  Көшеден өтер кезіңде,  Абайлап қара жан-жаққа,  Келе жатқан көлікке,  Жол бер, өтсін, асықпа!  Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:  Балабақша жанындағы жолдан өтетін қандай көліктерді білесіңдер?  Барлық көліктерді қандай топтарға бөлуге болады? (жеңіл, жүк, қоғамдық, арнайы көліктер)  Көліктер қоршаған ортаға қандай әсер етеді? (ауаны түтіндерімен, асфальт бетін бензин тамшыларымен ластайды)  Көліктердің қандай пайдасы бар? (адамдарды, жүктерді қажет жеріне тез апарады)  Көліктердің адамға қандай кедергісі бар? (таңертең дыбыстап, ұйықтауға кедергі болады, ауаға ащы түтін шығарады)  Қандай машиналар көп шулайды, ауаны көп ластайды? (Жүк машиналары)  Біздің қалада қандай машиналар көп? Неліктен?  Жолдан өтерде не істеу керек, қандай ережелерді сақтау керек?  Еңбек  Ауланы бірлесе отырып тазалау.  Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу;  жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету.  Қимылды ойын  «Бағдаршам».  Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету. | | | Терек ағашын бақылау  Мақсаты:  балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту;  Ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу.  Бақылау барысы  Тәрбиеші әңгімелейді:  Адам таза ауамен тыныс алады. Адам демінен шыққан ауа-қайта жұтуға жарамсыз. Біз үнемі таза ауа жұтып жарамсыз етіп отырғандықтан, таза ауа бір жақтан келіп тұрмаса, жер бетінде ауа қалмас еді.  Ал, таза ауа қайдан келеді деп ойлайсыңдар? Таза ауа ешқайдан келмейді. Айналамыздағы ағаштар біздің демімізден шыққан ауаны жұтып, өзі үшін қажетті иісті ұстап қалып, онымен қоректенеді де, ауаны тазартады. Үйлердің айналасында, көшеде, аулада өсіп, жапырақ жайып тұрған ағаш неғұрлым көп болса, ауа да соғұрлым таза болады.  Таза ауамен тыныс алған адамның дені сау, өмірі ұзақ болады.сол себептен бабаларымыз «Өмір жасыңды ұзартқың келсе ағаш ек» деген.  Ауыл маңы терек,  Терек егу керек.  Әсем биік теректер,  Балаларды өбектер.  Теректер қайда көбірек өседі? (қалада.)  Қалада тағы басқа қандай ағаштар өседі  Ағаштар қалада не үшін керек? (ағаш жапырақтары көмір қышқыл газын өз бойына сіңіріп, таза ауа өңдеп шығарады)  Теректің соңғы жапырақтары қашан ұшып түседі? (күз соңында.)  Неге ағаш жапырақтары күзде түседі? (себебі қыста ағаштар ылғалды көп жоғалтпас үшін)  Зерттеу жұмысы  Ауладағы ағаштарды қарау. Қай ағаш қалай тұр. (кейбір ағаштар бұтағы сирек, тікесінен сыйдиып тұр. Кей ағаштар бұтақтары қармен төмен иіліп тұр т.б.)  Еңбек  Кіші топ балаларына қар жинауға көмектесу.  Мақсаты: кішкентайларға көмек көрсетуге деген ынталарын арттыру, адамгершілікке тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Бәйге»  Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге үйрету | |
| Балалардың үйге қайтуы.  17.50- 18.00 | Үйде табиғатты суретін салып келу. | | | | Ата-аналарға кеңес:  «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | | | | | | | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | Кеңес:  «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | | | | | Демалыстарды жақсы өткізуге тілек білдіру. |

Өтпелі тақырып:«Бізді қоршаған орта»

Тақырыпша: «Мамандықтар» (21.02-25.02.2022ж)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  21.02.2022ж | | Сейсенбі  22.02.2022ж | | | | | | Сәрсенбі  23.02.2022ж | | | | | | | | Бейсенбі  24.02.2022ж | | | | Жұма  25.02.2022ж |
|
| Қабылдау, тексеріп-қабылдау, таңертенгі жаттығу,  үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар.  8.30-9.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Мамандық иелері туралы әңгімелесу.  Тақырып бойынша суреттер құрастыру  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  Гимн орындау. | | Әңгімелесу  "Отбасымдағы мамандық иелері"  Мақсаты: баланың сөздік қорын молайту.  Табиғат бұрышында еңбек  Кезекшілікті ұйымдастыру. | | | | | | Ойын жаттығу доппен «Мамандықты ата».  Мақсаты: білімдерін бекіту  Тақырып бойынша боямақтармен жұмыс  Табиғат бұрышында еңбек  Кезекшілікті ұйымдастыру. | | | | | | | | «Балабақша қызметкерлері».  Мақсаты: үлкендердің еңбегін бағалауға баулу  Ойын жаттығу: «Кімнің құралы»  «Отбасымдағы мамандық иелері» фотосуреттерді қарастыру  Табиғат бұрышында еңбек кезекшілікті ұйымдастыру. | | | | "Мен өскенде кім болам" тақырыбында сурет салу.  Табиғат бұрышында еңбек  Кезекшілікті ұйымдастыру.  Табиғат бұрышында еңбек  Кезекшілікті ұйымдастыру. |
| Жаттығулар кешені (жіппен)  1 «Жіпті соз» жаттығуы. Б.қ.: аяқ сәл алшақ, жіптің екі шетінен керіп ұстап, төмен түсіріп тұру. 1-2 – жіпті жоғары көтеру, оған қарау.3 – 4 – б.қ. келу. «төмен» деу. (7-8)рет.  2 «Бұрылу» жаттығуы. Б.қ.: аяқ иық деңгейінде, жіптің екі шетінен керіп ұстап, иық бойында ұстап тұру. 1 – оңға бұрылу, қолды оң жаққа созу. 2 – б.қ. Сол жаққа орындау. Әр жаққа (7-8) реттен.  3 «Сәл отыру» жаттығуы. Б.қ.: н.т. жіптің екі шетінен ұстап тұру  1-2 – сәл отыру, арқаны түзу ұстап, өкшені көтеру, жіпті екі жағынан ұстаған күйде қолды алға созу, б.қ. (7-8) рет.  4 «Еңкею» жаттығуы. Б.қ.: аяқ иық деңгейінде, қолды жіппен желке тұсында ұстау. 1 – жіпті ұстаған күйде жоғары созу. 2 – оңға еңкею. 3 – б.қ. 4 – сол жаққа орындау. (7-8) рет.  5 «Бүгілу, майысу». Б.қ.: етпетінен жату, жіп тура созылған қолда.3 – артқа қарай майысу, жіпті жоғары көтеру.б.қ. (7-8) рет  6 «Жіпті бойлай секіру» жаттығуы. Б.қ.: аяқ сәл алшақ, қол төмен, жіп жерде, шетте. Жіп бойы алға, артқа секіре жылжу. Секіруді жүрумен алмастыра (7-8) рет қайталау.  7. Тыныс алу жаттығулары | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас.  9.00 -9.30 | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық  9.30-10.00 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дидактикалық ойын  "Ғажайып қапшық"  Мақсаты: баланың  сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту | Дидактикалық ойын«Кімнің құралы»  мамандық иелерінің құралдарын топтастыру | | | | | Дидактикалық ойын «Кім осыны жасайды?»  Мақсаты: мамандық иелері туралы білімдерін бекіту | | | | | | | Дидактикалық ойын«Керісінше айт»  Мақсаты: логикалық ойлауын дамыту | | | | Дидактикалық ойын.  "Атын атап бер"  Мақсаты: білімдерін бекіту. | | | |
| ҰОҚ  (үзілісті қоса)  10.00-11.25 | 1. Орыс тілі  (маманның жоспары бойынша)  2.Сурет салу.  Тақырыбы: «Аспазшының алжапқышын әшекейлейміз» (сәндік сурет) гуашьпен бояу.  Мақсаты:  заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету..  Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру  Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  3. Дене шынықтыру  (маманның жоспары бойынша) | 1.Математика негіздері  «Заттарды көлемі бойынша салыстыру»  Мақсаты:  заттарды биіктіктері бойынша салыстыру.  Геометриялық пішіндерді геометриялық денелерден ажырату біліктерін дамыту.  2. Көркем әдебиет  Тақырыбы:  «Дәрігер Айболит» ертегісі.  Мақсаты:  мамандықтар туралы білімдерін бекіту.  Таныс шығармаларда бағдар жасай білуді, оларды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін дамыту.  Үлкендердің еңбектерін қадірлеуге тәрбиелеу.  3. Музыка  (маманның жоспары бойынша) | | | | | | 1. Дене шынықтыру  (маманың жоспары бойынша)  2. Жаратылыстану  Тақырыбы:  «Ағаштар мен өсімдіктердің ерекшеліктері»  Мақсаты:  ағаштың және гүлдің бөліктерін атай білуге үйрету.  Бөлме өсімдіктерін, ағаштар мен бұталарды танып, атай білу дағдыларын дамыту.  Өсімдіктерге деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.  3.Құрастыру  Тақырыбы:  «Теледидар» сіріңке қорабы.  3.Құрастыру  Тақырыбы: «Теледидар» сіріңке қорабы.  Мақсаты:  көрнекілікке сүйене отырып заттарды жасау.  Шығармашылық қиялдауды дамыту.  Ұйымшылдыққа тәрбиелеу | | | | | | 1. Сөйлеуді дамыту  Тақырыбы:  С.Мәуленовтің «Бәрі – бәрі жұмыста» тақпағын жаттау.  Мақсаты:  тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.  Балалардың сөздік қорын дамыту.  Өлеңді жатқа айта білу арқылы көркем әдебиетке тәрбиелеу.  2. Музыка  (маманның жоспары бойынша) | | | | 1. Жапсыру  Тақырыбы:  «Пойыз»  Мақсаты:  қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу дағдыларды қалыптастыру.  Желімді қолдану мен қайшыны ұстау қауіпсіздігін сақтау біліктерін дамыту.  Көркемдік талғампаздыққа,  тәрбиелеу.  2. Дене шынықтыру  (маманның жоспары бойынша) | | | |
| Дәруменді таңғы ас  11.25-11.35 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.  Ас адамның арқауы. Ас болсын! | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық,  серуен  11.35- 12.20 | Балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімініңбауын байлауларын,киімдегі олқылықтарды жөндеулерін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық ояту: балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балалардыәрекет етуге ынталандыру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Қырауды бақылау. Мақсаты : балаларға қыраудың қалай болатынын түсіндіру. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын:« Суыққойлар » Мақсаты : қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек : бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс : тәжірибе жасау : мұз бу су ( заттың бір түрден басқа түрге айналуы ) Жорамал : Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Жұмбақ : Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады. | | | Қырауды бақылау. Мақсаты : балаларға қыраудың қалай болатынын түсіндіру. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын:« Суыққойлар » Мақсаты : қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек : бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс : тәжірибе жасау : мұз бу су ( заттың бір түрден басқа түрге айналуы ) Жорамал : Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Жұмбақ : Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады. | | | | | | Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты :   балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптас-тырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді ? Көркем сөз : Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. Еңбек : құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты : қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын : « Ақ қоян » Мақсаты : балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс :   бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. | | | | | | Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты :   балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптас-тырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді ? Көркем сөз : Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. Еңбек : құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты : қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын : « Ақ қоян » Мақсаты : балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс :   бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. | | | Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес,аштық қатер»деген ұғымды қалыптастырып,қамқорлықпен қарауға үйрету. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты : тақпақ жаттата отырып, мағынасын түсіндіру. балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, | | |
| Серуеннен оралу 12.20- 12.30 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас.  12.30- 13.00 | Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу (музыка ақырын ойнайды).  Жаттығулар; (екі аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созу, жинау; табанды төсек үстіне үйкеу).  Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы  13.00-15.00 | Балаларды ұйқыға дайындау, киімдерін дұрыс шешіп жинауға баулу. Тыныштық сақтау, жақсы демалуларына тілек білдіру Тәтті ұйқы. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары  15.00-15.30 | Ауадан қуат алайық  Күге қолды созайық  Ауа, күн –біздің досымыз.  Қуат алып достардан,  Тыныстап ем алайық.  Нүкте жаттығу жасау.  «Ауа ваннасын» қабылдау | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін асы  15.30-16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  16.00-16.30 | Үстел үсті ойыны: «Түрлі-түсті кактус»  Мақсаты: балаларды арнайы Монтессори материалы «түрлі-түсті кактус» тікенектері арқылы балалардың саусақ маторикасын дамыта отырып, әріптерді үйрету.  Ойын барысы: Тікенектерді қадай отырып,әрбір дыбыстардыдұрыс дыбыстауын қадағалау.(Монтессори материалы) | | | | | Балалармен сюжеттік ойын ұйымдастыру «Аспазшы»  Мақсаты: балаларды бір-бірімен еркін қарым-қатынасқа түсе білуге тәрбиелеу.  Ойын барысы:Балалар бір-бірімен диалогтік қарым-қатысқа түсу арқылы сауда жүргізеді | | | | | «Тіл дамытушы ойындар»  Сабақ тақырыбы:  «Көктем келбеті» Мақсаты: балаларды көктемдегі табиғат құбылыстарын бақылап, өзгерістерді айта білуге үйрету, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту.  Табиғаттағы әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу. | | | | «Ұлттық қазына»  Сабақ тақырыбы:  Қазақтың билерімен таныстыру. Әйтеке би адам қасиеттерді қалыптастыру,әйгілі билер туралы не білетіндерін естеріне түсіру, Әйтеке бидің нақыл сөздерінің мағынасын түсіндіру, сөздік қорларын молайту; адамгершілікке тәрбиелеу. | | | | | | Үстел үсті ойыны: «Түрлі-түсті кактус»  Мақсаты: балаларды арнайы Монтессори материалы «түрлі-түсті кактус» тікенектері арқылы балалардың саусақ маторикасын дамыта отырып, әріптерді үйрету.  Ойын барысы: Тікенектерді қадай отырып,әрбір дыбыстардыдұрыс дыбыстауын қадағалау.(Монтессори материалы) |
| Жеке жұмыс:  Жаңылтпаштар»  Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. | | | | | Жеке жұмыс:  Сан мен цифрды сәйкестендіру»  Мақсаты:  1.Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. 1-ден 5-ке дейін тура және кері санауды үйрету. | | | | | Түзету жұмысы.  Қорытынды 4  (педагог-психолгтың жоспары бойынша) | | | | Жеке жұмыс:  Дидактикалық ойын: «Мен не жасадым?»  Мақсаты: Балалардың тіл қорларын дамыту, қысқы киімдер атауын атауға үйрету, әрекетке қарап сипаттап сөйлем құрастыра білуге жаттықтыру. | | | | | | Түзету жұмысы.  Қорытынды 4  (педагог-психолгтың жоспары бойынша) |
|  | | | | |  | | | | | Вариативтік компонент:  Математика негіздері  «Кішкентай шахматшылар»  Тақырыбы:«Кішкентай шахматшы» ертегісі.  Мақсаты: шахмат ойынына деген қызығушылықтарын арттыру және ертегіні талдау. | | | | Вариативтік компонент:  Орыс тілі  Тема: «Улыбки бабушек и мам»  Цель: учить детей понимать текст стихотворения, стараться его запомнить. Воспитывать умение слушать товарища; Воспитывать интерес к художественной литературе, эмоциональность и выразительность при его чтении наизусть. | | | | | |  |
| Серуенге дайындық, серуен  16.30-17.50 | Киіну: серуенге шығу.  Таңертеңгі серуенді жалғастыру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Қырауды бақылау. Мақсаты : балаларға қыраудың қалай болатынын түсіндіру. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын:« Суыққойлар » Мақсаты : қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек : бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс : тәжірибе жасау : мұз бу су ( заттың бір түрден басқа түрге айналуы ) Жорамал : Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Жұмбақ : Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады. | | | | Қырауды бақылау. Мақсаты : балаларға қыраудың қалай болатынын түсіндіру. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын:« Суыққойлар » Мақсаты : қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек : бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс : тәжірибе жасау : мұз бу су ( заттың бір түрден басқа түрге айналуы ) Жорамал : Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Жұмбақ : Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады. | | | | | | | | Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты :   балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптас-тырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді ? Көркем сөз : Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. Еңбек : құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты : қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын : « Ақ қоян » Мақсаты : балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс :   бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. | | | | Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты :   балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптас-тырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді ? Көркем сөз : Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. Еңбек : құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты : қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын : « Ақ қоян » Мақсаты : балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс :   бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. | | | Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес,аштық қатер»деген ұғымды қалыптастырып,қамқорлықпен қарауға үйрету. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты : тақпақ жаттата отырып, мағынасын түсіндіру. балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, | |
| Балалардың үйге қайтуы  17.50-18.50 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | | | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | | | | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | | | | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

Өтпелі тақырып **«**Жыл мезгілдері. Көктем**.»**

Тақырыпша «Анама көктемнің гүл шоғы» (28.02-04.03.2022ж)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  28.02.2022ж | | Сейсенбі  01.03.2022ж | | | | Сәрсенбі  02.03.2022ж | | | | | | | | Бейсенбі  03.03.2022ж | | | Жұма  04.03.2022ж | |
|
| Қабылдау, тексеріп-қабылдау, таңертенгі жаттығу,  үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар.  8.30-9.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| «Суреттерді  орналастыр»  Ойынның мақсаты: әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін  топтастыруға жаттықтыру,өз бетінше тапсыр маны орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.  Гимн орындау. | | Көктем мезгілінің мерекелері туралы әңгімелесу.  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  Асхана бойынша кезекшілікті ұйымдастыру.  Табиғат бұрышында еңбек ету. | | | | Дидактикалық ойын.  "Атын атап бер"  Мақсаты: көктем гүлдері туралы білімдерін бекіту  Асхана бойынша кезекшілікті ұйымдастыру.  Табиғат бұрышында еңбек ету. | | | | | | | | «Достық көмек» ойыны  Ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре тусініп,бір-біріне көмектесугеәрқашан әзір болуға тәрбиеленеді.  Асхана бойынша кезекшілікті ұйымдастыру.  Табиғат бұрышында еңбек ету. | | | «Суреттерді құрастыр»  Апта тақырыбы бойынша суреттерді құрастыру  Асхана бойынша кезекшілікті ұйымдастыру.  Табиғат бұрышында еңбек ету. | |
| Ертеңгілік жаттығу кешені  1.А. қ аяқты алшақ ұстау, кішкене доп қолда, артта, 1- 2 қол жан- жақта, доп оң қолда. 2.Н. қ доп оң қолда 1-2 оң аяқты жоғары көтеру, допты сол қолға ауыстыру. 3- 4 н. қ тепе- теңдікті ұстау. 3.Аяқты алшақ ұстау, доп оң (сол) қолда 1- 2 тізені бүкпей төмен қарай иілу допты келесі қолға ауыстыру. 4.А. қ аяқты алшақ ұстау, доп оң қолда. Допты жоғарыға лақтыру, қағып алу, қолды шапалақтау. 5.А. қ тізені бүгіп, допты жоғары лақтырып, қағып алу. 6.Аяқты алшақ ұстау. Оңға, солға бұрылу. Допты еденге лақтыру, ұстап алу а. қ тепе- теңдікті сақтау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас.  9.00 -9.30 | «Әдепті боп жүремін»  Әдеппен үстел басында  Ас ішкенді ұнатам  Дұрыс ұстаймын қасықты,  Асты ішемін әдепті  Майлықпен ауыз сүртемін  Әдепті боп жүремін | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық  9.30-10.00 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалармен сюжеттік-рөлдік ойын «Шаштараз»  Мақсаты:балаларды шаштараздың еңбек құралдарымен таныстыру, достық өзара көмек сезімдерін тәрбиелеу | Балалармен «Аурухана» сюжеттік –ролдік ойын ұйымдастыру.  Мақсаты:балаларды ауырған адамды бағуды және медициналық құралдарды дұрыс пайдалануға жағдай жасау | | | | Балалармен құрылыс материалдарынан қуыршаққа төсек жасау.  Мақсаты:балаларды құрласы материлдарымен жұмыс жасауға жағдай жасау | | | | | Балалармен сюжеттік-рөлдік ойын «Шаштараз»  Мақсаты:балаларды шаштараздың еңбек құралдарымен таныстыру, достық өзара көмек сезімдерін тәрбиелеу | | | | | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Қуыршақ»  Мақсаты:ыдыс-аяқтың түрлерін бекіту,ыдысты мақсатымен пайдалану дағдысын қалыптастыру.Тамақ ішу мәдениеттін тәрбиелеу. | | | |
| ҰОҚ  (үзілісті қоса)  10.00-11.25 | 1. Сурет  Тақырыбы:  «Әжемнің қамзолы».  Мақсаты: балаларды қазақтың ұлттық киімі-қамзолмен таныстыру және оны ою- өрнектермен әшекелей білуге үйрету. Ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын арттыру және көркемдік талғамын дамыту. Балаларды өрнектерді дұрыс орналыстыра білуге жаттықтыру, оның суретін салу жолдарын менгерту, әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу.  2.Дене шынықтыру  (маманның жоспары бойынша) | 1. Математика негіздері  Тақырыбы:  «Затты пішіндерге сәйкестендіру»  Мақсаты:  қоршаған ортада геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды анықтау.  Кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту.  Ойларын дұрыс жеткізе білуге тәрбиелеу.  2. Көркем әдебиет  Тақырыбы:  «Менің әжем»  Мақсаты:  өлеңнің мазмұнын түсініп, оны жаттай білуге үйрету;  Есте сақтау, ойлау қабілетін жетілдеру;  Кішіпейілдікке, қамқорлыққа тәрбиелеу.  3.Музыка  (маманның жоспары бойынша) | | | | 1.Дене шынықтыру  (маманның жоспары бойынша)  2.Жаратылыстану  Тақырыбы:   «Тірі және өлі табиғат"  Мақсаты:  балаларға өлі және тірі табиғат туралы мәлімет беру. Тақырыпқа сәйкес жұмбақ шешкізіп,балалардың зейінін дамыту.  Табиғатты аялауға тәрбиелеу  3.Қоршаған ортамен танысу  Тақырыбы: 8 наурыз аналар мерекесі.  Мақсаты: аналар мерекесі туралы әнгімелеуді үйрету. Аналары мен апа  әжілеріне сүйіспеншілігін арттыру. Мерекені өткізуге дайындыққа қатысу ниетінтәрбиелеу.  3.Қоршаған ортамен танысу  Тақырыбы:  «8 наурыз аналар мерекесі».  Мақсаты: балаларды отбасылық мерекелер мен салтанаттарға даярлыққа қатысуға баулу | | | | | 1.Сөйлеуді дамыту  Тақырыбы:   «Анама сыйлық»  Мақсаты: әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру.  Әңгіме құрастыруға тиісті қосымшаларды жалғай білу білігін дамыту, балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамыту.  Аналарды ренжітпейуге, оларды әрдаым сылауға тәрбиелеу. | | | | | 1. Мүсіндеу  Тақырыбы:  «Сый-сияпат» (бауырсақ, печенье, кәмпит)  Мақсаты:  ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құру дағдыларын қалыптастыру.  Мүсіндеу техникасын жетілдіру.  Көркемдік талғампаздыққа,  тәрбиелеу.  2. Дене шынықтыру  (маманның  жоспары бойынша) | | | |
| Дәруменді таңғы ас  11.25-11.35 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.  Ас адамның арқауы. Ас болсын! | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық,  серуен  11.35- 12.20 | Балаларды дұрыс ретпен киіне білуге дағдыландыру.Серуенге шығу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Көктемнің алғашқы белгілерін байқау.  Мақсаты: балалардың байқағыш қасиеттерін қалыптастырып, арттыруға, қорытынды жасай білуге үйрету. Жылдың төрт мезгілі туралы білімдерін толықтыра түсу. Балалардың назарын күнге, оның бүгінде аспанның қай тұсында көтерілгеніне көңіл бөліп, оларға кеңірек түсінік беру.  Сұрақтар:  1.Күннің көзі табиғатты жылы нұрына бөлей ме?  2.Күн ұзарды ма?  3.Сендер оны қалай дәлелдейсіңдер?  4.Келе жатқан көктемнің қандай нышанын - белгілерін атап айтасыңдар?  Балалармен бірге қар үстінде, бетінде пайда болған "мұзды жолақшыларды, сүмелек мұзшаларды көріп, бұл жөнінде сұхбат жүргізу.  Бірнеше күннен кейін көктем басталатынын атап айту.  Көркем сөз:  Қыс кетіп, көктем орнын басады әлі - ақ,  Ақ көрпемен алмасар, жасыл жолақ.Каhарланған, бетшымшыр сары аязды, Ұмыттырып жіберер жасыл алап.  Қимылды ойын: "Күн мен түн"  Мақсаты: тез жүгіруге, жүгіретін баланы ұстап алуға жаттықтырып, зейінділікке тәрбиелеу.  Еңбек: қардан аққала тұрғызу.  Мақсаты: келісіп, жұмыс атқарып, оны аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу. Сонымен бірге қардың да қасиеті ауа райына байланысты болатынын ескерту. Жылы күні қар жұмсарып, оны жинауға жеңіл болатынын ескерту.  Жеке жұмыс: оң, сол аяқпен қар үстімен секіріп алға жылжу.  Мәтел:  Қыстағы қар жерге ырыс, жердегі ылғал - елге ырыс. | | | Саябаққа саяхат.  Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш - қырш етеді, жалтырайды, жылтылдайды басқа да қысқа байланысты сөздер пайдалану. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу.  Көркем сөз:  Ақ қар жауды,  Енді аппақ жер өңі.  Қардан таулар  Көлеңкесін көреді.  Қимылды ойын: "Біз көңілді баламыз"  Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру.  Жеке жұмыс: жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жаттықтыру.  Кім бәрінен алысқа лақтырса - сол жеңімпаз.  Жұмбақтар:  Қанаты жоқ ұшады,  Аяғы жоқ желеді,  Аузы жоқ ұлиды.(боран)  Мәтел:  Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр -  Жерге жауған нұр. | | | | Саябаққа саяхат.  Мақсаты: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу.  Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып, арттыру, оның ғажап сұлулығын балаларға түсіндіріп, сүйсіндіру.  Сұрақтар:  1.Қазір жылдың қай мезгілі?  2.Жердің беті қандай?  3.Күн көзінің нұры қандай?  4.Жылуы қандай? Жылыта ма?  5.Сендер аязды сезінесіңдер ме?  Бұрыннан таныс ағаштардың, құстардың атын еске түсіріп, олар туралы сұхбат жүргізу. Саябақты аралап, оның көріктілігіне сүйсіне білу.  Көркем сөз:  Күн мейірін төгеді,  Алаламай ешкімді.  Сәулесімен өбеді, кәрі еменді, өскіндің,  Жан құшағы шуақты, күн анамыз сияқты.  Қимылды ойын: "Суық аяз"  Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру.  Жеке жұмыс: алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу (айналадағы жатқан заттарды да пайдалануға болады). | | | | | Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау.  Мақсаты: ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну.  Сұрақтар:  1.Суық па, жылы ма?  2.Күн желді ме, әлде күн тыныш па?  3.Балалар кандай киінген, неге олай киініп келді?  4.Ауа райының жайын қалай анықтады?  5.Күн шуақты ма, әлде күн бұлыңғыр ма?  6.Қар жауып тұр ма? Жоқ па?  7.Жуырда қар жауып өтті ме?  Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу.  Көркем сөз:  Далада қандай тамаша,  Ақ мамыққа оранған.  Ақ дастархан жапқандай,  Көз тоймайды қарасаң.  Қимылды ойын: "Арқан тарту!"  Мақсаты: қимыл - қозғалыстарын қалыптастыру.  Еңбек: кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазалау.  Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу.  Жеке жұмыс: алдағы тосқауылдан өтерде: жүгіру, еңбектеп жүруге, секіруге жаттықтыру. | | | | Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау.  Мақсаты: өткен күндердегідей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап, зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Бір ағашты анықтап, суретін салып, оны күнтізбеге сақтау.  Балалар балабақшада тәрбиешінің көмегімен ауа райының жағдайын күнтізбегше белгілеу.  Көркем сөз:  Бүрсең қағып жапырақтар,  Көше кезіп көшіп жатыр.  Тыныш қалған атыраптар,  Аппақ қарға тосып жатыр.  Қимылды ойын: "Соқыр теке"  Мақсаты: шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату.  Еңбек: қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру.  Мақсаты: алаңшада тазалық, тәртіп сақтап, судың мұзға айналғанын көріп, қызықтау...  Жеке жұмыс: "Кім алысқа лақтырады?". Қар түйіршіктерін алысқа лақтыруға жаттығу.  Жорамалдар:  1.Қыс аязды болса - жаз ыстық болады.  2.Қыста қар мол болса - жазда жаңбыр мол болады.  3.Ағашқа қырау тұрса - күн жылы болады. | | |
| Серуеннен оралу 12.20- 12.30 | Баланы өз-өзіне қызмет ете білуге дағдыландыру;балаларды киімдерін ауыстыру, шешінген соң киімдерін ұқыпты жинастыру, сөрелеріне киімдерін жинақы коюды қалыптастыру, гигиеналық шара,Орамалмен бет –қолдарын құрғатып сүртуді қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас.  12.30- 13.00 | Ас мәзірімен таныстыру, тамақ ішер алдында дұрыс отыруларын қадағалау.  «Балдай тәтті ботқа»  Балдай тәтті ботқаның  Дәмін татып көрейік  Қасықпен ептеп алайық  Ауызға әдеппен салайық | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы  13.00-15.00 | Балаларды ұйқыға дайындау, киімдерін дұрыс шешіп жинауға баулу. Тыныштық сақтау, жақсы демалуларына тілек білдіру Тәтті ұйқы. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары  15.00-15.30 | Ауадан қуат алайық  Күге қолды созайық  Ауа, күн –біздің досымыз.  Қуат алып достардан,  Тыныстап ем алайық.  Нүкте жаттығу жасау.  «Ауа ваннасын» қабылдау | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін асы  15.30-16.00 | Ас мәзірімен таныстыру, тамақ ішер алдында дұрыс отыруларын қадағалау. Ас мәзірін таныстыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  16.00-16.30 | Дидактикалық ойыны «Айырмашылығын тап»  Мақсаты: балаларға жыл мезгілдерінің суреттің айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту | | | | Дидактикалық ойыны № «Ненің баласы?»  Мақсаты: жабайы және үй жануарларың төлдері туралы білімдерін кеңейту. | | | | «Жыл мезгілдерінің ерекшеліктері»  Мақсаты: жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту | | | Сөздік ойыны .  Тәрбиеші жыл мезгілдері туралы сөйлемді таңдайды. Ол сөйлемді бастайды, балалар аяқтайды.  Күзде жаңбыр жауады, ал қыста...(қар жауады).  Көктемде ағаштар бүршік жарады, ал күзде...(жапырақтар түседі). | | | | | | Дидактикалық ойыны  «Жыл атасы»  Мақсаты: балаларды жыл мезгілдері және айлары туралы білімдерін бекіту | |
| Жеке жұмыс:  Дидактикалық ойын «Менімен қайтала»  Мақсаты: Балаларды «а», «у» дыбыстарын сөздерде, буындарда таза, анық айтуға үйрету: гу, му, ну, ух, | | | | Жеке жұмыс:  «Міне, осылай дыбыстарды атайды»  Ойынның мақсаты:  дыбыстарды дұрыс әрі нақты айтуға үйрету | | | | Түзету жұмысы.  Қорытынды 4  (педагог-психолгтың жоспары бойынша) | | | Жеке жұмыс:  Дидактикалық ойын: «Не артық»  Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын арттыра отыра, жекеше көпше айта білуге үйрету. | | | | | | Түзету жұмысы.  Қорытынды 4  (педагог-психолгтың жоспары бойынша) | |
|  | | | |  | | | | Вариативтік компонент:  Математика негіздері  «Кішкентай шахматшылар».  Тақырыбы:«Шахмат фигурасы Патшамен таныстыру»  Мақсаты: патшамен таныстыру, «мат» терминінің мағнасын түсіндіру. Шахмат фигурасы (Патша) мүсінің мүсіндеу. | | | Вариативтік компонент:Дене шынықтыру  «Біз шыныққан баламыз»  Тақырыбы:«Бір біріне допты домалату».  Мақсаты:допты бір біріне бағытын сақтай отырып домалату,бір біріне допты домалату және допты күтіп алу әдістерін меңгерген,балалардың дене бұлшыұ еттерін дамыту. | | | | | |  | |
| Серуенге дайындық, серуен  16.30-17.50 | Балаларды дұрыс ретпен киіне білуге дағдыландыру.Серуенге шығу.  Таңертеңгі серуенді жалғастыру | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Көктемнің алғашқы белгілерін байқау.  Мақсаты: балалардың байқағыш қасиеттерін қалыптастырып, арттыруға, қорытынды жасай білуге үйрету. Жылдың төрт мезгілі туралы білімдерін толықтыра түсу. Балалардың назарын күнге, оның бүгінде аспанның қай тұсында көтерілгеніне көңіл бөліп, оларға кеңірек түсінік беру.  Сұрақтар:  1.Күннің көзі табиғатты жылы нұрына бөлей ме?  2.Күн ұзарды ма?  3.Сендер оны қалай дәлелдейсіңдер?  4.Келе жатқан көктемнің қандай нышанын - белгілерін атап айтасыңдар?  Балалармен бірге қар үстінде, бетінде пайда болған "мұзды жолақшыларды, сүмелек мұзшаларды көріп, бұл жөнінде сұхбат жүргізу.  Бірнеше күннен кейін көктем басталатынын атап айту.  Көркем сөз:  Қыс кетіп, көктем орнын басады әлі - ақ,  Ақ көрпемен алмасар, жасыл жолақ.Каhарланған, бетшымшыр сары аязды, Ұмыттырып жіберер жасыл алап.  Қимылды ойын: "Күн мен түн"  Мақсаты: тез жүгіруге, жүгіретін баланы ұстап алуға жаттықтырып, зейінділікке тәрбиелеу.  Еңбек: қардан аққала тұрғызу.  Мақсаты: келісіп, жұмыс атқарып, оны аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу. Сонымен бірге қардың да қасиеті ауа райына байланысты болатынын ескерту. Жылы күні қар жұмсарып, оны жинауға жеңіл болатынын ескерту.  Жеке жұмыс: оң, сол аяқпен қар үстімен секіріп алға жылжу.  Мәтел:  Қыстағы қар жерге ырыс, жердегі ылғал - елге ырыс. | | | | Саябаққа саяхат.  Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш - қырш етеді, жалтырайды, жылтылдайды басқа да қысқа байланысты сөздер пайдалану. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу.  Көркем сөз:  Ақ қар жауды,  Енді аппақ жер өңі.  Қардан таулар  Көлеңкесін көреді.  Қимылды ойын: "Біз көңілді баламыз"  Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру.  Жеке жұмыс: жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жаттықтыру.  Кім бәрінен алысқа лақтырса - сол жеңімпаз.  Жұмбақтар:  Қанаты жоқ ұшады,  Аяғы жоқ желеді,  Аузы жоқ ұлиды.(боран)  Мәтел:  Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр -  Жерге жауған нұр. | | | | | Саябаққа саяхат.  Мақсаты: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу.  Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып, арттыру, оның ғажап сұлулығын балаларға түсіндіріп, сүйсіндіру.  Сұрақтар:  1.Қазір жылдың қай мезгілі?  2.Жердің беті қандай?  3.Күн көзінің нұры қандай?  4.Жылуы қандай? Жылыта ма?  5.Сендер аязды сезінесіңдер ме?  Бұрыннан таныс ағаштардың, құстардың атын еске түсіріп, олар туралы сұхбат жүргізу. Саябақты аралап, оның көріктілігіне сүйсіне білу.  Көркем сөз:  Күн мейірін төгеді,  Алаламай ешкімді.  Сәулесімен өбеді, кәрі еменді, өскіндің,  Жан құшағы шуақты, күн анамыз сияқты.  Қимылды ойын: "Суық аяз"  Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру.  Жеке жұмыс: алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу (айналадағы жатқан заттарды да пайдалануға болады). | | | | Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау.  Мақсаты: ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну.  Сұрақтар:  1.Суық па, жылы ма?  2.Күн желді ме, әлде күн тыныш па?  3.Балалар кандай киінген, неге олай киініп келді?  4.Ауа райының жайын қалай анықтады?  5.Күн шуақты ма, әлде күн бұлыңғыр ма?  6.Қар жауып тұр ма? Жоқ па?  7.Жуырда қар жауып өтті ме?  Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу.  Көркем сөз:  Далада қандай тамаша,  Ақ мамыққа оранған.  Ақ дастархан жапқандай,  Көз тоймайды қарасаң.  Қимылды ойын: "Арқан тарту!"  Мақсаты: қимыл - қозғалыстарын қалыптастыру.  Еңбек: кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазалау.  Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу.  Жеке жұмыс: алдағы тосқауылдан өтерде: жүгіру, еңбектеп жүруге, секіруге жаттықтыру. | | | | | Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау.  Мақсаты: өткен күндердегідей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап, зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Бір ағашты анықтап, суретін салып, оны күнтізбеге сақтау.  Балалар балабақшада тәрбиешінің көмегімен ауа райының жағдайын күнтізбегше белгілеу.  Көркем сөз:  Бүрсең қағып жапырақтар,  Көше кезіп көшіп жатыр.  Тыныш қалған атыраптар,  Аппақ қарға тосып жатыр.  Қимылды ойын: "Соқыр теке"  Мақсаты: шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату.  Еңбек: қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру.  Мақсаты: алаңшада тазалық, тәртіп сақтап, судың мұзға айналғанын көріп, қызықтау...  Жеке жұмыс: "Кім алысқа лақтырады?". Қар түйіршіктерін алысқа лақтыруға жаттығу.  Жорамалдар:  1.Қыс аязды болса - жаз ыстық болады.  2.Қыста қар мол болса - жазда жаңбыр мол болады.  3.Ағашқа қырау тұрса - күн жылы болады. |
| Балалардың үйге қайтуы.  17.50-18.00 | Ата-аналарға кеңес:  «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | | | | Ата-аналарға кеңес:  «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | | | | | Ата-аналарға кеңес:  «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | | | | | Ата-аналарға кеңес:  «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | | | Ата-аналарға кеңес:  «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | |

Өтпелі тақырып:**«**Жыл мезгілдері. Көктем**.»**

Тақырыпша:«Табиғаттың оянуы»(07.03-11.03.2022ж)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  07.03.2022ж | | Сейсенбі  08.03.2022ж | | | | | Сәрсенбі  09.03.2022ж | | | | | | | | Бейсенбі  10.03.2022ж | | | | Жұма  11.03.2022ж |
|
| Қабылдау, тексеріп-қабылдау, таңертенгі жаттығу,  үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар.  8.30-9.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| «Айырмашылығын тап» дидактикалық ойыны  Көктем мезгілі туралы түсініктерді, ай аттарын атауды бекіту  Гимн орындау. | | Дидактикалық ойын: «Жоғалған сөздер».  Көктем....  ... жылынды.  Жер....  Құстар....... | | | | | «Жақсы – жаман» ойыны.  Мақсаты: жаман әдеттен аулақ болуға, көргенін ажыратып, әңгімелей білуге  үйрету. | | | | | | | | Дидактикалық ойын: «Жыл құстары» Мақсаты:Балалардың жыл құстары туралы білімдерін бекіту | | | | Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тұрады?» Мақсаты: суреттегі бейнелерге қажетті бөліктерін дұрыс орналастыру. |
| Ертеңгілік жаттығу кешені  1.А. қ аяқты алшақ ұстау, кішкене доп қолда, артта, 1- 2 қол жан- жақта, доп оң қолда. 2.Н. қ доп оң қолда 1-2 оң аяқты жоғары көтеру, допты сол қолға ауыстыру. 3- 4 н. қ тепе- теңдікті ұстау. 3.Аяқты алшақ ұстау, доп оң (сол) қолда 1- 2 тізені бүкпей төмен қарай иілу допты келесі қолға ауыстыру. 4.А. қ аяқты алшақ ұстау, доп оң қолда. Допты жоғарыға лақтыру, қағып алу, қолды шапалақтау. 5.А. қ тізені бүгіп, допты жоғары лақтырып, қағып алу. 6.Аяқты алшақ ұстау. Оңға, солға бұрылу. Допты еденге лақтыру, ұстап алу а. қ тепе- теңдікті сақтау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас.  9.00 -9.30 | «Әдепті боп жүремін»  Әдеппен үстел басында  Ас ішкенді ұнатам  Дұрыс ұстаймын қасықты,  Асты ішемін әдепті  Майлықпен ауыз сүртемін  Әдепті боп жүремін | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық  9.30-10.00 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Жаман-жақсы туралы мақал-мәтелдер айтқызу. | Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу | | | | | Көктем мезгілі (суреттер) | | | | | | Көктем мезгілі туралы тақпақтар | | | | Жаман-жақсы туралы мақал-мәтелдер айтқызу.(қайталау) | | | |
| ҰОҚ  (үзілісті қоса)  10.00-11.25 | 1. Сурет  Тақырыбы:  «Бөртегүл»  Мақсаты: суретін салу жолдарын менгерту, әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу.  2.Дене шынықтыру  (маманның жоспары бойынша) | 1.Математика негіздері  Тақырыбы:  «Тәулік бөліктері және күндер»  2. Көркем әдебиет  Тақырыбы: «Көктем өрнегі»  Мақсаты:  тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды,  тәуліктің қарама-қарсы (күн – түн) бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру,  шыдамдылыққа тәрбиелеу.  3.Музыка  (маманның жоспары бойынша) | | | | | 1. Дене шынықтыру  (маманның жоспары бойынша)  2.Жаратылыстану  Тақырыбы:  «Көктем кереметі. Бөртегүл».  Мақсаты: көктемгі табиғат туралы түсініктерін кеңейту. Бір ай бұрын суға салынған бөртегүл бұтағы мен далада өсіп тұрған бөртегүлге бақылау жасап салыстыра отырып, бөртегүл бұтасымен таныстыру. Бақылаудың қорытындысын, нәтижесін айта білу іскерлігін жетілдіру. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  3. Құрастыру  Тақырыбы: Ертегі.  Мақсаты: балалардың ертегі мазмұнын естеріне түсіре отырып ертегі кейіпкерлерін бейнелей білуге үйрету, қалдық материалдармен жұмыс жасауға дағдыландыру, үш дос ертегісін әңгімелеу арқыы бір-бірімен дос болуға тәрбиелеу. | | | | | | 1. Сөйлеуді дамыту  Тақырыбы: «Көктемде»  Мақсаты: тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады  2. Музыка  (маманның жоспары бойынша) | | | | 1.Жапсыру  Тақырыбы:  «Ағаштар бүршік жарды»  Мақсаты: ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.  2. Дене шынықтыру  (маманның жоспары бойынша) | | | |
| Дәруменді таңғы ас  11.25-11.35 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.  Ас адамның арқауы. Ас болсын! | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық,  серуен  11.35- 12.20 | Балаларды дұрыс ретпен киіне білуге дағдыландыру.Серуенге шығу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Қарды бақылау  Мақсаты:  табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету  Өлі табиғаттағы (күн қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау  Бақылау барысы  Көркем сөз «Бұл қай кезде болады» Ш. Ахметов  Ақ қар еріп,  Су көбейіп,  Сай-салаға ағады.  Бүршік шашып,  Жапырақ ашап,  Гүл, бәйшешек басады.  Бөбектерім, айтыңдаршы,  Бұл қай кезде болады?  Балаларға сұрақтар  Қазір жылдың қай мезгілі?  Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады?  Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма?  Неге бұл жердің қары еріп жатыр?  Халық болжамдары бар: қар ұлпалары іріленсе — күннің жылынуын күт; қараторғай келсе көктемді қарсы ал. Көктемнің алғашқы күндерінен бастап күннің шуағы молаяды. Күннің көзі көбірек түсетін жерлердегі қарлар еріп, жер бусана бастайды. Аяққа басқан қар тапталып, кешкі аязбен қатқақ пайда болады. Бірақ, бұл ұзаққа созылмайды. Күннен күнге күннің жылуы молайып, жердегі қар еріп, суға айналады.  Зерттеу жұмыстары  Күн астындағы және көлеңкеде жатқан қардың тереңдігін өлшеу. Күннің көзі көп түсетін жердегі қар неге аласа, көлеңкедегі қар неге биік?  Еңбек Жолдарды қоқыстан тазалау.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді үйрету. Қимылды ойын «Қояндар мен аңшылар».  Мақсаты: қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білулерін дамыту.  Жаттығу ойыны Қозғалыстарын дамыту  Мақсаты: лақтырған затты нысанаға түсіруге жаттығу.  Халық болжамы: Жыл құстары тобымен келсе, көктем бірден болып, жаз ерте шығады. | | | Шырша ағашын бақылау  Мақсаты:  қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру;;  Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру;  Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Жасыл шырша» К. Әзірбаев  Қанша заман өткенімен,  Ескірмейтін асыл шырша.  Алатаудың көктемімен,  Доссың ғой сен, жасыл шырша.  Өзгермейсің қыс келсе де,  Бояыңды оңдырмайсың.  Аяз шымшып, тістесе де,  Жапырағыңды тоңдырмайсың.  Балаларға сұрақтар:  Шырша ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы неде?  Балалар шырша ағашын неге жақсы көреді?  Шырша ағашы туралы қандай жұмбақтар білесіңдер?  Тәрбиеші әңгімесі: Шырша ағашы адамға өте ұнамды, қуаныш сыйлайтын ағаш. Шыршаны ойыншықтармен безендіріп, жаңа жылды қарсы аламыз. Өкінішке орай, біздің осындай қиянаттарымыздан шырша орманы сиреп барады. Қазір шыршаны кесіп, бүлдірмес үшін, жасанды шыршалар шығарылды. Қаламызда шырша ағаштары отырғызылып, қала көшелеріне сән беруде.  Шыршаны тек қана адамдар емес, жан-жануарлар мен құстар да жақсы көреді. Қалың шырша орманында аюлар апанын, тиіндер індерін, құстар ұяларын салады.  Зерттеу жұмысы: шырша ағашын маңайдағы басқа ағаштармен салыстыру , ерекшеліктерін атау.  Еңбек: шырша ағашының айналасын тазалау.  Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру.  Қимылды ойын: Доппен ойын.  Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту..  Жаттығу ойыны  Доппен жаттығу.  Мақсаты: допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру.  Мақал-мәтел:  - Орман ел дәулеті, жер сәулеті.  - Аяламасаң ағаш та, аспандап өспес. | | | | | Су тамшыларын бақылау  Мақсаты:  температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау;  зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру.  Бақылау барысы  Көркем сөз. «Сүңгілер» А. Меңдібай  Күн сәулесін төкті кеп,  Қар да ери бастады.  Шатырынан әр үйдің,  Төмен қарап салбырап,  Мұз сүңгілер аспалы,  Пайда бола бастады.  Тырс - тырс тамып тамшылар,  Тынымсыз жерге тамады.  Қардың суы еріген,  Сай қуалай ағады.  Балаларға сұрақтар  Мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады – көлеңке бетте ме, әлде күн бетте ме? (күн бетте)  Неге? (күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан сүңгілер ұзын болады)  Аязды күндері сүңгілер өсе ме, әлде қысқара ма? (қысқарады, аяз бен желден олар сынады)  Шуақты күні ше? (өседі)  Қай беттегі сүңгілер тез ериді? (күн беттегі, себебі күн мқзды қыздырады да, ол суға айналады)  Қанекей, тексеріп көрейік: бір ыдысты көлеңке беттегі сүңгінің астына, екінші ыдысты күн беттегі сүңгінің астына қояйық. Қай ыдысқа су көп жиналады екен. Келесі күні серуенге шыққанда ыдыстарды қарайды, қай ыдыста су көп, қай ыдыста аз жиналған.  Еңбек  Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу.  Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу.  Қимылды ойын  «Аяғыңды сулама»  Мақсаты:  кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту  Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту.  Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және | | | | | | Күнді бақылау  Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.  Бақылау барысы  Тәрбиеші жұмбақтар жасырады:  Үлкен алтын табақтан,  Әлемге нұр таратқан. (күн)  Алауға оранып,  Көкке өрлеп шығады.  Бір айналып оралып,  Көкжиекке бұғады. (күн)  Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады.  Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады?  Күн қай жақтан шығады?  Қай жаққа батады?  Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма?  Неге?  Зерттеу қызметі  Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады?  Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме?  Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (қоңыр түсті әйнекпен)  Еңбек  Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу..  Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту.  Қимылды ойын «Күн мен түн».  Мақсаты:күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.  Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру.  Мақсаты:секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту.  Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер,  Күн күркіресе, көк дүркірер.  Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын. | | | Қарды бақылау  Мақсаты:  табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету  Өлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау  Бақылау барысы  Көркем сөз «Бұл қай кезде болады» Ш. Ахметов  Ақ қар еріп,  Су көбейіп,  Сай-салаға ағады.  Бүршік шашып,  Жапырақ ашап,  Гүл, бәйшешек басады.  Бөбектерім, айтыңдаршы,  Бұл қай кезде болады?  Балаларға сұрақтар  Қазір жылдың қай мезгілі?  Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады?  Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма?  Неге бұл жердің қары еріп жатыр?  Халық болжамдары бар: қар ұлпалары іріленсе — күннің жылынуын күт; қараторғай келсе көктемді қарсы ал. Көктемнің алғашқы күндерінен бастап күннің шуағы молаяды. Күннің көзі көбірек түсетін жерлердегі қарлар еріп, жер бусана бастайды. Аяққа басқан қар тапталып, кешкі аязбен қатқақ пайда болады. Бірақ, бұл ұзаққа созылмайды. Күннен күнге күннің жылуы молайып, жердегі қар еріп, суға айналады.  Зерттеу жұмыстары  Күн астындағы және көлеңкеде жатқан қардың тереңдігін өлшеу. Күннің көзі көп түсетін жердегі қар неге аласа, көлеңкедегі қар неге биік?  Еңбек Жолдарды қоқыстан тазалау.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді үйрету. Қимылды ойын «Қояндар мен аңшылар».  Мақсаты: қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білулерін дамыту.  Жаттығу ойыны Қозғалыстарын дамыту  Мақсаты: лақтырған затты нысанаға түсіруге жаттығу.  Халық болжамы: Жыл құстары тобымен келсе, көктем бірден болып, жаз ерте шығады. | | |
| Серуеннен оралу 12.20- 12.30 | Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас.  12.30- 13.00 | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы  13.00-15.00 | Шынықтырам денемді  Ұйықтап тұрып бақшада.  Жаттығуда жасаймыз,  Сергек болу үшін деп.  Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, ұйықтауды қадағалау | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары  15.00-15.30 | Сергек ұйқтап тұрғаның  Денсаулыққа пайдалы.  Ойың өседі, бойың да өседі  Байқамай сен қаласың,  Үлкен азамат боласың!  Сергек жаттығу жасау  Тыныс дем жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін асы  15.30-16.00 | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  16.00-16.30 | «Кім жылдам?»  Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік,  сезімталдық қабілеттерін дамыту. | | | | | Ойын:  «Сөйлемді аяқта»  Мақсаты:  балаларды құбылыстар арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды түсінуге үйрету; сөзді дұрыс таңдауға жаттықтыру. Ойынның барысы: Тәрбиеші сөйлемді бастайды, мысалы, «Менің жылы тонды киген, себебім…» – балаларға оны аяқтауды ұсынады. Балалар: «… жылы болу үшін … тоңбау үшін» және т.б. жауап береді. Кімге көрсеткіш бұрылса,  сол жауап береді.  Тәрбиеші алдын-ала сөйлемдерді әзірлеп қоюы керек. | | | | «Тіл дамытушы ойындар»  Сабақ тақырыбы: «Ы-І» дыбыстарын дұрыс айтуға арналған ойындар  Мақсаты: балаларды «Ы-І» дыбыстарын сөзішінде дұрыс айта отырып ажырата білуге үйрету, сөздік қорларын молайту,ой өрісін дамыту.  Дыбыстық мәдениетке тәрбиелеу; | | | | «Ұлттық қазына»  Сабақ тақырыбы:  Ай, күн, жұлдыздарға байланысты халық болжамдары.балаларды аспан әлеміндегі ай,күн,жұлдыздарға қатысты халық болжамдарымен таныстыру.танымдылық қабілеттерін дамыту; табиғатты аялай білуге тәрбиелеу. | | | | | | Сөздік ойын  «Не көрдің? Не естідің?»  Мақсаты: дыбыс пен шуды ажыратады, сөздік қоры баиды,сұрақ толық жауап береді, сурет бойынша әңгіме құрастырады.  Ойын барысы:  (Монтессори материалы)  «Шу қорапшасы» арқылы түрлі-түсті дөңгелектерді қағып-соғу кезінде қандай дыбыс шығаратындығын анықтайды.. |
| Жеке жұмыс:  «Сөйлемді аяқта"  Мақсаты: есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту. | | | | | Жеке жұмыс:  Дидактикалық ойын: «Қара да, айт»  Мақсаты: сөздік корларын молайту, 2-3 сөзден сөйлем құрастыру | | | | Түзету жұмысы.  Қорытынды 4  (педагог-психолгтың жоспары бойынша) | | | | Жеке жұмыс:  «Қандай ертегінің суреті?»  Мақсаты: ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. | | | | | | Түзету жұмысы.  Қорытынды 4  (педагог-психолгтың жоспары бойынша) |
|  | | | | |  | | | | Вариативтік компонент:  Математика негіздері  «Кішкентай шахматшылар»  Тақырыбы:  Шахмат фигурасы  Патшаның жүрісі.  Мақсаты: патшаның жүрісімен таныстыру, «мат» сөзінің мағнасын түсіндіруді жалғастыру. Патша суретін салу | | | | Вариативтік компонент:  Орыс тілі  «Лингвестическая поэзия»  Тема: «Я с солнышком договорюсь»  Цель: развитие речевого слуха, зрительного внимания, памяти, творческого воображения. Формирование навыков сотрудничества, взаимодействия, самостоятельности, инициативности. Воспитание любви к природе, поэзии.  Дене шынықтыру | | | | | |  |
| Серуенге дайындық, серуен  16.30-17.50 | Балаларды дұрыс ретпен киіне білуге дағдыландыру.Серуенге шығу.  Мақсаты: балаларды дұрыс, ретпен киінуін қадағалау,бір-біріне көмек көрсете білу.  Серуенге қызығушылығын тудыру, балалармен жеке әңгімелесу: Таңертеңгі серуенді жалғастыру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Қарды бақылау  Мақсаты:  табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету  Өлі табиғаттағы (күн қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау  Бақылау барысы  Көркем сөз «Бұл қай кезде болады» Ш. Ахметов  Ақ қар еріп,  Су көбейіп,  Сай-салаға ағады.  Бүршік шашып,  Жапырақ ашап,  Гүл, бәйшешек басады.  Бөбектерім, айтыңдаршы,  Бұл қай кезде болады?  Балаларға сұрақтар  Қазір жылдың қай мезгілі?  Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады?  Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма?  Неге бұл жердің қары еріп жатыр?  Халық болжамдары бар: қар ұлпалары іріленсе — күннің жылынуын күт; қараторғай келсе көктемді қарсы ал. Көктемнің алғашқы күндерінен бастап күннің шуағы молаяды. Күннің көзі көбірек түсетін жерлердегі қарлар еріп, жер бусана бастайды. Аяққа басқан қар тапталып, кешкі аязбен қатқақ пайда болады. Бірақ, бұл ұзаққа созылмайды. Күннен күнге күннің жылуы молайып, жердегі қар еріп, суға айналады.  Зерттеу жұмыстары  Күн астындағы және көлеңкеде жатқан қардың тереңдігін өлшеу. Күннің көзі көп түсетін жердегі қар неге аласа, көлеңкедегі қар неге биік?  Еңбек Жолдарды қоқыстан тазалау.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді үйрету. Қимылды ойын «Қояндар мен аңшылар».  Мақсаты: қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білулерін дамыту.  Жаттығу ойыны Қозғалыстарын дамыту  Мақсаты: лақтырған затты нысанаға түсіруге жаттығу.  Халық болжамы: Жыл құстары тобымен келсе, көктем бірден болып, жаз ерте шығады. | | | | Шырша ағашын бақылау  Мақсаты:  қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру;;  Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру;  Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Жасыл шырша» К. Әзірбаев  Қанша заман өткенімен,  Ескірмейтін асыл шырша.  Алатаудың көктемімен,  Доссың ғой сен, жасыл шырша.  Өзгермейсің қыс келсе де,  Бояыңды оңдырмайсың.  Аяз шымшып, тістесе де,  Жапырағыңды тоңдырмайсың.  Балаларға сұрақтар:  Шырша ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы неде?  Балалар шырша ағашын неге жақсы көреді?  Шырша ағашы туралы қандай жұмбақтар білесіңдер?  Тәрбиеші әңгімесі: Шырша ағашы адамға өте ұнамды, қуаныш сыйлайтын ағаш. Шыршаны ойыншықтармен безендіріп, жаңа жылды қарсы аламыз. Өкінішке орай, біздің осындай қиянаттарымыздан шырша орманы сиреп барады. Қазір шыршаны кесіп, бүлдірмес үшін, жасанды шыршалар шығарылды. Қаламызда шырша ағаштары отырғызылып, қала көшелеріне сән беруде.  Шыршаны тек қана адамдар емес, жан-жануарлар мен құстар да жақсы көреді. Қалың шырша орманында аюлар апанын, тиіндер індерін, құстар ұяларын салады.  Зерттеу жұмысы: шырша ағашын маңайдағы басқа ағаштармен салыстыру , ерекшеліктерін атау.  Еңбек: шырша ағашының айналасын тазалау.  Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру.  Қимылды ойын: Доппен ойын.  Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту..  Жаттығу ойыны  Доппен жаттығу.  Мақсаты: допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру.  Мақал-мәтел:  - Орман ел дәулеті, жер сәулеті.  - Аяламасаң ағаш та, аспандап өспес. | | | | | | | Су тамшыларын бақылау  Мақсаты:  температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау;  зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру.  Бақылау барысы  Көркем сөз. «Сүңгілер» А. Меңдібай  Күн сәулесін төкті кеп,  Қар да ери бастады.  Шатырынан әр үйдің,  Төмен қарап салбырап,  Мұз сүңгілер аспалы,  Пайда бола бастады.  Тырс - тырс тамып тамшылар,  Тынымсыз жерге тамады.  Қардың суы еріген,  Сай қуалай ағады.  Балаларға сұрақтар  Мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады – көлеңке бетте ме, әлде күн бетте ме? (күн бетте)  Неге? (күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан сүңгілер ұзын болады)  Аязды күндері сүңгілер өсе ме, әлде қысқара ма? (қысқарады, аяз бен желден олар сынады)  Шуақты күні ше? (өседі)  Қай беттегі сүңгілер тез ериді? (күн беттегі, себебі күн мқзды қыздырады да, ол суға айналады)  Қанекей, тексеріп көрейік: бір ыдысты көлеңке беттегі сүңгінің астына, екінші ыдысты күн беттегі сүңгінің астына қояйық. Қай ыдысқа су көп жиналады екен. Келесі күні серуенге шыққанда ыдыстарды қарайды, қай ыдыста су көп, қай ыдыста аз жиналған.  Еңбек  Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу.  Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу.  Қимылды ойын  «Аяғыңды сулама»  Мақсаты:  кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту  Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту.  Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және | | | | Күнді бақылау  Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.  Бақылау барысы  Тәрбиеші жұмбақтар жасырады:  Үлкен алтын табақтан,  Әлемге нұр таратқан. (күн)  Алауға оранып,  Көкке өрлеп шығады.  Бір айналып оралып,  Көкжиекке бұғады. (күн)  Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады.  Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады?  Күн қай жақтан шығады?  Қай жаққа батады?  Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма?  Неге?  Зерттеу қызметі  Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады?  Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме?  Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (қоңыр түсті әйнекпен)  Еңбек  Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу..  Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту.  Қимылды ойын «Күн мен түн».  Мақсаты:күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.  Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру.  Мақсаты:секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту.  Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер,  Күн күркіресе, көк дүркірер.  Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын. | | | Қарды бақылау  Мақсаты:  табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету  Өлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау  Бақылау барысы  Көркем сөз «Бұл қай кезде болады» Ш. Ахметов  Ақ қар еріп,  Су көбейіп,  Сай-салаға ағады.  Бүршік шашып,  Жапырақ ашап,  Гүл, бәйшешек басады.  Бөбектерім, айтыңдаршы,  Бұл қай кезде болады?  Балаларға сұрақтар  Қазір жылдың қай мезгілі?  Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады?  Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма?  Неге бұл жердің қары еріп жатыр?  Халық болжамдары бар: қар ұлпалары іріленсе — күннің жылынуын күт; қараторғай келсе көктемді қарсы ал. Көктемнің алғашқы күндерінен бастап күннің шуағы молаяды. Күннің көзі көбірек түсетін жерлердегі қарлар еріп, жер бусана бастайды. Аяққа басқан қар тапталып, кешкі аязбен қатқақ пайда болады. Бірақ, бұл ұзаққа созылмайды. Күннен күнге күннің жылуы молайып, жердегі қар еріп, суға айналады.  Зерттеу жұмыстары  Күн астындағы және көлеңкеде жатқан қардың тереңдігін өлшеу. Күннің көзі көп түсетін жердегі қар неге аласа, көлеңкедегі қар неге биік?  Еңбек Жолдарды қоқыстан тазалау.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді үйрету. Қимылды ойын «Қояндар мен аңшылар».  Мақсаты: қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білулерін дамыту.  Жаттығу ойыны Қозғалыстарын дамыту  Мақсаты: лақтырған затты нысанаға түсіруге жаттығу.  Халық болжамы: Жыл құстары тобымен келсе, көктем бірден болып, жаз ерте шығады. | |
| Балалардың үйге қайтуы.  17.50-18.00 | Балаларды ата-аналарына табыстау, жеке жұмыс қажет ететін балалардың ата-аналарымен әңгімелесу, ата-аналарға балалардың көңіл-күйлеріне, денсаулықтарына көңіл бөлуге кеңес беру | | | | | Ата-аналарға кеңес:  «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | | | | | Ата-аналарға кеңес:  «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | | | | | Ата-аналарға кеңес:  «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | | | | Ата-аналарға кеңес:  «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». |

Өтпелі тақырып «Жыл мезгілдері. Көктем.»

Тақырыпша «Ұлыстың ұлы күні Наурыз!»(14.03-18.03.2022ж)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  14.03.2022ж | | Сейсенбі  15.03.2022ж | | | | | Сәрсенбі  16.03.2022ж | | | | | | | | Бейсенбі  17.03.2022ж | | | | Жұма  18.03.2022ж |
|
| Қабылдау, тексеріп-қабылдау, таңертенгі жаттығу,  үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар.  8.30-9.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| «Ғажайып қоржын»ойыны  Мақсаты: балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету.  Гимн орындау. | | «Үй мен киіз үйдің айырмашылығын ата»  Мақсаты: ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.  Табиғат бұрышында еңбек ету.  Асханада кезекшілікті ұйымдастыру | | | | | «Менің айтуым бойынша».  Шарты: педагог ұлттық ойындар, салт-дәстүрлерді сипаттайды .  Табиғат бұрышында еңбек ету.  Асханада кезекшілікті ұйымдастыру | | | | | | | | «Отбасымда қалай наурыз мейрамына дайындалады» әңгімелесу.  «Бет орамалға лайық жамауларды табу»  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. | | | | «Наурыз мейрамы» фотосуреттер қарастыру.  «Жұбын тап»  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.  Табиғат бұрышында еңбек ету.  Асханада кезекшілікті ұйымдастыру |
| Ертеңгілік жаттығу кешені  1 . «Диірмен» н. қ – аяқты алшақ ұстау, қол төменде 1-4 рет қолмен диірменді айналдыру 5-6 керісінше.  2. Н. қ- аяқты алшақ ұстау, қол артта, 1- қолды жоғарыда шапалақтау, 2-3 төмен қарай еңкею басты аяққа қарай созу,шапалақтау.  3. Н. қ - тіземен отыру, алға қарау, 1-2 аяқты тікейту, ұшымен тұру 3-4 н. қ 4-5 рет қайталау.  4. «Футбол» арқамен жату, тізені тіке әкелу оң және сол аяқпен допты тепкендей тебу, екі аяқ.  5. « Насос» н. қ- аяқты алшақ ұстау, қол белде 1-2 оңға бұрылу, оң қол төменде, сол қол жоғарыда, еңкейгенде ш-ш-ш деп дем шығару.  6. « Шапалақтау» н. қ – отыру, қол артта 1-2 оң аяқты көтеру, тізе астынан шапалақтау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас.  9.00 -9.30 | «Балдай тәтті ботқа»  Балдай тәтті ботқаның  Дәмін татып көрейік  Қасықпен ептеп алайық  Ауызға әдеппен салайық | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық  9.30-10.00 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дидактикалық ойын:  «Бұл не? Бұл кім?»  Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы , сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру, өз-қзіне сенімді болууға тәрбиелеу. | Дидактикалық ойын:  «Не өзгерді?»  Мақсаты: көру арқылыы ойлау қабілеттрін арттыру. | | | | | Дидактикалық ойын:  «Жыл мезгілдері»  Мақсаты: балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдердің атауларын үйрету( қыс, көктем, жаз, күз) Мезгіл өзгерістерін талқылау | | | | | | Дидактикалық ойын: «Бұл ненің даусы?»  Мақсаты:есту анализаторын жаттықтыру,тыңдау,еске сақтау қабілетін тәрбиелеу,бірігіп ойнауғажағдай жасау. | | | | Дидактикалық ойын: «Жаңбыр»  Мақсаты:,бұл ойында балаларды «тырс-тырс»сөзін ақырын ,орта байыппен,жылдам темтерде анық айтуға жағдай жасау | | | |
| ҰОҚ  (үзілісті қоса)  10.00-11.25 | 1.Сурет салу.  Тақырыбы:  « Көктемгі гүлдері»  Мақсаты: қылқаламмен салуда қарапайым қозғалысыты нақты бере білу, түстерді сезіну және араластыра білу дағдысын жетілдіру. Эстетикалық сезімін қалыптастыру, әдемілікке, әдептілікке тәрбиелеу.  2.Дене шынықтыру  (маманның жоспары бойынша) | 1.Математика негіздері  Тақырыбы:  «Реттік сандар».  Заттың саны мен цифр арасындағы сәйкестікті табу. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, сопақша, тіктөртбұрыш туралы өткенді пысықтау.  Мақсаты: 5-ке дейін санауды жалғастыру, реттік және есептік санауды ажырата білу; математикалық жұмбақтарды шешуді үйрету; цифрды заттың санымен сйкестендіруді үйрету; кеңістік байланысы (сол жағында, оң жағында) туралы түсінігін нығайту; геометриялық фигуралар- дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, тіктөртбұрыш, сопақша туралы өткенді пысықтау.  2.Көркем әдебиет  Тақырыбы:  «Наурыз – думан».  Мақсаты:  Ұлыстың ұлы күні -Наурыз мерекесі туралы білімдерін кеңейту.  Халық өнеріне, Қазақстанда өмір сүретін халықтардың мәдениетіне қызығушылығын дамыту.  Адамгершілікке, Отаншылдыққа тәрбиелеу.  3. Музыка  (маманның жоспары бойынша) | | | | | 1. Дене шынықтыру  (маманның жоспары бойынша)  2. Жаратылыстану  Тақырыбы:  «Аяғы бар қалпақтар»  Мақсаты:  көктем мезгілінде өсімдіктердің тіршілігі туралы түсінік беру.  Шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туралы білімдерін қалыптастыр.  Табиғатты аялауға тәрбиелеу.  3. Қоршаған ортамен танысу  Тақырыбы:  «Наурыз- көктем мерекесі».  Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Шығыс халықтарының жаңа жылы екендігін түсіндіру. Наурыз көже ұлттық ойын түрлері, т.б. туралы айту. Ұлттық мерекеге құрметпен қарауға тәрбиелеу. | | | | | | 1. Сөйлеуді дамыту  Тақырыбы:  «Наурыз тойы» өлеңі Т.Молдағалиев  Мақсаты: сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңнің ұйқасын, халықтық тақпақтардың ырғағын, қуанышты, сүйсінуді бере білу дағдыларын қалыптастыру.. | | | | 1. Мүсіндеу  Тақырыбы:  «Білезік»  Мақсаты:  балаларды халық шеберлерінің еңбектерімен таныстыру. Халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйрету. Сәндікке, әдемілікке баулу.  2. Дене шынықтыру  (маманның жоспары бойынша) | | | |
| Дәруменді таңғы ас  11.25-11.35 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.  Ас адамның арқауы. Ас болсын! | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық,  серуен  11.35- 12.20 | Балаларды дұрыс ретпен киіне білуге дағдыландыру.Серуенге шығу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау  Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау.  Бақылау барысы  Көркемсөз «Көктем» Б. Жақып  Көктем келді бүгін,  Күнім төкті нұрын.  Сайрап барлық құстар,  Ән салуға құштар.  Түрлі\_- түсті әйбат,  Гүлдер шықты жайнап.  Қызыл - жасыл аймақ,  Қырға шықтық ойнап.  Балаларға сұрақтар:  Көктем келгелі айнала қоршаған ортада қандай өзгерістерді байқадыңдар?  Ауламыздағы ағаштар бойында қандай өзгерістер бар?  Бұталар мен шөптерден қандай көктем бейнесін көріп тұрсыңдар?  Дидактикалық тапсырма:  Ауламыздағы ағаштардың қалай қыстап шыққанын қарау: сынған бұталар көп пе?  Еңбек  Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау.  Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу.  Қимылды ойын «Кім аталған ағашқа тез жетеді?».  Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабылеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу.  Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту.  Мақсаты: сапта дұрыс жүрулері мен жеңіл жүкірулерін тиянақтау  Мақал мәтел:  Бабасы еккенді, баласы орады.  Сәуір айы су айы, мамыр айы гүл айы.  Дана көптен, дәрі шөптен | | | Тастарды бақылау  Мақсаты: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру.  Бақылау барысы  Балабақша ауласындағы ойын алаңындағы бір ағаштың түбіне әртүрлі тастар салынған қапшықты тығу. Қапшық тығылған ағашты суреттеп айту. Қапшық табылғаннан кейін балалармен әңгіме өткізу.  Тастар әртүрлі болады. Оларды жәй тас деп айтуға болмайды, себебі әр тастың өз ерекшелігі болады. Кейбір тастар бағалы, ал жәй тастардың да пайдасы өте көп.  Сұрақтар:  Тастардың қандай түрлерін білесіңдер?  Асыл тастарды не үшін пайдаланады?  Жәй тастарды қай жерде, не үшін пайдаланады?  Гранит, мрамор тастарды көрген жерлерің бар ма, оларды не үшін пайдаланады? Тәрбиеші балалар жауабын толықтырып, түсіндіреді.  Балабақша ауласында, ғимарат құрлысында тастар бар ма?  Зерттеу жұмысы  Балабақша ауласынан түсі, көлемі әртүрлі тастарды тауып, жинау.  Еңбек  Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау.  Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге,бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу.  Қимылды ойын.  «Бәйге».  Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру.  Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту  Мақсаты: секіргіш жіппен секіруге жаттықтыру. | | | | | Бұлттарды бақылау  Мақсаты: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.  Бақылау барысы.  Көркем сөз. «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы  Бұлттың қайда тұрағы?  Біле алмадым мұны әлі.  Білерім көк аспанның,  Бұлт-көшпелі бұлағы.  Тәрбиеші сұрақтары.  Бұлт дегеніміз не?  Бұлттардың түсі қандай болады?  Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен.)  бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат-қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар)  Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек-түйдек болып тұрады)  Шарбы бұлттар неге ұқсады? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады)  Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар)  Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар)  Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады)  Зерттеу жұмысы  Аспандағы қандай бұлттар екенін анықтау.  Бір нәрсеге (өлі және тірі табиғатқа жататын) ұқсайтын бұлттарды табу.  Еңбек  Алаңды егу жұмыстарына дайындау; қоқыстарды жинау, сыпыру.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру..  Қимылды ойын «Қасқыр қақпан».  Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.  Жеке жұмыс  Математикалық жаттығулар.  Мақсаты: тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру.  Халық болжамы. Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады. | | | | | | Желді бақылау  Мақсаты:  - жел туралы түсініктерін бекіту;  - жел түрлерін есте сақтау.  Бақылау барысы  Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады:  Ағаштарды шайқайды,  Көзге көрінбейді.  Шарлағанда сай-сайды,  Бір сәт ерінбейді. (жел)  Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. Сұрақтар қояды:  Желдің қандай түрлері болады?  Жел неге соғады?  Атмосферада ауа әртүрлі қызады: жылы ауа жеңіл болады, сондықтан жоғары көтеріледі, ал, суық ауа ауыр болады, ол төмен тартылады. Осыдан ауада қозғалыс пайда болады. Желдің күші жылы және суық ауаның температурасының айырмашылығына байланысты. Ауа массасы барынша тез қозғалған сайын, желдің күші де соншалықты қатты болады. Желдің бағытын анықтаумен айналысатын адамдарды метеорологтар және синоптиктер деп атайды.  Барынша қатты желдердің атын ата? (дауыл, құйын, бұрқасын, боран.)  Әлсіз желді қалай атайды?(«самал жел» деп атайды)  Желдің ізін көруге болады ма?  Зерттеу жұмысы  Компас арқылы желдің бағытын анықтау.  Флюгердің көмегімен желдің күшін анықтау. Еңбек Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау  Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау.  Қимылды ойын «Кім жылдам?».  Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.  Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру.  Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту.  Халық болжамы. Өрмекші бұрышқа тығылса, жел болады. | | | Топырақты бақылау  Мақсаты: торф топырағының қыртысымен таныстыру .  Бақылау барысы  Біздің айналамызда шалшық көп. Ал, шалшықтар торфқа (шымтезек) бай болады. Торф-бұл әрі тыңайтқыш, әрі отын.ол қатты қызған кезде тез тұтанады. Торф дымқыл, жабысқақ, көктемде ылғал кезінде ол ауыр. Ол суды нашар өткізеді, егер ылғал торф үстімен өтсең, ол аяқкиіміңе жабысып қалады. Сондықтан да бұндай соқпақпен (жолмен( жүрмеген дұрыс. Торфты атызға (жүйек) және ағаш түптеріне тыңайтқыш ретінде қосады..  Зерттеу жұмысы  Торфтың құрғақ және ылғал кесектерін салыстыру.  Құммен торфты салыстыру;  Жер қыртысы қай жерде тез кебеді.  Еңбек  Ағаш түптері мен атызға торф тасу.  Мақсаты: торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.  Қимылды ойын  «Аққу-қаздар».  Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау.  Жаттығу ойыны  Секіргіш жіппен жаттығу ойындары.  Мақсаты: секіргіш жіпті алға, кері айналдыра отырып секіруге үйрету.  Мақал-мәтел: Жері байдың-елі бай.  Қара жерге де, қамқорлық керек. | | |
| Серуеннен оралу 12.20- 12.30 | Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға жағдай жасау, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас.  12.30- 13.00 | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы  13.00-15.00 | Шынықтырам денемді  Ұйықтап тұрып бақшада.  Жаттығуда жасаймыз,  Сергек болу үшін деп.  Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, ұйықтауды қадағалау | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары  15.00-15.30 | Күнге қолды созайық  Ауа, күн –біздің досымыз.  Қуат алып достардан,  Тыныстап ем алайық.  Нүкте жаттығу жасау.  «Ауа ваннасын» қабылдау..Тыныс дем жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін асы  15.30-16.00 | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  16.00-16.30 | Балалармен сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенші»  Мақсаты:балаларды дүкеншінің еңбек құралдарымен таныстыру, достық өзара көмек сезімдерін тәрбиелеу. | | | | | Дидактикалық ойын:  «Гараждар»  Мақсаты: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту. | | | | «Тіл дамытушы ойындар»  Сабақ тақырыбы: «Жәндіктер»  Мақсаты: балалардың жәндіктердің тіршілігі туралы не білетіндерін әңгімелеп айтып беруге үйрету, сөздік қорларын молайту,ой өрісін дамыту.  Табиғатты аялай білуге тәрбиелеу. | | | | «Ұлттық қазына»  Сабақ тақырыбы: Тыйым сөздер. «Құмырсқаның илеуін баспа, құстың ұясын бұзба». Балаларды тыйым сөздер арқылы жаман әдеттерден сақтануға және тыйым сөздердің мағынасын түсіндіру; байланыстыра сөйлеулерін жетілдіру;имандылыққа тәрбиелеу. | | | | | | Балалармен жаттамақтарды қайталау.  Мақсаты:балалардың есте сақтау қабілетін дамыту және сөздерді дұрыс,анық айтуға үйрету. |
| Жеке жұмыс:  «Бұл қай ертегі кейіпкері»  Мақсаты: таныс ертегі және әңгіме кейіпкерлерін тануға, олардың қимыл-қозғалыстарын айтып беруге үйрету. | | | | | Жеке жұмыс:  Дидактикалық ойын  «Не, қайтті?»  Мақсаты: кейіпкер мен оның іс әрекетін үйлестіру. Сөздің гармматикалық құрылымын дұрыс сақтауға үйрету. | | | | Түзету жұмысы.  Қорытынды 4  (педагог-психолгтың жоспары бойынша) | | | | Жеке жұмыс:  Дидақтикалық ойын «Диастың бөлмесі»  Мақсаты: Сөйлеу мәдениетін одан ары қарай жетілдіру. Сөздерден байланыстырып сөйлем құрастыруға үйрету. | | | | | | Түзету жұмысы.  Қорытынды 4  (педагог-психолгтың жоспары бойынша) |
|  | | | | |  | | | | Вариативтік компонент: Математика негіздері  «Кішкентай шахматшылар».  Тақырыбы:Ойын басындағы фигуралардың бастапқы жайғасымы, орналастыру тәртібі.  Мақсаты: ойнар алдындағы фигураларды орналастыру тәртібін үйретуді жалғастыру. Уәзірдің өзі түстес шаршының ортасына орналасатынын айтып өту. | | | | Вариативтік компонент: Дене шынықтыру «Біз шыныққан баламыз»  Тақырыбы:«Төрт аяқпен тіке еңбектеу»  Мақсаты:топпен жүруге,жүгіруге дағдылау,орындарында тұрып жоғары секіру,Төрт тағандап жүруге жаттықтыру. | | | | | |  |
| Серуенге дайындық, серуен  16.30-17.50 | Балаларды дұрыс ретпен киіне білуге дағдыландыру.Серуенге шығу.  Мақсаты: балаларды дұрыс, ретпен киінуін қадағалау,бір-біріне көмек көрсете білу.  Серуенге қызығушылығын тудыру, балалармен жеке әңгімелесу: Таңертеңгі серуенді жалғастыру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау  Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау.  Бақылау барысы  Көркемсөз «Көктем» Б. Жақып  Көктем келді бүгін,  Күнім төкті нұрын.  Сайрап барлық құстар,  Ән салуға құштар.  Түрлі\_- түсті әйбат,  Гүлдер шықты жайнап.  Қызыл - жасыл аймақ,  Қырға шықтық ойнап.  Балаларға сұрақтар:  Көктем келгелі айнала қоршаған ортада қандай өзгерістерді байқадыңдар?  Ауламыздағы ағаштар бойында қандай өзгерістер бар?  Бұталар мен шөптерден қандай көктем бейнесін көріп тұрсыңдар?  Дидактикалық тапсырма:  Ауламыздағы ағаштардың қалай қыстап шыққанын қарау: сынған бұталар көп пе?  Еңбек  Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау.  Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу.  Қимылды ойын «Кім аталған ағашқа тез жетеді?».  Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабылеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу.  Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту.  Мақсаты: сапта дұрыс жүрулері мен жеңіл жүкірулерін тиянақтау  Мақал мәтел:  Бабасы еккенді, баласы орады.  Сәуір айы су айы, мамыр айы гүл айы.  Дана көптен, дәрі шөптен | | | | Тастарды бақылау  Мақсаты: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру.  Бақылау барысы  Балабақша ауласындағы ойын алаңындағы бір ағаштың түбіне әртүрлі тастар салынған қапшықты тығу. Қапшық тығылған ағашты суреттеп айту. Қапшық табылғаннан кейін балалармен әңгіме өткізу.  Тастар әртүрлі болады. Оларды жәй тас деп айтуға болмайды, себебі әр тастың өз ерекшелігі болады. Кейбір тастар бағалы, ал жәй тастардың да пайдасы өте көп.  Сұрақтар:  Тастардың қандай түрлерін білесіңдер?  Асыл тастарды не үшін пайдаланады?  Жәй тастарды қай жерде, не үшін пайдаланады?  Гранит, мрамор тастарды көрген жерлерің бар ма, оларды не үшін пайдаланады? Тәрбиеші балалар жауабын толықтырып, түсіндіреді.  Балабақша ауласында, ғимарат құрлысында тастар бар ма?  Зерттеу жұмысы  Балабақша ауласынан түсі, көлемі әртүрлі тастарды тауып, жинау.  Еңбек  Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау.  Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге,бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу.  Қимылды ойын.  «Бәйге».  Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру.  Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту  Мақсаты: секіргіш жіппен секіруге жаттықтыру. | | | | | | | Бұлттарды бақылау  Мақсаты: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.  Бақылау барысы.  Көркем сөз. «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы  Бұлттың қайда тұрағы?  Біле алмадым мұны әлі.  Білерім көк аспанның,  Бұлт-көшпелі бұлағы.  Тәрбиеші сұрақтары.  Бұлт дегеніміз не?  Бұлттардың түсі қандай болады?  Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен.)  бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат-қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар)  Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек-түйдек болып тұрады)  Шарбы бұлттар неге ұқсады? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады)  Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар)  Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар)  Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады)  Зерттеу жұмысы  Аспандағы қандай бұлттар екенін анықтау.  Бір нәрсеге (өлі және тірі табиғатқа жататын) ұқсайтын бұлттарды табу.  Еңбек  Алаңды егу жұмыстарына дайындау; қоқыстарды жинау, сыпыру.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру..  Қимылды ойын «Қасқыр қақпан».  Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.  Жеке жұмыс  Математикалық жаттығулар.  Мақсаты: тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру.  Халық болжамы. Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады. | | | | Желді бақылау  Мақсаты:  - жел туралы түсініктерін бекіту;  - жел түрлерін есте сақтау.  Бақылау барысы  Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады:  Ағаштарды шайқайды,  Көзге көрінбейді.  Шарлағанда сай-сайды,  Бір сәт ерінбейді. (жел)  Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. Сұрақтар қояды:  Желдің қандай түрлері болады?  Жел неге соғады?  Атмосферада ауа әртүрлі қызады: жылы ауа жеңіл болады, сондықтан жоғары көтеріледі, ал, суық ауа ауыр болады, ол төмен тартылады. Осыдан ауада қозғалыс пайда болады. Желдің күші жылы және суық ауаның температурасының айырмашылығына байланысты. Ауа массасы барынша тез қозғалған сайын, желдің күші де соншалықты қатты болады. Желдің бағытын анықтаумен айналысатын адамдарды метеорологтар және синоптиктер деп атайды.  Барынша қатты желдердің атын ата? (дауыл, құйын, бұрқасын, боран.)  Әлсіз желді қалай атайды?(«самал жел» деп атайды)  Желдің ізін көруге болады ма?  Зерттеу жұмысы  Компас арқылы желдің бағытын анықтау.  Флюгердің көмегімен желдің күшін анықтау. Еңбек Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау  Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау.  Қимылды ойын «Кім жылдам?».  Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.  Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру.  Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту.  Халық болжамы. Өрмекші бұрышқа тығылса, жел болады. | | | Топырақты бақылау  Мақсаты: торф топырағының қыртысымен таныстыру .  Бақылау барысы  Біздің айналамызда шалшық көп. Ал, шалшықтар торфқа (шымтезек) бай болады. Торф-бұл әрі тыңайтқыш, әрі отын.ол қатты қызған кезде тез тұтанады. Торф дымқыл, жабысқақ, көктемде ылғал кезінде ол ауыр. Ол суды нашар өткізеді, егер ылғал торф үстімен өтсең, ол аяқкиіміңе жабысып қалады. Сондықтан да бұндай соқпақпен (жолмен( жүрмеген дұрыс. Торфты атызға (жүйек) және ағаш түптеріне тыңайтқыш ретінде қосады..  Зерттеу жұмысы  Торфтың құрғақ және ылғал кесектерін салыстыру.  Құммен торфты салыстыру;  Жер қыртысы қай жерде тез кебеді.  Еңбек  Ағаш түптері мен атызға торф тасу.  Мақсаты: торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.  Қимылды ойын  «Аққу-қаздар».  Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау.  Жаттығу ойыны  Секіргіш жіппен жаттығу ойындары.  Мақсаты: секіргіш жіпті алға, кері айналдыра отырып секіруге үйрету.  Мақал-мәтел: Жері байдың-елі бай.  Қара жерге де, қамқорлық керек. | |
| Балалардың үйге қайтуы.  17.50-18.00 | Балаларды ата-аналарына табыстау, жеке жұмыс қажет ететін балалардың ата-аналарымен әңгімелесу | | | | | Ата-аналарға кеңес:  «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | | | | | Ата-аналарға кеңес:  «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | | | | | Ата-аналарға кеңес:  «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | | | | Ата-аналарға кеңес:  «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». |

Өтпелі тақырып «Жыл мезгілдері. Көктем.»

Тақырыпша «Құстар мен жануарлардың көктемгі тіршілігі» (21.03-25.03.2022ж)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  21.03.2022ж | | Сейсенбі  22.03.2022ж | | | | | Сәрсенбі  23.03.2022ж | | | | | | | | Бейсенбі  24.03.2022ж | | | | Жұма  25.03.2022ж |
|
| Қабылдау, тексеріп-қабылдау, таңертенгі жаттығу,  үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар.  8.30-9.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Апта тақырыбы бойынша мазмұнды суреттер қарастыру.  «Құстар келіп ән салып, жылғалардан су ақты»  тақырыбында әңгімелесу.  Гимн орындау. | | Дидактикалық ойын«Жыл құстары мен үй құстары»  Ойынның мақсаты: құстарды салыстыру арқылы білімдерін бекіту.  Кезекшілікті ұйымдастыру. | | | | | Тақырып жұмбақтар шешу.  Табиғат бұрышында еңбек ету.  Кезекшілікті ұйымдастыру. | | | | | | | | «Құстын суретін құрастыр»  Мақсаты: құрастыру дағдыларын, логикалық ойлауын дамыту.  Табиғат бұрышында еңбек ету.  Кезекшілікті ұйымдастыру. | | | | «Құстың суретін жалғастырып сал» - шығармашылық қабілетін дамыту.  Табиғат бұрышында еңбек ету.  Кезекшілікті ұйымдастыру. |
| Ертеңгілік жаттығу кешені  1 . «Диірмен» н. қ – аяқты алшақ ұстау, қол төменде 1-4 рет қолмен диірменді айналдыру 5-6 керісінше.  2. Н. қ- аяқты алшақ ұстау, қол артта, 1- қолды жоғарыда шапалақтау, 2-3 төмен қарай еңкею басты аяққа қарай созу,шапалақтау.  3. Н. қ - тіземен отыру, алға қарау, 1-2 аяқты тікейту, ұшымен тұру 3-4 н. қ 4-5 рет қайталау.  4. «Футбол» арқамен жату, тізені тіке әкелу оң және сол аяқпен допты тепкендей тебу, екі аяқ.  5. « Насос» н. қ- аяқты алшақ ұстау, қол белде 1-2 оңға бұрылу, оң қол төменде, сол қол жоғарыда, еңкейгенде ш-ш-ш деп дем шығару.  6. « Шапалақтау» н. қ – отыру, қол артта 1-2 оң аяқты көтеру, тізе астынан шапалақтау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас.  9.00 -9.30 | «Балдай тәтті ботқа»  Балдай тәтті ботқаның  Дәмін татып көрейік  Қасықпен ептеп алайық  Ауызға әдеппен салайық | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық  9.30-10.00 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Апта күндері туралы сұрау. | «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» | | | | | Дид\ойын:  «Жыл мезгілдері»  Мақсаты: балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдердің атауларын үйрету( қыс, көктем, жаз, күз) Мезгіл өзгерістерін талқылау | | | | | | Дид\ойын: «Бұл ненің даусы?»  Мақсаты:есту анализаторын жаттықтыру,тыңдау,еске сақтау қабілетін тәрбиелеу,бірігіп ойнауғажағдай жасау. | | | | Дид\ойын: «Жаңбыр»  Мақсаты:,бұл ойында балаларды «тырс-тырс»сөзін ақырын ,орта байыппен,жылдам темтерде анық айтуға жағдай жасау | | | |
| ҰОҚ  (үзілісті қоса)  10.00-11.25 | 1.Сурет салу.  Тақырыбы:  « Қоян»  Мақсаты: заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып , мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту. Ағаштар мен жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, салуға үйрету.  2.Дене шынықтыру  (маманның жоспары бойынша) | 1.Математика негіздері  Тақырыбы:  «Қанша еді?» «Қанша қалды?»  Мақсаты: теңдікті кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға «Қанша еді?» «Қанша қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.  2.Көркем әдебиет  Тақырыбы:  «Түлкі мен тырна» ертегісі  Мақсаты: театырландырған әрекет. Көркем әдебиет шығармалары бойынша сахналау дағдыларын дамыту.  3. Музыка  (маманның жоспары бойынша) | | | | | 1. Дене шынықтыру  (маманның жоспары бойынша)  2. Жаратылыстану  Тақырыбы:  «Жануарлар әлемі»  Мақсаты: үй және жабайы жануарлар, олардың сыртқы келбеті, қозғалау және көректену тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту. Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекіту  3. Қоршаған ортамен танысу  Тақырыбы:  «Үй жануарларға қамқор болу».  Мақсаты: ауыл шаруашылығындағы ересектер еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. | | | | | | 1. Сөйлеуді дамыту  Тақырыбы:  «Күшік неге көңілсіз?» (сурет бойынша шығармашылық әңгімелеу)  Мақсаты: балаларды сурет бойынша әңгіме құруға, күшік сөзіне қандай анықтаушты үйлестіруге болатынын көрсету.  Жануарларға қамқор бола білуге тәрбиелеу.  Тілдік қорын дамыту.  2. Музыка  (маманның жоспары бойынша) | | | | 1. Жапсыру  Тақырыбы:  «Түлкі бикеш»  Мақсаты:  балаларды өз жұмыстарының мазмұнын ойластыруға үйрету.  Бейнелеу үшін пішіні мен түсі лайық қағаздың кішкентай кесектерін іріктеу дағдыларын қалыптастыру.  Шығармашылыққа, эстетикалық талғампаздыққа тәрбиелеу.  2. Дене шынықтыру  (маманның жоспары бойынша) | | | |
| Дәруменді таңғы ас  11.25-11.35 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.  Ас адамның арқауы. Ас болсын! | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық,  серуен  11.35- 12.20 | Балаларды дұрыс ретпен киіне білуге дағдыландыру.Серуенге шығу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау  Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау.  Бақылау барысы  Көркемсөз «Көктем» Б. Жақып  Көктем келді бүгін,  Күнім төкті нұрын.  Сайрап барлық құстар,  Ән салуға құштар.  Түрлі\_- түсті әйбат,  Гүлдер шықты жайнап.  Қызыл - жасыл аймақ,  Қырға шықтық ойнап.  Балаларға сұрақтар:  Көктем келгелі айнала қоршаған ортада қандай өзгерістерді байқадыңдар?  Ауламыздағы ағаштар бойында қандай өзгерістер бар?  Бұталар мен шөптерден қандай көктем бейнесін көріп тұрсыңдар?  Дидактикалық тапсырма:  Ауламыздағы ағаштардың қалай қыстап шыққанын қарау: сынған бұталар көп пе?  Еңбек  Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау.  Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу.  Қимылды ойын «Кім аталған ағашқа тез жетеді?».  Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабылеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу.  Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту.  Мақсаты: сапта дұрыс жүрулері мен жеңіл жүкірулерін тиянақтау  Мақал мәтел:  Бабасы еккенді, баласы орады.  Сәуір айы су айы, мамыр айы гүл айы.  Дана көптен, дәрі шөптен | | | Тастарды бақылау  Мақсаты: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру.  Бақылау барысы  Балабақша ауласындағы ойын алаңындағы бір ағаштың түбіне әртүрлі тастар салынған қапшықты тығу. Қапшық тығылған ағашты суреттеп айту. Қапшық табылғаннан кейін балалармен әңгіме өткізу.  Тастар әртүрлі болады. Оларды жәй тас деп айтуға болмайды, себебі әр тастың өз ерекшелігі болады. Кейбір тастар бағалы, ал жәй тастардың да пайдасы өте көп.  Сұрақтар:  Тастардың қандай түрлерін білесіңдер?  Асыл тастарды не үшін пайдаланады?  Жәй тастарды қай жерде, не үшін пайдаланады?  Гранит, мрамор тастарды көрген жерлерің бар ма, оларды не үшін пайдаланады? Тәрбиеші балалар жауабын толықтырып, түсіндіреді.  Балабақша ауласында, ғимарат құрлысында тастар бар ма?  Зерттеу жұмысы  Балабақша ауласынан түсі, көлемі әртүрлі тастарды тауып, жинау.  Еңбек  Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау.  Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге,бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу.  Қимылды ойын.  «Бәйге».  Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру.  Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту  Мақсаты: секіргіш жіппен секіруге жаттықтыру. | | | | | Бұлттарды бақылау  Мақсаты: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.  Бақылау барысы.  Көркем сөз. «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы  Бұлттың қайда тұрағы?  Біле алмадым мұны әлі.  Білерім көк аспанның,  Бұлт-көшпелі бұлағы.  Тәрбиеші сұрақтары.  Бұлт дегеніміз не?  Бұлттардың түсі қандай болады?  Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен.)  бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат-қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар)  Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек-түйдек болып тұрады)  Шарбы бұлттар неге ұқсады? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады)  Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар)  Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар)  Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады)  Зерттеу жұмысы  Аспандағы қандай бұлттар екенін анықтау.  Бір нәрсеге (өлі және тірі табиғатқа жататын) ұқсайтын бұлттарды табу.  Еңбек  Алаңды егу жұмыстарына дайындау; қоқыстарды жинау, сыпыру.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру..  Қимылды ойын «Қасқыр қақпан».  Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.  Жеке жұмыс  Математикалық жаттығулар.  Мақсаты: тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру.  Халық болжамы. Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады. | | | | | | Желді бақылау  Мақсаты:  - жел туралы түсініктерін бекіту;  - жел түрлерін есте сақтау.  Бақылау барысы  Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады:  Ағаштарды шайқайды,  Көзге көрінбейді.  Шарлағанда сай-сайды,  Бір сәт ерінбейді. (жел)  Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. Сұрақтар қояды:  Желдің қандай түрлері болады?  Жел неге соғады?  Атмосферада ауа әртүрлі қызады: жылы ауа жеңіл болады, сондықтан жоғары көтеріледі, ал, суық ауа ауыр болады, ол төмен тартылады. Осыдан ауада қозғалыс пайда болады. Желдің күші жылы және суық ауаның температурасының айырмашылығына байланысты. Ауа массасы барынша тез қозғалған сайын, желдің күші де соншалықты қатты болады. Желдің бағытын анықтаумен айналысатын адамдарды метеорологтар және синоптиктер деп атайды.  Барынша қатты желдердің атын ата? (дауыл, құйын, бұрқасын, боран.)  Әлсіз желді қалай атайды?(«самал жел» деп атайды)  Желдің ізін көруге болады ма?  Зерттеу жұмысы  Компас арқылы желдің бағытын анықтау.  Флюгердің көмегімен желдің күшін анықтау. Еңбек Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау  Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау.  Қимылды ойын «Кім жылдам?».  Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.  Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру.  Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту.  Халық болжамы. Өрмекші бұрышқа тығылса, жел болады. | | | Топырақты бақылау  Мақсаты: торф топырағының қыртысымен таныстыру .  Бақылау барысы  Біздің айналамызда шалшық көп. Ал, шалшықтар торфқа (шымтезек) бай болады. Торф-бұл әрі тыңайтқыш, әрі отын.ол қатты қызған кезде тез тұтанады. Торф дымқыл, жабысқақ, көктемде ылғал кезінде ол ауыр. Ол суды нашар өткізеді, егер ылғал торф үстімен өтсең, ол аяқкиіміңе жабысып қалады. Сондықтан да бұндай соқпақпен (жолмен( жүрмеген дұрыс. Торфты атызға (жүйек) және ағаш түптеріне тыңайтқыш ретінде қосады..  Зерттеу жұмысы  Торфтың құрғақ және ылғал кесектерін салыстыру.  Құммен торфты салыстыру;  Жер қыртысы қай жерде тез кебеді.  Еңбек  Ағаш түптері мен атызға торф тасу.  Мақсаты: торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.  Қимылды ойын  «Аққу-қаздар».  Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау.  Жаттығу ойыны  Секіргіш жіппен жаттығу ойындары.  Мақсаты: секіргіш жіпті алға, кері айналдыра отырып секіруге үйрету.  Мақал-мәтел: Жері байдың-елі бай.  Қара жерге де, қамқорлық керек. | | |
| Серуеннен оралу 12.20- 12.30 | Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға жағдай жасау, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас.  12.30- 13.00 | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы  13.00-15.00 | Шынықтырам денемді  Ұйықтап тұрып бақшада.  Жаттығуда жасаймыз,  Сергек болу үшін деп.  Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, ұйықтауды қадағалау | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары  15.00-15.30 | Күнге қолды созайық  Ауа, күн –біздің досымыз.  Қуат алып достардан,  Тыныстап ем алайық.  Нүкте жаттығу жасау.  «Ауа ваннасын» қабылдау..Тыныс дем жаттығу жасау. «Ауа» ваннасын қабылдау. Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас  15.30-16.00 | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  16.00-16.30 | Балалармен сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенші»  Мақсаты:балаларды дүкеншінің еңбек құралдарымен таныстыру, достық өзара көмек сезімдерін тәрбиелеу. | | | | | Дидактикалық ойын:«Гараждар»  Мақсаты: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту. | | | | «Тіл дамытушы ойындар»  Сабақ тақырыбы: «Жәндіктер»  Мақсаты: балалардың жәндіктердің тіршілігі туралы не білетіндерін әңгімелеп айтып беруге үйрету, сөздік қорларын молайту,ой өрісін дамыту.  Табиғатты аялай білуге тәрбиелеу. | | | | «Ұлттық қазына»  Сабақ тақырыбы: Тыйым сөздер. «Құмырсқаның илеуін баспа, құстың ұясын бұзба». Балаларды тыйым сөздер арқылы жаман әдеттерден сақтануға және тыйым сөздердің мағынасын түсіндіру; байланыстыра сөйлеулерін жетілдіру;имандылыққа тәрбиелеу. | | | | | | Балалармен жаттамақтарды қайталау.  Мақсаты:балалардың есте сақтау қабілетін дамыту және сөздерді дұрыс,анық айтуға үйрету. |
| Жеке жұмыс:  Дидактикалық ойын  «Бұл кімнің сөзі?»  Мақсаты: дауыс интонациясын айтылу мағынасына қарай өзгертуге машықтандыру. | | | | | Жеке жұмыс:  Дидактикалық ойын  «Көңілді доп»  Мақсаты: өлең жолдарындағы ұйқасып тұрған сөздерді есте сақтауға үйрету. | | | | Түзету жұмысы.  Қорытынды 4  (педагог-психолгтың жоспары бойынша) | | | | Жеке жұмыс:  Дидактикалық ойын  «Кімнің заты?»  Мақсаты: жалпы атауын атауға үйрету, логикалық ойлауын дамыту. | | | | | | Түзету жұмысы.  Қорытынды 4  (педагог-психолгтың жоспары бойынша) |
|  | | | | |  | | | | Вариативтік компонент:  Математика негіздері  «Кішкентай шахматшылар».  Тақырыбы:Шахмат фигураларының дұрыс атауы.  Мақсаты: шахмат фигураларының дұрыс атауларын шатастырып алмай дұрыс атауға дағдыландыру. Логикалық ойлау жүйесін қалыптастыру. | | | | Вариативтік компонент:  Орыс тілі  Тема: «Я с солнышком договорюсь»  Цель: способствовать пониманию текста. Формировать умение выразительно читать наизусть стихотворение; чувствовать, понимать и воспроизводить образный язык стихотворения. Вызвать интерес к устному народному творчеству. | | | | | |  |
| Серуенге дайындық, серуен  16.30-17.50 | Балаларды дұрыс ретпен киіне білуге дағдыландыру.Серуенге шығу.  Мақсаты: Балаларды дұрыс, ретпен киінуін қадағалау,бір-біріне көмек көрсете білу.  Серуенге қызығушылығын тудыру, балалармен жеке әңгімелесу: Таңертеңгі серуенді жалғастыру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау  Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау.  Бақылау барысы  Көркемсөз «Көктем» Б. Жақып  Көктем келді бүгін,  Күнім төкті нұрын.  Сайрап барлық құстар,  Ән салуға құштар.  Түрлі\_- түсті әйбат,  Гүлдер шықты жайнап.  Қызыл - жасыл аймақ,  Қырға шықтық ойнап.  Балаларға сұрақтар:  Көктем келгелі айнала қоршаған ортада қандай өзгерістерді байқадыңдар?  Ауламыздағы ағаштар бойында қандай өзгерістер бар?  Бұталар мен шөптерден қандай көктем бейнесін көріп тұрсыңдар?  Дидактикалық тапсырма:  Ауламыздағы ағаштардың қалай қыстап шыққанын қарау: сынған бұталар көп пе?  Еңбек  Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау.  Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу.  Қимылды ойын «Кім аталған ағашқа тез жетеді?».  Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабылеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу.  Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту.  Мақсаты: сапта дұрыс жүрулері мен жеңіл жүкірулерін тиянақтау  Мақал мәтел:  Бабасы еккенді, баласы орады.  Сәуір айы су айы, мамыр айы гүл айы.  Дана көптен, дәрі шөптен | | | | Тастарды бақылау  Мақсаты: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру.  Бақылау барысы  Балабақша ауласындағы ойын алаңындағы бір ағаштың түбіне әртүрлі тастар салынған қапшықты тығу. Қапшық тығылған ағашты суреттеп айту. Қапшық табылғаннан кейін балалармен әңгіме өткізу.  Тастар әртүрлі болады. Оларды жәй тас деп айтуға болмайды, себебі әр тастың өз ерекшелігі болады. Кейбір тастар бағалы, ал жәй тастардың да пайдасы өте көп.  Сұрақтар:  Тастардың қандай түрлерін білесіңдер?  Асыл тастарды не үшін пайдаланады?  Жәй тастарды қай жерде, не үшін пайдаланады?  Гранит, мрамор тастарды көрген жерлерің бар ма, оларды не үшін пайдаланады? Тәрбиеші балалар жауабын толықтырып, түсіндіреді.  Балабақша ауласында, ғимарат құрлысында тастар бар ма?  Зерттеу жұмысы  Балабақша ауласынан түсі, көлемі әртүрлі тастарды тауып, жинау.  Еңбек  Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау.  Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге,бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу.  Қимылды ойын.  «Бәйге».  Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру.  Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту  Мақсаты: секіргіш жіппен секіруге жаттықтыру. | | | | | | | Бұлттарды бақылау  Мақсаты: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.  Бақылау барысы.  Көркем сөз. «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы  Бұлттың қайда тұрағы?  Біле алмадым мұны әлі.  Білерім көк аспанның,  Бұлт-көшпелі бұлағы.  Тәрбиеші сұрақтары.  Бұлт дегеніміз не?  Бұлттардың түсі қандай болады?  Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен.)  бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат-қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар)  Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек-түйдек болып тұрады)  Шарбы бұлттар неге ұқсады? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады)  Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар)  Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар)  Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады)  Зерттеу жұмысы  Аспандағы қандай бұлттар екенін анықтау.  Бір нәрсеге (өлі және тірі табиғатқа жататын) ұқсайтын бұлттарды табу.  Еңбек  Алаңды егу жұмыстарына дайындау; қоқыстарды жинау, сыпыру.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру..  Қимылды ойын «Қасқыр қақпан».  Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.  Жеке жұмыс  Математикалық жаттығулар.  Мақсаты: тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру.  Халық болжамы. Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады. | | | | Желді бақылау  Мақсаты:  - жел туралы түсініктерін бекіту;  - жел түрлерін есте сақтау.  Бақылау барысы  Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады:  Ағаштарды шайқайды,  Көзге көрінбейді.  Шарлағанда сай-сайды,  Бір сәт ерінбейді. (жел)  Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. Сұрақтар қояды:  Желдің қандай түрлері болады?  Жел неге соғады?  Атмосферада ауа әртүрлі қызады: жылы ауа жеңіл болады, сондықтан жоғары көтеріледі, ал, суық ауа ауыр болады, ол төмен тартылады. Осыдан ауада қозғалыс пайда болады. Желдің күші жылы және суық ауаның температурасының айырмашылығына байланысты. Ауа массасы барынша тез қозғалған сайын, желдің күші де соншалықты қатты болады. Желдің бағытын анықтаумен айналысатын адамдарды метеорологтар және синоптиктер деп атайды.  Барынша қатты желдердің атын ата? (дауыл, құйын, бұрқасын, боран.)  Әлсіз желді қалай атайды?(«самал жел» деп атайды)  Желдің ізін көруге болады ма?  Зерттеу жұмысы  Компас арқылы желдің бағытын анықтау.  Флюгердің көмегімен желдің күшін анықтау. Еңбек Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау  Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау.  Қимылды ойын «Кім жылдам?».  Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.  Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру.  Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту.  Халық болжамы. Өрмекші бұрышқа тығылса, жел болады. | | | Топырақты бақылау  Мақсаты: торф топырағының қыртысымен таныстыру .  Бақылау барысы  Біздің айналамызда шалшық көп. Ал, шалшықтар торфқа (шымтезек) бай болады. Торф-бұл әрі тыңайтқыш, әрі отын.ол қатты қызған кезде тез тұтанады. Торф дымқыл, жабысқақ, көктемде ылғал кезінде ол ауыр. Ол суды нашар өткізеді, егер ылғал торф үстімен өтсең, ол аяқкиіміңе жабысып қалады. Сондықтан да бұндай соқпақпен (жолмен( жүрмеген дұрыс. Торфты атызға (жүйек) және ағаш түптеріне тыңайтқыш ретінде қосады..  Зерттеу жұмысы  Торфтың құрғақ және ылғал кесектерін салыстыру.  Құммен торфты салыстыру;  Жер қыртысы қай жерде тез кебеді.  Еңбек  Ағаш түптері мен атызға торф тасу.  Мақсаты: торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.  Қимылды ойын  «Аққу-қаздар».  Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау.  Жаттығу ойыны  Секіргіш жіппен жаттығу ойындары.  Мақсаты: секіргіш жіпті алға, кері айналдыра отырып секіруге үйрету.  Мақал-мәтел: Жері байдың-елі бай.  Қара жерге де, қамқорлық керек. | |
| Балалардың үйге қайтуы.  17.50-18.00 | Балаларды ата-аналарына табыстау, жеке жұмыс қажет ететін балалардың ата-аналарымен әңгімелесу | | | | | Ата-аналарға кеңес:  «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | | | | | Ата-аналарға кеңес:  «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | | | | | Ата-аналарға кеңес:  «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | | | | Ата-аналарға кеңес:  «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». |

Өтпелі тақырып «Ғарыш. Көліктер»

Тақырыпша «Жұлдызды аспанның құпиясы» (28.03-01.04.2022ж)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  28.03.2022ж | | Сейсенбі  29.03.2022ж | | | | | Сәрсенбі  30.03.2022ж | | | | | | | | Бейсенбі  31.03.2022ж | | | | Жұма  01.04.2022ж |
|
| Қабылдау, тексеріп-қабылдау, таңертенгі жаттығу,  үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар.  8.30-9.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?»  Мақсаты:балаларды заттарды қасиеттеріне , қолданысына қарай ажырата отырып топтастыра білуге үйрету.  Гимн орындау. | | Сөздік ойын: «Бір сөзбен ата»  Мақсаты:балаларға көптік жалғау түрлерін ретімен қолдана отырып заттардың көпше түрлерін атай білуге үйрету | | | | | Дидактикалық ойын: «Топтастыр»?  Мақсаты:тұрмыстық заттар жайлы білімдерін кеңейту | | | | | | | | Дидактикалық ойын: «Керісіншесін айт»  Мақсаты: балалардың заттардың қасиеттері жайлы білімдерін кеңейту | | | | Дидактикалық ойын: «Ретімен қой»  Мақсаты:тірі және өлі табиғат заттарын ажырата білуді жалғастыру |
| Ертеңгілік жаттығу кешені  1 . «Диірмен» н. қ – аяқты алшақ ұстау, қол төменде 1-4 рет қолмен диірменді айналдыру 5-6 керісінше.  2. Н. қ- аяқты алшақ ұстау, қол артта, 1- қолды жоғарыда шапалақтау, 2-3 төмен қарай еңкею басты аяққа қарай созу,шапалақтау.  3. Н. қ - тіземен отыру, алға қарау, 1-2 аяқты тікейту, ұшымен тұру 3-4 н. қ 4-5 рет қайталау.  4. «Футбол» арқамен жату, тізені тіке әкелу оң және сол аяқпен допты тепкендей тебу, екі аяқ.  5. « Насос» н. қ- аяқты алшақ ұстау, қол белде 1-2 оңға бұрылу, оң қол төменде, сол қол жоғарыда, еңкейгенде ш-ш-ш деп дем шығару.  6. « Шапалақтау» н. қ – отыру, қол артта 1-2 оң аяқты көтеру, тізе астынан шапалақтау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас.  9.00 -9.30 | «Әдепті боп жүремін»  Әдеппен үстел басында  Ас ішкенді ұнатам  Дұрыс ұстаймын қасықты,  Асты ішемін әдепті  Майлықпен ауыз сүртемін  Әдепті боп жүремін. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық  9.30-10.00 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Жыл мезгілдер туалы білімдерін бекіту. | Ғарыш туралы әңгіме жүрізу. | | | | | Ауа айы туралы әңгімлесу. | | | | | | Ғарыш туралы әңгіме жүрізу. | | | | Көктем мезгілінің өзгерістері туралы әңгімелесу. | | | |
| ҰОҚ  (үзілісті қоса)  10.00-11.25 | 1. Сурет  Тақырыбы:  «Аспандағы жұлдыздар».  Мақсаты: балаларға сурет салуды үйрету; пішіндерді атап, ажырата білуге, есте сақтау қабілетін дамыту, түстерді атай, білуге үйрету; жоғардан төмен қарай сызу арқылы суретін салуды, қылқаламмен жұмыс жасауды үйрету, көрсету; достыққа тәрбиелеу, әдемілікке, әдептілікке тәрбиелеу.  2.Дене  шынықтыру  (маманның жоспары бойынша) | 1. Математика негіздері  Тақырыбы:  «Үлкен», «кіші»,»кішкентай» ұғымдарын бекіту.  Мақсаты: 5 көлемінде санау қабілетін күшейту; цифрды заттыңсанымен сәкестендіруді үйрету; әртүрлі арақашықтықта орналасқан екі топтағы заттарды салыстыру; аяқталмаған фигуралардан геометриялық фигураларды көру қабілетін арттыру; «үлкен», «кіші», «кішкентай» түсініктерін нығайту.  2. Көркем әдебиет  Тақырыбы:  «Аспан әлеміне саяхат»  Мақсаты: барлық білім беру саласын қамту арқылы ,аспан әлемі туралы түсінік беру,  балалардың сандар, геометриялық пішіндер туралы білімдерін беркіту, үлкен-  кіші ұғымдарын ажырата білу дағдыларын қалыптастыру. Ғажайып саяхат  арқылы балалар қиялдарын шыңдау. Баланың логикалық ойлау қабілетін  дамыту, тапқырлығын арттыру. | | | | | 1.Дене шынықтыру  (маманның жоспары бойынша)  2.Жаратылыстану  Тақырыбы:  «Жұлдызды аспан»  Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру, тірі және өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту  3.Қоршаған ортамен танысу  Тақырыбы:  «Көктемгі еңбек құралдары».  Мақсаты: адамдардың көктемгі еңбегімен таныстыру. Көктемгі еңбекке арналған құрал-жабдықтарды ажыратып атай білуге, олардың қажеттілігі мен қолданылуын түсініп еңбек әрекетінде қолдана білуге үйрету. Таным белсенділігін арттыру. Ерексектердің еңбегіне қызығушылығын дамыту және оның нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. | | | | | | 1.Сөйлеуді дамыту  Тақырыбы:   «Жұлдызды аспан»  Мақсаты: жалпы ғарыш әлемі жайында түсінік беру. Балаларға бейнелеу өнерінің дәстүрлі емес сурет салу тәсілдерін үйрету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. | | | | 1. Мүсіндеу  Тақырыбы:  «Зымыран»  Мақсаты: балаларға ғарыш,зымыран,ұшақ туралы түсінік беру. Зымыран ол көк аспан әлеміне ұшатын көлік түрі деп айтсақта болады. Зымыранмен ұшатын адамдарды ғарышкерлер деп атайды.  2. Дене шынықтыру  (маманның жоспары бойынша) | | | |
| Дәруменді таңғы ас  11.25-11.35 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.  Ас адамның арқауы. Ас болсын! | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық,  серуен  11.35- 12.20 | Балаларды дұрыс ретпен киіне білуге дағдыландыру.Серуенге шығу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.  Күнді бақылау  Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.  Бақылау барысы  Тәрбиеші жұмбақтар жасырады:  Үлкен алтын табақтан,  Әлемге нұр таратқан. (күн)  Алауға оранып,  Көкке өрлеп шығады.  Бір айналып оралып,  Көкжиекке бұғады. (күн)  Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады.  Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады?  Күн қай жақтан шығады?  Қай жаққа батады?  Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма?Неге?  Зерттеу қызметі  Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады?  Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме?  Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (қоңыр түсті әйнекпен)  Еңбек  Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу..  Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту.  Қимылды ойын «Күн мен түн».  Мақсаты:күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.  Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру.  Мақсаты:секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту.  Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер,  Күн күркіресе, көк дүркірер.  Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын. | | | Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Көктем келді» Б.Қозыкеев  Қар су болып жөнелді,  Қалды дала жалаңаш.  Күн нұрына кенелді,  Бүршік атып бар ағаш.  Келіп көктем құстары,  Бау бақшада ән салды.  Оларды жас достары,  Ұя жасап қарсы алды.  Көктемде таңертең қар бетінде мұз қақтары пайда болатыны туралы айту. Бұның себебі күн көзінің шуағынан қардың үстіңгі беті ериді де, түнгі аяздан мұз болып қатады. Бұны мұзқатқақ деп атайды.  Зерттеу қызметі  Көлеңке беттегі қар үйінділері мен еріген қарды және сайдағы суды қарау. Көлеңкедегі қатқан қармен, күн беттегі қарқатқақты салыстыру. Еңбек  Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару.  Мақсаты:тек қана сынған бұталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға үйрету.  Қимылды ойын  «Ормандағы аюда».  Мақсаты: белгі бойынша жүкіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау.  Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту.  Мақсаты:  Допты оң және сол қолмен лақтыра білулерін тиянақтау;  Ептіліктерін қалыптастыру;  Қозғалыс координациясын жақсарту.  Халық болжамы: Қарлығаш келсе күн күркірейді.  Құстар ұясын күн жаққа қарай салса, жаз салқын болады.  Мақал: Қыстың қамын жаз ойла. | | | | | Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.  Ұшып келген құстарды бақылау  Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев  Ұя жасап тақтайдан,  Талға апарып байладым.  Жыл құсының шаттанған,  Күттім қашан сайрауын.  Сол ұяны талдағы,  Қараторғай мекендеп,  Күні бойы сайрады,  Жылы пәтер екен деп.  Балаларға сұрақтар:  Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер?  Жыл құстары деп неге айтамыз?  Құстар неге жылы жаққа ұшып кетеді?  Құстар туған жеріне қай уақытта ұшып келеді?  Ауламызға ұшып келген құстарға қандай қамқорлық жасау керек деп ойлайсыңдар?  Дидактикалық тапсырма: Құстарды топқа бөл.  Мақсаты: құстар суреттерін қыстап қалатын құстар және жыл құстары тобына бөліп, ұяларға орналастыру.  Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру.  Қимылды ойын: «Ұшты ұшты».  Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.  Жеке жұмыс  Жаңылтпаштар жаттау:  Үйір, үйір үйректі, Қаз маңғаз,  Үйірге кім үйретті? Маңғаз қаз.  Үйір, үйір үйректі, Әр кез маңғаз,  Үйірге өзім үйреттім. Қаз маңғаз.  Мақсаты: сөздік қорларын байыту.  Тыйым сөздер: Құс ұясын бұзба.  Құсқа тас атпа.  Құс жұмыртқасын сындырма. | | | | | | Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.  Мойыл бұтасын бақылау  Мақсаты:  Бұталар туралы білімдерін молайту; Бақылай, зерттей білу қабылеттерін дамыту;  Табиғатты аялауға, қорғауға тәрбиелеу.  Бақылау барысы  Тәрбиеші әңгімесі:  Мойыл әрі дәрілік, әрі сәндік өсімдік. Мойыл гүлдеген кезде әдемілігімен көздің жауын алып, хош иісі мұрыныңды жарады. Мойыл мамыр, маусым айларында гүлдейді, ал, жемісі тамыз, қыркүйек айларында піседі. Қоңыр күзде мойылдың жемістері өте дәмді болады. Жаңа піскен жидектерінен қант қосып тәтті сусындар мен кисельдер жасайды. Сол сияқты мойыл жидектерінің емдік қасиеті де өте жоғары. Одан жасалған дәрілермен іш ауруларын, көз ауруларын, безгек ауруларын емдейді. Сондықтан да мойылды кеспей, сындырмай сақтаған жөн. Мойыл гүлдері өте әдемі болғанмен, оның гүл шоғын көп етіп алсаңыз басыңыз ауырады, егер өте қызықсаңыз, бұтасын сындырмай ғана, екі-үш гүлін пышақпен кесіп алып, суға салып қойсаңыз, сол да жеткілікті болады. Мойылды өзіңіз де сындырмаңыз, өзгеге де жол бермеңіз.  Балаларға сұрақтар  Мойыл ағашы қай уақытта гүлдейді?  Мойылдың жемістері қай уақытта піседі?  Мойыл жидектерінен не жасайды?  Мойылдың басқа қандай қасиеті бар?  Бұл ағашты не үшін сақтауымыз керек?  Еңбек  Үлкендерге ағаш отырғызуға көмектесу.  Мақсаты: ағаш отырғызу және оны өсіруге деген ынталарын ояту, табиғатты көркейтуге тәрбиелеу.  Қимылды ойын  «Біздің аулада не өседі?».  Мақсаты: ағаштар аттарын есте сақтауларын тиянақтау, аталған жерге тез жетуге, тез ойлауға, тез шешім қабылдауға баулу.  Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту  Мақсаты: доп лақтыруға жаттықтыру.  Мақал-мәтел:  Бір тал кессең, он тал ек.  Бір ағаштан жасалады мың шырпы,  Мың ағашты өртеп кетер бір шырпы. | | | Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.  Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау  Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау.  Бақылау барысы  Көркемсөз «Көктем» Б. Жақып  Көктем келді бүгін,  Күнім төкті нұрын.  Сайрап барлық құстар,  Ән салуға құштар.  Түрлі\_- түсті әйбат,  Гүлдер шықты жайнап.  Қызыл - жасыл аймақ,  Қырға шықтық ойнап.  Балаларға сұрақтар:  Көктем келгелі айнала қоршаған ортада қандай өзгерістерді байқадыңдар?  Ауламыздағы ағаштар бойында қандай өзгерістер бар?  Бұталар мен шөптерден қандай көктем бейнесін көріп тұрсыңдар?  Дидактикалық тапсырма:  Ауламыздағы ағаштардың қалай қыстап шыққанын қарау: сынған бұталар көп пе?  Еңбек  Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау.  Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу.  Қимылды ойын «Кім аталған ағашқа тез жетеді?».  Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабылеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу.  Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту.  Мақсаты: сапта дұрыс жүрулері мен жеңіл жүкірулерін тиянақтау | | |
| Серуеннен оралу 12.20- 12.30 | Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға жағдай жасау, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас.  12.30- 13.00 | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы  13.00-15.00 | Шынықтырам денемді  Ұйықтап тұрып бақшада.  Жаттығуда жасаймыз,  Сергек болу үшін деп.  Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, ұйықтауды қадағалау | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары  15.00-15.30 | Ауадан қуат алайық  Күге қолды созайық  Ауа, күн –біздің досымыз.  Қуат алып достардан,  Тыныстап ем алайық.Нүкте жаттығу жасау.  «Ауа ваннасын» қабылдау..Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін асы  15.30-16.00 | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет,  16.00-16.30 | Үстел үсті ойыны: «Түрлі-түсті кактус»  Мақсаты: балаларды арнайы Монтессори материалы «түрлі-түсті кактус» тікенектері арқылы балалардың саусақ маторикасын дамыта отырып, ағылшын әріптерін үйрету.  Ойын барысы: Тікенектерді қадай отырып,әрбір дыбыстардыдұрыс дыбыстауын қадағалау.(Монтессори материалы) | | | | | Балалармен сюжеттік ойын ұйымдастыру «Дүкен»  Мақсаты: балаларды бір-бірімен еркін қарым-қатынасқа түсе білуге тәрбиелеу.  Ойын барысы:Балалар бір-бірімен диалогтік қарым-қатысқа түсу арқылы сауда жүргізедіҮстел-үсті ойыны (Монтессори материалы) | | | | Дидактикалық ойын  «Өз үйінді тап»  Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту, ойыннын ережесін дамыту.  Қажетті құралдыр: түрлі-түсті дөңгелектер.  Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратып, түстерін атау. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлер жасап, өз үйлерін жылдам тауып,тұра қалу.  (Монтессори материалымен жұмыс). | | | | «Зообақ»  Мақсаты: балаларға жануарлар туралы түсінік беру, жануарларды атау.  Ойын барысы: Жануарларға өз дене мүшелерін табуға көмектесу, жылжытқыштар арқылы қозғау | | | | | | Дидактикалық ойын  «Өз үйінді тап»  Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту, ойыннын ережесін дамыту.  Қажетті құралдыр: түрлі-түсті дөңгелектер.  Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратып, түстерін атау. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлер жасап, өз үйлерін жылдам тауып,тұра қалу.  (Монтессори материалымен жұмыс). |
| Жеке жұмыс:  Дидактикалық ойын  «Сөз ойла көп ойла»  Мақсаты: зат есімге қатыстырып сын есімдер және етістіктер байланыстырып сөйлем айтуға үйрету. | | | | | Жеке жұмыс:  Дидактикалық ойын  «Жалғасын тап»  Мақсаты: өлең жолдарын бекіту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. | | | | Түзету жұмысы.  Қорытынды 4  (педагог-психолгтың жоспары бойынша) | | | | Жеке жұмыс:  Дидактикалық ойын:  "Сөйлемді аяқта"  Мақсаты: есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту. | | | | | | Түзету жұмысы.  Қорытынды 4  (педагог-психолгтың жоспары бойынша) |
|  | | | | |  | | | | Вариативтік компонент:  Математика негіздері  «Кішкентай шахматшылар».  Тақырбы:Шахмат фигураларының жүрістерін қайталау.  Мақсаты: тақта үстіндегі фигуралардың жүрістерін қайталап естеріне түсіру және ұмытпау, шатастырмау. | | | | Вариативтік компонент:  Дене шынықтыру«Біз шыныққан баламыз»  Тақырыбы:«Қиғаш жолмен жүрейік»  Мақсаты:бір бірінің артынан жүру,жүріп келе жатқан тәрбиешінің белгісіне тоқтауды үйрету,қиғаш жасап жүруді қалыптастыру. | | | | | |  |
| Серуенге дайындық, серуен  16.30-17.50 | Балаларды дұрыс ретпен киіне білуге дағдыландыру.Серуенге шығу.  Мақсаты: балаларды дұрыс, ретпен киінуін қадағалау,бір-біріне көмек көрсете білу.  Серуенге қызығушылығын тудыру, балалармен жеке әңгімелесу: Таңертеңгі серуенді жалғастыру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.  Күнді бақылау  Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.  Бақылау барысы  Тәрбиеші жұмбақтар жасырады:  Үлкен алтын табақтан,  Әлемге нұр таратқан. (күн)  Алауға оранып,  Көкке өрлеп шығады.  Бір айналып оралып,  Көкжиекке бұғады. (күн)  Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады.  Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады?  Күн қай жақтан шығады?  Қай жаққа батады?  Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма?Неге?  Зерттеу қызметі  Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады?  Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме?  Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (қоңыр түсті әйнекпен)  Еңбек  Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу..  Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту.  Қимылды ойын «Күн мен түн».  Мақсаты:күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.  Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру.  Мақсаты:секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту.  Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер,  Күн күркіресе, көк дүркірер.  Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын. | | | | Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Көктем келді» Б.Қозыкеев  Қар су болып жөнелді,  Қалды дала жалаңаш.  Күн нұрына кенелді,  Бүршік атып бар ағаш.  Келіп көктем құстары,  Бау бақшада ән салды.  Оларды жас достары,  Ұя жасап қарсы алды.  Көктемде таңертең қар бетінде мұз қақтары пайда болатыны туралы айту. Бұның себебі күн көзінің шуағынан қардың үстіңгі беті ериді де, түнгі аяздан мұз болып қатады. Бұны мұзқатқақ деп атайды.  Зерттеу қызметі  Көлеңке беттегі қар үйінділері мен еріген қарды және сайдағы суды қарау. Көлеңкедегі қатқан қармен, күн беттегі қарқатқақты салыстыру. Еңбек  Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару.  Мақсаты:тек қана сынған бұталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға үйрету.  Қимылды ойын  «Ормандағы аюда».  Мақсаты: белгі бойынша жүкіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау.  Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту.  Мақсаты:  Допты оң және сол қолмен лақтыра білулерін тиянақтау;  Ептіліктерін қалыптастыру;  Қозғалыс координациясын жақсарту.  Халық болжамы: Қарлығаш келсе күн күркірейді.  Құстар ұясын күн жаққа қарай салса, жаз салқын болады.  Мақал: Қыстың қамын жаз ойла. | | | | | | | Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.  Ұшып келген құстарды бақылау  Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев  Ұя жасап тақтайдан,  Талға апарып байладым.  Жыл құсының шаттанған,  Күттім қашан сайрауын.  Сол ұяны талдағы,  Қараторғай мекендеп,  Күні бойы сайрады,  Жылы пәтер екен деп.  Балаларға сұрақтар:  Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер?  Жыл құстары деп неге айтамыз?  Құстар неге жылы жаққа ұшып кетеді?  Құстар туған жеріне қай уақытта ұшып келеді?  Ауламызға ұшып келген құстарға қандай қамқорлық жасау керек деп ойлайсыңдар?  Дидактикалық тапсырма: Құстарды топқа бөл.  Мақсаты: құстар суреттерін қыстап қалатын құстар және жыл құстары тобына бөліп, ұяларға орналастыру.  Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру.  Қимылды ойын: «Ұшты ұшты».  Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.  Жеке жұмыс  Жаңылтпаштар жаттау:  Үйір, үйір үйректі, Қаз маңғаз,  Үйірге кім үйретті? Маңғаз қаз.  Үйір, үйір үйректі, Әр кез маңғаз,  Үйірге өзім үйреттім. Қаз маңғаз.  Мақсаты: сөздік қорларын байыту.  Тыйым сөздер: Құс ұясын бұзба.  Құсқа тас атпа.  Құс жұмыртқасын сындырма. | | | | Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.  Мойыл бұтасын бақылау  Мақсаты:  Бұталар туралы білімдерін молайту; Бақылай, зерттей білу қабылеттерін дамыту;  Табиғатты аялауға, қорғауға тәрбиелеу.  Бақылау барысы  Тәрбиеші әңгімесі:  Мойыл әрі дәрілік, әрі сәндік өсімдік. Мойыл гүлдеген кезде әдемілігімен көздің жауын алып, хош иісі мұрыныңды жарады. Мойыл мамыр, маусым айларында гүлдейді, ал, жемісі тамыз, қыркүйек айларында піседі. Қоңыр күзде мойылдың жемістері өте дәмді болады. Жаңа піскен жидектерінен қант қосып тәтті сусындар мен кисельдер жасайды. Сол сияқты мойыл жидектерінің емдік қасиеті де өте жоғары. Одан жасалған дәрілермен іш ауруларын, көз ауруларын, безгек ауруларын емдейді. Сондықтан да мойылды кеспей, сындырмай сақтаған жөн. Мойыл гүлдері өте әдемі болғанмен, оның гүл шоғын көп етіп алсаңыз басыңыз ауырады, егер өте қызықсаңыз, бұтасын сындырмай ғана, екі-үш гүлін пышақпен кесіп алып, суға салып қойсаңыз, сол да жеткілікті болады. Мойылды өзіңіз де сындырмаңыз, өзгеге де жол бермеңіз.  Балаларға сұрақтар  Мойыл ағашы қай уақытта гүлдейді?  Мойылдың жемістері қай уақытта піседі?  Мойыл жидектерінен не жасайды?  Мойылдың басқа қандай қасиеті бар?  Бұл ағашты не үшін сақтауымыз керек?  Еңбек  Үлкендерге ағаш отырғызуға көмектесу.  Мақсаты: ағаш отырғызу және оны өсіруге деген ынталарын ояту, табиғатты көркейтуге тәрбиелеу.  Қимылды ойын  «Біздің аулада не өседі?».  Мақсаты: ағаштар аттарын есте сақтауларын тиянақтау, аталған жерге тез жетуге, тез ойлауға, тез шешім қабылдауға баулу.  Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту  Мақсаты: доп лақтыруға жаттықтыру.  Мақал-мәтел:  Бір тал кессең, он тал ек.  Бір ағаштан жасалады мың шырпы,  Мың ағашты өртеп кетер бір шырпы. | | | Балаларды өз беттерінше киімдерін киюге баулу, шкафтарын жинауға үйрету, сапқа тұрып,серуенге шығуға дайындалу.  Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау  Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау.  Бақылау барысы  Көркемсөз «Көктем» Б. Жақып  Көктем келді бүгін,  Күнім төкті нұрын.  Сайрап барлық құстар,  Ән салуға құштар.  Түрлі\_- түсті әйбат,  Гүлдер шықты жайнап.  Қызыл - жасыл аймақ,  Қырға шықтық ойнап.  Балаларға сұрақтар:  Көктем келгелі айнала қоршаған ортада қандай өзгерістерді байқадыңдар?  Ауламыздағы ағаштар бойында қандай өзгерістер бар?  Бұталар мен шөптерден қандай көктем бейнесін көріп тұрсыңдар?  Дидактикалық тапсырма:  Ауламыздағы ағаштардың қалай қыстап шыққанын қарау: сынған бұталар көп пе?  Еңбек  Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау.  Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу.  Қимылды ойын «Кім аталған ағашқа тез жетеді?».  Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабылеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу.  Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту.  Мақсаты: сапта дұрыс жүрулері мен жеңіл жүкірулерін тиянақтау | |
| Балалардың үйге қайтуы.  17.50-18.00 | Балаларды ата-аналарына табыстау, жеке жұмыс қажет ететін балалардың ата-аналарымен әңгімелесу | | | | | Ата-аналарға кеңес:  «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | | | | | Ата-аналарға кеңес:  «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | | | | | Ата-аналарға кеңес:  «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | | | | Ата-аналарға кеңес:  «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». |

Өтпелі тақырып: «Ғарыш. Көліктер»

Тақырыпша:«Ғарыш»(04.04-08.04.2022ж)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | | Дүйсенбі  04.04.2022ж | | | | | Сейсенбі  05.04.2022ж | | | | Сәрсенбі  06.04.2022ж | | | | | | Бейсенбі  07.04.2022ж | | | | Жұма  08.04.2022ж |
|
| Қабылдау, тексеріп-қабылдау, таңертенгі жаттығу,  үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар.  8.30-9.00 | | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дидактикалық ойын: «Не үшін керек»  Мақсаты: Заттардың қасиеттері мен сапасы, көлемі, түсі пішіні және не үшін керектігі білдіретін сөздерді айтып, сөздік қорын молайту.  Гимн орындау. | | | | | Дидактикалық ойын: «Көпше- жекеше»  Мақсаты: Көпше- жекеше» Сөздерге жалғауларды дұрыс жалғауға дағдыландыру. | | | | «Теңізші» ойыны Мақсаты: балаларды батылдыққа тәрбиелеу, теңізші мамандығымен таныстыру, қызықтыру. Ойын арқылы сөздік қорларын байыту, тілдерін жаттықтыру. | | | | | | Дидактикалық ойын: «Пішіндерді ата»  Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. | | | | Дидактикалық ойын: «Қайсысы ұзын-қысқа»  Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыта отыра антоним сөздерін айтуға үйрету,. |
| Жаттығу (құралсыз)  Бір-бірінің артынан марш жүру,қолды белге ұстап жүру,аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, қырындап жүгіру,шеңбер болып тұру.  1. Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет)  2. Қолды алға созып, қайшылап қозғалту (3 - 4 рет)  3. «Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір».  4. Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3 - 4 рет).  5. Қоян - секіреді; ат - шабады; құс - ұшады; аю - қорбаңдайды; адам - жүреді.  6. Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3 - 4 рет).  7. Жерде жатып, балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (3 - 4 рет).  8. Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару (3 - 4 рет). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас.  09 -9.30 | | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.  Ойын жаттығуы:  Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолынды жу.  Жуынсан сен әрдайым,  Таза бетің маңдайын. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық 9.30-10.00 | |
| Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?»  Мақсаты:балаларды заттарды қасиеттеріне , қолданысына қарай ажырата отырып топтастыра білуге үйрету. | Сөздік ойын: «Бір сөзбен ата»  Мақсаты:балаларға көптік жалғау түрлерін ретімен қолдана отырып заттардың көпше түрлерін атай білуге үйрету | | | | | | | Дидактикалық ойын: «Керісіншесін айт»  Мақсаты: балалардың заттардың қасиеттері жайлы білімдерін кеңейту | | | | | | Дидактикалық ойын: «Ретімен қой»  Мақсаты:тірі және өлі табиғат заттарын ажырата білуді жалғастыру | | | | | Сөздік ойын: «Бір сөзбен ата»  Мақсаты:балаларға көптік жалғау түрлерін ретімен қолдана отырып заттардың көпше түрлерін атай білуге үйрету |
| ҰОҚ  (үзілісті қоса) 10.00-11.25 | | 1.Орыс тілі  (маманның жоспары бойынша)  2.Сурет салу.  Тақырыбы:  «Зымыран»  Мақсаты: балалар біз бүгінгі сабағымызда зымыранның суретін түрлі – түсті қарандашпен бояуды үйренеміз.Зымыран ол көк аспан әлеміне ұшатын көлік түрі деп айтсақта болады. Зымыранмен ұшатын адамдарды ғарышкерлер деп атайды. Денсаулыққа пайдасы туралы мағұлмат беру.  3.Дене шынықтыру.  (маманның жоспары бойынша) | 1.Математика негіздері  Тақырыбы:  Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Математикалық жұмбақ. Алыс, жақын. Баланың зейінін дамыту.  Мақсаты: цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; математиқалық жұмбақтарды шешуге үйрету; логикалық тапсырмаларды көрген мәліметтеріне сүйене отырып шешуді үйрету.  2. Көркем әдебиет  Тақырыбы:  «Ғарышкер»  Мақсаты: ғарыш,ғарышкер туралы түсініктерін жетілдіру   Көктем туралы білімдерін толықтыра түсу,көктем ерекшеліктерін мерекелерді естеріне түсіре отырып әңгімелету.;ғарыш әлемі және құпия сырларына деген қызығушылықтарын арттыру;сөздік қорларын молайту;еске сақтау,ой-өрістерін,зейіндерін дамыту.Балаларды батылдыққа ,адамгершілікке,ұжыммен бірлесіп әрекет жасауға тәрбиелеу.  3.Музыка  (маманның жоспары бойынша) | | | | | | | 1. Дене шынықтыру  (маманның жоспары бойынша)  2.Жаратылыстану  Тақырыбы:  «Ғарышқа сапар».  Мақсаты: адамдардың ғарыш әлеміне жасаған алғашқы сапарлы туралы түсінік бере отырып, қазақтың тұғыш ғарышкерлерімен таныстыру. Таным белсенділігін дамыту. Құрмет сезімдерін тәрбиелеу.  3. Құрастыру  Тақырыбы: «Ұшақ»  Мақсаты: көлік және оның түрлері туралы түсініктерін бекіту; өз беттерінше құрастырудың жеке жолдарын ойлап табу дағдыларын қалыптастыру. Ұшақты құрастыруда материалдарды оның бөліктеріне сәйкес таңдап, жасалу ретіне қарай дұрыс құрастыра білуге үйрету. | | | | | | 1. Сөйлеуді дамыту  Тақырыбы: «Ғарыш әлемі»  Мақсаты: балаларға ғарыш әлемі жайлы және 12 сәуір- ғарышкерлер күні екенін түсіндіру.Тұңғыш ғарышкермен жәнеҚазақстан ғарышкерлерімен таныстыру.  Дамытушылық: сөздік қорын байыту, ой-өрісін дамыту.  Тәрбиелік: Еңбекқорлыққа,адамгершілікке,өз елінің батырларын құрметтеуге тәрбиелеу.  2. Музыка  (маманның жоспары бойынша) | | | | | 1.Жапсыру  Тақырыбы:   «Зымыран»  Мақсаты: балалар біз бүгінгі сабағымызда зымыранның суретін түрлі – түсті қарандашпен бояуды үйренеміз.Зымыран ол көк аспан әлеміне ұшатын көлік түрі деп айтсақта болады. Зымыранмен ұшатын адамдарды ғарышкерлер деп атайды. Денсаулыққа пайдасы туралы мағұлмат беру.  2. Дене шынықтыру  (маманның жоспары бойынша) |
| Дәруменді таңғы ас  11.25-11.35 | | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық,  серуен  11.35- 12.20 | | Балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімініңбауын байлауларын,киімдегі олқылықтарды жөндеулерін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық ояту: балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балалардыәрекет етуге ынталандыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға жағдай жасау, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.  Тастарды бақылау  Мақсаты: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру.  Бақылау барысы  Балабақша ауласындағы ойын алаңындағы бір ағаштың түбіне әртүрлі тастар салынған қапшықты тығу. Қапшық тығылған ағашты суреттеп айту. Қапшық табылғаннан кейін балалармен әңгіме өткізу.  Тастар әртүрлі болады. Оларды жәй тас деп айтуға болмайды, себебі әр тастың өз ерекшелігі болады. Кейбір тастар бағалы, ал жәй тастардың да пайдасы өте көп.  Сұрақтар:  Тастардың қандай түрлерін білесіңдер?  Асыл тастарды не үшін пайдаланады?  Жәй тастарды қай жерде, не үшін пайдаланады?  Гранит, мрамор тастарды көрген жерлерің бар ма, оларды не үшін пайдаланады? Тәрбиеші балалар жауабын толықтырып, түсіндіреді.  Балабақша ауласында, ғимарат құрлысында тастар бар ма?  Зерттеу жұмысы  Балабақша ауласынан түсі, көлемі әртүрлі тастарды тауып, жинау.  Еңбек  Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау.  Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге,бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу.  Қимылды ойын.  «Бәйге».  Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру.  Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту | | Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға жағдай жасау, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.  Бұлттарды бақылау  Мақсаты: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.  Бақылау барысы.  Көркем сөз. «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы  Бұлттың қайда тұрағы?  Біле алмадым мұны әлі.  Білерім көк аспанның,  Бұлт-көшпелі бұлағы.  Тәрбиеші сұрақтары.  Бұлт дегеніміз не?  Бұлттардың түсі қандай болады?  Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен.)  бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат-қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар)  Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек-түйдек болып тұрады)  Шарбы бұлттар неге ұқсады? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады)  Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар)  Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар)  Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады)  Зерттеу жұмысы  Аспандағы қандай бұлттар екенін анықтау.  Бір нәрсеге (өлі және тірі табиғатқа жататын) ұқсайтын бұлттарды табу.  Еңбек  Алаңды егу жұмыстарына дайындау; қоқыстарды жинау, сыпыру.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру..  Қимылды ойын «Қасқыр қақпан».  Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.  Жеке жұмыс  Математикалық жаттығулар.  Мақсаты: тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру.  Халық болжамы. Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады. | | | | | | | | Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға жағдай жасау, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.  Желді бақылау  Мақсаты:  жел туралы түсініктерін бекіту;  жел түрлерін есте сақтау.  Бақылау барысы  Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады:  Ағаштарды шайқайды,  Көзге көрінбейді.  Шарлағанда сай-сайды,  Бір сәт ерінбейді. (жел)  Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. Сұрақтар қояды:  Желдің қандай түрлері болады?  Жел неге соғады?  Атмосферада ауа әртүрлі қызады: жылы ауа жеңіл болады, сондықтан жоғары көтеріледі, ал, суық ауа ауыр болады, ол төмен тартылады. Осыдан ауада қозғалыс пайда болады. Желдің күші жылы және суық ауаның температурасының айырмашылығына байланысты. Ауа массасы барынша тез қозғалған сайын, желдің күші де соншалықты қатты болады. Желдің бағытын анықтаумен айналысатын адамдарды метеорологтар және синоптиктер деп атайды.  Барынша қатты желдердің атын ата? (дауыл, құйын, бұрқасын, боран.)  Әлсіз желді қалай атайды?(«самал жел» деп атайды)  Желдің ізін көруге болады ма?  Зерттеу жұмысы  Компас арқылы желдің бағытын анықтау.  Флюгердің көмегімен желдің күшін анықтау. Еңбек Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау  Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау.  Қимылды ойын «Кім жылдам?».  Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.  Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру.  Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту. | | | | Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға жағдай жасау, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.  Топырақты бақылау  Мақсаты: торф топырағының қыртысымен таныстыру . Бақылау барысы  Біздің айналамызда шалшық көп. Ал, шалшықтар торфқа (шымтезек) бай болады. Торф-бұл әрі тыңайтқыш, әрі отын.ол қатты қызған кезде тез тұтанады. Торф дымқыл, жабысқақ, көктемде ылғал кезінде ол ауыр. Ол суды нашар өткізеді, егер ылғал торф үстімен өтсең, ол аяқкиіміңе жабысып қалады. Сондықтан да бұндай соқпақпен (жолмен( жүрмеген дұрыс. Торфты атызға (жүйек) және ағаш түптеріне тыңайтқыш ретінде қосады..  Зерттеу жұмысы  Торфтың құрғақ және ылғал кесектерін салыстыру.  Құммен торфты салыстыру;  Жер қыртысы қай жерде тез кебеді.  Еңбек  Ағаш түптері мен атызға торф тасу.  Мақсаты: торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.  Қимылды ойын  «Аққу-қаздар».  Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау.  Жаттығу ойыны  Секіргіш жіппен жаттығу ойындары.  Мақсаты: секіргіш жіпті алға, кері айналдыра отырып секіруге үйрету. | | Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға жағдай жасау, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.  Күнді бақылау  Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.  Бақылау барысы  Тәрбиеші жұмбақтар жасырады:  Үлкен алтын табақтан,  Әлемге нұр таратқан. (күн)  Алауға оранып,  Көкке өрлеп шығады.  Бір айналып оралып,  Көкжиекке бұғады. (күн)  Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады.  • Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады?  Күн қай жақтан шығады?  Қай жаққа батады?  Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма?  Неге?  Зерттеу қызметі  Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады?  Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме?  Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (қоңыр түсті әйнекпен)  Еңбек  Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу..  Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту.  Қимылды ойын «Күн мен түн».  Мақсаты:күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.  Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру.  Мақсаты:секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту.  Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер,  Күн күркіресе, көк дүркірер.  Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын. | | | |
| Серуеннен оралу  12.20- 12.30 | | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигеналық іс-шаралар. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас.  12.30- 13.00 | | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы  13.00-15.00 | | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары  15.00-15.30 | | Керуеттегі жаттығулар:  Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.  Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін асы  15.30- 16.00 | | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  16.00- 16.30 | | Жолда жүру ережесі  Тақырыбы:Әңгіме: «Қалай ойнау керек?»  Мақсаты: әңгіме барысында балаларға ойын кезінде қалаай қатерлі жағдайға ұшырамай ойнау керектігін түсіндіру | | | Лего ойыны.  Тақырыбы: «Ғарыш».  Мақсаты: негізгі бөліктермен ұсақ бөлшектерін ажырата алуға баулу. Ойлау қабілеттерін дамыту. | | | | Дид.ойын  Тақырыбы: «Дыбысын тыңда, суретін ата»  Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін арттыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту. | | | | Театр студиясы  Тақырыбы: «Қоян мен түлкі» ертегісін дарматизациялау.  Мақсаты:балаларды ертегі желісімен таныстыру. Кейіпкерлерге мінездеме беру. Рольдерге бөліп ойнау. | | | | | Ж.Р.О.  Тақырыбы: «Ғарышкер» сюжетті-рөлдік Мақсаты: балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету | | | |
| Жеке жұмыс:  Дидактикалық ойын:«Не істеу керек, табамыз»  Мақсаты: есту зейінін жұмылдыра  білуін дамыту. Сылдырмақтың дыбысымен өзінің қозғалысының арақатынасын белгілеу, қозғалыс сәйкестігін дамыту. | | | Жеке жұмыс:  Дидактикалық ойын:«Сыңғыр – сыңғыр» ойыны  Мақсаты: кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту | | | | Түзету жұмысы.  Қорытынды 4  (педагог-психолгтың жоспары бойынша) | | | | Жеке жұмыс:  «Бұл киімдерді қай мезгілінде киеді?»  Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып ,ауызекі сөйлеуге баулу. | | | | | Түзету жұмысы.  Қорытынды 4  (педагог-психолгтың жоспары бойынша) | | | |
|  | | |  | | | | Вариативтік компонент:  Математика негіздері  «Кішкентай шахматшылар» Тақырыбы: Шахмат дегеніміз не?  Мақсаты: шахмат ойыны туралы түсінік беру.Шахмат пен танысу, шахмат фигураларын ұстап көру. | | | | Вариативтік компонент:  Орыс тілі  Тема:«Пусть дети не знают войны»  Цель: формирование умений передавать свое отношение к содержанию стихотворения Обогащать духовный мир детей через обращение к героическому прошлому нашей страны. | | | | |  | | | |
| Серуенге дайындық, серуен  16.30-17.50 | | Балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімініңбауын байлауларын,киімдегі олқылықтарды жөндеулерін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық ояту: балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балалардыәрекет етуге ынталандыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға жағдай жасау, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.  Тастарды бақылау  Мақсаты: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру.  Бақылау барысы  Балабақша ауласындағы ойын алаңындағы бір ағаштың түбіне әртүрлі тастар салынған қапшықты тығу. Қапшық тығылған ағашты суреттеп айту. Қапшық табылғаннан кейін балалармен әңгіме өткізу.  Тастар әртүрлі болады. Оларды жәй тас деп айтуға болмайды, себебі әр тастың өз ерекшелігі болады. Кейбір тастар бағалы, ал жәй тастардың да пайдасы өте көп.  Сұрақтар:  Тастардың қандай түрлерін білесіңдер?  Асыл тастарды не үшін пайдаланады?  Жәй тастарды қай жерде, не үшін пайдаланады?  Гранит, мрамор тастарды көрген жерлерің бар ма, оларды не үшін пайдаланады? Тәрбиеші балалар жауабын толықтырып, түсіндіреді.  Балабақша ауласында, ғимарат құрлысында тастар бар ма?  Зерттеу жұмысы  Балабақша ауласынан түсі, көлемі әртүрлі тастарды тауып, жинау.  Еңбек  Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау.  Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге,бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу.  Қимылды ойын.  «Бәйге».  Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру.  Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту | | | | | Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға жағдай жасау, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.  Бұлттарды бақылау  Мақсаты: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.  Бақылау барысы.  Көркем сөз. «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы  Бұлттың қайда тұрағы?  Біле алмадым мұны әлі.  Білерім көк аспанның,  Бұлт-көшпелі бұлағы.  Тәрбиеші сұрақтары.  Бұлт дегеніміз не?  Бұлттардың түсі қандай болады?  Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен.)  бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат-қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар)  Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек-түйдек болып тұрады)  Шарбы бұлттар неге ұқсады? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады)  Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар)  Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар)  Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады)  Зерттеу жұмысы  Аспандағы қандай бұлттар екенін анықтау.  Бір нәрсеге (өлі және тірі табиғатқа жататын) ұқсайтын бұлттарды табу.  Еңбек  Алаңды егу жұмыстарына дайындау; қоқыстарды жинау, сыпыру.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру..  Қимылды ойын «Қасқыр қақпан».  Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.  Жеке жұмыс  Математикалық жаттығулар.  Мақсаты: тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру.  Халық болжамы. Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады. | Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға жағдай жасау, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.  Желді бақылау  Мақсаты:  жел туралы түсініктерін бекіту;  жел түрлерін есте сақтау.  Бақылау барысы  Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады:  Ағаштарды шайқайды,  Көзге көрінбейді.  Шарлағанда сай-сайды,  Бір сәт ерінбейді. (жел)  Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. Сұрақтар қояды:  Желдің қандай түрлері болады?  Жел неге соғады?  Атмосферада ауа әртүрлі қызады: жылы ауа жеңіл болады, сондықтан жоғары көтеріледі, ал, суық ауа ауыр болады, ол төмен тартылады. Осыдан ауада қозғалыс пайда болады. Желдің күші жылы және суық ауаның температурасының айырмашылығына байланысты. Ауа массасы барынша тез қозғалған сайын, желдің күші де соншалықты қатты болады. Желдің бағытын анықтаумен айналысатын адамдарды метеорологтар және синоптиктер деп атайды.  Барынша қатты желдердің атын ата? (дауыл, құйын, бұрқасын, боран.)  Әлсіз желді қалай атайды?(«самал жел» деп атайды)  Желдің ізін көруге болады ма?  Зерттеу жұмысы  Компас арқылы желдің бағытын анықтау.  Флюгердің көмегімен желдің күшін анықтау. Еңбек Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау  Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау.  Қимылды ойын «Кім жылдам?».  Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.  Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру.  Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту. | | | | | | | Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға жағдай жасау, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.  Топырақты бақылау  Мақсаты: торф топырағының қыртысымен таныстыру . Бақылау барысы  Біздің айналамызда шалшық көп. Ал, шалшықтар торфқа (шымтезек) бай болады. Торф-бұл әрі тыңайтқыш, әрі отын.ол қатты қызған кезде тез тұтанады. Торф дымқыл, жабысқақ, көктемде ылғал кезінде ол ауыр. Ол суды нашар өткізеді, егер ылғал торф үстімен өтсең, ол аяқкиіміңе жабысып қалады. Сондықтан да бұндай соқпақпен (жолмен( жүрмеген дұрыс. Торфты атызға (жүйек) және ағаш түптеріне тыңайтқыш ретінде қосады..  Зерттеу жұмысы  Торфтың құрғақ және ылғал кесектерін салыстыру.  Құммен торфты салыстыру;  Жер қыртысы қай жерде тез кебеді.  Еңбек  Ағаш түптері мен атызға торф тасу.  Мақсаты: торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.  Қимылды ойын  «Аққу-қаздар».  Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау.  Жаттығу ойыны  Секіргіш жіппен жаттығу ойындары.  Мақсаты: секіргіш жіпті алға, кері айналдыра отырып секіруге үйрету. | | | | | Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға жағдай жасау, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау.  Күнді бақылау  Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.  Бақылау барысы  Тәрбиеші жұмбақтар жасырады:  Үлкен алтын табақтан,  Әлемге нұр таратқан. (күн)  Алауға оранып,  Көкке өрлеп шығады.  Бір айналып оралып,  Көкжиекке бұғады. (күн)  Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады.  • Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады?  Күн қай жақтан шығады?  Қай жаққа батады?  Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма?  Неге?  Зерттеу қызметі  Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады?  Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме?  Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (қоңыр түсті әйнекпен)  Еңбек  Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу..  Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту.  Қимылды ойын «Күн мен түн».  Мақсаты:күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.  Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру.  Мақсаты:секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту.  Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер,  Күн күркіресе, көк дүркірер.  Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын. | |
| Балалардың үйге қайтуы  17.50-18.00 | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | | Кеңес:  «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | | Ата-аналарға кеңес:  «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | | | | | | Балалармен «Ғарыш»туралы әңгімелесу. | | | | | Демалыс күндерін жақсы өткізуге тілек білдіру. | | |

Өтпелі тақырып «Ғарыш. Көліктер»

Тақырыпша «Жер көліктері» (11.04-15.04.2022ж)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  11.04.2022ж | | Сейсенбі  12.04.2022ж | | | | | Сәрсенбі  13.04.2022ж | | | | | | | | Бейсенбі  14.04.2022ж | | | | Жұма  15.04.2022ж |
|
| Қабылдау, тексеріп-қабылдау, таңертенгі жаттығу,  үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар.  8.30-9.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Құрылыс ойындары  «Қалашық».  Гимн орындау. | | «Суреттер құрастыру»  Максаты:  Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. | | | | | Үстел үсті домино  «Көліктер»  Мақсаты:  Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. | | | | | | | | Оқиғалар»  Мақсаты:  Тиісті сөздерді тауып құрастыру, буынға бөлу. Баланың ой-өрісін, зейінін дамыту | | | | «Кесте бойынша ойын»  Мақсаты:  Балалар білетін ертегілерін еске түсіру аркылы тіл байлығын дамыту. Аталған ертегілердің мазмұнын, атын және 10-ға дейін санай білу. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді. |
| Ертеңгілік жаттығу кешені  1 . «Диірмен» н. қ – аяқты алшақ ұстау, қол төменде 1-4 рет қолмен диірменді айналдыру 5-6 керісінше.  2. Н. қ- аяқты алшақ ұстау, қол артта, 1- қолды жоғарыда шапалақтау, 2-3 төмен қарай еңкею басты аяққа қарай созу,шапалақтау.  3. Н. қ - тіземен отыру, алға қарау, 1-2 аяқты тікейту, ұшымен тұру 3-4 н. қ 4-5 рет қайталау.  4. «Футбол» арқамен жату, тізені тіке әкелу оң және сол аяқпен допты тепкендей тебу, екі аяқ.  5. « Насос» н. қ- аяқты алшақ ұстау, қол белде 1-2 оңға бұрылу, оң қол төменде, сол қол жоғарыда, еңкейгенде ш-ш-ш деп дем шығару.  6. « Шапалақтау» н. қ – отыру, қол артта 1-2 оң аяқты көтеру, тізе астынан шапалақтау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас.  9.00 -9.30 | «Көжегім»  Көже,көже,көжегім,  Ішесің бе көжені?  Мен көже ішпеймін,  Сәбізді қытырлатып жеймін.  Сәбіз қатты,бірақ тәтті | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық  9.30-10.00 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Жыл мезгілдерін қайталау | Апта күндерін қайталау | | | | | Көліктер туралы әңгімелесу. | | | | | | Сурет «Көліктер» бойынша әңгімелесу | | | | Жыл мезгілдерін қайталау | | | |
| ҰОҚ  (үзілісті қоса)  10.00-11.25 | 1.Сурет салу. Тақырыбы:  «Машина» (заттық сурет) қарындашпен салу.  Мақсаты:  көлемі бойынша олардың арақатынасын ескеріп, көліктерді бейнелей білуге үйрету. Көліктер туралы білімдерін кеңейту.  Көркемдік талғампаздыққа,  тәрбиелеу.  2.Дене шынықтыру  (маманның жоспары бойынша) | 1.Математика негіздері  Тақырыбы: «Математикалық жұмбақ». Цифр туралы өткенді пысықтау. Кең, тар.  Мақсаты: заттың санын цифрмен сәйкестендіруді әрі қарай жалғастыру; математикалық жұмбақтарды шешуді үйрету; сандардың арасындағы байланысты түсіндіру; «тез», «баяу» ұғымдарын нақты мысалдармен түсіндіру; заттарды еніне қарай салыстыруды үйрету; логиқалық тапсырмаларды шешуді үйрету (терістеу).  2.Көркем әдебиет  Тақырыбы:  «Түлкі, қоян және әтеш»  Ертегісі.  Мақсаты:  балаларға ертегіні тыңдата отырып, мазмұнын түсіндіру;  Зат есімдер мен сын есімдерді байланыстырып айта білу дағдыларын дамыту.  Ертегіге деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.  3. Музыка  (маманның жоспары бойынша) | | | | | 1. Дене шынықтыру  (маманның жоспары бойынша)  2. Жаратылыстану  Тақырыбы:   «Көлік не үшін керек?»  Мақсаты:  көлік түрлері туралы білімдерін бекіту.  Көліктер туралы білімдерін кеңейту.  Көлік жұмысшыларының еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу.  3. Қоршаған ортамен танысу  Тақырыбы:  «Көлік түрлері»  Мақсаты: өздеріне таныс көлік түрлерін салыстырып, ажыратып айтып беруге үйрету. Әр түрлі көлік құралдарының түрлі мамандық иелері туралы білімін кеңейту. Олардың еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу. | | | | | | 1. Сөйлеуді дамыту  Тақырыбы:  «Көлік түрлері» сурет бойынша жұмыс.  Мақсаты:  көліктің әртүрлі түрлерін ажыратуға, атауға үйретуді жалғастыру.  Көліктер туралы білімдерін дамыту.  Көлік жұмысшыларының еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу. | | | | 1. Мүсіндеу  Тақырыбы:  «Паровоз»  Мақсаты: күрделі ету және әртүрлі бейнелерді жасау  2. Дене шынықтыру  (маманның жоспары бойынша) | | | |
| Дәруменді таңғы ас  11.25-11.35 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.  Ас адамның арқауы. Ас болсын! | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық,  серуен  11.35- 12.20 | Балаларды дұрыс ретпен киіне білуге дағдыландыру.Серуенге шығу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау  Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау.  Бақылау барысы  Көркемсөз «Көктем» Б. Жақып  Көктем келді бүгін,  Күнім төкті нұрын.  Сайрап барлық құстар,  Ән салуға құштар.  Түрлі\_- түсті әйбат,  Гүлдер шықты жайнап.  Қызыл - жасыл аймақ,  Қырға шықтық ойнап.  Балаларға сұрақтар:  Көктем келгелі айнала қоршаған ортада қандай өзгерістерді байқадыңдар?  Ауламыздағы ағаштар бойында қандай өзгерістер бар?  Бұталар мен шөптерден қандай көктем бейнесін көріп тұрсыңдар?  Дидактикалық тапсырма:  Ауламыздағы ағаштардың қалай қыстап шыққанын қарау: сынған бұталар көп пе?  Еңбек  Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау.  Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу.  Қимылды ойын «Кім аталған ағашқа тез жетеді?».  Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабылеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу.  Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту.  Мақсаты: сапта дұрыс жүрулері мен жеңіл жүкірулерін тиянақтау | | | Тастарды бақылау  Мақсаты: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру.  Бақылау барысы  Балабақша ауласындағы ойын алаңындағы бір ағаштың түбіне әртүрлі тастар салынған қапшықты тығу. Қапшық тығылған ағашты суреттеп айту. Қапшық табылғаннан кейін балалармен әңгіме өткізу.  Тастар әртүрлі болады. Оларды жәй тас деп айтуға болмайды, себебі әр тастың өз ерекшелігі болады. Кейбір тастар бағалы, ал жәй тастардың да пайдасы өте көп.  Сұрақтар:  Тастардың қандай түрлерін білесіңдер?  Асыл тастарды не үшін пайдаланады?  Жәй тастарды қай жерде, не үшін пайдаланады?  Гранит, мрамор тастарды көрген жерлерің бар ма, оларды не үшін пайдаланады? Тәрбиеші балалар жауабын толықтырып, түсіндіреді.  Балабақша ауласында, ғимарат құрлысында тастар бар ма?  Зерттеу жұмысы  Балабақша ауласынан түсі, көлемі әртүрлі тастарды тауып, жинау.  Еңбек  Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау.  Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге,бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу.  Қимылды ойын.  «Бәйге».  Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру.  Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту | | | | | Бұлттарды бақылау  Мақсаты: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.  Бақылау барысы.  Көркем сөз. «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы  Бұлттың қайда тұрағы?  Біле алмадым мұны әлі.  Білерім көк аспанның,  Бұлт-көшпелі бұлағы.  Тәрбиеші сұрақтары.  Бұлт дегеніміз не? Бұлттардың түсі қандай болады?  Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен.)  бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат-қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар)  Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек-түйдек болып тұрады)  Шарбы бұлттар неге ұқсады? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады)  Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар)  Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар)  Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады)  Зерттеу жұмысы  Аспандағы қандай бұлттар екенін анықтау.  Бір нәрсеге (өлі және тірі табиғатқа жататын) ұқсайтын бұлттарды табу.  Еңбек  Алаңды егу жұмыстарына дайындау; қоқыстарды жинау, сыпыру.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру..  Қимылды ойын «Қасқыр қақпан».  Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.  Жеке жұмыс  Математикалық жаттығулар.  Мақсаты: тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру.  Халық болжамы. Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады. | | | | | | Желді бақылау  Мақсаты:  жел туралы түсініктерін бекіту;  жел түрлерін есте сақтау.  Бақылау барысы  Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады:  Ағаштарды шайқайды,  Көзге көрінбейді.  Шарлағанда сай-сайды,  Бір сәт ерінбейді. (жел)  Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. Сұрақтар қояды:  Желдің қандай түрлері болады?  Жел неге соғады?  Атмосферада ауа әртүрлі қызады: жылы ауа жеңіл болады, сондықтан жоғары көтеріледі, ал, суық ауа ауыр болады, ол төмен тартылады. Осыдан ауада қозғалыс пайда болады. Желдің күші жылы және суық ауаның температурасының айырмашылығына байланысты. Ауа массасы барынша тез қозғалған сайын, желдің күші де соншалықты қатты болады. Желдің бағытын анықтаумен айналысатын адамдарды метеорологтар және синоптиктер деп атайды.  Барынша қатты желдердің атын ата? (дауыл, құйын, бұрқасын, боран.)  Әлсіз желді қалай атайды?(«самал жел» деп атайды)  Желдің ізін көруге болады ма?  Зерттеу жұмысы  Компас арқылы желдің бағытын анықтау.  Флюгердің көмегімен желдің күшін анықтау. Еңбек Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау  Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау.  Қимылды ойын «Кім жылдам?».  Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.  Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру.  Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту.  Халық болжамы. Өрмекші бұрышқа тығылса, жел болады. | | | Бақбақ гүлін бақылау  Мақсаты: бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару );  табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру;  емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау.  Бақылау барысы  Көркем сөз.  Аппақ, аппақ бақбақтар, Үлбіреген бақбақтар,  Құдды киіз ақ үйлер. Парашюттен аумайды.  Төнеді кеп жан-жақтан, Сәл-пәл самал жел  соқса,  Тамашалап сәбилер. Ақ ұлпалар заулайды.  Кәдімгі бақбақ көктемнің тұңғышы. Халық оны «Жер күні», «денсаулық эликсирі» деп атайды. Бақбақ көп жылдық шөптес өсімдік. Олар көбінесе үлкен жүргінші жол бойында, егістікте, шабындықта, жаңа тыңая бастаған жерлерде өседі. Бақбақтың гүлді сабақтары жапырақсыз, ең ұшында бір ірі гүл табақшасы болады. Бақбақ басын күн қызуына қарай бұрады. Күн батқан кезде гүл жапырақтары жабылып қалады, ал, таңертең күн сәулесімен бірге ашылады. Бақбақ-тың гүл оралғысы екі қабат. Сәуір айынан қыр-күйек айына дейін гүлдейді. Гүл жарып болған кезде гүлдері ұлпа үлпілдек «парашюттерге» ай-налады. Бақбақтың барлық бөлігі, әсіресе сабағы сүт сымаққа бай.  Бақбақ дәрілік өсімдік. Дәрі жасау үшін бақбақтың тамырын, гүлін, жапырағын пайдаланады. Бақбақтан жасалған дәрілер тәбетті ашуға, ас қорытуға, қан қысымын түсіруге, қатты ісіктерді басуға, ыстықты түсіруге тағы басқа көптеген ауруларды емдеуге пайдаланады. Бақбақты ең қажет дәрілік өсімдік ретінде сақтап, қорғау керек.  Балаларға сұрақтар.  ♦ Бақбақ гүлінің түрі қандай??  ♦ Ол жылдың қай мезгілінде әдемі болып көрінеді?  ♦ Бақбақтың қандай лақап аттары бар?  ♦ Бақбақты неге дәрілік өсімдік дейміз?  Зерттеу жұмыс: Бақбақтың сабағын кесіп, сүт сияқты сұйықты қарау.  Еңбек. Гүл егілген алаң айналасын тазалау.  Мақсаты:Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.  Қимылды ойын «Өз гүліңді тап».  Мақсаты:  — түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету.  Жаттығу ойыны. Қимылдарын дамыту  Мақсаты:- Қимыл белсенділіктерін арттыру;  - Ұзындыққа секіруге жаттықтыру. | | |
| Серуеннен оралу 12.20- 12.30 | Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға жағдай жасау, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас.  12.30- 13.00 | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы  13.00-15.00 | Шынықтырам денемді  Ұйықтап тұрып бақшада.  Жаттығуда жасаймыз,  Сергек болу үшін деп.  Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, ұйықтауды қадағалау | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары  15.00-15.30 | Шынықтырып аяқты,  Велосепед тебейік.  Аяғымыз шынықса  Жүреміз алысқа,  Шашрауды да білмейміз,  Шаттанамыз қуана  «Ауа» ваннасын қабылдау.  Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін асы  15.30-16.00 | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  16.00-16.30 | Жолда жүру ережесі  Тақырыбы:  «Әңгіме: «Солға және оңға қара»»  Мақсаты: көшеде жаяу жүргіншілер жүретін жолмен жүру туралы үйрету | | | | | Лего ойыны.  Тақырыбы: «Жүк машина».  Мақсаты: негізгі бөліктермен ұсақ бөлшектерін ажырата алуға баулу. Ойлау қабілеттерін дамыту. | | | | Музыкалық дид.ойын  Тақырыбы: «Жанурлардың дауысын ажырат, суреттен көрсет»  Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін арттыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту. | | | | Театр студиясы  Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісін дарматизациялау.  Мақсаты:балаларды ертегі желісімен таныстыру. Кейіпкерлерге мінездеме беру. Рольдерге бөліп ойнау. | | | | | | Ж.Р.О.  Тақырыбы:«Отбасы» сюжетті-рөлдік Мақсаты: отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу. |
| Жеке жұмыс:  Дидактикалық ойын: «Бізге кім келгенің тауып ал»  Мақсаты: айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. | | | | | Жеке жұмыс:  Дидактикалық ойын: «Естіп алақаныңды соқ»  Мақсаты: сөздерді [Ш] дыбыстарды атап беру, артикуляциялық аппаратын дамыту, дауыс ырғағы бойынша жұмысты жалғастыру, ойлау қабілеттерін дамыту. | | | | Түзету жұмысы.  Қорытынды 4  (педагог-психолгтың жоспары бойынша) | | | | Жеке жұмыс:  Дидактикалық ойын:«Саққұлақ»  Мақсаты: есту қабілетін дамыту, белсенді сөздікті толықтыру, фразалық сөйлеуін дамыту | | | | | | Түзету жұмысы.  Қорытынды 4  (педагог-психолгтың жоспары бойынша) |
|  | | | | |  | | | | Вариативтік компонент:  Математика негіздері  «Кішкентай шахматшылар».  Тақырыбы:Шах беру  Мақсаты: шах деген сөздің мағнасын түсіндіру.Шахтың түрлерімен таныстыру Қос қабат шах деген не түсіндіру. | | | | Вариативтік компонент:  Дене шынықтыру  «Біз шыныққан баламыз»  Тақырыбы:«Заттардың арасынан еңбектеу»  Мақсаты:жыланша еңбектеу,заттың арасымен соғылмай жүру , допты қақпа атымен домалату. | | | | | |  |
| Серуенге дайындық, серуен  16.30-17.50 | Балаларды дұрыс ретпен киіне білуге дағдыландыру.Серуенге шығу.  Мақсаты: балаларды дұрыс, ретпен киінуін қадағалау,бір-біріне көмек көрсете білу.  Серуенге қызығушылығын тудыру, балалармен жеке әңгімелесу: Таңертеңгі серуенді жалғастыру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау  Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау.  Бақылау барысы  Көркемсөз «Көктем» Б. Жақып  Көктем келді бүгін,  Күнім төкті нұрын.  Сайрап барлық құстар,  Ән салуға құштар.  Түрлі\_- түсті әйбат,  Гүлдер шықты жайнап.  Қызыл - жасыл аймақ,  Қырға шықтық ойнап.  Балаларға сұрақтар:  Көктем келгелі айнала қоршаған ортада қандай өзгерістерді байқадыңдар?  Ауламыздағы ағаштар бойында қандай өзгерістер бар?  Бұталар мен шөптерден қандай көктем бейнесін көріп тұрсыңдар?  Дидактикалық тапсырма:  Ауламыздағы ағаштардың қалай қыстап шыққанын қарау: сынған бұталар көп пе?  Еңбек  Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау.  Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу.  Қимылды ойын «Кім аталған ағашқа тез жетеді?».  Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабылеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу.  Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту.  Мақсаты: сапта дұрыс жүрулері мен жеңіл жүкірулерін тиянақтау | | | | Тастарды бақылау  Мақсаты: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру.  Бақылау барысы  Балабақша ауласындағы ойын алаңындағы бір ағаштың түбіне әртүрлі тастар салынған қапшықты тығу. Қапшық тығылған ағашты суреттеп айту. Қапшық табылғаннан кейін балалармен әңгіме өткізу.  Тастар әртүрлі болады. Оларды жәй тас деп айтуға болмайды, себебі әр тастың өз ерекшелігі болады. Кейбір тастар бағалы, ал жәй тастардың да пайдасы өте көп.  Сұрақтар:  Тастардың қандай түрлерін білесіңдер?  Асыл тастарды не үшін пайдаланады?  Жәй тастарды қай жерде, не үшін пайдаланады?  Гранит, мрамор тастарды көрген жерлерің бар ма, оларды не үшін пайдаланады? Тәрбиеші балалар жауабын толықтырып, түсіндіреді.  Балабақша ауласында, ғимарат құрлысында тастар бар ма?  Зерттеу жұмысы  Балабақша ауласынан түсі, көлемі әртүрлі тастарды тауып, жинау.  Еңбек  Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау.  Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге,бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу.  Қимылды ойын.  «Бәйге».  Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру.  Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту | | | | | | | Бұлттарды бақылау  Мақсаты: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.  Бақылау барысы.  Көркем сөз. «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы  Бұлттың қайда тұрағы?  Біле алмадым мұны әлі.  Білерім көк аспанның,  Бұлт-көшпелі бұлағы.  Тәрбиеші сұрақтары.  Бұлт дегеніміз не? Бұлттардың түсі қандай болады?  Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен.)  бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат-қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар)  Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек-түйдек болып тұрады)  Шарбы бұлттар неге ұқсады? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады)  Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар)  Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар)  Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады)  Зерттеу жұмысы  Аспандағы қандай бұлттар екенін анықтау.  Бір нәрсеге (өлі және тірі табиғатқа жататын) ұқсайтын бұлттарды табу.  Еңбек  Алаңды егу жұмыстарына дайындау; қоқыстарды жинау, сыпыру.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру..  Қимылды ойын «Қасқыр қақпан».  Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.  Жеке жұмыс  Математикалық жаттығулар.  Мақсаты: тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру.  Халық болжамы. Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады. | | | | Желді бақылау  Мақсаты:  жел туралы түсініктерін бекіту;  жел түрлерін есте сақтау.  Бақылау барысы  Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады:  Ағаштарды шайқайды,  Көзге көрінбейді.  Шарлағанда сай-сайды,  Бір сәт ерінбейді. (жел)  Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. Сұрақтар қояды:  Желдің қандай түрлері болады?  Жел неге соғады?  Атмосферада ауа әртүрлі қызады: жылы ауа жеңіл болады, сондықтан жоғары көтеріледі, ал, суық ауа ауыр болады, ол төмен тартылады. Осыдан ауада қозғалыс пайда болады. Желдің күші жылы және суық ауаның температурасының айырмашылығына байланысты. Ауа массасы барынша тез қозғалған сайын, желдің күші де соншалықты қатты болады. Желдің бағытын анықтаумен айналысатын адамдарды метеорологтар және синоптиктер деп атайды.  Барынша қатты желдердің атын ата? (дауыл, құйын, бұрқасын, боран.)  Әлсіз желді қалай атайды?(«самал жел» деп атайды)  Желдің ізін көруге болады ма?  Зерттеу жұмысы  Компас арқылы желдің бағытын анықтау.  Флюгердің көмегімен желдің күшін анықтау. Еңбек Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау  Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау.  Қимылды ойын «Кім жылдам?».  Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.  Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру.  Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту.  Халық болжамы. Өрмекші бұрышқа тығылса, жел болады. | | | Бақбақ гүлін бақылау  Мақсаты: бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару );  табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру;  емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау.  Бақылау барысы  Көркем сөз.  Аппақ, аппақ бақбақтар, Үлбіреген бақбақтар,  Құдды киіз ақ үйлер. Парашюттен аумайды.  Төнеді кеп жан-жақтан, Сәл-пәл самал жел  соқса,  Тамашалап сәбилер. Ақ ұлпалар заулайды.  Кәдімгі бақбақ көктемнің тұңғышы. Халық оны «Жер күні», «денсаулық эликсирі» деп атайды. Бақбақ көп жылдық шөптес өсімдік. Олар көбінесе үлкен жүргінші жол бойында, егістікте, шабындықта, жаңа тыңая бастаған жерлерде өседі. Бақбақтың гүлді сабақтары жапырақсыз, ең ұшында бір ірі гүл табақшасы болады. Бақбақ басын күн қызуына қарай бұрады. Күн батқан кезде гүл жапырақтары жабылып қалады, ал, таңертең күн сәулесімен бірге ашылады. Бақбақ-тың гүл оралғысы екі қабат. Сәуір айынан қыр-күйек айына дейін гүлдейді. Гүл жарып болған кезде гүлдері ұлпа үлпілдек «парашюттерге» ай-налады. Бақбақтың барлық бөлігі, әсіресе сабағы сүт сымаққа бай.  Бақбақ дәрілік өсімдік. Дәрі жасау үшін бақбақтың тамырын, гүлін, жапырағын пайдаланады. Бақбақтан жасалған дәрілер тәбетті ашуға, ас қорытуға, қан қысымын түсіруге, қатты ісіктерді басуға, ыстықты түсіруге тағы басқа көптеген ауруларды емдеуге пайдаланады. Бақбақты ең қажет дәрілік өсімдік ретінде сақтап, қорғау керек.  Балаларға сұрақтар.  ♦ Бақбақ гүлінің түрі қандай??  ♦ Ол жылдың қай мезгілінде әдемі болып көрінеді?  ♦ Бақбақтың қандай лақап аттары бар?  ♦ Бақбақты неге дәрілік өсімдік дейміз?  Зерттеу жұмыс: Бақбақтың сабағын кесіп, сүт сияқты сұйықты қарау.  Еңбек. Гүл егілген алаң айналасын тазалау.  Мақсаты:Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.  Қимылды ойын «Өз гүліңді тап».  Мақсаты:  — түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету.  Жаттығу ойыны. Қимылдарын дамыту  Мақсаты:- Қимыл белсенділіктерін арттыру;  - Ұзындыққа секіруге жаттықтыру. | |
| Балалардың үйге қайтуы.  17.50-18.00 | Балаларды ата-аналарына табыстау, жеке жұмыс қажет ететін балалардың ата-аналарымен әңгімелесу | | | | | Ата-аналарға кеңес:  «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | | | | | Ата-аналарға кеңес:  «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | | | | | Ата-аналарға кеңес:  «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | | | | Ата-аналарға кеңес:  «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». |

Өтпелі тақырып: **«**Ғарыш**.** Көліктер**»**

Тақырыпша «Су және әуе көліктері» (18.04-22.04.2022ж)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  18.04.2022ж | | Сейсенбі  19.04.2022ж | | | | | Сәрсенбі  20.04.2022ж | | | | | | | | Бейсенбі  21.04.2022ж | | | | Жұма  22.04.2022ж |
|
| Қабылдау, тексеріп-қабылдау, таңертенгі жаттығу,  үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар.  8.30-9.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| «Әліппе-лотосы»  Мақсаты:  Өткен дыбыстарды қайталата отырып, есте сақтау қабілетін арттыру. Сөз, сөйлем құрауға дағдыландыру.  Гимн орындау. | | Дид.ойын: «Тәулік бөліктерін ата»  Мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту,тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. | | | | | Дидактикалық ойын: «Не үшін керек»  Мақсаты: Заттардың қасиеттері мен сапасы, көлемі, түсі пішіні және не үшін керектігі білдіретін сөздерді айтып, сөздік қорын молайту. | | | | | | | | Дидактикалық ойын: «Көліктерді ата»  Мақсаты: балаларды көлік түрлерімен таныстыру.  Жолда жүру ережелері туралы білімдерін толықтыру.  Жолда жүрген кезде міндетті түрде ережені сақтауға тәрбиелеу. | | | | «Спорт-лото»  Мақсаты:  Балаларға спорт түрлерін үйрету, олардың бір-бірінен айырмашылығын танып білу; спортқа деген қызығушылығын арттыру. |
| Ертеңгілік жаттығу кешені  1. «Таяқты бер» н.қ бір - біріне арқамен тұрады, бір адым қашықтата, біреуінің қолында таяқша, екіншісінде жоқ, оның қолы төменде, 1-2 қол жоғарыда таяқты бір біріне беру. 3-4 қол аста,дем шығару.  2. Суды жарушылар Ақ- аяқ жан- жақта таяқты қолмен ұстау.Алға артқа еңкею, таяқшаны ұстау.  3. «Таяқты тарту» бір - біріне бетпе- бет тұру, таяқша еденде,ортада, таяқты аяқтың саусақтарымен алып, өзіне қарай тарту 6 рет қайталау.  4. «Таяқты екеулеп көтерейік» н. қ -іппен жату бір - біріне бетпе-бет 1-2 таяқша жоғарыда 3 4 а. қ 4-6 рет қайталау.  5. «Тұруға көмектес» бір- біріне бетпе- бет тұру, аяқты бүгу.Таяқша ортада, еденде Бір-біріне оң қолды созу, бірге көтерілу,отыру, сол қолмен орындау.  6. «Секіру» н. қ- таяқша еденде, екі жақтан жанмен тұру, қол белде 4 рет секіру,4 рет жүру, тізені жоғары көтеру. 5-6 рет қайталау | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас.  9.00 -9.30 | Ас ішкенде»  Ас ішетін кезде біз.  Өзгеге көңіл бөлмейміз  Қасықты дұрыс ұстаймыз.  Нанды үгітіп шашпаймыз. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық  9.30-10.00 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бағдаршам туралы әңгімелесу. | Туған қалалары туралы әңгіме жүргізу. | | | | | Көліктер туралы әңгімелесу. | | | | | | Туған өлке, туған қалалары туралы айту. | | | | Су, әуе көліктері туралы әңгімелесу | | | |
| ҰОҚ  (үзілісті қоса)  10.00-11.25 | 1. Орыс тілі  (маманның жоспары бойынша)  2.Сурет салу. Тақырыбы: «Қайық»  Мақсаты: су көліктері туралы мәлімет беру.  суретін үзік сызықтардың үстімен тік сызық сызу арқылы сурет салуды үйрету. Ұсақ бұлшықеттерін дамыту, тәртәпке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  3. Дене шынықтыру  (маманның жоспары бойынша) | 1.Математика негіздері  Тақырыбы:  Реттік сандар туралы білімін нығайту. Заттың саны мен цифр арасындағы сәйкестікті табу. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, сопақша, тіктөртбұрыш туралы өткенді пысықтау.  Мақсаты: 5-ке дейін санауды жалғастыру, реттік және есептік санауды ажырата білу; математикалық жұмбақтарды шешуді үйрету; цифрды заттың санымен сйкестендіруді үйрету; кеңістікбайланысы (сол жағында, оң жағында) туралы түсінігін нығайту; геометриялық фигуралар- дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, тіктөртбұрыш, сопақша туралы өткенді пысықтау.  2. Көркем әдебиет  Тақырыбы:  Н. Жанаев  «Жайлауда» өлеңін жаттау.  Мақсаты:  шығарма мен өлеңді ажырата білуді үйрету.  Кейіпкерлерге жанашырлық таныта білу біліктерін, баяндау ерекшелігінбайқауды жетілдіру.  Өлеңді жатқа айта білу арқылы көркем әдебиетке тәрбиелеу.  3. Музыка  (маманның жоспары бойынша) | | | | | 1. Дене шынықтыру  (маманның жоспары бойынша)  2.Жаратылыстану  Тақырыбы:  «Су және әуе көліктері»  Мақсаты: су және әуе көліктері туралы мәлімет беру. Сурет бойынша әңгімелесу, сұраққа толық жауап беруге дағдыландру, тақырыпқа байланысты жұмбақ шешіп, тақпақтар айту, тәртіпке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  3.Құрастыру  Тақырыбы:  «Желкенді қайық»  Мақсаты: құрылыс материалдрын пайдаланып, қайықты құрастыра білүге үйрету және оныкеңістікте дұрыс орналастыра білуге дағдыландыру, саусақ бұлшық еттерін дамыту, бастаған ісін соңына деін аяқтап, еңбек нәтижесіне жете білүге тәрбиелеу. | | | | | | 1. Сөйлеуді дамыту  Тақырыбы:   «Әуе көліктері»  Мақсаты:  әуе көліктері туралы мәлімет беру. Сурет бойынша әңгімелесу, сұраққа толық жауап беруге дағдыландру, тақырыпқа байланысты жұмбақ шешіп, тақпақтар айту, тәртіпке, ұқыптылыққа тәрбиелеу  2. Музыка  (маманның жоспары бойынша) | | | | 1. Жапсыру  Тақырыбы:  «Ұшақтар самғайды»  Мақсаты:  ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуді үйрету.  Қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу дағдыларын қалыптастыру.  Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  2. Дене шынықтыру  (маманның жоспары бойынша) | | | |
| Дәруменді таңғы ас  11.25-11.35 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.  Ас адамның арқауы. Ас болсын! | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық,  серуен  11.35- 12.20 | Балаларды дұрыс ретпен киіне білуге дағдыландыру.Серуенге шығу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Желді бақылау  Мақсаты:  жел туралы түсініктерін бекіту;  жел түрлерін есте сақтау.  Бақылау барысы  Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады:  Ағаштарды шайқайды,  Көзге көрінбейді.  Шарлағанда сай-сайды,  Бір сәт ерінбейді. (жел)  Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. Сұрақтар қояды:  Желдің қандай түрлері болады?  Жел неге соғады?  Атмосферада ауа әртүрлі қызады: жылы ауа жеңіл болады, сондықтан жоғары көтеріледі, ал, суық ауа ауыр болады, ол төмен тартылады. Осыдан ауада қозғалыс пайда болады. Желдің күші жылы және суық ауаның температурасының айырмашылығына байланысты. Ауа массасы барынша тез қозғалған сайын, желдің күші де соншалықты қатты болады. Желдің бағытын анықтаумен айналысатын адамдарды метеорологтар және синоптиктер деп атайды.  Барынша қатты желдердің атын ата? (дауыл, құйын, бұрқасын, боран.)  Әлсіз желді қалай атайды?(«самал жел» деп атайды)  Желдің ізін көруге болады ма?  Зерттеу жұмысы  Компас арқылы желдің бағытын анықтау.  Флюгердің көмегімен желдің күшін анықтау. Еңбек Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау  Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау.  Қимылды ойын «Кім жылдам?».  Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.  Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру.  Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту. | | | Бұлттарды бақылау  Мақсаты: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.  Бақылау барысы.  Көркем сөз. «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы  Бұлттың қайда тұрағы?  Біле алмадым мұны әлі.  Білерім көк аспанның,  Бұлт-көшпелі бұлағы.  Тәрбиеші сұрақтары.  Бұлт дегеніміз не?  Бұлттардың түсі қандай болады?  Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен.)  бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат-қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар)  Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек-түйдек болып тұрады)  Шарбы бұлттар неге ұқсады? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады)  Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар)  Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар)  Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады)  Зерттеу жұмысы  Аспандағы қандай бұлттар екенін анықтау.  Бір нәрсеге (өлі және тірі табиғатқа жататын) ұқсайтын бұлттарды табу.  Еңбек  Алаңды егу жұмыстарына дайындау; қоқыстарды жинау, сыпыру.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру..  Қимылды ойын «Қасқыр қақпан».  Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.  Жеке жұмыс  Математикалық жаттығулар.  Мақсаты: тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру.  Халық болжамы. Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады. | | | | | Топырақты бақылау  Мақсаты: торф топырағының қыртысымен таныстыру .  Бақылау барысы  Біздің айналамызда шалшық көп. Ал, шалшықтар торфқа (шымтезек) бай болады. Торф-бұл әрі тыңайтқыш, әрі отын.ол қатты қызған кезде тез тұтанады. Торф дымқыл, жабысқақ, көктемде ылғал кезінде ол ауыр. Ол суды нашар өткізеді, егер ылғал торф үстімен өтсең, ол аяқкиіміңе жабысып қалады. Сондықтан да бұндай соқпақпен (жолмен( жүрмеген дұрыс. Торфты атызға (жүйек) және ағаш түптеріне тыңайтқыш ретінде қосады..  Зерттеу жұмысы  Торфтың құрғақ және ылғал кесектерін салыстыру.  Құммен торфты салыстыру;  Жер қыртысы қай жерде тез кебеді.  Еңбек  Ағаш түптері мен атызға торф тасу.  Мақсаты: торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.  Қимылды ойын  «Аққу-қаздар».  Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау.  Жаттығу ойыны  Секіргіш жіппен жаттығу ойындары.  Мақсаты: секіргіш жіпті алға, кері айналдыра отырып секіруге үйрету.  Мақал-мәтел: Жері байдың-елі бай.  Қара жерге де, қамқорлық керек. | | | | | | Бақбақ гүлін бақылау  Мақсаты: бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару );  табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру;  емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау.  Бақылау барысы  Көркем сөз.  Аппақ, аппақ бақбақтар, Үлбіреген бақбақтар,  Құдды киіз ақ үйлер. Парашюттен аумайды.  Төнеді кеп жан-жақтан, Сәл-пәл самал жел соқса,  Тамашалап сәбилер. Ақ ұлпалар заулайды.  Кәдімгі бақбақ көктемнің тұңғышы. Халық оны «Жер күні», «денсаулық эликсирі» деп атайды. Бақбақ көп жылдық шөптес өсімдік. Олар көбінесе үлкен жүргінші жол бойында, егістікте, шабындықта, жаңа тыңая бастаған жерлерде өседі. Бақбақтың гүлді сабақтары жапырақсыз, ең ұшында бір ірі гүл табақшасы болады. Бақбақ басын күн қызуына қарай бұрады. Күн батқан кезде гүл жапырақтары жабылып қалады, ал, таңертең күн сәулесімен бірге ашылады. Бақбақ-тың гүл оралғысы екі қабат. Сәуір айынан қыр-күйек айына дейін гүлдейді. Гүл жарып болған кезде гүлдері ұлпа үлпілдек «парашюттерге» ай-налады. Бақбақтың барлық бөлігі, әсіресе сабағы сүт сымаққа бай.  Бақбақ дәрілік өсімдік. Дәрі жасау үшін бақбақтың тамырын, гүлін, жапырағын пайдаланады. Бақбақтан жасалған дәрілер тәбетті ашуға, ас қорытуға, қан қысымын түсіруге, қатты ісіктерді басуға, ыстықты түсіруге тағы басқа көптеген ауруларды емдеуге пайдаланады. Бақбақты ең қажет дәрілік өсімдік ретінде сақтап, қорғау керек.  Балаларға сұрақтар.  Бақбақ гүлінің түрі қандай??  Ол жылдың қай мезгілінде әдемі болып көрінеді?  Бақбақтың қандай лақап аттары бар?  Бақбақты неге дәрілік өсімдік дейміз?  Зерттеу жұмыс: Бақбақтың сабағын кесіп, сүт сияқты сұйықты қарау.  Еңбек. Гүл егілген алаң айналасын тазалау.  Мақсаты:үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.  Қимылды ойын «Өз гүліңді тап».  Мақсаты:  түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету.  Жаттығу ойыны. Қимылдарын дамыту  Мақсаты: қимыл белсенділіктерін арттыру;  Ұзындыққа секіруге жаттықтыру. | | | Желді бақылау  Мақсаты:  - жел туралы түсініктерін бекіту;  - жел түрлерін есте сақтау.  Бақылау барысы  Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады:  Ағаштарды шайқайды,  Көзге көрінбейді.  Шарлағанда сай-сайды,  Бір сәт ерінбейді. (жел)  Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. Сұрақтар қояды:  Желдің қандай түрлері болады?  Жел неге соғады?  Атмосферада ауа әртүрлі қызады: жылы ауа жеңіл болады, сондықтан жоғары көтеріледі, ал, суық ауа ауыр болады, ол төмен тартылады. Осыдан ауада қозғалыс пайда болады. Желдің күші жылы және суық ауаның температурасының айырмашылығына байланысты. Ауа массасы барынша тез қозғалған сайын, желдің күші де соншалықты қатты болады. Желдің бағытын анықтаумен айналысатын адамдарды метеорологтар және синоптиктер деп атайды.  Барынша қатты желдердің атын ата? (дауыл, құйын, бұрқасын, боран.)  Әлсіз желді қалай атайды?(«самал жел» деп атайды)  Желдің ізін көруге болады ма?  Зерттеу жұмысы  Компас арқылы желдің бағытын анықтау.  Флюгердің көмегімен желдің күшін анықтау. Еңбек Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау  Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау.  Қимылды ойын «Кім жылдам?».  Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.  Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру.  Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту.  Халық болжамы. Өрмекші бұрышқа тығылса, жел болады. | | |
| Серуеннен оралу 12.20- 12.30 | Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға жағдай жасау, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас.  12.30- 13.00 | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы  13.00-15.00 | Шынықтырам денемді  Ұйықтап тұрып бақшада.  Жаттығуда жасаймыз,  Сергек болу үшін деп.  Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, ұйықтауды қадағалау | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары  15.00-15.30 | Жалқау қонжық, тек жатпа  Шынықтыр мына денеңді.  Алшақ қойып аяқты,  Тік ұста арқаңды.  Жоғары сөз қолыңды.  Кәне, кәне тек тұрма  жаттығуды сен баста.  «Ауа» ваннасын қабылдау.  Шаштарын тарау,  беті қолдарын жуу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін асы  15.30-16.00 | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  16.00-16.30 | Жолда жүру ережесі  Тақырыбы:  «Әңгіме: «Солға және оңға қара»»  Мақсаты:көшеде жаяу жүргіншілер жүретін жолмен жүру туралы үйрету | | | | | Лего ойыны.  Тақырыбы: «Кеме».  Мақсаты: негізгі бөліктермен ұсақ бөлшектерін ажырата алуға баулу. Ойлау қабілеттерін дамыту. | | | | Музыкалық дид.ойын  Тақырыбы: «Жанурлардың дауысын ажырат, суреттен көрсет»  Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін арттыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту. | | | | Театр студиясы  Тақырыбы: «Шалқан» ертегісін дарматизациялау.  Мақсаты: балаларды ертегі желісімен таныстыру. Кейіпкерлерге мінездеме беру. Рольдерге бөліп ойнау. | | | | | | Ж.Р.О.  Тақырыбы  «Капитан» сюжетті-рөлдік  Мақсаты: балалардың бойында іскерлік түрлерін қалыптастыру,жандарына жақын тақырыптардың бейнесін сомдайтын сюжеттерді көрсетуге, диалогты сөйлейбілуге өз бетінше рөлді толықтыра түсуге үйрету. |
| Жеке жұмыс:  Дидактикалық ойын:«Мынау қай пішін?» Мақсаты: геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. | | | | | Жеке жұмыс:  Дидактикалық ойын «Көңілді доп»  Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін, сөйлеу мәдениетін одан ары қарай жетілдіру. Сөзден байланыстырып сөйлем құрастыруға үйрету. | | | | Түзету жұмысы.  Қорытынды 4  (педагог-психолгтың жоспары бойынша) | | | | Жеке жұмыс:  Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қорап»  Мақсаты: Балаларды мамандардың өз ара ажыратуға үйрету. Аталған құралдардан жалғауларды дұрыс жалғауға үйрету. Сөзден байланыстырып сөйлем құрастыруға үйрету. | | | | | | Түзету жұмысы.  Қорытынды 4  (педагог-психолгтың жоспары бойынша) |
|  | | | | |  | | | | Вариативтік компонент:  Математика негіздері  «Кішкентай шахматшылар».  Тақырыбы: «Шах беру»  Мақсаты: шах деген сөздің мағнасын түсіндіру.Шахтың түрлерімен таныстыру Қос қабат шах деген не түсіндіру.(қайталау) | | | | Вариативтік компонент:  Орыс тілі  Тема: «Пусть дети не знают войны»  Цель:продолжать совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей при чтении стихотворений (эмоциональность, выразительность). Воспитывать патриотические чувства.: | | | | | |  |
| Серуенге дайындық, серуен  16.30-17.50 | Балаларды дұрыс ретпен киіне білуге дағдыландыру.Серуенге шығу.  Мақсаты: Балаларды дұрыс, ретпен киінуін қадағалау,бір-біріне көмек көрсете білу.  Серуенге қызығушылығын тудыру, балалармен жеке әңгімелесу: Таңертеңгі серуенді жалғастыру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Желді бақылау  Мақсаты:  жел туралы түсініктерін бекіту;  жел түрлерін есте сақтау.  Бақылау барысы  Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады:  Ағаштарды шайқайды,  Көзге көрінбейді.  Шарлағанда сай-сайды,  Бір сәт ерінбейді. (жел)  Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. Сұрақтар қояды:  Желдің қандай түрлері болады?  Жел неге соғады?  Атмосферада ауа әртүрлі қызады: жылы ауа жеңіл болады, сондықтан жоғары көтеріледі, ал, суық ауа ауыр болады, ол төмен тартылады. Осыдан ауада қозғалыс пайда болады. Желдің күші жылы және суық ауаның температурасының айырмашылығына байланысты. Ауа массасы барынша тез қозғалған сайын, желдің күші де соншалықты қатты болады. Желдің бағытын анықтаумен айналысатын адамдарды метеорологтар және синоптиктер деп атайды.  Барынша қатты желдердің атын ата? (дауыл, құйын, бұрқасын, боран.)  Әлсіз желді қалай атайды?(«самал жел» деп атайды)  Желдің ізін көруге болады ма?  Зерттеу жұмысы  Компас арқылы желдің бағытын анықтау.  Флюгердің көмегімен желдің күшін анықтау. Еңбек Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау  Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау.  Қимылды ойын «Кім жылдам?».  Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.  Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру.  Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту. | | | | Бұлттарды бақылау  Мақсаты: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.  Бақылау барысы.  Көркем сөз. «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы  Бұлттың қайда тұрағы?  Біле алмадым мұны әлі.  Білерім көк аспанның,  Бұлт-көшпелі бұлағы.  Тәрбиеші сұрақтары.  Бұлт дегеніміз не?  Бұлттардың түсі қандай болады?  Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен.)  бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат-қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар)  Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек-түйдек болып тұрады)  Шарбы бұлттар неге ұқсады? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады)  Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар)  Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар)  Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады)  Зерттеу жұмысы  Аспандағы қандай бұлттар екенін анықтау.  Бір нәрсеге (өлі және тірі табиғатқа жататын) ұқсайтын бұлттарды табу.  Еңбек  Алаңды егу жұмыстарына дайындау; қоқыстарды жинау, сыпыру.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру..  Қимылды ойын «Қасқыр қақпан».  Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.  Жеке жұмыс  Математикалық жаттығулар.  Мақсаты: тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру.  Халық болжамы. Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады. | | | | | | | Топырақты бақылау  Мақсаты: торф топырағының қыртысымен таныстыру .  Бақылау барысы  Біздің айналамызда шалшық көп. Ал, шалшықтар торфқа (шымтезек) бай болады. Торф-бұл әрі тыңайтқыш, әрі отын.ол қатты қызған кезде тез тұтанады. Торф дымқыл, жабысқақ, көктемде ылғал кезінде ол ауыр. Ол суды нашар өткізеді, егер ылғал торф үстімен өтсең, ол аяқкиіміңе жабысып қалады. Сондықтан да бұндай соқпақпен (жолмен( жүрмеген дұрыс. Торфты атызға (жүйек) және ағаш түптеріне тыңайтқыш ретінде қосады..  Зерттеу жұмысы  Торфтың құрғақ және ылғал кесектерін салыстыру.  Құммен торфты салыстыру;  Жер қыртысы қай жерде тез кебеді.  Еңбек  Ағаш түптері мен атызға торф тасу.  Мақсаты: торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.  Қимылды ойын  «Аққу-қаздар».  Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау.  Жаттығу ойыны  Секіргіш жіппен жаттығу ойындары.  Мақсаты: секіргіш жіпті алға, кері айналдыра отырып секіруге үйрету.  Мақал-мәтел: Жері байдың-елі бай.  Қара жерге де, қамқорлық керек. | | | | Бақбақ гүлін бақылау  Мақсаты: бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару );  табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру;  емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау.  Бақылау барысы  Көркем сөз.  Аппақ, аппақ бақбақтар, Үлбіреген бақбақтар,  Құдды киіз ақ үйлер. Парашюттен аумайды.  Төнеді кеп жан-жақтан, Сәл-пәл самал жел соқса,  Тамашалап сәбилер. Ақ ұлпалар заулайды.  Кәдімгі бақбақ көктемнің тұңғышы. Халық оны «Жер күні», «денсаулық эликсирі» деп атайды. Бақбақ көп жылдық шөптес өсімдік. Олар көбінесе үлкен жүргінші жол бойында, егістікте, шабындықта, жаңа тыңая бастаған жерлерде өседі. Бақбақтың гүлді сабақтары жапырақсыз, ең ұшында бір ірі гүл табақшасы болады. Бақбақ басын күн қызуына қарай бұрады. Күн батқан кезде гүл жапырақтары жабылып қалады, ал, таңертең күн сәулесімен бірге ашылады. Бақбақ-тың гүл оралғысы екі қабат. Сәуір айынан қыр-күйек айына дейін гүлдейді. Гүл жарып болған кезде гүлдері ұлпа үлпілдек «парашюттерге» ай-налады. Бақбақтың барлық бөлігі, әсіресе сабағы сүт сымаққа бай.  Бақбақ дәрілік өсімдік. Дәрі жасау үшін бақбақтың тамырын, гүлін, жапырағын пайдаланады. Бақбақтан жасалған дәрілер тәбетті ашуға, ас қорытуға, қан қысымын түсіруге, қатты ісіктерді басуға, ыстықты түсіруге тағы басқа көптеген ауруларды емдеуге пайдаланады. Бақбақты ең қажет дәрілік өсімдік ретінде сақтап, қорғау керек.  Балаларға сұрақтар.  Бақбақ гүлінің түрі қандай??  Ол жылдың қай мезгілінде әдемі болып көрінеді?  Бақбақтың қандай лақап аттары бар?  Бақбақты неге дәрілік өсімдік дейміз?  Зерттеу жұмыс: Бақбақтың сабағын кесіп, сүт сияқты сұйықты қарау.  Еңбек. Гүл егілген алаң айналасын тазалау.  Мақсаты:үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.  Қимылды ойын «Өз гүліңді тап».  Мақсаты:  түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету.  Жаттығу ойыны. Қимылдарын дамыту  Мақсаты: қимыл белсенділіктерін арттыру;  Ұзындыққа секіруге жаттықтыру. | | | Желді бақылау  Мақсаты:  - жел туралы түсініктерін бекіту;  - жел түрлерін есте сақтау.  Бақылау барысы  Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады:  Ағаштарды шайқайды,  Көзге көрінбейді.  Шарлағанда сай-сайды,  Бір сәт ерінбейді. (жел)  Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. Сұрақтар қояды:  Желдің қандай түрлері болады?  Жел неге соғады?  Атмосферада ауа әртүрлі қызады: жылы ауа жеңіл болады, сондықтан жоғары көтеріледі, ал, суық ауа ауыр болады, ол төмен тартылады. Осыдан ауада қозғалыс пайда болады. Желдің күші жылы және суық ауаның температурасының айырмашылығына байланысты. Ауа массасы барынша тез қозғалған сайын, желдің күші де соншалықты қатты болады. Желдің бағытын анықтаумен айналысатын адамдарды метеорологтар және синоптиктер деп атайды.  Барынша қатты желдердің атын ата? (дауыл, құйын, бұрқасын, боран.)  Әлсіз желді қалай атайды?(«самал жел» деп атайды)  Желдің ізін көруге болады ма?  Зерттеу жұмысы  Компас арқылы желдің бағытын анықтау.  Флюгердің көмегімен желдің күшін анықтау. Еңбек Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау  Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау.  Қимылды ойын «Кім жылдам?».  Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.  Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру.  Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту.  Халық болжамы. Өрмекші бұрышқа тығылса, жел болады. | |
| Балалардың үйге қайтуы.  17.50-18.00 | Балаларды ата-аналарына табыстау, жеке жұмыс қажет ететін балалардың ата-аналарымен әңгімелесу | | | | | Ата-аналарға кеңес:  «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | | | | | Ата-аналарға кеңес:  «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | | | | | Ата-аналарға кеңес:  «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | | | | Ата-аналарға кеңес:  «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». |

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Тақырыпша: «Бір шаңырақ астында» (25.04-29.04.2022ж)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  25.04.2022ж | | Сейсенбі  26.04.2022ж | | | | | Сәрсенбі  27.04.2022ж | | | | | | | | Бейсенбі  28.04.2022ж | | | | Жұма  29.04.2022ж |
|
| Қабылдау, тексеріп-қабылдау, таңертенгі жаттығу,  үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар.  8.30-9.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| «Төрт жақты лото»  Мақсаты:  1-ден 5-ке дейін санау, не бейнеленгенін, түсін, неше бірліктен тұратынын, саусақпен санап көрсету, балалардың ой-өрісін кеңейту, зейінді болуға тәрбиелеу.  Гимн орындау. | | «Заттарды салыстыру»  Мақсаты:  Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Ұғымдардың мағынасын түсіндіріп, бір-бірінен ажыратуға баулу. Ойын-тілін танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. | | | | | «Ойна да үйрен»  Мақсаты:  Балалардың түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту. | | | | | | | | Үстел үсті ойыны – пазл: «Мозаика»  Мақсаты:  Балаларға әр турлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу. | | | | Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қорап»  Мақсаты: Балаларды мамандардың өз ара ажыратуға үйрету. Аталған құралдардан жалғауларды дұрыс жалғауға үйрету. Сөзден байланыстырып сөйлем құрастыруға үйрету.. |
| Ертеңгілік жаттығу кешені  1. «Таяқты бер» н.қ бір - біріне арқамен тұрады, бір адым қашықтата, біреуінің қолында таяқша, екіншісінде жоқ, оның қолы төменде, 1-2 қол жоғарыда таяқты бір біріне беру. 3-4 қол аста,дем шығару.  2. Суды жарушылар Ақ- аяқ жан- жақта таяқты қолмен ұстау.Алға артқа еңкею, таяқшаны ұстау.  3. «Таяқты тарту» бір - біріне бетпе- бет тұру, таяқша еденде,ортада, таяқты аяқтың саусақтарымен алып, өзіне қарай тарту 6 рет қайталау.  4. «Таяқты екеулеп көтерейік» н. қ -іппен жату бір - біріне бетпе-бет 1-2 таяқша жоғарыда 3 4 а. қ 4-6 рет қайталау.  5. «Тұруға көмектес» бір- біріне бетпе- бет тұру, аяқты бүгу.Таяқша ортада, еденде Бір-біріне оң қолды созу, бірге көтерілу,отыру, сол қолмен орындау.  6. «Секіру» н. қ- таяқша еденде, екі жақтан жанмен тұру, қол белде 4 рет секіру,4 рет жүру, тізені жоғары көтеру. 5-6 рет қайталау | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас.  9.00 -9.30 | «Көжегім»  Көже,көже,көжегім,  Ішесің бе көжені?  Мен көже ішпеймін,  Сәбізді қытырлатып жеймін.  Сәбіз қатты,бірақ тәтті. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық  9.30-10.00 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұлттар туралы әңгімелесу. | Туған жерлері туралы білімдерін кеңейту. | | | | | Қазақ халықтары туралы әңгімелесу. | | | | | | Қазақтың салт-дәстүрлері туралы білімдерін кеңейту. | | | | Қазақ әндер туралы сұрау. | | | |
| ҰОҚ  (үзілісті қоса)  10.00-11.25 | 1. Сурет  Тақырыбы:  «Сырмақты әшекейлейміз» (сәндік сурет) гуашьпен бояу.  Мақсаты:.  сәндік қолданбалы өнер түрлерімен таныстыруды жалғастыру.  Ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын арттыру.  Патриоттық сезімдерін тәрбиелеу  2.Дене шынықтыру  (маманның жоспары бойынша) | 1. Математика негіздері  Тақырыбы:   «Алыс-жақын, арасында»  Мақсаты: геометриялық пішіндердің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдері арқылы анықтау. Бір-бірінен түрлі қашықтықта орналасқан заттар тобының арасында теңдік пен теңсіздік орнату қабілеттерін дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу.  2. Көркем әдебиет  Тақырыбы:  «Тату доспыз бәріміз» (әңгіме құрату)  Мақсаты:  достыққа, татулыққа, бауырмашыл болып өсуге үйрету;  Өзара татулық сезімдерін дамыту;  Достықты қадірлей білуге тәрбиелеу  3.Музыка  (маманның жоспары бойынша) | | | | | 1.Дене шынықтыру  (маманның жоспары бойынша)  2.Жаратылыстану  Тақырыбы:  «Жау,жау, жаңбыр»  Мақсаты: мусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту.Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнату біліктерін жетілдіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.  3.Қоршаған ортамен танысу  Тақырыбы:  «Достық мерекесі»  Мақсаты: Қазақстан халықтарының бірлігі мен достығы туралы түсінік беру. Елімізді мекендейтін басқа ұлт өкілдеріне сыйластықпен, салт-дәстүріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. | | | | | | 1.Сөйлеуді дамыту  Тақырыбы:   «Достық мерекесі»  Суретпен жұмыс  Біз бәріміз – біртұтас әлем екенімізді, әр түрлі ұлт өкілдерін берік достық қана біріктіріп тұратындығы жайлы түсінік беру. Еліміздегі ұлт өкілдерінің бәрі тату-тәтті өмір сүретіні туралы ұғымдарын қалыптастыру.Татулық, достыққа тәрбиелеу. | | | | 1. Мүсіндеу  Тақырыбы:  «Әдемі гүл»  Мақсаты:  заттардың құрылымының пропорцияларын сақтауға және илеудің, бөліктерді қосудың тәсілдерін үйретуді жалғастыру. Балалардың ынтасын, шығармашылық қабілеттерін дамыту.Көркемдік талғампаздыққа,  тәрбиелеу.  2. Дене шынықтыру  (маманның жоспары бойынша) | | | |
| Дәруменді таңғы ас  11.25-11.35 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.  Ас адамның арқауы. Ас болсын! | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық,  серуен  11.35- 12.20 | Балаларды дұрыс ретпен киіне білуге дағдыландыру.Серуенге шығу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Желді бақылау  Мақсаты:  жел туралы түсініктерін бекіту;  жел түрлерін есте сақтау.  Бақылау барысы  Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады:  Ағаштарды шайқайды,  Көзге көрінбейді.  Шарлағанда сай-сайды,  Бір сәт ерінбейді. (жел)  Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. Сұрақтар қояды:  Желдің қандай түрлері болады?  Жел неге соғады?  Атмосферада ауа әртүрлі қызады: жылы ауа жеңіл болады, сондықтан жоғары көтеріледі, ал, суық ауа ауыр болады, ол төмен тартылады. Осыдан ауада қозғалыс пайда болады. Желдің күші жылы және суық ауаның температурасының айырмашылығына байланысты. Ауа массасы барынша тез қозғалған сайын, желдің күші де соншалықты қатты болады. Желдің бағытын анықтаумен айналысатын адамдарды метеорологтар және синоптиктер деп атайды.  Барынша қатты желдердің атын ата? (дауыл, құйын, бұрқасын, боран.)  Әлсіз желді қалай атайды?(«самал жел» деп атайды)  Желдің ізін көруге болады ма?  Зерттеу жұмысы  Компас арқылы желдің бағытын анықтау.  Флюгердің көмегімен желдің күшін анықтау. Еңбек Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау  Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау.  Қимылды ойын «Кім жылдам?».  Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.  Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру.  Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту. | | | Жолжелкенді бақылау  Мақсаты:емдік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамытуды жалғастыру. Жолжелкеннің ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту.  Бақылау барысы  Тәрбиеші әңгімесі  -Жолжелкен қазақстанның барлық жерінде өседі. Көше бойлап келе жатсаң жол жиегінде, өзен бойы, шалғындық алқаптарда көптеп кездеседі. Сондықтан да болар бұл өсімдікті «жолжелкен» деп атайтыны. Адам аяғы баспайтын жерлерде жолжелкенді кездестірмейсің. Күзде жолжелкеннің гүлдері тұқым шашқан кезде, ол аяқкиімге жабысып барып, басқа жерлерге дәннің түсуіне байланысты, кез келген жерде өсіп шығады. Жолжелкен маусымнан қыркүйек аралығында гүлдейді. Оның жапырақтарын маусым, шілде айларында жинайды. Жолжелкеннің жапыраған сабағымен қоса бүлдірмей алып, көлеңке жерде кептіреді. Жолжелкеннің жапырақтары дене сыртындағы аққан қанды тоқтатуға, күйген жараға, іріңді ісікке, шиқанға қолданылады. Жолжелкеннің шырынын жәндіктер шаққан жерге, асқазан ауруына, шаншуға, мұрыннан қан аққанда және дизентерияға пайдаланады.  Балаларға сұрақтар:  Мамыр айын халықта қалай атайды? (шешек айы)  Өсімдіктер қай жерде бар да, қай жерде жоқ? (күннің көзі көп түскен жерде бар)  Көлеңке, ылғал жерлерге әлі шөп шықпаған, неге? (өйткені ло жер әлі салқын)  Мамыр айындағы жаңбырдан соң шөптерде қандай өзгерістер болады? (олар бұрынғыдан да жасылдана түседі)  Мына өсіп тұрған өсімдік қалай аталады? (жолжелкен)  Оны неге олай атаған?  Жолжелкеннің қандай көмегі бар, кім біледі?  Зерттеу жұмысы  Лупа арқылы жолжелкен жапырақтарын қарау, ерекшеліктерін табу.  Өгейшөппен жолжелкеннің айырмашылық-тары мен ұқсастықтарын айыру.  Еңбек: Ойын алаңын тазалау.  Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Бәйге».  Мақсаты: жеңіске деген құштарлықтарын арттыру, жылдамдықтарын дамыту.  Жаттығу ойыны: Дыбыстар арқылы жүру  Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау, берілген дыбыс ырғағына қарай қимыл жасау.  Мақал-мәтел: Дана көптен, дәрі шөптен.  Құнарлы шөп, қосымша сүт. | | | | | Жәндіктерді бақылау  Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау;  Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету.  Бақылау барысы  Тәрбиеші жұмбақтар жасырады:  Гүлдің нәрін жинайды,  Адамға бал сыйлайды.  Еңбекқорды аялайды,  Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара)  -Қанды сорып сүліктей,  Ызыңдап кеп шағады.  Бұл қандай бүлік дой? (маса)  Ызыңдап ән салып,  Жұп-жұқа қанаты.  Тәттіге тамсанып,  Қоқысқа қонады. Бұл не? (шыбын)  - Құжынаған жұмыскер,  Бірлескенде тым іскер. (құмырсқа)  - Тор тоқуға шебер-ақ,  Бірақ киім тікпейді.  Өнері де өнер-ақ,  Бірақ ісі бітпейді. (өрмекші)  Тәрбиеші сұрақтары.  Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер)  Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құрт т.б)  Қандай жәндік гүлдерді тозаңдандырады? (аралар)  Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады)  Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.)  Қандай жәндіктердің пайдасы бар? (ара, жібек құрты, құмырсқа).  Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (құмырсқа)  Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды)  Зерттеу жұмысы  Қанқызын тауып, оның атын атау.  Құмырсқалар «соқпағын» табу, бақылау.  Еңбек: Алаңды қоқыстардан тазалау.  Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.  Қимылды ойын «Аюлар мен аралар».  Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу.  Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту.  Мақсаты: жүкіру техникаларын жақсарту.  Халық болжамы: күзде құмырсқа илеуі биік болса, қыс ұзақ әрі қатты болады. | | | | | | Ауа-райын бақылау  Мақсаты: көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.  Бақылау барысы  Көркем сөз. А.Меңдібай  Мамыр айы келгенде,  Дала гүлге толады.  Жайнап барлық атырап,  Қызық-думан болады.  Бақшамызда біз еккен,  Гүл шоқтары гүлдейді.  Жапырақтар сыбдырлап,  «Қандай көркем, көр»-дейді.  Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді.  Балалар, қараңдаршы, мына суретте жылдың қай мезгілі суреттелген?(көктем).  Ал, сендер суреттен не көріп тұрсыңдар? (қар еріп жатыр,жер су болып жатыр, балалар құстарға ұя жасап жатыр)  Қар неліктен ериді, адамдар неліктен жеңіл киінеді? (күн жылығандықтан)  Ал, көктемнің бұл мезгілін қалай атаймыз? (ерте көктем)  Ерте көктем мен қазіргі мамыр айындағы табиғат көнісінде, ауа-райында өзгешелік бар ма? Қандай? (балалар жауабы тыңдалады)  Қазір аспан көрнісі қандай? (ашық көк)  Ағаштар бейнесі қандай болды? (барлық ағаштар жапырағы жайқалып, жап-жасыл болып тұр).  Қыста қар жауған кезде ауа температурасы қандай еді?  Жаңбыр қандай температурада жауады?  Көктемнің соңғы айында табиғатта қандай өзгерістер болды?(күн шуағы молайды, гүлдер шықты, шөптер өсті, ағаштар жасыл жапыраққа малынды).  Еңбек  Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу.  Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру.  Қимылды ойын  «Үшінші артық».  Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.  Жаттығу ойыны  Қимылдарын дамыту.  Мақсаты:  — Допты берілген бағытқа қарай оң және сол қолмен лақтыруға жаттықтыру;  — Қозғалыс координацияларын сақтау;  Мақал-мәтел -Сәуір айы-су айы,  Мамыр айы- гүл айы.  -Көктемгі жауын артық болмас | | | Гүлзарды бақылау  Мақсаты:  көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту;  Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау;  Табиғатты сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу.  Бақылау барысы  Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді  Қандай үй гүлдерін білесіңдер?  Қандай дала гүлдерін білесіңдер?  Олардың қандай айырмашылығы бар?  Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге?  Сендердің үйлеріңде гүл бар ма? Қандай?  Оларды қалай күтесіңдер?  Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек?  Біздің гүлзарға отырғызуға арнап топта өсіріп жатырған гүлдеріміз қалай аталады?  Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек?  Осы кезде бізге гүлді неге аулаға отырғызуға болмайды?  Неге кейбір гүлдер көпжылдық, кейбіл гүлдер бір жылдық деп аталады?  Еңбек  Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту).  Мақсаты:  — Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау;  — Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру.  Қимылды ойын  «Қай топ тез жиналады?».  Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру.  Жаттығу ойыны «Құлап қалма».  Мақсаты: бөрене үстімен жүруге жаттықтыру.  Мақал-мәтел: - Әр гүлдің иісі әр басқа.  - Гүл-араға, бал-балаға.  - Қызыл гүл көзге алыстан шалынар. | | |
| Серуеннен оралу 12.20- 12.30 | Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға жағдай жасау, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас.  12.30- 13.00 | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы  13.00-15.00 | Шынықтырам денемді  Ұйықтап тұрып бақшада.  Жаттығуда жасаймыз,  Сергек болу үшін деп.  Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, ұйықтауды қадағалау | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары  15.00-15.30 | Жалқау қонжық, тек жатпа  Шынықтыр мына денеңді.  Алшақ қойып аяқты,  Тік ұста арқаңды.  Жоғары сөз қолыңды.  Кәне, кәне тек тұрма  жаттығуды сен баста.  «Ауа» ваннасын қабылдау.  Шаштарын тарау,  беті қолдарын жуу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін асы  15.30-16.00 | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  16.00-16.30 | Жолда жүру ережесі  Тақырыбы:«Жүргізушілер мен жүргіншілер»  Мақсаты: қоғамдық көліктерді пайдалану ережелерін балаларға түсіндіру | | | | | Лего  Тақырыбы: «Көпір»  Мақсаты: құрылыс материалдарын атау, көлеміне, пішініне қарай құрылыс материалдарымен ғимарат құрастыруға үйрету. | | | | Музыкалық дид.ойын: Тақырыбы: «Құстардың дауысын ажырат, суреттен көрсет»  Мақсаты:  балалардың ойлау қабілеттерін арттыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту. | | | | Театр студиясы  Тақырыбы: «Үйшік»ертегісі.(үстел үсті)  Мақсаты: балаларды ертегі желісімен таныстыру. Кейіпкерлерге мінездеме беру. Рольдерге бөліп ойнау. | | | | | | Сюжеттік-рөлдік ойыны  Тақырыбы: «Жүргізушілер» сюжетті-рөлдік  Мақсаты: балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлау-ға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-зат-тарды қолдануға үйрету |
| Жеке жұмыс:  Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап»  Мақсаты: Балалардың зейінділігн арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту және сөздегі дыбыстарды нақты анық айта білуге үйрету. | | | | | Жеке жұмыс:  Дидактикалық ойын:«Не өзгерді?»  Мақсаты: көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. | | | | Түзету жұмысы.  Қорытынды 4  (педагог-психолгтың жоспары бойынша) | | | | Жеке жұмыс:  Д/О:«Жыл мезгілдері»  Мақсаты: балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету(қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. | | | | | | Түзету жұмысы.  Қорытынды 4  (педагог-психолгтың жоспары бойынша) |
|  | | | | |  | | | | Вариативтік компонент:  Математика негіздері  «Кішкентай шахматшылар».  Тақырыбы:Шартты белгілер. Шахмат жүрістерін оқу, жазу тәртібі.  Мақсаты: шартты белгілермен таныстыру. Шахмат фигураларының жүрістерін оқу, жазу тәртібін үйрету | | | | Вариативтік компонент:  Тақырыбы:«Көңілді доптар»  Мақсаты:Жүгіруге жаттықтыру,допты заттың арасынан домалатуға үйрету,секіріп оңға солға бұрылу. | | | | | |  |
| Серуенге дайындық, серуен  16305-17.50 | Балаларды дұрыс ретпен киіне білуге дағдыландыру.Серуенге шығу.  Мақсаты: балаларды дұрыс, ретпен киінуін қадағалау,бір-біріне көмек көрсете білу.  Серуенге қызығушылығын тудыру, балалармен жеке әңгімелесу: Таңертеңгі серуенді жалғастыру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Желді бақылау  Мақсаты:  жел туралы түсініктерін бекіту;  жел түрлерін есте сақтау.  Бақылау барысы  Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады:  Ағаштарды шайқайды,  Көзге көрінбейді.  Шарлағанда сай-сайды,  Бір сәт ерінбейді. (жел)  Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. Сұрақтар қояды:  Желдің қандай түрлері болады?  Жел неге соғады?  Атмосферада ауа әртүрлі қызады: жылы ауа жеңіл болады, сондықтан жоғары көтеріледі, ал, суық ауа ауыр болады, ол төмен тартылады. Осыдан ауада қозғалыс пайда болады. Желдің күші жылы және суық ауаның температурасының айырмашылығына байланысты. Ауа массасы барынша тез қозғалған сайын, желдің күші де соншалықты қатты болады. Желдің бағытын анықтаумен айналысатын адамдарды метеорологтар және синоптиктер деп атайды.  Барынша қатты желдердің атын ата? (дауыл, құйын, бұрқасын, боран.)  Әлсіз желді қалай атайды?(«самал жел» деп атайды)  Желдің ізін көруге болады ма?  Зерттеу жұмысы  Компас арқылы желдің бағытын анықтау.  Флюгердің көмегімен желдің күшін анықтау. Еңбек Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау  Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау.  Қимылды ойын «Кім жылдам?».  Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.  Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру.  Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту. | | | | Жолжелкенді бақылау  Мақсаты:емдік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамытуды жалғастыру. Жолжелкеннің ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту.  Бақылау барысы  Тәрбиеші әңгімесі  -Жолжелкен қазақстанның барлық жерінде өседі. Көше бойлап келе жатсаң жол жиегінде, өзен бойы, шалғындық алқаптарда көптеп кездеседі. Сондықтан да болар бұл өсімдікті «жолжелкен» деп атайтыны. Адам аяғы баспайтын жерлерде жолжелкенді кездестірмейсің. Күзде жолжелкеннің гүлдері тұқым шашқан кезде, ол аяқкиімге жабысып барып, басқа жерлерге дәннің түсуіне байланысты, кез келген жерде өсіп шығады. Жолжелкен маусымнан қыркүйек аралығында гүлдейді. Оның жапырақтарын маусым, шілде айларында жинайды. Жолжелкеннің жапыраған сабағымен қоса бүлдірмей алып, көлеңке жерде кептіреді. Жолжелкеннің жапырақтары дене сыртындағы аққан қанды тоқтатуға, күйген жараға, іріңді ісікке, шиқанға қолданылады. Жолжелкеннің шырынын жәндіктер шаққан жерге, асқазан ауруына, шаншуға, мұрыннан қан аққанда және дизентерияға пайдаланады.  Балаларға сұрақтар:  Мамыр айын халықта қалай атайды? (шешек айы)  Өсімдіктер қай жерде бар да, қай жерде жоқ? (күннің көзі көп түскен жерде бар)  Көлеңке, ылғал жерлерге әлі шөп шықпаған, неге? (өйткені ло жер әлі салқын)  Мамыр айындағы жаңбырдан соң шөптерде қандай өзгерістер болады? (олар бұрынғыдан да жасылдана түседі)  Мына өсіп тұрған өсімдік қалай аталады? (жолжелкен)  Оны неге олай атаған?  Жолжелкеннің қандай көмегі бар, кім біледі?  Зерттеу жұмысы  Лупа арқылы жолжелкен жапырақтарын қарау, ерекшеліктерін табу.  Өгейшөппен жолжелкеннің айырмашылық-тары мен ұқсастықтарын айыру.  Еңбек: Ойын алаңын тазалау.  Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Бәйге».  Мақсаты: жеңіске деген құштарлықтарын арттыру, жылдамдықтарын дамыту.  Жаттығу ойыны: Дыбыстар арқылы жүру  Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау, берілген дыбыс ырғағына қарай қимыл жасау.  Мақал-мәтел: Дана көптен, дәрі шөптен.  Құнарлы шөп, қосымша сүт. | | | | | | | Жәндіктерді бақылау  Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау;  Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету.  Бақылау барысы  Тәрбиеші жұмбақтар жасырады:  Гүлдің нәрін жинайды,  Адамға бал сыйлайды.  Еңбекқорды аялайды,  Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара)  -Қанды сорып сүліктей,  Ызыңдап кеп шағады.  Бұл қандай бүлік дой? (маса)  Ызыңдап ән салып,  Жұп-жұқа қанаты.  Тәттіге тамсанып,  Қоқысқа қонады. Бұл не? (шыбын)  - Құжынаған жұмыскер,  Бірлескенде тым іскер. (құмырсқа)  - Тор тоқуға шебер-ақ,  Бірақ киім тікпейді.  Өнері де өнер-ақ,  Бірақ ісі бітпейді. (өрмекші)  Тәрбиеші сұрақтары.  Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер)  Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құрт т.б)  Қандай жәндік гүлдерді тозаңдандырады? (аралар)  Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады)  Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.)  Қандай жәндіктердің пайдасы бар? (ара, жібек құрты, құмырсқа).  Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (құмырсқа)  Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды)  Зерттеу жұмысы  Қанқызын тауып, оның атын атау.  Құмырсқалар «соқпағын» табу, бақылау.  Еңбек: Алаңды қоқыстардан тазалау.  Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.  Қимылды ойын «Аюлар мен аралар».  Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу.  Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту.  Мақсаты: жүкіру техникаларын жақсарту.  Халық болжамы: күзде құмырсқа илеуі биік болса, қыс ұзақ әрі қатты болады. | | | | Ауа-райын бақылау  Мақсаты: көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.  Бақылау барысы  Көркем сөз. А.Меңдібай  Мамыр айы келгенде,  Дала гүлге толады.  Жайнап барлық атырап,  Қызық-думан болады.  Бақшамызда біз еккен,  Гүл шоқтары гүлдейді.  Жапырақтар сыбдырлап,  «Қандай көркем, көр»-дейді.  Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді.  Балалар, қараңдаршы, мына суретте жылдың қай мезгілі суреттелген?(көктем).  Ал, сендер суреттен не көріп тұрсыңдар? (қар еріп жатыр,жер су болып жатыр, балалар құстарға ұя жасап жатыр)  Қар неліктен ериді, адамдар неліктен жеңіл киінеді? (күн жылығандықтан)  Ал, көктемнің бұл мезгілін қалай атаймыз? (ерте көктем)  Ерте көктем мен қазіргі мамыр айындағы табиғат көнісінде, ауа-райында өзгешелік бар ма? Қандай? (балалар жауабы тыңдалады)  Қазір аспан көрнісі қандай? (ашық көк)  Ағаштар бейнесі қандай болды? (барлық ағаштар жапырағы жайқалып, жап-жасыл болып тұр).  Қыста қар жауған кезде ауа температурасы қандай еді?  Жаңбыр қандай температурада жауады?  Көктемнің соңғы айында табиғатта қандай өзгерістер болды?(күн шуағы молайды, гүлдер шықты, шөптер өсті, ағаштар жасыл жапыраққа малынды).  Еңбек  Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу.  Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру.  Қимылды ойын  «Үшінші артық».  Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.  Жаттығу ойыны  Қимылдарын дамыту.  Мақсаты:  — Допты берілген бағытқа қарай оң және сол қолмен лақтыруға жаттықтыру;  — Қозғалыс координацияларын сақтау;  Мақал-мәтел -Сәуір айы-су айы,  Мамыр айы- гүл айы.  -Көктемгі жауын артық болмас | | | Гүлзарды бақылау  Мақсаты:  көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту;  Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау;  Табиғатты сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу.  Бақылау барысы  Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді  Қандай үй гүлдерін білесіңдер?  Қандай дала гүлдерін білесіңдер?  Олардың қандай айырмашылығы бар?  Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге?  Сендердің үйлеріңде гүл бар ма? Қандай?  Оларды қалай күтесіңдер?  Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек?  Біздің гүлзарға отырғызуға арнап топта өсіріп жатырған гүлдеріміз қалай аталады?  Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек?  Осы кезде бізге гүлді неге аулаға отырғызуға болмайды?  Неге кейбір гүлдер көпжылдық, кейбіл гүлдер бір жылдық деп аталады?  Еңбек  Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту).  Мақсаты:  — Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау;  — Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру.  Қимылды ойын  «Қай топ тез жиналады?».  Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру.  Жаттығу ойыны «Құлап қалма».  Мақсаты: бөрене үстімен жүруге жаттықтыру.  Мақал-мәтел: - Әр гүлдің иісі әр басқа.  - Гүл-араға, бал-балаға.  - Қызыл гүл көзге алыстан шалынар. | |
| Балалардың үйге қайтуы.  17.50-18.00 | Балаларды ата-аналарына табыстау, жеке жұмыс қажет ететін балалардың ата-аналарымен әңгімелесу | | | | | Ата-аналарға кеңес:  «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | | | | | Ата-аналарға кеңес:  «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | | | | | Ата-аналарға кеңес:  «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | | | | Ата-аналарға кеңес:  «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». |

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

Тақырыпша «Бейбітшілік қорғанында» (02.05-6.05.2022ж)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  02.05.2022ж | | Сейсенбі  03.05.2022ж | | | | | Сәрсенбі  04.05.2022ж | | | | | | | | Бейсенбі  05.05.2022ж | | | | Жұма  06.05.2022ж |
|
| Қабылдау, тексеріп-қабылдау, таңертенгі жаттығу,  үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар.  8.30-9.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Құрылыс ойындары  «Үйшік».  Мақсаты: құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктірі білу және және онымен ойнай отырып шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру. | | | | | Дидактикалық ойын: «Бұл не? Бұл кім?»  Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы , сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру, өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу. | | | | | | | | Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?»  Мақсаты: көру арқылыы ойлау қабілеттрін арттыру | | | |  |
| Ертеңгілік жаттығу кешені  1. «Таяқты бер» н.қ бір - біріне арқамен тұрады, бір адым қашықтата, біреуінің қолында таяқша, екіншісінде жоқ, оның қолы төменде, 1-2 қол жоғарыда таяқты бір біріне беру. 3-4 қол аста,дем шығару.  2. Суды жарушылар Ақ- аяқ жан- жақта таяқты қолмен ұстау.Алға артқа еңкею, таяқшаны ұстау.  3. «Таяқты тарту» бір - біріне бетпе- бет тұру, таяқша еденде,ортада, таяқты аяқтың саусақтарымен алып, өзіне қарай тарту 6 рет қайталау.  4. «Таяқты екеулеп көтерейік» н. қ -іппен жату бір - біріне бетпе-бет 1-2 таяқша жоғарыда 3 4 а. қ 4-6 рет қайталау.  5. «Тұруға көмектес» бір- біріне бетпе- бет тұру, аяқты бүгу.Таяқша ортада, еденде Бір-біріне оң қолды созу, бірге көтерілу,отыру, сол қолмен орындау.  6. «Секіру» н. қ- таяқша еденде, екі жақтан жанмен тұру, қол белде 4 рет секіру,4 рет жүру, тізені жоғары көтеру. 5-6 рет қайталау | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас.  9.00 -9.30 | «Көжегім»  Көже,көже,көжегім,  Ішесің бе көжені?  Мен көже ішпеймін,  Сәбізді қытырлатып жеймін.  Сәбіз қатты,бірақ тәтті. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық  9.30-10.00 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Ұлы Отан соғысы туралы әңгімелеу. | | | | | ҚР әскері туралы әңгімелесу. | | | | | | Отан қорғаушылар туралы әңгімелесу. | | | |  | | | |
| ҰОҚ  (үзілісті қоса)  10.00-11.25 |  | 1.Математика негіздері  Тақырыбы:  «Бекіту. Сан мен цифрды сәйкестендіру»  Мақсаты: заттардың сыңарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерліне жаттықтыру. Бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту. Зейінін дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу.  2. Көркем әдебиет  Тақырыбы:  «Үш жолдас»  Мақсаты:  әңгімені мәнерлеп оқып, мазмұнын түсіндіру;  Достық қатынасты бағалай білуге баулу;  Достаса білуге, адал достыққа тәрбиелеу.  3.Музыка  (маманның жоспары бойынша) | | | | | 1. Дене шынықтыру  (маманның жоспары бойынша)  2.Жаратылыстану  Тақырыбы:  Бөлме өсімдігі. «Қазтамақ».  Мақсаты: өсімдіктердің адамдардың күтімі және табиғаттың өзінің күтімі нәтижесінде өсіп жетілетіндігі туралы түсініктерін кеңейту. Қазтамақ өсімдігін танып, атай білу іскерліктерін дамыту. Гүлді отырғызудың қарапайым әрекетттерін меңгерту. Жанды табиғат пен жансыз табиғат арасындағы байланыс туралы ұғымдарын кеңейту. Қамқорлыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  3. Құрастыру  Тақырыбы:   «Қайықтар» (қалдық материалдармен жұмыс)  Мақсаты:  бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану дағдыларын бекіту Балаларды қалдық материалдардан бұйым жасауға баулу. Шығармашылыққа, эстетикалық талғампаздыққа тәрбиелеу. | | | | | | 1. Сөйлеуді дамыту  Тақырыбы:  «Әскер қызметі туралы әңгімелеу»  Мақсаты:  әскер қызметі туралы алғашқы түсініктер беру.  Әскер қатарындағылар Отанымызды қорғайтыны, әскерде танкистер, ұшқыштар, жаяу әскерлер, теңіз жаяу әскерлері бар екендігі туралы түсініктерін кеңейту.  Патриоттық сезімдерін тәрбиелеу | | | |  | | | |
| Дәруменді таңғы ас  11.25-11.35 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.  Ас адамның арқауы. Ас болсын! | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық,  серуен  11.35- 12.20 | Балаларды дұрыс ретпен киіне білуге дағдыландыру.Серуенге шығу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | Найзағайды бақылау  Мақсаты:  «Найзағай» ұғымымен таныстыру;  Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру;  Сөздік қорларын байыту;  Бақылағыштықтарын дамыту.  Бақылау барысы  Тәрбиеші балаларға жұмбақтар жасырады  Аспанда от қамшы осады,  Ащы үнін ышқынып қосады.  Дүрліктіріп алапты,  Шақпақ тастың жарқылы,  Бұлт көрпесін жыртады.  Балалар, бұл жұмбақтардың шешуі не екен?  Найзағай қай кезде ойнайды?  Аспан неге күркірейді?  Күн күркіреп, найзағай ойнаған кезде табиғатта қандай құбылыс болады? (жаңбыр жауады)  Найзағай ойнап, жаңбыр жауғанда құрт-құмырсқалар не істейді? (індері мен илеулеріне тығылады)  Қалай ойлайсыңдар, найзағай неден пайда болады?  Ауа-райы нашар болған кезде бұлттар арасында электр тогы жиналады. Найзағай-бұл үлкен электр тогының ұшқыны. Ұшқындар айналадағы ауаны қыздырады. Ыстық ауа салқын ауамен соқтығысады да, күннің күркіреуі пайда болады.күн күркіреген кездегі найзағай өте қауіпті. Найзағай жалғыз тұрған, биік заттарға жиі түседі. Сондықтан да найзағай ойнап тұрған кезде ағаштың астына тұруға болмайды.  Зерттеу қызметі  Жәй жаңбыр мен найзағайлы жаңбырды салыстыру, ұқсастықтыры мен айырмашылықтарын табу.  «Найзағайлы жаңбыр» Ө. Ақыпбекұлы  Нөсерлеп жаңбыр басталды,  Науада қалқып қақ қалды.  Найзағай тынбай жарқылдап,  Нөсер тұр құйып сатырлап.  Найзағайлы жаңбырды қалай атайды екен? (нөсер)  Еңбек  1 топ- ауланы тырмамен тазалау;  2 топ-қоқыстарды шығару  Мақсаты:  Шағын топтарға бөлініп жұмыс істеуге үйрету;  Ұжыммен жұмыс істеуге, жұмыс нәтижесіне жетуге деген ынталарын арттыру.  Қимылды ойын  «Өз ағашыңды тап».  Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету.  Жаттығу ойыны «Ағаштан ағашқа дейін».  Мақсаты: екі аяқпен және бір аяқпен секіруге жаттықтыру  Халық болжамы:  Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады.  Қарлығаш келсе күн күркірейді. | | | | | Кемпірқосақты бақылау  Мақсаты: өлі табиғаттың бір бөлігі ретінде кемпірқосақ туралы түсініктерін қалыптас-тыруды жалғастыру.  Бақылау барысы  Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады.  Жарқылдан соң жаңағы,  Суға бөкті бар алап.  Көкте түрлі жолақты,  Өрнек тұрды ғаламат. (кемпірқосақ)  Жаңбыр жуды жерімді,  Көкте өрмек керілді. (кемпірқосақ)  Жаңбыр жауып, күннің көзі көрініп тұрған мезгілде аспаннан кемпірқосақты байқауға болады. Ол жаңбыр тамшылары арасынан күннің сәулесі өткен уақытта көрінеді. Жаңбыр тамшылары неғұрлым үлкен болса, кемпірқосақ соғұрлым анық көрінеді. Кемпірқосақта жеті түс бар: қызыл, қызғылт, сары, жасыл, көгілдір, көк, күлгін. Бұлар барлық уақытта осы бір ретпен орналасады.  Балаларға сұрақтар:  Кемпірқосақ қай уақытта пайда болады ? I  Ол қай уақытта жоғалады?  Кемпірқосақ қандай құбылыс, қалай пайда болады?  Тәрбиеші балаларға тапсырма береді. Асфальт бетіне түрлі-түсті борлармен кемпірқосақтың суретін салу.  Еңбек: Балабақша ауласын қоқыстан тазалау.  Мақсаты: аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.  Қимылды ойын  «Қасқыр қақпан».  Мақсаты:  Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау, ойын кезінде байқампаз болуға баулу.  Жаттығу ойыны:  Қимылдарын дамыту.  Мақсаты: арқасымен алға қарай жүруге жаттықтыру.  Халық болжамы. Кемпірқосақ кешке көрінсе, ертесіне күн ашық болады | | | | | | Көбелектерді бақылау.  Мақсаты: - көбелектер туралы білімдерін молайту: пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы;  барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Қызыл-жасыл көбелек» Ш. Мұхаметжанов  Дала қандай керемет,  Қойның гүлге толады.  Қызыл-жасыл көбелек,  Бір ұшып, бір қонады.  Қанша қусаң көбелек,  Қанаты бір талмайды.  Соныменен не керек,  Ақыры ұстай алмайсың.  Жазда, жасыл алқапта, гүлдер басында әдемі көбелектер ұшып жүреді. Олар сондай әдемі, түрлі-түсті.  Ертеде Римде адамдар көбелектерді өсімдіктер гүлінен пайда болған дегенге сенген  Көбелектің екі жұп қанаты бар. Олар майда қабыршақпен көмкерілген. Сондықтан да оларды қабыршақ қанаттылар деп атайды. Көделектің денесі қабыршақпен және майда шаштармен көмкерілген. Олардың қысқа мұрттары мен үлкен көздері бар. Гүлден гүлге қонып көбелектер шырын жинайды және оларды тозаңдандарады. Жазда ұрғашы көбелектер жер қыртысына жұмыртқаларын жинайды. Бірнеше уақыттан соң жұмыртқалардан құрттар-личинкалыр пайда болады.осы осы құрттардан нағыз көбелектер өседі. Тұт ағашының жапырақтарымен қоректенетін көбелектер адамға жібек алатын жіңішке жіптерін сыйлайды.  Зерттеу жұмысы  Қай гүлге қандай көбелектер қонып жүргенін қарау. (көбелектер көбіне өзі түстес гүлдерге құмар болады)  Еңбек  Гүлзардағы қоқыстарды жинау  Мақсаты: еңбек ете білу іскерліктерін қалыптастыру, өз беттерінше тазалық жүргізуге деген құштарлықтарын ояту.  Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар».  Мақсаты:тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге, өрмелеуге жаттықтыру.  Жаттығу ойыны: «Кеглиді құлат».  Мақсаты: Дәлдеп тигізе білуге жаттықтыру. | | |  | | |
| Серуеннен оралу 12.20- 12.30 | Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға жағдай жасау, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас.  12.30- 13.00 | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы  13.00-15.00 | Шынықтырам денемді  Ұйықтап тұрып бақшада.  Жаттығуда жасаймыз,  Сергек болу үшін деп.  Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, ұйықтауды қадағалау | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары  15.00-15.30 | Ауадан қуат алайық  Күге қолды созайық  Ауа, күн –біздің досымыз.  Қуат алып достардан,  Тыныстап ем алайық.Нүкте жаттығу жасау.  «Ауа ваннасын» қабылдау.  Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.Шаштарын тарау,  беті қолдарын жуу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін асы  15.30-16.00 | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  16.00-16.30 |  | | | | | Конструктор ойыны.  Тақырыбы: «Күн».  Мақсаты: негізгі бөліктермен ұсақ бөлшектерін ажырата алуға баулу. Ойлау қабілеттерін дамыту. | | | | Музыкалық дид.ойын  Тақырыбы:  «Дыбысын тыңда, суретін ата»  Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін арттыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту. | | | | Театр студиясы  Тақырыбы: «Шалқан» ертегісін дарматизациялау.  Мақсаты:балаларды ертегі желісімен таныстыру. Кейіпкерлерге мінездеме беру. Рольдерге бөліп ойнау. | | | | | |  |
|  | | | | | Жеке жұмыс:  Сөздік ойын «Кім үлкен, кім кіші»  Мақсаты: Сөздік корын байыту, үлкен ретінде сыйлауды, мейірімділік пен қамқорлық көмектесуді тәрбиелеу. Отбасы туыстық қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. | | | | Түзету жұмысы.  Қорытынды 4  (педагог-психолгтың жоспары бойынша) | | | | Жеке жұмыс:  Дидактикалық ойын: «Басқаша айт»  Мақсаты: Ана сөзіне сын есімдер қосып айтуға үйрету. | | | | | |  |
|  | | | | |  | | | | Вариативтік компонент:  Математика негіздері  «Кішкентай шахматшылар».  Тақырыбы:«Пат және тең ойын»  Мақсаты: мат не екенің түсіндіру, қай кезде тең ойын болып саналатынын ұғындыру. | | | | Вариативтік компонент:  Орыс тілі.  «Ленгвестическая поэзия»  Тема:«Пусть дети не знают войны»  Цель:Формировать умение выразительно и эмоционально читать наизусть стихотворение. | | | | | |  |
| Серуенге дайындық, серуен  16.30-17.50 | Балаларды дұрыс ретпен киіне білуге дағдыландыру.Серуенге шығу.  Мақсаты: балаларды дұрыс, ретпен киінуін қадағалау,бір-біріне көмек көрсете білу.  Серуенге қызығушылығын тудыру, балалармен жеке әңгімелесу: Таңертеңгі серуенді жалғастыру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | Найзағайды бақылау  Мақсаты:  «Найзағай» ұғымымен таныстыру;  Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру;  Сөздік қорларын байыту;  Бақылағыштықтарын дамыту.  Бақылау барысы  Тәрбиеші балаларға жұмбақтар жасырады  Аспанда от қамшы осады,  Ащы үнін ышқынып қосады.  Дүрліктіріп алапты,  Шақпақ тастың жарқылы,  Бұлт көрпесін жыртады.  Балалар, бұл жұмбақтардың шешуі не екен?  Найзағай қай кезде ойнайды?  Аспан неге күркірейді?  Күн күркіреп, найзағай ойнаған кезде табиғатта қандай құбылыс болады? (жаңбыр жауады)  Найзағай ойнап, жаңбыр жауғанда құрт-құмырсқалар не істейді? (індері мен илеулеріне тығылады)  Қалай ойлайсыңдар, найзағай неден пайда болады?  Ауа-райы нашар болған кезде бұлттар арасында электр тогы жиналады. Найзағай-бұл үлкен электр тогының ұшқыны. Ұшқындар айналадағы ауаны қыздырады. Ыстық ауа салқын ауамен соқтығысады да, күннің күркіреуі пайда болады.күн күркіреген кездегі найзағай өте қауіпті. Найзағай жалғыз тұрған, биік заттарға жиі түседі. Сондықтан да найзағай ойнап тұрған кезде ағаштың астына тұруға болмайды.  Зерттеу қызметі  Жәй жаңбыр мен найзағайлы жаңбырды салыстыру, ұқсастықтыры мен айырмашылықтарын табу.  «Найзағайлы жаңбыр» Ө. Ақыпбекұлы  Нөсерлеп жаңбыр басталды,  Науада қалқып қақ қалды.  Найзағай тынбай жарқылдап,  Нөсер тұр құйып сатырлап.  Найзағайлы жаңбырды қалай атайды екен? (нөсер)  Еңбек  1 топ- ауланы тырмамен тазалау;  2 топ-қоқыстарды шығару  Мақсаты:  Шағын топтарға бөлініп жұмыс істеуге үйрету;  Ұжыммен жұмыс істеуге, жұмыс нәтижесіне жетуге деген ынталарын арттыру.  Қимылды ойын  «Өз ағашыңды тап».  Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету.  Жаттығу ойыны «Ағаштан ағашқа дейін».  Мақсаты: екі аяқпен және бір аяқпен секіруге жаттықтыру  Халық болжамы:  Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады.  Қарлығаш келсе күн күркірейді. | | | | | | | Кемпірқосақты бақылау  Мақсаты: өлі табиғаттың бір бөлігі ретінде кемпірқосақ туралы түсініктерін қалыптас-тыруды жалғастыру.  Бақылау барысы  Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады.  Жарқылдан соң жаңағы,  Суға бөкті бар алап.  Көкте түрлі жолақты,  Өрнек тұрды ғаламат. (кемпірқосақ)  Жаңбыр жуды жерімді,  Көкте өрмек керілді. (кемпірқосақ)  Жаңбыр жауып, күннің көзі көрініп тұрған мезгілде аспаннан кемпірқосақты байқауға болады. Ол жаңбыр тамшылары арасынан күннің сәулесі өткен уақытта көрінеді. Жаңбыр тамшылары неғұрлым үлкен болса, кемпірқосақ соғұрлым анық көрінеді. Кемпірқосақта жеті түс бар: қызыл, қызғылт, сары, жасыл, көгілдір, көк, күлгін. Бұлар барлық уақытта осы бір ретпен орналасады.  Балаларға сұрақтар:  Кемпірқосақ қай уақытта пайда болады ? I  Ол қай уақытта жоғалады?  Кемпірқосақ қандай құбылыс, қалай пайда болады?  Тәрбиеші балаларға тапсырма береді. Асфальт бетіне түрлі-түсті борлармен кемпірқосақтың суретін салу.  Еңбек: Балабақша ауласын қоқыстан тазалау.  Мақсаты: аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.  Қимылды ойын  «Қасқыр қақпан».  Мақсаты:  Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау, ойын кезінде байқампаз болуға баулу.  Жаттығу ойыны:  Қимылдарын дамыту.  Мақсаты: арқасымен алға қарай жүруге жаттықтыру.  Халық болжамы. Кемпірқосақ кешке көрінсе, ертесіне күн ашық болады | | | | Көбелектерді бақылау.  Мақсаты: - көбелектер туралы білімдерін молайту: пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы;  барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Қызыл-жасыл көбелек» Ш. Мұхаметжанов  Дала қандай керемет,  Қойның гүлге толады.  Қызыл-жасыл көбелек,  Бір ұшып, бір қонады.  Қанша қусаң көбелек,  Қанаты бір талмайды.  Соныменен не керек,  Ақыры ұстай алмайсың.  Жазда, жасыл алқапта, гүлдер басында әдемі көбелектер ұшып жүреді. Олар сондай әдемі, түрлі-түсті.  Ертеде Римде адамдар көбелектерді өсімдіктер гүлінен пайда болған дегенге сенген  Көбелектің екі жұп қанаты бар. Олар майда қабыршақпен көмкерілген. Сондықтан да оларды қабыршақ қанаттылар деп атайды. Көделектің денесі қабыршақпен және майда шаштармен көмкерілген. Олардың қысқа мұрттары мен үлкен көздері бар. Гүлден гүлге қонып көбелектер шырын жинайды және оларды тозаңдандарады. Жазда ұрғашы көбелектер жер қыртысына жұмыртқаларын жинайды. Бірнеше уақыттан соң жұмыртқалардан құрттар-личинкалыр пайда болады.осы осы құрттардан нағыз көбелектер өседі. Тұт ағашының жапырақтарымен қоректенетін көбелектер адамға жібек алатын жіңішке жіптерін сыйлайды.  Зерттеу жұмысы  Қай гүлге қандай көбелектер қонып жүргенін қарау. (көбелектер көбіне өзі түстес гүлдерге құмар болады)  Еңбек  Гүлзардағы қоқыстарды жинау  Мақсаты: еңбек ете білу іскерліктерін қалыптастыру, өз беттерінше тазалық жүргізуге деген құштарлықтарын ояту.  Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар».  Мақсаты:тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге, өрмелеуге жаттықтыру.  Жаттығу ойыны: «Кеглиді құлат».  Мақсаты: Дәлдеп тигізе білуге жаттықтыру. | | |  | |
| Балалардың үйге қайтуы.  17.50-18.00 | Балаларды ата-аналарына табыстау, жеке жұмыс қажет ететін балалардың ата-аналарымен әңгімелесу | | | | | Ата-аналарға кеңес:  «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | | | | | Ата-аналарға кеңес:  «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | | | | | Ата-аналарға кеңес:  «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | | | | Ата-аналарға кеңес:  «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». |

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»

Тақырыпша «Жақсылық жолы деп» (09.05-13.05.2022ж)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  09.05.2022ж | | Сейсенбі  10.05.2022ж | | | | | Сәрсенбі  11.05.2022ж | | | | | | | | Бейсенбі  12.05.2022ж | | | | Жұма  13.05.2022ж |
|
| Қабылдау, тексеріп-қабылдау, таңертенгі жаттығу,  үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар.  8.30-9.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Шаштараз» Мақсаты: шаштараз мамандығы жайлы білімдерін кеңейту. Әйелдер залы, ерлер залы. Олардың айырмашылығын білу. Шаштарды қию, сәндеу. | | | | | «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: мамандықтардың түрлері туралы білім беру, оларды ажырата алуға үйрету, еңбекқорлыққа тәрбиелеу, сатушы мамандығы туралы білімдерін кеңейту. | | | | | | | | «Отбасы» Мақсаты: балаларды тәрбиешінің көмегімен отбасы өмірі туралы сюжеттік ойындарға қатыстыру, отбасы мүшелерін білу, олардың атқаратын қызметтері туралы білімдерін кеңейту. | | | | «Тіс дәрігері» Мақсаты: медициналық терминдермен танысу, сөздік қорларын молайту, стомотолог дәрігерлерінен қорықпауға үйрету. Тістерін күту, оларды екі мезгіл тазалау шаралары туралы білімдерін кеңейту. |
| Ертеңгілік жаттығу кешені  1. «Таяқты бер» н.қ бір - біріне арқамен тұрады, бір адым қашықтата, біреуінің қолында таяқша, екіншісінде жоқ, оның қолы төменде, 1-2 қол жоғарыда таяқты бір біріне беру. 3-4 қол аста,дем шығару.  2. Суды жарушылар Ақ- аяқ жан- жақта таяқты қолмен ұстау.Алға артқа еңкею, таяқшаны ұстау.  3. «Таяқты тарту» бір - біріне бетпе- бет тұру, таяқша еденде,ортада, таяқты аяқтың саусақтарымен алып, өзіне қарай тарту 6 рет қайталау.  4. «Таяқты екеулеп көтерейік» н. қ -іппен жату бір - біріне бетпе-бет 1-2 таяқша жоғарыда 3 4 а. қ 4-6 рет қайталау.  5. «Тұруға көмектес» бір- біріне бетпе- бет тұру, аяқты бүгу.Таяқша ортада, еденде Бір-біріне оң қолды созу, бірге көтерілу,отыру, сол қолмен орындау.  6. «Секіру» н. қ- таяқша еденде, екі жақтан жанмен тұру, қол белде 4 рет секіру,4 рет жүру, тізені жоғары көтеру. 5-6 рет қайталау | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас.  9.00 -9.30 | «Көжегім»  Көже,көже,көжегім,  Ішесің бе көжені?  Мен көже ішпеймін,  Сәбізді қытырлатып жеймін.  Сәбіз қатты,бірақ тәтті. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық  9.30-10.00 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Үлкендерге көмек жасаутуралы әңгімелеу. | | | | | Тәртіп туралы әңгімелесу. | | | | | | Әдептіліктуралы әңгімелесу. | | | |  | | | |
| ҰОҚ  (үзілісті қоса)  10.00-11.25 |  | 1.Математика негіздері  Тақырыбы:  «Бекіту. Есептік және реттік санау»  Мақсаты:  түрлі заттарды геометриялық пішіндермен салыстыру. Берілген сан бойынша заттарды санауға үйретуді жалғастыру (үш үйрек, бес көжек және т.б.).  2.Көркем әдебиет  Тақырыбы:  «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?»  Мысық туралы әңгіме құру.  Мақсаты:  мысық туралы әңгімелесу.  Өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіріп, сахнада бағдарлау біліктілігін жетілдіру.  Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.  3. Музыка  (маманның жоспары бойынша) | | | | | 1. Дене шынықтыру  (маманның жоспары бойынша)  2. Жаратылыстану  Тақырыбы:  «Көбелек және инелік».  Мақсаты: көбелек және инелікпен таныстыру. Олардың айырмашылығын байқап айтып беруге үйрету. Көбелектің қалай пайда болатындығын көрсету (жұмыртқа, дернәсіл, қуыршақ). Жәндіктердің тіршілігіне қызығушылығын тудыру. Оларға қамқорлықпен қарап, қорғауға тәрбиелеу  3. Қоршаған орта  Тақырыбы:  «Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарлар және оларды күту»  Мақсаты: табиғатта өзін-өзі ұстау ережесімен таныстыруды.Балаларды табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға ынталандыруТабиғатты қорғауға, сүйюге тәрбиелеу. | | | | | | 1. Сөйлеуді дамыту  Тақырыбы:  «Арыстан күшігін асыраған мысық»  Мақсаты:  суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру.  Өз ойын дұрыс қалыптастыру қабілеттерін дамыту.  Ойларын дұрыс жеткізе білуге тәрбиелеу. | | | | 1. Мүсіндеу  Тақырыбы:  Өз еріктермен жұмыс  Мақсаты:  ойдан құрастырып мүсіндеу. Алған білімдерін қолдана білуге үйрету. Ұқыптылыққа,шыдамдылыққа тәрбиелеу.  2. Дене шынықтыру  (маманның жоспары бойынша) | | | |
| Дәруменді таңғы ас  11.25-11.35 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.  Ас адамның арқауы. Ас болсын! | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық,  серуен  11.35- 12.20 | Балаларды дұрыс ретпен киіне білуге дағдыландыру.Серуенге шығу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | Ауа райына бақылау жасау  Бақылау  Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтаріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.  Қимылды ойын  «Қасқыр мен лақтар»  Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.  Еңбек іс-әрекеті  Топырақты тұқым салуға дайындау.  Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу.  Дидактикалық ойындар.Тәжірибе мен сараптама  «Ауа райын сипатта!»  Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы,ашық,суық,құрғақ,желді,жаңбырлы,тұманды)  Өзіндік іс-әрекет  Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру,өз ойын іске асыру. | | | | | Күнге бақылау жасау  Бақылау  Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.  Қимылды ойын  «Күн мен бұлт»  Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.  Еңбек әрекеті  Гүл тұқымын топыраққа егу.  Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.  Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама  Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту.  Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады.  Тапсырма 2 . Қай зат тез ысиды?  Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды.  Тапсырма 3. Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру.  Қорытынды. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық.  Өзіндік іс-әрекет  Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу. | | | | | | Желге бақылау жасау.  Бақылау  Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.  Қимылды ойын  «Қақпақ пен таяқ».  Еңбек іс-әрекеті  Қажеттілік бойынша жұмыс  Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету.  Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.  Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама  «Жақсы,жаман»  Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету.  Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын;ойлау қабілетін,сөздік қорын дамыту.(Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну).  Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау».  Өзіндік іс-әрекет  Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау | | | Аспанға бақылау жасау.  Бақылау  Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.  Қимылды ойын  «Қазым,қазым қаңқылда!»  Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.  Еңбек іс-әрекеті  Тұқымды қарашірікке отырғызу.  Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.  Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама  «Көктемге арнап бояу табайық»  Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту.  Өзіндік іс-әрекет  Дәлізде ойынға,оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру. | | |
| Серуеннен оралу 12.20- 12.30 | Балаларды тәрбиешімен бірлесе отырып, өз шкафтарындағы киімдерін жинату, аяқ киімдерін дұрыс қоюға жағдай жасау, бір-біріне көмек көрсетуге баулу. Беті-қолдарын тазалап жууға және өз сүлгілерін пайдалануды қадағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас.  12.30- 13.00 | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы  13.00-15.00 | Шынықтырам денемді  Ұйықтап тұрып бақшада.  Жаттығуда жасаймыз,  Сергек болу үшін деп.  Балаларды киімдерін шешіп, ұйықтауға арналған киімдерін киюді , бір-біріне кедергі жасамай, ұйықтауды қадағалау | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары  15.00-15.30 | Ауадан қуат алайық  Күге қолды созайық  Ауа, күн –біздің досымыз.  Қуат алып достардан,  Тыныстап ем алайық.Нүкте жаттығу жасау.  «Ауа ваннасын» қабылдау.  Шаштарын тарау, беті қолдарын жуу.Шаштарын тарау,  беті қолдарын жуу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін асы  15.30-16.00 | Балаларды үстел басында түзу отыруға, тамақ ішкенде сөйлеп, бір –біріне кедергі жасамауға, нанды үгітіп шашпауға үйрету, ас ішіп блғаннан соң ауыздарын сүлгімен сүртуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.(таңертеңгі көркем сөзді қайталау) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  16.00-16.30 |  | | | | | «Асхана» Мақсаты: балаларды көпшілікте өзін ұстау ережесімен таныстыру, үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Адамдарға қызмет көрсету, сыпайы болуға баулу. | | | | «Құрылысшы» Мақсаты: балалардың құрылысшы мамандығы туралы білімдерін кеңейту, қызығушылықтарын ояту, ұжымда ойнай білуге дағдыландыру. | | | | «Хат тасушы» Мақсаты: хат тасушы (пошташы) қызметі туралы түсінік беру, бұл мамандықтың қажеттілігін ұғындыру, үлкендердің еңбегін бағалауға баулу. | | | | | | «Дүкен (киімдер бөлімі)» Мақсаты: балалардың сатушы мамандығы туралы білімдерін кеңейту, еңбектің мәнін ұғындыру, адал еңбек етуге үйрету. |
|  | | | | | Жеке жұмыс:  Дидактикалық ойын:«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»  Мақсаты: қассиетіне қарай, қар мен жаңбырды ажырата білу,табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту,қатты,жұмсақ,ериді,буға айналады. | | | | Түзету жұмысы.  Қорытынды 4  (педагог-психолгтың жоспары бойынша) | | | | Жеке жұмыс:  Дидактикалық ойын:Қайсысы қайда тіршілік етеді  Мақсаты:жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. | | | | | | Түзету жұмысы.  Қорытынды 4  (педагог-психолгтың жоспары бойынша) |
|  | | | | |  | | | | Вариативтік компонент:  Математика негіздері  «Кішкентай шахматшылар»  Тақырыбы:  «Алғашқы партиялар»  Мақсаты: шахмат партияларын жазып алуды үйрету.Маттың түрлерімен таныстыру. | | | | Вариативтік компонент:  Дене шынықтыру  Тақырыбы:«Шынықсын денеміз»  Мақсаты:Балалардың денсаулығын нығайту,бір біріне деген жылы лебіздерін білдіре біледі,Салауатты өмір салтын ұстануға дағдыландыру. | | | | | |  |
| Серуенге дайындық, серуен  16.30-17.50 | Балаларды дұрыс ретпен киіне білуге дағдыландыру.Серуенге шығу.  Мақсаты: Балаларды дұрыс, ретпен киінуін қадағалау,бір-біріне көмек көрсете білу.  Серуенге қызығушылығын тудыру, балалармен жеке әңгімелесу: Таңертеңгі серуенді жалғастыру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ауа райына бақылау жасау  Бақылау  Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтаріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.  Қимылды ойын  «Қасқыр мен лақтар»  Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.  Еңбек іс-әрекеті  Топырақты тұқым салуға дайындау.  Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу.  Дидактикалық ойындар.Тәжірибе мен сараптама  «Ауа райын сипатта!»  Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы,ашық,суық,құрғақ,желді,жаңбырлы,тұманды)  Өзіндік іс-әрекет  Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру,өз ойын іске асыру. | | | | Күнге бақылау жасау  Бақылау  Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.  Қимылды ойын  «Күн мен бұлт»  Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.  Еңбек әрекеті  Гүл тұқымын топыраққа егу.  Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.  Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама  Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту.  Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады.  Тапсырма 2 . Қай зат тез ысиды?  Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды.  Тапсырма 3. Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру.  Қорытынды. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық.  Өзіндік іс-әрекет  Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу. | | | | | | | Желге бақылау жасау.  Бақылау  Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.  Қимылды ойын  «Қақпақ пен таяқ».  Еңбек іс-әрекеті  Қажеттілік бойынша жұмыс  Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету.  Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.  Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама  «Жақсы,жаман»  Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету.  Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын;ойлау қабілетін,сөздік қорын дамыту.(Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну).  Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау».  Өзіндік іс-әрекет  Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау | | | | Аспанға бақылау жасау.  Бақылау  Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.  Қимылды ойын  «Қазым,қазым қаңқылда!»  Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.  Еңбек іс-әрекеті  Тұқымды қарашірікке отырғызу.  Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.  Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама  «Көктемге арнап бояу табайық»  Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту.  Өзіндік іс-әрекет  Дәлізде ойынға,оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру. | | |  | |
| Балалардың үйге қайтуы.  17.50-18.00 | Балаларды ата-аналарына табыстау, жеке жұмыс қажет ететін балалардың ата-аналарымен әңгімелесу | | | | | Ата-аналарға кеңес:  «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | | | | | Ата-аналарға кеңес:  «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | | | | | Ата-аналарға кеңес:  «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | | | | Ата-аналарға кеңес:  «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». |

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін! »

Тақырыпша«Гүлдер мен жәндіктер» (16.05- 20.05.2022ж)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  16.05.2022ж | | | Сейсенбі  17.05.2022ж | | | | | Сәрсенбі  18.05.2022ж | | | | Бейсенбі  19.05.2022ж | | | | | | | Жұма  20.05.2022ж | |
|
| Қабылдау, тексеріп-қабылдау, таңертенгі жаттығу,  үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар.  8.30-9.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Суретпен әңгіме:  «Салыстыр да, атын ата»,  Мақсаты: балалардың жәндіктер туралы білімдерін нығайту  Кезекшілікті ұйымдастыру  Гимн орындау. | | | Дидактикалық ойын  «Зейінді бол»  Мақсаты:  сөздік қорын молайту, Байқампаздық қабілеттерін арттыру.  Кезекшілікті ұйымдастыру | | | | | Саусақ ойыны  «Орманда»  Мақсаты:  балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру | | | | Дидактикалық ойын  «Дәл осындай көбелекті жәндікті тауып ал да ата»  Мақсаты:  балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру | | | | | | | Үстел үсті ойыны  «Ұқсасын тап»  Мақсаты:  жәндіктердің айырмашылығын байқауға үйрету  Кезекшілікті ұйымдастыру | |
| Жаттығулар кешені (жіппен)  1. «Жіпті соз» жаттығуы. Б.қ.: аяқ сәл алшақ, жіптің екі шетінен керіп ұстап, төмен түсіріп тұру. 1-2 – жіпті жоғары көтеру, оған қарау.3 – 4 – б.қ. келу. «төмен» деу. (7-8) рет.  2. «Бұрылу» жаттығуы. Б.қ.: аяқ иық деңгейінде, жіптің екі шетінен керіп ұстап, иық бойында ұстап тұру. 1 – оңға бұрылу, қолды оң жаққа созу. 2 – б.қ. Сол жаққа орындау. Әр жаққа( 7-8)рет.  3. «Сәл отыру» жаттығуы. Б.қ.: н.т. жіптің екі шетінен ұстап тұру  1-2 – сәл отыру, арқаны түзу ұстап, өкшені көтеру, жіпті екі жағынан ұстаған күйде қолды алға созу, басты тік ұстау. 3-4 – б.қ. (7-8) рет.  4. «Еңкею» жаттығуы. Б.қ.: аяқ иық деңгейінде, қолды жіппен желке тұсында ұстау. 1 – жіпті ұстаған күйде жоғары созу. 2 – оңға еңкею. 3 – б.қ. 4 – сол жаққа орындау. (7-8) рет қайталау.  5. «Бүгілу, майысу». Б.қ.: етпетінен жату, жіп тура созылған қолда. 1-3 – артқа қарай майысу, жіпті жоғары көтеру. 4 – б.қ. (7-8) рет  6. «Жіпті бойлай секіру» жаттығуы. Б.қ.: аяқ сәл алшақ, қол төмен, жіп жерде, шетте. Жіп бойы алға, артқа секіре жылжу. Секіруді жүрумен алмастыра (7-8) рет қайталау.  7. Тыныс алу жаттығулары | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас.  9.00 -9.30 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.  Ойын- жаттығу  Қолдарыңды көтеріңдер – бір дейік.  Көп отырып, қатты шаршап жүрмейік.  Қолды создық, басты бұрдық – екі деп,  Қозғалыспен әрбір адам жетіледі.  Алға, артқа қарадық та – үш дедік.  Тағы жаңа жаттығулар істедік.  Түсірейік қолды төрт пен бесті айтып,  Отырайық көңілді енді марқайтып | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық  9.30-10.00 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Жануарлар туралы әңгімелесу.  Мақсаты: балаларға көктемде жануарлар жайлауда болатының атып түсіндіру. | Жәндіктер туралы түсінік беру.  Мақсаты: жәндіктер туралы түсініктерін кеңейту. | | | | | «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»  Мақсаты: жануарлардың төлдерін айыра білуді жалғастыру. | | | | | Гүлдер туралы түсінік беру.  Мақсаты: балаларға гүлдердің әр түрлі болатының және оларға күтім жасау керектігін айтып түсіндіру. | | | | | Жыл мезгідер мен апта күндерін қайталау.  Мақсаты: жыл мезгілдерін, апта күндерін атай білуге машықтандыру. | | | | |
| ҰОҚ  (үзілісті қоса)  10.00-11.25 | 1. Орыс тілі  (маманның жоспары бойынша)  2.Сурет салу. Тақырыбы: «Табиғат аясында» (сюжеттік сурет) қарындашпен салу.  Мақсаты:  жаз мезгілінің ерекшелігіне тән белгілерді ажырата білуге үйрету.  Жыл мезгілінің қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту.  Жыл бойындағы жұмыстарының нәтижесіне баға беру, өз ойларынан сурет салуда белсенділігін арттыру.  3. Дене шынықтыру  (маманның жоспары бойынша) | 1.Математика негіздері  Тақырыбы:  «5 цифры туралы өткенді бекіту. Жуан – жіңішке»  Мақсаты: 5 шамасында сандар. Заттар тобын салыстыру, теңдік және теңсіздікті орнату.Заттарды қалыңдығы бойынша өсу және кему ретімен (ең жуан, жуан, жіңішке, ең жіңішке және керісінше) орналастыру біліктерін дамыту.Шыдамдылыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу.  2. Көркем әдебиет  Тақырыбы:  «Жайлауда»  Мақсаты:  өлеңді жатқа айтуға үйрету;  Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу;  Табиғатқа деген сүіспешілігін арттыру  3. Музыка  (маманның жоспары бойынша) | | | | | 1. Дене шынықтыру  (маманның жоспары бойынша)  2.Жаратылыстану  Тақырыбы: «Жәндіктер»  Мақсаты:  жәндіктердің аттарын (қоңыз, көбелек, шыбын) бекіту, кейбір жәндіктер туралы (құмырсқа) қарапайым түсінік беру.Жорғалаушылар туралы білімдерін дамыту.Табиғатты аялауға тәрбиелеу.  3.Құрастыру Тақырыбы:  «Көбелектер»  Мақсаты: табиғи материалдарды пайдаланып көбелекті құрастыра білуге үйрету, саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, ой қиялын дамыту, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. | | | | | 1. Сөйлеуді дамыту  Тақырыбы: Серуенде... (Өз тәжірибелерінен әңгімелеу).  Мақсаты: еңбек туралы білімдерін кеңейту.Тазалыққа тәрбиелеу. Өз тәжірибиесін әңгімелей білу қабілеттерін дамыту (Сурет мазмұнын зерттеу бойынша), баланың зейнін дамыту.  2. Музыка  (маманның жоспары бойынша) | | | | | 1.Жапсыру  Тақырыбы: «Гүлденген дала»  Мақсаты: сәндік композицияларды өз ойынша орындайды. Дала бейнесінматаданқиыпжапсырады. Әсемдіктісезінебілуге, ұжымдажұмысжасайбілугетәрбиелеу. Қиялдарындамыту.  2. Дене шынықтыру  (маманның жоспары бойынша) | | | | |
| Дәруменді таңғы ас  11.25-11.35 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық,  серуен  11.35- 12.20 | Балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімініңбауын байлауларын,киімдегі олқылықтарды жөндеулерін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық ояту: балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балалардыәрекет етуге ынталандыру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ағаштарға бақылау жасау.  Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру (аққайыңның бұтағы жіңішке,иілгіш,қабығы қоңыр-қызыл,бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан;терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан,қабығы сұрғылт-жасыл,бүрі ірі,ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі) Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету.Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу.  Қимылды ойын  «Ағаштан ағашқа»  Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде-кім аз секірсе сол,жеңімпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыу Еңбек іс-әрекеті  Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.  Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру.  Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама  «Біздің үй қайсы,тап?»  Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету.  Өзіндік іс-әрекет  Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп,ойын  нәтижесін бөлісе білуге үйрету.  . | | | | Ағаштарға бақылау жасау.  Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру (аққайыңның бұтағы жіңішке,иілгіш,қабығы қоңыр-қызыл,бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан;терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан,қабығы сұрғылт-жасыл,бүрі ірі,ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі) Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету.Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу.  Қимылды ойын  «Ағаштан ағашқа»  Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.(кімде-кім аз секірсе сол,жеңімпаз)ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыу Еңбек іс-әрекеті  Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.  Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру.  Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама  «Біздің үй қайсы,тап?»  Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету.  Өзіндік іс-әрекет  Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп,ойын  нәтижесін бөлісе білуге үйрету.  . | | | | | Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау.  Балалардың назарын аққайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл процесс көкетмде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту.  Қимылды ойын  «Орман дақтары»  Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту.Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен қымтап ұстаған баланы қозғауға болмайтынын,. ойынға деген қызығушылықты арттыру.  Еңбек іс-әрекеті  Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету.  Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптамалар  Тапсырма. Шырын бөліп тұрған ағашты тауып, бақылау.  Қорытынды  Ағаш қабығының астынан мөлдір сұйық бөлінеді,дәмі тәтті,  ауада тотығады,қызғылт түске енеді.  Өзіндік іс-әрекет  Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп  нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру. | | | | | | Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау.  Балалардың назарын аққайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл процесс көкетмде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту.  Қимылды ойын  «Орман дақтары»  Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту.Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен қымтап ұстаған баланы қозғауға болмайтынын,. ойынға деген қызығушылықты арттыру.  Еңбек іс-әрекеті  Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету.  Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптамалар  Тапсырма. Шырын бөліп тұрған ағашты тауып, бақылау.  Қорытынды  Ағаш қабығының астынан мөлдір сұйық бөлінеді,дәмі тәтті,  ауада тотығады,қызғылт түске енеді.  Өзіндік іс-әрекет  Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп  нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру. | | Ағаштардың гүлденуін бақылау.  Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу,ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу.  Қимылды ойын  «Секіргіш бақалар»  Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру. (Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап,жерге айналдыра дөңгелетеді,ал шеңберде тұрған балалар секіру керек).Балалардың физиологиялық ұйымшылдық,төзімділік қасиеттерін дамыту.  Еңбек іс-әрекеті  Ағаш түбін әктеу.  Ағаштың түптерін әктеу. Щетканы оң қолмен ұстап,жоғарыдан төменге қимылдар жасау.Берілген тапсырманы мұқият тыңдап,істі аяғына дейін жеткізу.Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу.  Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама  «Орманшы»  Бірнеше ағаштың түр-тұлғасын, бөліктерін:діңі,жапырағы,  жемісі мен дәні болатынын еске сақтау.Өз білгендерін сөзбен жеткізе білу.  Өзіндік іс-әрекет  Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап,  өз ойларын ортаға салып,құрдастарының шешіміне  келіспеушілік білдіре білу,рөлдерге бөлу,ойыншықты  бөлісе білуге дағдыландыру | | | |
| Серуеннен оралу 12.20- 12.30 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас.  12.30- 13.00 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.  Тамақты дұрыс отырып, асықпай шайнауға, қасықты дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы  13.00-15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.  Музыка әуенімен, ертегі оқумен ұұйықтату. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары  15.00-15.30 | Керуеттегі жаттығулар ( 2-3 минут)  Қане, балалар,  Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар,  Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.6-7 рет  Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Ауа, су ванналары. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін асы  15.30- 16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  16.00- 16.30 | Сюжеттік –рөлдік ойын. «Ат мінгізу»  Мақсаты: балаларды бабамыздан келе жатқан – «Атқа мінгізу» салт дәстүрімен таныстыру.  Құрылыс материалдарымен ойындар.  Мақсаты: балаларды құрастыруға қызығушылықтарын арттыру. | | | | | Ойын: «Жүргізуші» балалардың жүргізушілік мамандығына, техникаға ынтасын арттыру. Сөздік қорын байыту.  «Мозайка» үстел үсті ойыны.  Мақсаты:балалардың ой-өрістерін дамыту. | | | | | Ойын: "Дәрігер Айболит бізде қонақта"  Мақсаты: балаларды тазалыққа баулу жіне салауатты өмір салтын ұстануға дағдыландыру  «Пазлдар» үстел үсті ойыны  «Көзінді жұмып ,  Қолымен анықта». | | | | Сюжеттік –рөлдік ойын. «Саулетті үйшік» Мақсаты: балаларды рөлге бөліп ойнату.  Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру | | | | | | Көлеңке театры.«Жеті лақ» ертегісін көрсету.Ертегі арқылы шыншылдыққа тәрбиелеу.  «Пазлдар» үстел үсті ойыны  «Көзінді жұмып ,  Қолымен анықта». |
| Жеке жұмыс:  Жәндіктердің аттарын (қоңыз, көбелек, шыбын) бекіту, кейбір жәндіктер туралы (құмырсқа) қарапайым түсінік беру. | | | | | Жеке жұмыс:«Жайлауда өлеңін» жаттау.  Мақсаты: есте сақтау қабілетің дамыту. | | | | | Түзету жұмысы.  Қорытынды 4  (педагог-психолгтың жоспары бойынша) | | | | Жеке жұмыс:  Дидактикалық ойын: «Не қандай?»  Мақсаты: Ұлттық тағамдардың атауын меңгерту, зат есімге сын есімді қатыстырып қолдануға үйрету. Қарама-қарсы сөздерді белсендіру. | | | | | | Түзету жұмысы.  Қорытынды 4  (педагог-психолгтың жоспары бойынша) |
|  | | | | |  | | | | | Вариативтік компонент:  Математика негіздері  «Кішкентай шахматшылар»  Тақырыбы: Өткенді қайталау, Шахмат ойнау.  Мақсаты: фигуралардың атауын, жүрістерін шартты белгілерді қайталау | | | | Вариативтік компонент:  Орыс тілі  «Лингвестическая поэзия»  Тема:«Начинается звонкое лето»  Цель:Формирование умений выразительно читать наизусть стихотворение; чувствовать, понимать и воспроизводить образный язык стихотворения. | | | | | |  |
| Серуенге дайындық, серуен  16.30-17.50 | Балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімініңбауын байлауларын,киімдегі олқылықтарды жөндеулерін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық ояту: балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балалардыәрекет етуге ынталандыру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Ағаштарға бақылау жасау.  Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру (аққайыңның бұтағы жіңішке,иілгіш,қабығы қоңыр-қызыл,бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан;терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан,қабығы сұрғылт-жасыл,бүрі ірі,ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі) Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету.Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу.  Қимылды ойын  «Ағаштан ағашқа»  Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде-кім аз секірсе сол,жеңімпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыу Еңбек іс-әрекеті  Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.  Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру.  Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама  «Біздің үй қайсы,тап?»  Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету.  Өзіндік іс-әрекет  Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп,ойын  нәтижесін бөлісе білуге үйрету.  . | | Ағаштарға бақылау жасау.  Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру (аққайыңның бұтағы жіңішке,иілгіш,қабығы қоңыр-қызыл,бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан;терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан,қабығы сұрғылт-жасыл,бүрі ірі,ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі) Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету.Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу.  Қимылды ойын  «Ағаштан ағашқа»  Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.(кімде-кім аз секірсе сол,жеңімпаз)ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыу Еңбек іс-әрекеті  Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.  Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру.  Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама  «Біздің үй қайсы,тап?»  Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету.  Өзіндік іс-әрекет  Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп,ойын  нәтижесін бөлісе білуге үйрету.  . | | | | | Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау.  Балалардың назарын аққайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл процесс көкетмде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту.  Қимылды ойын  «Орман дақтары»  Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту.Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен қымтап ұстаған баланы қозғауға болмайтынын,. ойынға деген қызығушылықты арттыру.  Еңбек іс-әрекеті  Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету.  Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптамалар  Тапсырма. Шырын бөліп тұрған ағашты тауып, бақылау.  Қорытынды  Ағаш қабығының астынан мөлдір сұйық бөлінеді,дәмі тәтті,  ауада тотығады,қызғылт түске енеді.  Өзіндік іс-әрекет  Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп  нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру. | | | | | | Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау.  Балалардың назарын аққайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл процесс көкетмде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту.  Қимылды ойын  «Орман дақтары»  Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту.Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен қымтап ұстаған баланы қозғауға болмайтынын,. ойынға деген қызығушылықты арттыру.  Еңбек іс-әрекеті  Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету.  Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптамалар  Тапсырма. Шырын бөліп тұрған ағашты тауып, бақылау.  Қорытынды  Ағаш қабығының астынан мөлдір сұйық бөлінеді,дәмі тәтті,  ауада тотығады,қызғылт түске енеді.  Өзіндік іс-әрекет  Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп  нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру. | | | | | Ағаштардың гүлденуін бақылау.  Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу,ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу.  Қимылды ойын  «Секіргіш бақалар»  Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру. (Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап,жерге айналдыра дөңгелетеді,ал шеңберде тұрған балалар секіру керек).Балалардың физиологиялық ұйымшылдық,төзімділік қасиеттерін дамыту.  Еңбек іс-әрекеті  Ағаш түбін әктеу.  Ағаштың түптерін әктеу. Щетканы оң қолмен ұстап,жоғарыдан төменге қимылдар жасау.Берілген тапсырманы мұқият тыңдап,істі аяғына дейін жеткізу.Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу.  Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама  «Орманшы»  Бірнеше ағаштың түр-тұлғасын, бөліктерін:діңі,жапырағы,  жемісі мен дәні болатынын еске сақтау.Өз білгендерін сөзбен жеткізе білу.  Өзіндік іс-әрекет  Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап,  өз ойларын ортаға салып,құрдастарының шешіміне  келіспеушілік білдіре білу,рөлдерге бөлу,ойыншықты  бөлісе білуге дағдыландыру | | |
| Балалардың үйге қайтуы.  17.50- 18.00 | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | | | | | Ата аналар жиналысы.  Тақырыбы: «Біз бір жасқа ұлғайдық»  Мақсаты: Білім көрсеткіш мониторингтерімен, жазғы маусымның шынықтыру жұмыстарымен таныстыру. | | | | | | Ата-аналарға кеңес:  «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».  . | | | | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | | |

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Тақырыпша: «Жайдарлы жаз да келді » (23.05-27.05.2022ж)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  23.05.2022ж | Сейсенбі  24.05.2022ж | | | Сәрсенбі  25.05.2022ж | | | Бейсенбі  26.05.2022ж | | | | Жұма  27.05.2022ж |
| Қабылдау, тексеріп-қабылдау, таңертенгі жаттығу,  үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар.  8.30-9.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | |
| «Жаз келді көңілді» тақырыбында мазмұнды суреттер қарастыру  Ойын «Қандай түсті жапырақ»  Мақсаты: балаларды зейінді болуға дамыту.  Гимн орындау. | Ойын жаттығуы «Ойыншықтар дүкенінде»  Мақсаты: ойыншықтарды дұрыс атап, сипаттама беруге үйрету. | | | «Деніміз сау болып өсеміз» тақырыбы бойынша суреттер құрастыру.  Мақсаты: денсаулығымыз жақсы болу үшін не істеу керек екенің балалардың білімін кеңейту. | | | Сурет көру, «Бала-бақшада не істейміз»-жұмыс түрлерін анықтау.  Мақсаты: балаларға сурет арқылы сөйлеуге үйрету, сөздік қорларын дамыту. | | | | «Жаз мезгілі немен ұнайдык?»  Мақсаты: диалог бойынша сөйлеуге жаттықтыру, қимылдарды келістіру. |
| Жаттығулар кешені  1. Ойын. «Маған қарай жүріңдер.» - бір бағытта топтасып жүру.  2. «Торғайлар болып ұшайық» - әртүрлі бағытта жеңіл жүгіру.  3. Тәрбиешінің көмегімен шеңбер құрып тұрамыз.  4. Қалыпты жағдай – тік тұрып, аяқты алшақ қойып, қолды артымызда ұстап. Тәрбиеші: «Біздің қолымыз қайда?», балалар қолды алға қарай созады «Міне біздің қолымыз!»  5. Қалыпты жағдай - аяқты алшақ, қолды белге. «Тик - так» - сағаттың тіліндей оңға, солға иілу.  6. Қалыпты жағдай – аяқты алшақ қою, қол төменде, екі қолды жоғары көтеру «Күнге қол созамыз».  7. Аяқтың ұшымен жеңіл жүгіру.  8. Тәрбиешінің артынан үйіріліп жүру. | | | | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас.  9.00 -9.30 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | | |
| Дербес әрекет, (ҰОҚ) дайындық 9.30-10.00 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | |
| Жыл мезгілдерін қайталау.  Мақсаты: жыл мезгілдерін есте сақтау қабілеттерін дамыту. | Жаз мезгілі туралы әңгімелесу.  Мақсаты: балаларға жаз мезгілі туралы түсініктер қалыптастыру. | | | Жазғы жайлау туралы әңгімелесу.  Мақсаты: балаларға жазғы жайлау туралы айтып түсіндіру. | | | Жазғы демалыстар туралы әңгімелесу.  Мақсаты: жаз демалыстары басқа мезгіл демалыстарынан ерекшеліктерін айтып түсіндіру. | | | | Жаз мезгілінің ерекшелікері туралы әңгіме жүргізу.  Мақсаты: жаз мезгілінің ерекшеліктерін әңгімелеу |
| ҰОҚ  (үзілісті қоса)  10.00-11.25 | 1. Орыс тілі  (маманның жоспары бойынша)  2.Сурет салу. Тақырыбы: «Табиғат аясында» (сюжеттік сурет) қарындашпен салу.  Мақсаты:  жаз мезгілінің ерекшелігіне тән белгілерді ажырата білуге үйрету.  Жыл мезгілінің қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту.  Жыл бойындағы жұмыстарының нәтижесіне баға беру, өз ойларынан сурет салуда белсенділігін арттыру.  3. Дене шынықтыру  (маманның жоспары бойынша) | 1.Математика негіздері  Тақырыбы:  «5 цифры туралы өткенді бекіту. Жуан – жіңішке»  Мақсаты: 5 шамасында сандар. Заттар тобын салыстыру, теңдік және теңсіздікті орнату.Заттарды қалыңдығы бойынша өсу және кему ретімен (ең жуан, жуан, жіңішке, ең жіңішке және керісінше) орналастыру біліктерін дамыту.Шыдамдылыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу.  2. Көркем әдебиет  Тақырыбы:  «Жайлауда»  Мақсаты:  өлеңді жатқа айтуға үйрету;  Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу;  Табиғатқа деген сүіспешілігін арттыру  3. Музыка  (маманның жоспары бойынша) | | | 1. Дене шынықтыру  (маманның жоспары бойынша)  2.Жаратылыстану  Тақырыбы: «Жәндіктер»  Мақсаты:  жәндіктердің аттарын (қоңыз, көбелек, шыбын) бекіту, кейбір жәндіктер туралы (құмырсқа) қарапайым түсінік беру.Жорғалаушылар туралы білімдерін дамыту.Табиғатты аялауға тәрбиелеу.  3.Құрастыру Тақырыбы:  «Көбелектер»  Мақсаты: табиғи материалдарды пайдаланып көбелекті құрастыра білуге үйрету, саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, ой қиялын дамыту, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. | | | 1. Сөйлеуді дамыту  Тақырыбы: Серуенде... (Өз тәжірибелерінен әңгімелеу).  Мақсаты: еңбек туралы білімдерін кеңейту.Тазалыққа тәрбиелеу. Өз тәжірибиесін әңгімелей білу қабілеттерін дамыту (Сурет мазмұнын зерттеу бойынша), баланың зейнін дамыту.  2. Музыка  (маманның жоспары бойынша) | | | | 1.Жапсыру  Тақырыбы: «Гүлденген дала»  Мақсаты: сәндік композицияларды өз ойынша орындайды. Дала бейнесінматаданқиыпжапсырады. Әсемдіктісезінебілуге, ұжымдажұмысжасайбілугетәрбиелеу. Қиялдарындамыту.  2. Дене шынықтыру  (маманның жоспары бойынша) |
| Дәруменді таңғы ас  11.25-11.35 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық,  серуен  11.35- 12.20 | Балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімініңбауын байлауларын,киімдегі олқылықтарды жөндеулерін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық ояту: балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балалардыәрекет етуге ынталандыру | | | | | | | | | | | |
| Ересектердің ауладағы еңбегін бақылау.  Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру.Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын, балаларға түсіндіру.  Қимылды ойын  «Арқан тартыс»  Күш-жігерді дамыту,қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту.  Еңбек іс-әрекеті  Гүлзарға гүл отырғызу  Гүл отырғызатын орынды таңдап алып оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету.(еңбек құралдарын қолданужұмыс орнын таза,ұқыпты ұстау).  Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама  «Бауда не өседі,бақшада не өседі?»  Өсімдікті өсу орнына байланысты топтастыру.  Балалардың ойлау қабілеті мен сөздік қорын дамыту.  Өзіндік іс-әрекет  Ойыншық пен рөлдерді бөлісуде мәдениетті түрде  келіспеушілік тұстарын білдіріп, өз ойын іске асыра білу. | | Ересектердің ауладағы еңбегін бақылау.  Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру.Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын, балаларға түсіндіру.  Қимылды ойын  «Арқан тартыс»  Күш-жігерді дамыту,қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту.  Еңбек іс-әрекеті  Гүлзарға гүл отырғызу  Гүл отырғызатын орынды таңдап алып оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету.(еңбек құралдарын қолданужұмыс орнын таза,ұқыпты ұстау).  Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама  «Бауда не өседі,бақшада не өседі?»  Өсімдікті өсу орнына байланысты топтастыру.  Балалардың ойлау қабілеті мен сөздік қорын дамыту.  Өзіндік іс-әрекет  Ойыншық пен рөлдерді бөлісуде мәдениетті түрде  келіспеушілік тұстарын білдіріп, өз ойын іске асыра білу. | | | Үй құрылысын бақылау.  Балалардың назарын құрылыс алаңына аудару. Үй құрылысында түрлі құрылыс машиналары қолданылады; Экскаваторлар,бульдозерлер,қада қағу жұмысында крандар, бетондық жұмыста бетон араластырғыш. Құрылыс алдында жерді қазып тұғыр орнатады. Құрылыс материалдары жоғарыға кран машиналары арқылы көтеріледі. Кран машинасының үлкен қолы бар,ол стрела деп аталады.Краншы кран машинасында отырып жұмыс басқарады. Ауыр жүкті қалың трос сымымен көтереді. Еңбекке деген құрметті тәрбиелеу.  Қимылды ойын  «Бояушы мен бояулар»  Тепе-теңдікті сақтау(ойын барысында гимнастикалық орындықта тұру); жүгіру, тез қимылдау, оқу іс-әрекетінен алған дағдыларын жүзеге асыру.  Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру.  Еңбек іс-әрекеті  Алаңдағы құм мен қоқысты жинау  Қоршаған ортаны күнделікті мезгілмен жинап, жан-жағына  пайдасын тигізу.  Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама  «Ауылға үй құраймыз»  Балалардың құрастыру дағдыларын дамыту, кеңістікті  ағдарлай білуге үйрету,қиялын,жұмыс барысында құмды қолдана білу,құрылыс жиынын, безендіру элементтерін еңгізу.  Өзіндік іс-әрекет  Ойын барысында балалардың күнделікті алған білім дағдыларын іске асыра білу. Мәдени тәртіп пен ұжымдық байланысты жетілдіру. | | | Үй құрылысын бақылау.  Балалардың назарын құрылыс алаңына аудару. Үй құрылысында түрлі құрылыс машиналары қолданылады; Экскаваторлар,бульдозерлер,қада қағу жұмысында крандар, бетондық жұмыста бетон араластырғыш. Құрылыс алдында жерді қазып тұғыр орнатады. Құрылыс материалдары жоғарыға кран машиналары арқылы көтеріледі. Кран машинасының үлкен қолы бар,ол стрела деп аталады.Краншы кран машинасында отырып жұмыс басқарады. Ауыр жүкті қалың трос сымымен көтереді. Еңбекке деген құрметті тәрбиелеу.  Қимылды ойын  «Бояушы мен бояулар»  Тепе-теңдікті сақтау(ойын барысында гимнастикалық орындықта тұру); жүгіру, тез қимылдау, оқу іс-әрекетінен алған дағдыларын жүзеге асыру.  Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру.  Еңбек іс-әрекеті  Алаңдағы құм мен қоқысты жинау  Қоршаған ортаны күнделікті мезгілмен жинап, жан-жағына  пайдасын тигізу.  Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама  «Ауылға үй құраймыз»  Балалардың құрастыру дағдыларын дамыту, кеңістікті  ағдарлай білуге үйрету,қиялын,жұмыс барысында құмды қолдана білу,құрылыс жиынын, безендіру элементтерін еңгізу.  Өзіндік іс-әрекет  Ойын барысында балалардың күнделікті алған білім дағдыларын іске асыра білу. Мәдени тәртіп пен ұжымдық байланысты жетілдіру. | | Улы өсімдіктерді бақылау.(жабайы итмұрын,меңдуана)  Балаларға улы өсімдіктер туралы түсінік беру. Бұл өсімдіктер барлық жерде өсуі мүмкін:жол жиегінде;сурет және белгілері,тәрбиеші суреттемесі бойынша өсімдіктерді айыра алуға үйрету. Меңдуананың сабағы жуан,тарам-тарам,жабысқақ, талшықтары жағымсыз иісті, гүлдері сарғыш көгілдір жиектерімен;жаз бойы гүлдейді,күзге қарай жемістері піседі-қорабындағы тұқымдары қара-сұр көкнәрға ұқсас.Бұл өсімдіктің ең улы бөлігі. Жабайы итмұрынның сабақтары жіңішке,тегіс,жапырақтары қысаң,ашық-жасыл түсті,гүлдері ұсақ,сары түсті.Өсімдіктің жасыл-сұр түсті бұршаққа ұқсас тұқымы-улы бөлігі болып табылады.  Қимылды ойын  «Көтермек»(қазақ ұлттық ойыны)  Балалардың күшін,шыдамдылығын дамыту.(ойыншылар шынтақтарын қоса бір-біріне сүйене бір-бірін көтеруге тырысады).Жарысқа қызуғышылықтарын қолдау .  Еңбек іс-әрекеті  Арам шөптерді жұлу  Арам шөптер туралы түсініктерін кеңейту(қалуел,алабота,бидайық және т.б);шөпті отау(екпе шөпке кедергі жасамау,жарықты және ылғалды алмау үшін).Бастаған істерін аяқтау дағдыларын тәрбиелеу.  Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама  «Кім зерделі?»  Өз ойларының қателігін таба білуге үйрету.Улы өсімдіктер туралы білімдерін бекіту.(Мысалы:меңдуананың гүлдері сары,ал жабайы итмұрынның гүлі-кішкентай.Інжугүлдің жапырағы жалпақ,ал алқаныкі жасыл. Жабайы итмұрынның тұқымы домалақ,ал алқаныкі қара және т.с.с)  Өз бетімен іс-әрекет  Рөлдерді,ойыншықтарды,міндеттерін бөлу барысында  құрдастарының ұсыныстарымен келіспеушілігін сыпайы  түрде көрсету біліктіліктерін арттыру. | |
| Серуеннен оралу 12.20- 12.30 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | | | | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас.  12.30- 13.00 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.  Дұрыс отырып,асты асықпай шайнап, үстел үстінде сөйлемей тамақтану. | | | | | | | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы  13.00-15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Музыка әуенімен немесе ертегі оқу. | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары  15.00-15.30 | Керует жанындағы жаттығулар ( 2 ,5минут)  Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.  - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.  - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.  - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.  - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.  Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет  Шынықтыру шарасы. ( 2-3 минут)  Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жұреміз. Табанға біз нұктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.  Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. | | | | | | | | | | | |
| Бесін асы  15.30- 16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  16.00- 16.30 | Жолда жүру ережесі  Тақырыбы: Жүргізушілер мен жүргіншілер»  Мақсаты: қоғамдық көліктерді пайдалану ережелерін балаларға түсіндіру | | | Лего  Тақырыбы: «Көпір»  Мақсаты: құрылыс материалдарын атау, көлеміне, пішініне қарай құрылыс материалдарымен ғимарат құрастыруға үйрету. | | | Музыкалық дид.ойын: Тақырыбы: «Жанурлардың дауысын ажырат, суреттен көрсет»  Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін арттыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту. | | | Театр студиясы  Тақырыбы: «Үйшік»ертегісі.(үстел үсті)  Мақсаты: балаларды ертегі желісімен таныстыру. Кейіпкерлерге мінездеме беру. Рольдерге бөліп ойнау. | | Сюжеттік рольдік ойын:  Тақырыбы:«Ателье. Сән үйі» сюжетті-рөлдік  Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру. |
| Жеке жұмыс:  Дидактикалық ойын «Не, қайда?»  Мақсаты: Үстеулерді атай білуге үйрету, құстар сияқты дыбыстауға еліктеуге үйрету. | | | Жеке жұмыс:  Дидактикалық ойын «Көпір»  Мақсаты: Байланыстыра сөйлеуге үйрету, етістіктерді белсендіру, ойлау қабілетін дамыту. | | | Түзету жұмысы.  Қорытынды 4  (педагог-психолгтың жоспары бойынша) | | | Жеке жұмыс:  Дидактикалық ойын: «Ал сенде не бар?»  Мақсаты: Зат есімге көптік жалғауын жалғауға үйрету. | | Түзету жұмысы.  Қорытынды 4  (педагог-психолгтың жоспары бойынша) |
|  | | |  | | | Вариативтік компонент:  Математика негіздері  «Кішкентай шахматшылар»  Тақырыбы: Сайыс.  Мақсаты: балалармен сайыс өткізу Сұрақ- жауап және шахмат ойнау. | | | Вариативтік компонент:  Дене шынықтыру:  «Біз шыныққан баламыз»  Тақырыбы:«Спорт біздің досымыз»  Мақсаты:Балаларға шынықтыруға үйрету,спортқа деген қызығушылығын арттыру,баланың дене бітімінің дұрыс жетілуіне ықпал ету. | |  |
| Серуенге дайындық, серуен  16.0-17.50 | Балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімініңбауын байлауларын,киімдегі олқылықтарды жөндеулерін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық ояту: балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балалардыәрекет етуге ынталандыру | | | | | | | | | | | |
|  | Ересектердің ауладағы еңбегін бақылау.  Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру.Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын, балаларға түсіндіру.  Қимылды ойын  «Арқан тартыс»  Күш-жігерді дамыту,қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту.  Еңбек іс-әрекеті  Гүлзарға гүл отырғызу  Гүл отырғызатын орынды таңдап алып оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету.(еңбек құралдарын қолданужұмыс орнын таза,ұқыпты ұстау).  Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама  «Бауда не өседі,бақшада не өседі?»  Өсімдікті өсу орнына байланысты топтастыру.  Балалардың ойлау қабілеті мен сөздік қорын дамыту.  Өзіндік іс-әрекет  Ойыншық пен рөлдерді бөлісуде мәдениетті түрде  келіспеушілік тұстарын білдіріп, өз ойын іске асыра білу. | | | Ересектердің ауладағы еңбегін бақылау.  Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру.Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын, балаларға түсіндіру.  Қимылды ойын  «Арқан тартыс»  Күш-жігерді дамыту,қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту.  Еңбек іс-әрекеті  Гүлзарға гүл отырғызу  Гүл отырғызатын орынды таңдап алып оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету.(еңбек құралдарын қолданужұмыс орнын таза,ұқыпты ұстау).  Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама  «Бауда не өседі,бақшада не өседі?»  Өсімдікті өсу орнына байланысты топтастыру.  Балалардың ойлау қабілеті мен сөздік қорын дамыту.  Өзіндік іс-әрекет  Ойыншық пен рөлдерді бөлісуде мәдениетті түрде  келіспеушілік тұстарын білдіріп, өз ойын іске асыра білу. | | | Үй құрылысын бақылау.  Балалардың назарын құрылыс алаңына аудару. Үй құрылысында түрлі құрылыс машиналары қолданылады; Экскаваторлар,бульдозерлер,қада қағу жұмысында крандар, бетондық жұмыста бетон араластырғыш. Құрылыс алдында жерді қазып тұғыр орнатады. Құрылыс материалдары жоғарыға кран машиналары арқылы көтеріледі. Кран машинасының үлкен қолы бар,ол стрела деп аталады.Краншы кран машинасында отырып жұмыс басқарады. Ауыр жүкті қалың трос сымымен көтереді. Еңбекке деген құрметті тәрбиелеу.  Қимылды ойын  «Бояушы мен бояулар»  Тепе-теңдікті сақтау(ойын барысында гимнастикалық орындықта тұру); жүгіру, тез қимылдау, оқу іс-әрекетінен алған дағдыларын жүзеге асыру.  Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру.  Еңбек іс-әрекеті  Алаңдағы құм мен қоқысты жинау  Қоршаған ортаны күнделікті мезгілмен жинап, жан-жағына  пайдасын тигізу.  Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама  «Ауылға үй құраймыз»  Балалардың құрастыру дағдыларын дамыту, кеңістікті  ағдарлай білуге үйрету,қиялын,жұмыс барысында құмды қолдана білу,құрылыс жиынын, безендіру элементтерін еңгізу.  Өзіндік іс-әрекет  Ойын барысында балалардың күнделікті алған білім дағдыларын іске асыра білу. Мәдени тәртіп пен ұжымдық байланысты жетілдіру. | | | Үй құрылысын бақылау.  Балалардың назарын құрылыс алаңына аудару. Үй құрылысында түрлі құрылыс машиналары қолданылады; Экскаваторлар,бульдозерлер,қада қағу жұмысында крандар, бетондық жұмыста бетон араластырғыш. Құрылыс алдында жерді қазып тұғыр орнатады. Құрылыс материалдары жоғарыға кран машиналары арқылы көтеріледі. Кран машинасының үлкен қолы бар,ол стрела деп аталады.Краншы кран машинасында отырып жұмыс басқарады. Ауыр жүкті қалың трос сымымен көтереді. Еңбекке деген құрметті тәрбиелеу.  Қимылды ойын  «Бояушы мен бояулар»  Тепе-теңдікті сақтау(ойын барысында гимнастикалық орындықта тұру); жүгіру, тез қимылдау, оқу іс-әрекетінен алған дағдыларын жүзеге асыру.  Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру.  Еңбек іс-әрекеті  Алаңдағы құм мен қоқысты жинау  Қоршаған ортаны күнделікті мезгілмен жинап, жан-жағына  пайдасын тигізу.  Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама  «Ауылға үй құраймыз»  Балалардың құрастыру дағдыларын дамыту, кеңістікті  ағдарлай білуге үйрету,қиялын,жұмыс барысында құмды қолдана білу,құрылыс жиынын, безендіру элементтерін еңгізу.  Өзіндік іс-әрекет  Ойын барысында балалардың күнделікті алған білім дағдыларын іске асыра білу. Мәдени тәртіп пен ұжымдық байланысты жетілдіру. | | Улы өсімдіктерді бақылау.(жабайы итмұрын,меңдуана)  Балаларға улы өсімдіктер туралы түсінік беру. Бұл өсімдіктер барлық жерде өсуі мүмкін:жол жиегінде;сурет және белгілері,тәрбиеші суреттемесі бойынша өсімдіктерді айыра алуға үйрету. Меңдуананың сабағы жуан,тарам-тарам,жабысқақ, талшықтары жағымсыз иісті, гүлдері сарғыш көгілдір жиектерімен;жаз бойы гүлдейді,күзге қарай жемістері піседі-қорабындағы тұқымдары қара-сұр көкнәрға ұқсас.Бұл өсімдіктің ең улы бөлігі. Жабайы итмұрынның сабақтары жіңішке,тегіс,жапырақтары қысаң,ашық-жасыл түсті,гүлдері ұсақ,сары түсті.Өсімдіктің жасыл-сұр түсті бұршаққа ұқсас тұқымы-улы бөлігі болып табылады.  Қимылды ойын  «Көтермек»(қазақ ұлттық ойыны)  Балалардың күшін,шыдамдылығын дамыту.(ойыншылар шынтақтарын қоса бір-біріне сүйене бір-бірін көтеруге тырысады).Жарысқа қызуғышылықтарын қолдау .  Еңбек іс-әрекеті  Арам шөптерді жұлу  Арам шөптер туралы түсініктерін кеңейту(қалуел,алабота,бидайық және т.б);шөпті отау(екпе шөпке кедергі жасамау,жарықты және ылғалды алмау үшін).Бастаған істерін аяқтау дағдыларын тәрбиелеу.  Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама  «Кім зерделі?»  Өз ойларының қателігін таба білуге үйрету.Улы өсімдіктер туралы білімдерін бекіту.(Мысалы:меңдуананың гүлдері сары,ал жабайы итмұрынның гүлі-кішкентай.Інжугүлдің жапырағы жалпақ,ал алқаныкі жасыл. Жабайы итмұрынның тұқымы домалақ,ал алқаныкі қара және т.с.с)  Өз бетімен іс-әрекет  Рөлдерді,ойыншықтарды,міндеттерін бөлу барысында  құрдастарының ұсыныстарымен келіспеушілігін сыпайы  түрде көрсету біліктіліктерін арттыру. |
| Балалардың үйге қайтуы.  17.50- 18.00 | Ата-аналармен балалар арасындағы достықтары туралы әңгіме жүргізу. | | | Ата-аналарға кеңес:  «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | | | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | Кеңес:  «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | | Демалыстарды жақсы өткізуге тілек білдіру. |

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін! »

Тақырыпша«Гүлдер мен жәндіктер» (30.05- 31.05.2022ж)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  30.05.2022ж | | Сейсенбі  31.05.2022ж | | | | | Сәрсенбі | | | | | Бейсенбі | | | | | | | Жұма | |
|
| Қабылдау, тексеріп-қабылдау, таңертенгі жаттығу,  үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар.  8.30-9.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| «Жаз келді көңілді» тақырыбында мазмұнды суреттер қарастыру  Ойын «Қандай түсті жапырақ»  Гимн орындау. | | Дидактикалық ойын  «Зейінді бол»  Мақсаты:  сөздік қорын молайту, Байқампаздық қабілеттерін арттыру.  Кезекшілікті ұйымдастыру | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | |
| Жаттығулар кешені  1. Тізбекте қатарымен тұру және жүру. Аяқ ұшымен жүру, қолды белге ұстау.  2. Жеңіл аяқ ұшымен жүгіру.  3. Б. қ.: қолды белге ұстау, аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолды жанға созу, жоғары көтеру, аяқ ұшымен тұру, қолды жанда ұстау.  4. Б. қ.: қолды желкеде саусақты айқастырып ұстап, аяқ арасын алшақ, ашып тұру, кеудені еңкейіп, қолды аяқ ұшына тигізу.  5. Б. қ.: өкшені қосып аяқ ұшын ашып, қолды белге қойып тұру. Қолды алға созып отыру, тұру.  6. Б. қ.: аяқ ұшын ашып, өкшені қосып қолды белде ұстап тұру. Оң аяқты алға созып, аяқ ұшын қою жанға, артқа созу, б. қ. келу.  7. Б. қ.: өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, оң аяқты жанға, қолды жанға ұстау, оң қолды төмен түсіру, сол қолды жоғары көтеру, екі қолды да жанға ұстау, оң аяқты қосып, б. қ. келу.  8. Б. қ.: өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, секіріп аяқ арасын ашу, қолды жанға ұстау секіріп аяқ арасын қосу.  9.Терең дем алып, дем шығару. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас.  9.00 -9.30 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.  Ойын- жаттығу  Қолдарыңды көтеріңдер – бір дейік.  Көп отырып, қатты шаршап жүрмейік.  Қолды создық, басты бұрдық – екі деп,  Қозғалыспен әрбір адам жетіледі.  Алға, артқа қарадық та – үш дедік.  Тағы жаңа жаттығулар істедік.  Түсірейік қолды төрт пен бесті айтып,  Отырайық көңілді енді марқайтып | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық  9.30-10.00 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дидактикалық ойын: «Жұпын ата»  Мақсаты: балалардың білімдерін кеңейту. | Ауадан қуат алайық,  Алақанға салайық.  Жерден нәр алайық,  Алақанға салайық.  Күннен шуақ алайық,  Алақанға салайық.  Күн шуағын апайларға сыйлайық! | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | |
| ҰОҚ  (үзілісті қоса)  10.00-11.25 | 1. Орыс тілі  (педагогтың жоспары бойынша)  2.Сурет салу. Тақырыбы: «Жаз мезгілі» (сюжеттік сурет) қарындашпен салу.  Мақсаты:  жаз мезгілінің ерекшелігіне тән белгілерді ажырата білуге үйрету.  Жыл мезгілінің қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту.  Жыл бойындағы жұмыстарының нәтижесіне баға беру, өз ойларынан сурет салуда белсенділігін арттыру.  3.Денешынықтыру  (педагогтың жоспары бойынша) | 1.Математика негіздері.  Тақырыбы: «5 цифры туралы өткенді бекіту. Жуан – жіңішке»  Мақсаты:  5 шамасында сандар. Заттар тобын салыстыру, теңдік және теңсіздікті орнату.  Заттарды қалыңдығы бойынша өсу және кему ретімен (ең жуан, жуан, жіңішке, ең жіңішке және керісінше) орналастыру біліктерін дамыту.  Шыдамдылыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу.  Көркем әдебиет  Тақырыбы:«Жайлауда»қайталау.  Мақсаты:  өлеңді жатқа айтуға үйрету;  өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу; табиғатқа деген сүіспешілігін арттыру  3. Музыка  (педагогтың жоспары бойынша) | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | |
| Дәруменді таңғы ас  11.25-11.35 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық,  серуен  11.35- 12.20 | Балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімініңбауын байлауларын,киімдегі олқылықтарды жөндеулерін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық ояту: балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балалардыәрекет етуге ынталандыру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ағаштардың гүлденуін бақылау.  Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу,ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу.  Қимылды ойын  «Секіргіш бақалар»  Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру. (Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап,жерге айналдыра дөңгелетеді,ал шеңберде тұрған балалар секіру керек).Балалардың физиологиялық ұйымшылдық,төзімділік қасиеттерін дамыту.  Еңбек іс-әрекеті  Ағаш түбін әктеу.  Ағаштың түптерін әктеу. Щетканы оң қолмен ұстап,жоғарыдан төменге қимылдар жасау.Берілген тапсырманы мұқият тыңдап,істі аяғына дейін жеткізу.Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу.  Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама  «Орманшы»  Бірнеше ағаштың түр-тұлғасын, бөліктерін:діңі,жапырағы,  жемісі мен дәні болатынын еске сақтау.Өз білгендерін сөзбен жеткізе білу.  Өзіндік іс-әрекет  Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап,  өз ойларын ортаға салып,құрдастарының шешіміне  келіспеушілік білдіре білу,рөлдерге бөлу,ойыншықты  бөлісе білуге дағдыландыру | | | Топырақты бақылау  Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру:құмды жер ме,әлде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сіңеді,сондықтан көпке дейін кеппейді,ал құмды жер суды өткізеді,сондықтан тез кебеді.Қай жерде өскін тез өседі соны бақылату,соны көре білу.  Болжам  Сәуірдің суы болса, көк көп болар,  Жайылымда сәуірде су болса-мая-мая шөп болар.  Мақал-мәтел  Мал баққандыкі,жер баптағандыкі  Қимылды ойын  Балалар таңдауымен.  Қимыл әрекетін дамыту;бірлескен ойыннан қанағат алу.  Еңбек іс-әрекеті  Топырақты құнарландыру  Балаларды өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыруға үйрету;белгілі мөлшерде нәрлі ерітінділерді құю. Еңбек ету біліктіліктерін тәрбиелеу.  Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және сараптама  Тәжірибе « Топырақтағы ауаны анықтау»  Бақшадағы саз бен топырақтың қасиетін анықтау. (саз бен топырақтың бір-бір кесегін суға салу;топырақта көпіршіктер пайда болады, ал сазда ештеңе болмайды)  Қорытынды. Саз қатты тас сияқты онда ауа аз, ал топырақ тығыз емес, сондықтан өсімдік өсу үшін онда ауа бар. | | | | |  | | | | | | |  | |  | | | |
| Серуеннен оралу 12.20- 12.30 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас.  12.30- 13.00 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.  Тамақты дұрыс отырып, асықпай шайнауға, қасықты дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқыға дайындық, ұйқы  13.00-15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.  Музыка әуенімен, ертегі оқумен ұұйықтату. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары  15.00-15.30 | Керуеттегі жаттығулар ( 2-3 минут)  Қане, балалар,  Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар,  Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.6-7 рет  Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Ауа, су ванналары. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін асы  15.30- 16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  16.00- 16.30 | Сюжеттік –рөлдік ойын. «Ат мінгізу»  Мақсаты: балаларды бабамыздан келе жатқан – «Атқа мінгізу» салт дәстүрімен таныстыру.  Құрылыс материалдарымен ойындар.  Мақсаты: балаларды құрастыруға қызығушылықтарын арттыру. | | | | | Ойын: «Жүргізуші» балалардың жүргізушілік мамандығына, техникаға ынтасын арттыру. Сөздік қорын байыту.  «Мозайка» үстел үсті ойыны.  Мақсаты:Балалардың ой-өрістерін дамыту. | | | | |  | | | |  | | | | | |  |
| Жеке жұмыс:  Дидактикалық ойын «Мен айтамын, сен тап»  Мақсаты: Сын есім сөздерді белсендіру, жәндіктер туралы білімдерін бекіту. | | | | | Жеке жұмыс:  Дидактикалық ойын «Қарға қалай тамақтанды?»  Мақсаты: Байланыстыра сөйлеуге үйрету,заттар арасындағы кеңістіктерге назар аударту, үстеулерді белсендіру.Балаларды септік жалғауларын жалғауға үйрету. | | | | |  | | | |  | | | | | |  |
| Серуенге дайындық, серуен  16.30-17.50 | Балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімініңбауын байлауларын,киімдегі олқылықтарды жөндеулерін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық ояту: балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балалардыәрекет етуге ынталандыру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Ересектердің ауладағы еңбегін бақылау.  Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру.Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын, балаларға түсіндіру.  Қимылды ойын  «Арқан тартыс»  Күш-жігерді дамыту,қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту.  Еңбек іс-әрекеті  Гүлзарға гүл отырғызу  Гүл отырғызатын орынды таңдап алып оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету.(еңбек құралдарын қолданужұмыс орнын таза,ұқыпты ұстау).  Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама  «Бауда не өседі,бақшада не өседі?»  Өсімдікті өсу орнына байланысты топтастыру.  Балалардың ойлау қабілеті мен сөздік қорын дамыту.  Өзіндік іс-әрекет  Ойыншық пен рөлдерді бөлісуде мәдениетті түрде  келіспеушілік тұстарын білдіріп, өз ойын іске асыра білу. | | | | Ересектердің ауладағы еңбегін бақылау.  Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру.Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын, балаларға түсіндіру.  Қимылды ойын  «Арқан тартыс»  Күш-жігерді дамыту,қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту.  Еңбек іс-әрекеті  Гүлзарға гүл отырғызу  Гүл отырғызатын орынды таңдап алып оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету.(еңбек құралдарын қолданужұмыс орнын таза,ұқыпты ұстау).  Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама  «Бауда не өседі,бақшада не өседі?»  Өсімдікті өсу орнына байланысты топтастыру.  Балалардың ойлау қабілеті мен сөздік қорын дамыту.  Өзіндік іс-әрекет  Ойыншық пен рөлдерді бөлісуде мәдениетті түрде  келіспеушілік тұстарын білдіріп, өз ойын іске асыра білу. | | | | |  | | | |  | | | | |  | | |
| Балалардың үйге қайтуы.  17.50- 18.00 | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | | | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | | | | |  | | | |  | | | | |  | | |